

## 创新案例



专业教师团队在镇坪县药食同源产品进行开发调研。



学生在与导师商议实验方案。学校供图

江苏食品药品职院探索产教融合新范式——  
架起大健康产业发展立交桥

通讯员 孙启迪

“我们的学生带我们的孩子，这太放心了。”青年教师孙嘉逸将孩子送往托育中心后开心地说。在江苏食品药品职业技术学院的校园里，一所由学校与知名早教机构共同成立的托育中心已顺利运营3年有余，其中的幼儿教师全部毕业于该校幼儿教育与健康专业。这个校企合作项目的落地，不仅解决了青年教师子女无人照看的难题，也为毕业生提前适应职业打下了坚实基础。

面向行业、对接企业、促进就业，该校围绕产教融合进行了多种样式的尝试，学生专业技术技能水平显著提升。

校企共参与  
落成新形态产业学院

“左氧氟沙星片是广谱口服抗菌药，您先从这里就医，开处方后给您取药。”在南京老百姓大药房大光路店，毕业生庄世玉正在向前来购药的市民耐心解释药物疗效，这是他毕业的第五年，也是成为该药房店长的第三年。

和庄世玉一般的毕业生如繁星般奔赴全国老百姓大药房连锁店，成为各个药房的中流砥柱，而他们的成长得益于江苏食品药品职院与老百姓大药房共同建立的店长定制班。该班级不仅在授课过程中融入企业标准、对标企业规范，更值得一提的是企业与企业共同建成实体化运营药房，在承担教学任务的同时面向社会开放运营，实现课堂讲授、考核考试、实习实训从模拟走向现实。

“学校坚持以教促产、以产助教，深入探索建设跨区域产教融合共同体，大力促进理实融通、科教融汇、产教融合，以实体化运营企业为托基，多方共同打造‘沉浸式’实境育人环境。”该校产教融合办公室主任于文刚这样说。探索“前店后校”人才培养模式、建设“浸润式”产业学院、与药企共享校内教学生产工厂……该校与多个企业共建、共享、共管双方人才、技术、装备等资源，在建设新形态产

业学院的道路上，已有多次成功探索。

“我们的员工大部分来自学校的幼儿与健康专业，与学校共建的幼儿托育中心不仅深受市民好评，还成了全国总工会的样板工程。”苏食院·亿宝贝托育中心园长孙然开心地说。该中心自成立以来，不仅解决了大学城及周边适龄儿童的托管问题，而且为幼儿与健康专业的学生提供了相对独立、真实的实训环境，真正做到了毕业生“到岗即用”。

校地共培育  
扶持科技型中小企业

研发时间长、项目投资大、研发人员素质不稳定、机器设备昂贵且保养成本高……对于苏北众多的科技型中小企业来说，研发融资难是最为普遍的发展通病。

“地方小微企业的发展不能只依赖政府，更不能任由其自生自灭，联合政府、学校、企业共同打造的市域产教联合体是当前高质量发展要求下的最优解。”该校食品药品研究院院长迟恒在深入调研后这样说。

据此，淮安国家高新技术产业开发区联合江苏食品药品职院食品药品研究院共同建设服务绿色食品产业发展的创新科技平台“食品研发及检测中心”，以江苏省科技资源统筹服务云平台为依托，为地方科技型中小企业提供核心智力支持和研发型检测服务。该中心目前已获全国食品领域CMA和药品领域CNAS资质，为江苏省属高校中仅有的“双证双领域”加持单位，而这一国际互

认资质“金标准”也已成为联结高校与地方科技型中小企业的纽带。

运行一年来已服务中小企业20余家，为其节省研发经费近百万元。

“‘双证’的加持成了我们的金字招牌，大大减少了我们和企业前期对接、调研的流程和时间，也为学生的成长发展创造了高标准场所。”迟恒说。

对于来自药学(2011)班的顾浩来说，从成为该中心科研助理的第一天起，他的实验能力就在飞速成长。“中心服务地方企业使用频率较高的大型设备是电感耦合等离子体质谱仪，该仪器的使用需要监测环境洁净度，防止交叉污染，我每天的工作是记录实验室温湿度、颗粒度，及时报告异常情况。”

而来自江苏海洋大学的联合培养研究生黄梓涵则将整个假期都“泡”在了中心实验室里，他正和研究生导师闫宇辉观察一群斑马鱼，测定相关药用成分对肝癌细胞的抑制作用。

该中心自成立以来已成为校地产教联合体的有力支撑，形成“行企遇难题、中心出团队、研发有基金、成果促双创”的良性循环，既缓解了中小企业前期科技研发的困难，也为推动各类主体深入参与职业教育作出了示范。

区域共发展  
谋求高质量乡村振兴

在酷热的暑假里，该校李琴、孟秀梅、张兰等3位教授和他们的学生团队，一直在陕西省镇坪县的乡间地头

研究“中华九大仙草”之首——铁皮石斛，该药材在降血糖、抗氧化、免疫调节方面有显著效果，是中老年



“前店后校”新形态老百姓大药房投入使用。

## Q 师者谋略

## 湖南科技职院发挥办学优势助力乡村振兴20载

## 培养能组织懂管理会经营的农村干部

谭见君

湖南科技职业学院由湖南省教育厅主管、湖南中华职业教育社举办，是湖南省人民政府与中华职业教育社共建的公办高等职业院校，具有60多年办学历史。学校秉承“至诚至公、精业乐业”的校训，坚持“质量立校、人才强校、开放办校、创新兴校”的办学理念，培养了大批高素质技术技能人才，取得了丰富的科技创新与社会服务成果。

为了贯彻落实党的扶贫开发奋斗目标，加快全省贫困地区的脱贫致富步伐，培养培训一批能组织、懂管理、会经营的农村干部，2004年至今，学校面向湖南农村特别是贫困地区，先后开展了贫困地区农民青年劳务技能培训、“温暖工程”农民培训、村干部培训、创业致富带头人培训等多种培训；2021年至今，学校承办了湖南省乡村振兴局乡村振兴致富带头人培训，既是贯彻落实党的“关于实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接”重要举措，也是为加强乡村振兴人才队伍建设、助力全面推进乡村振兴，还是为了积极传承和弘扬黄炎培职业教育思想，践行中华职业教育社“使无业者有业、使有业者乐业”宗旨的内在要求。

## 厚植爱农情怀，积极作为

在全省率先成立乡村振兴学院，全面负责“三农”人才培养培训工作。在中华职业教育社的大力支持下，学校从2008年起率先启动社会主义新农村建设村级带头人培训项目，并于2016年5月成立乡村振兴学院，统筹学校各方资源，专门承接雨露计划培训、温暖工程培训、新农村建设带头人培训、创

业致富带头人培训、乡村振兴致富带头人培训等各类涉农服务，是湖南省高校第一个实体建制的乡村振兴学院，是全省教育系统服务乡村振兴的一项重大成果，也为积极响应国家政策和省委、省政府贯彻落实乡村振兴战略的相关精神作出了有益探索和具体实践。学校依托人才资源与学科专业优势，主动对接、服务地方政府，紧扣“加强能力建设、激发创业赋能、带动持续增收、有效推进乡村振兴建设”四大核心环节，培育乡村振兴“领头雁”，培养了7303名贫困村的创业致富带头人，培训了2492名乡村振兴致富带头人。

数字赋能，为乡村振兴插上“云翅膀”。学校积极搭建“乡村振兴致富带头人培训”网络信息管理平台，实现了“数字化查询、数字化服务、数字化办理、数字化学习”。该平台既是助力乡村振兴人才队伍建设的一大利器，也是顺应新形势、新时代的必然要求。学校积极推行“互联网+”职业技能培训，探索建立贴近乡村、更具实效的技能培训模式，以“云课堂”方式帮助乡村振兴人才学习和提升技能。目前平台已入驻100多名像王洪元这样懂技术的“田秀才”、像曹铁光这样经验丰富的“土专家”、像王仁子这样善经营的“农创客”，也有来自中南林业科技大学的林业经济教授王森、来自湖南省水产科学研究所的技术专家丁德明研究员、来自湖南电商行业的精英熊革董事长等随时可以为广大农民在线答疑解惑。同时，收集了200多个相关培训视频，方便广大农民有针对性地选学，结合实时视频直播、图文、专栏等丰富的主流教学培训形式，满足了学员多样化的学习需求，极大激发了学员

学习意愿。

培训赋能，锻造乡村振兴路上的“领头雁”。学校依托中华职业教育社“温暖工程(斗山)培训中心”，先后与平江县、新化县等地签订精准扶贫技能培训合作协议，开展“挖掘机驾驶与维护”“叉车驾驶”等工程机械技能培训，帮助学员掌握一技之长、取得各种资格证书、实现高薪就业，学员获得感满满。平江县大坪乡村民沈道平受训回乡后，创办了挖掘机租赁公司，承包了平江县旅游区石牛寨国家地质公园的部分工程项目，不仅自己脱贫致富，还带动周围70多户贫困农户走上富裕路。

## 助力乡村振兴，彰显担当

乡村振兴培训人数创新高，助推脱贫攻坚湖南“加速度”。自2003年以来，学校先后开展的“温暖工程”农民培训、乡村振兴致富带头人培训等多种形式的培训，共培训乡村人才8万人次，覆盖湖南省1/3的农村地区，为促进贫困村产业发展、带动贫困户脱贫致富发挥了重要作用。通过回访了解到，学校共培养了7000多名贫困村创业致富带头人，带动约20万贫困人口脱贫，实现江永、平江等多个贫困县提前脱贫摘帽，为全面打赢脱贫攻坚战作出了重要贡献。

乡村振兴培训质量创标准，激活乡村振兴人才“蓄水池”。调研显示，通过学校培训后，80%以上的参训人员眼界开阔了，思路也逐步清晰起来，带领村民开展乡村振兴建设的信心和能力大为增强；92%的参训人员吃透了党和政府的各项惠民政策，学到了发展经济的技术和工作方法。学员陈锡智参加

保健佳品。“传统的铁皮石斛饮品以冲泡的铁皮枫斗和铁皮石斛鲜条鲜棒为主，但鲜榨汁价格较高、口感不佳，有一些草涩味，绝大多数食用者难以接受。”孟秀梅解释道。因此，团队重新研发铁皮石斛饮品配方，添加了枸杞、红枣、蜂蜜、木糖醇等镇坪地区常见农产品，并调制了最适合口服的“黄金比例”。在刚刚完成的样品小试检测中，该产品的检测报告结果远远好于团队预测。

“我们扶持镇坪县乡村振兴的项目中，有4个已经完成了小试，即将进入中试，今年还会对部分产品进行专利申请。”刚刚盘点完手中乡村振兴项目的该校科研处处长唐惠玲开心地说。

早在数年前，该校与镇坪县就已建立起深厚的情谊。镇坪县地处陕鄂渝三省市交界处，是著名的秦巴生物多样性生态功能区，自古就有“无地不药、无农不药”之说。校地双方以消费扶贫、中药康养、农旅融合、食品深加工等形式推动镇坪县食药产业做大做强，学校10个专业教师团队立下包括铁皮石斛、葛根、绞股蓝等药食同源产品开发的“军令状”，发挥学校大健康科研优势，自主研发、升级产品加工工艺，以高附加值产品创新架起乡村经济发展立交桥。

“在跟随老师进行地道药材葛根浓缩液的研发过程中，我对如何将书本知识和研发实践有机融合有了更深入的理解。”健康医学院(201)班学生朱欣宇说。

延伸教育链、提升价值链，该校在探索产教融合新模式的基础上融入项目式教学，大力推动培养同国家需求相匹配的技术技能人才，让具有不同学习目标、拥有不同专业能力的学生能够多样化成才。

“找准定位、立足产业、扶持行业，只有以发展的视野寻求人才培养、产教融合新模式，才能使学生在技术技能人才浪潮中立于高地。”该校校长薛宇表示，“未来，学校将持续以‘双高计划’为引领，探索深化职业教育人才培养模式，以培养全面发展的高素质技术技能人才为大健康产业赋能。”

## 助力乡村振兴的力量

通讯员 丁兆永 杜响

山东交通职院「绿水青山红画卷」实践团

12位指导教师，29名实践队员，历时13天。暑假期间，山东交通职业学院交通工程系“绿水青山红画卷”暑期三下乡社会实践团3支小分队，深入山东省泰安市新泰市、日照市莒县、济南市莱芜区的3处实践基地，他们录制红色故事视频，宣传红色资源；进行线上直播，推介当地文旅资源，推销当地特色农产品；设计文创产品，推广研学资源……以专业力量助力乡村振兴，赢得了当地政府和村民的广泛赞誉。

**宣传红色资源。**在济南市莱芜区，队员们沿着陈毅元帅等革命将领的战斗足迹来到莱芜战役纪念馆，深入学习革命事迹。在新泰市龙廷镇、日照市莒县两地，队员们深挖当地革命事迹，拍摄录制了龙溪庄遭遇战——最美守墓人、陈毅元帅三驻龙廷、李林雨烈士故事、革命先驱王尽美、莒县老党员本色群落等10期红色故事，通过抖音、微信视频号进行传播，收获点赞、转载、评论数千次，观看量达5万余次，有力地宣传了当地的红色文化资源。

**推介文旅资源。**20世纪五六十年代，老一辈建设者在党的引领下不断发扬艰苦奋斗、坚韧不拔的斗争精神，把满腔热血投入新中国的建设中，诞生了龙廷的“老井精神”、莒县的“南茶北引”精神、雪野的“房干精神”、王老村的“拓荒牛”精神。队员们通过抖音直播等形式推广当地的精神文化内涵，在新泰市龙廷镇掌平洼村，直播组的队员们对石房子、螺旋古井、民宿、民俗游、杏梅园等进行了全方位的直播；在日照市莒县浮来青旅游度假区，文旅推介小组的队员们对旅游景区进行线上直播，让更多游客了解莒县；在济南市莱芜区的全国文明村——王老村，队员们对雪野露营基地、民宿、研学基地进行了线上直播。队员们在三地直播共20余场，累计获赞近50万次。此外，实践队员们在王老村专门拍摄制作了6期特色产品推广短视频，获得广泛关注。

**线上直播带货。**在新泰市龙廷镇掌平洼村，主播王翠娟、吴琼、马梦瑶等3名学生精神饱满、幽默专业，各自拿出“看家本领”，以生动有趣的解说，全方位展示黄金油蜜桃，吸引了众多粉丝纷纷购买。短短105分钟的直播，点赞量达7.7万次。在日照市莒县浮来青旅游度假区，茶文化推广小组的队员们进行线上直播，展示了她们精湛的茶艺；在莒县小店镇张家茶园，直播小组的队员们全程直播了茶叶采摘、炒茶、品鉴的全过程，直播共2.5小时，累计获赞4万余次，让更多的粉丝了解到当地绿茶的制作过程和品质保证，扩大了当地绿茶的影响力和知名度。

**推广研学资源。**济南市莱芜区雪野街道依托山水资源，加快推动旅游样板建设，开发了生态观光度假、森林康养、科普研学、乡村民俗体验、红色文化体验等一系列乡村旅游产品；新泰市龙廷镇致力传承红色基因，以红色旅游为主线，以掌平洼村纪念馆为中心，带动太公峪村党性教育基地、龙潭庄村革命烈士陵园、老瓜峪村——新泰县第一次党代会会址等遗址及展馆建设，形成红色旅游片区；日照市莒县浮来青旅游度假区以红色教育为核心，开展革命传统教育和国防安全教育，增强学生国防意识和爱党爱国情怀；以莒国文化、浮来青底蕴深厚的茶文化为基础，开展体验茶文化、民俗文化、莒文化等研学课程，让学生在实践中学学习文化知识。经过深入调研，实践队员通过抖音、视频号、快手等自媒体推广红色龙廷、绿色莒县、蓝色雪野三条特色研学路线，吸引更多的全国各地中小學生前来参加研学。在新泰市龙廷镇、日照市莒县小店镇，计算机美工专业的队员们发挥专业优势，为当地特色农产品设计包装和品牌LOGO，扩大产品的影响力和竞争力，真正为乡村振兴办实事、做好事。



线上直播带货。

(作者系湖南科技职业学院教授、副院长)