

阅读滋养心灵 书香浸润校园

安徽省蚌埠市全面推进“智慧大阅读”工程

科学规划 做好顶层设计

蚌埠市教育部门成立了“智慧大阅读”工程领导小组，各县（区）、局属学校均成立领导小组，各级各类学校均有专人负责“智慧大阅读”工作的组织开展，形成工作合力。市教育部门统筹规划、协调指挥，制定科学、合理的实施方案，将“智慧大阅读”工作列入学校教育督导评估内容，从阅读的课程设置、内容、活动形式等方面作出明确规定，并首次将阅读课作为校本课程纳入课表，保证每周开展不少于一节的课外阅读指导，进而加强对各学校阅读活动的指导；三区六区教体部门轮流负责组织开展各项大阅读活动，促进书香校园活动有序、高效地开展。

为帮助学生养成持之以恒的读书习惯，市教育部门相继出台了20余份相关文件，如《关于印发〈2023年蚌埠市中小学（幼儿园）“智慧大阅读”工程实施方案〉的通知》《关于开展2023年蚌埠市“智慧阅读伴成长”暑期读书活动的通知》《关于深入开展智慧大阅读寒假“十个一”活动的通知》等，统筹推进校园阅读落地。从大阅读的指导思想、目标要求、工作措施和考核评价四个方面做出全面安排，使各校开展大阅读活动有章可循，确保大阅读活动常态化开展、纵深化发展。

智慧引领 搭建活动平台

蚌埠市教育部门充分发挥作为全国智慧教育示范区的引领作用，构建智慧阅读平台，探索智慧阅读管理，开展智慧阅读评价，激励引导广大师生家长真读书、多读书、读好书。

为打造“建在图书馆里的学校”，深化“书香校园”和“书香家庭”建设，市教育部门通过指导各级各类学校（幼儿园）建好图书馆、阅览室，实现馆室达标、藏书丰富，让学生读好书、乐读书，用好内容激发学生阅读兴趣。

从文学阅读走向全学科阅读、全素养阅读，从狭窄的阅读空间走向宽广的阅读世界，从浅层阅读走向深度阅读，从阅读体验走向阅读明理修身，淮上实验小学以图书室为依托，组织开展各种师生阅读活动：教师阅读分享会，以小组为单位，每次活动2小时，成员就近期阅读的书目进行交流、探讨；师生共读活动，以班级为单位，每班开展40分钟的沉浸式阅读，共沐书香；每周借阅读活动，以年级为单位，分天开展借阅读，拓展学生阅读的宽度；在每年4月23日世界读书日开展全民阅读系列活动，图书室在这一天向家长志愿者开放，鼓励家长阅读，从而带动孩子阅读，进一步实现建设书香家庭的目标。

为使书籍流动起来，打通学校之间的“界限”，探索多元阅读和跨时空阅读，让书籍“触手可及”，蚌埠市积极构建智慧阅读平台，探索智慧管理，开展智慧评价。目前，蚌埠教育微信公众号开辟“智慧大阅读”专栏，分享阅读时光和荐读书籍；研发阅读评价系统，已完成对部分学校的二次调研工作。

蚌埠市常态化开展“智慧大阅读”工程座谈会、整本书阅读教学研讨等交流活动，组织师生和教研员广泛参与。通过教学展示、专家点评和专题讲座等形式，在带领孩子们分享阅读喜悦的同时，也为教师们上一节生动的“阅读指导课”。

通过积极引导，蚌埠市中小学教师结合阅读内容和学生实际，使阅读课百花齐放、精彩纷呈。教师们充分利用智慧课堂相关功能，通过作业提交、全班共享、趣味问答等方式，让学生感受到阅读的乐趣，落实了课外阅读的教学目标，激发了学生的阅读兴趣，渗透了阅读方法的指导，培养了学生良好的阅读习惯。

2018年淮上实验小学在市装备中心的支持下，投入约50万元建成了创意读写实验室，为学生开辟了一片阅读新空间。在这里，学生不仅可以进行电子书阅读，还可以进行创作。小作者把自己的习作在固定的文档中进行修改、打印，再穿插一些自己喜欢的精美图片，然后进行封面设计，一本精美的电子书就做好了，这对孩子是非常大的激励。在这里，教师也可以借助这套设备，对学生进行阅读课指导；在这里，全校教师还可以进行网上电子书的阅读，分享读书心得。正如读写实验室墙壁的口号，在这里，师生们“读出快乐，写出幸福！”读写实验室，将师生的读后感、阅读摘录、小练笔通过软件做成书本，师生间互相交流，激发自己的阅读和写作兴趣，增强学生们阅读和写作的自信。

蓝天路小学作为“蚌埠市智慧阅读标杆实验学校”，以“线上线下共读”模式为载体，以提升文化素养和阅读智慧为宗旨，以“阅”“读”为主题，充分利用学生手中的智慧终端，实现“双线输入”和“双线输出”的合理配置，形成了“蓝天智慧阅读”模式：通过平板阅读软件开展阅读打卡及阅读测评活动，打造师生线上阅读新模式，通过阅读软件和学校自主开发的“蓝天云书吧”软件进行阅读分享。

如今，在蚌埠市学校的图书馆、走廊边、草坪上，到处可见学生手捧书卷的身影。“智慧大阅读”工程的推进实施，营造了浓厚的书香校园阅读氛围，推进了阅读活动深入开展，培养了孩子们“爱读书、好读书、善读书、会用书”的读书观，让孩子们在阅读和交流中获益匪浅、全面发展、健康成长。



学校推进书香校园建设



校园师生共读活动



教师给学生作品做点评



学生在图书馆沉浸式阅读



读书沙龙活动



知识竞赛活动界面

主题鲜明 形成系列活动

蚌埠市以“书香校园、书香家庭、书香社会”为主题开展系列大阅读活动，以培养青少年良好阅读习惯为重点，以新颖、活泼、形式多样的读书活动为载体，努力打造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，让浓郁的书香溢满校园。2022年以来，蚌埠市共开展42场阅读活动，涵盖学校、社区、家庭。例如“家校共读书展”“最美书房”“最美书屋”“寒暑假线上知识竞赛”等，全面推进校园“大阅读”活动，通过轻松愉悦的互动和高品质的陪伴，拉近亲子之间的距离，让读书成为拉近家人心灵的纽带。

（一）打造读书沙龙品牌，做好阅读引领
读书沙龙活动实行承办制，利用学校的教师阅览室，教师们每月一次品茗读书、分享交流。后续还将开辟校长沙龙、教师沙龙、学生沙龙等。

（二）组织微视频评比活动，激发市民参与热情

蚌埠市倡导以阅读经典对话大师，从经典著作中梳理出核心知识。围绕书目开展的微视频评比工作，正是对信息时代背景下核心知识的努力传播。在“最美书房”“最美书架”微视频评比活动中，330人进入决赛，累计投票数93.56万票，决赛阶段作品访问量达161.99万人次。活动激发了市民的参与热情，为全民阅读的热度做了很好的铺垫。

（三）开展各项阅读竞赛活动，提升学生阅读素养

阅读书籍，阅读自己，阅读他人，阅读世界。阅读成为学生的学习方式，学会体验，学会思考，学会分享，学会创造；阅读成为学生的生活方式，学会与书交往，学会与人交往，学会与社会交往。

2023年4月4日，为推动全民阅读广泛开展，展示蚌埠市“智慧大阅读”工程阶段性成果，进一步推进“书香校园”建设，蚌埠市教育部门开展首届“智慧大阅读”之“读·书”竞演擂台赛活动。来自蚌埠市三区六区各学校的9支队伍参加了擂台赛，小选手们争先恐后、积极踊跃，读书达人们扎实的知识素养引来阵阵掌声，尤其是古籍经典的分享，引领大家走进圣贤、感悟文化、愉悦其中。活动通过“蚌埠新视界”“皖新优阅”蚌埠新华书店等平台同步直播，安徽广播电视台“阅读第一线”栏目全程跟踪报道。蚌埠市民积极收看，活动流量达22万。

“智慧大阅读”月度阅读知识大比拼活动目前正开展得如火如荼，比赛视频已同步至教育部门下属平台。此外，寒暑假“智慧阅读伴成长”知识竞赛活动参与人数近13万。

知识竞赛的紧张激烈既很好地实现了以赛促学的目标，展现出各级各类学校阅读的丰硕成果，也能不断激发全民的阅读热情，让大家同沐书香。

（四）践行校园“阅读大使”计划，激发教师阅读动力

各县区认真评选“阅读大使”，选树典型，以点带面，落实阅读的推广工作。蚌埠市教育部门也启动年度“书香教师”评选，引导教师制作个人读书单、记录读书笔记、发布读书美篇，做好读书成果输出展示活动，激发全市教师阅读动力，提升专业素养。

（五）打造阅读品牌，助力阅读活动提质增效

蚌埠市教育部门携手《课堂内外》杂志社，创建蚌埠专版（季刊）《智慧大阅读》，分为“绘书”“微荐书”“群读共写”“全科阅读”“师生共读”等板块。为蚌埠市“智慧大阅读”工程的开展搭建平台，指导阅读方法，加强阅读教研，营造阅读氛围，汇总县区学校阅读经验，展示师生阅读成果，深入推动阅读工程走深走实。

（六）开设专家讲堂，引领阅读活动高质量发展

2022年9月26日，2022年度幼儿园“大阅读”工程指导教师骨干培训班在江苏省无锡市扬帆启航。

阅读一本好书，就是点亮一盏心灯。2022年以来，蚌埠市教育部门创新开设智慧教育大讲堂，先后邀请包括安徽省教科院小学语文教研员吴福雷、安徽省教科院中学语文教研员杨桦等在内的100余名市内外专家、名校长、名教师、教科人员开展培训指导讲座，浓厚了校园文化氛围，提升了校园文化实力，为教育系统打造翰墨飘香、格调高雅、启智成才的“书香校园”锦上添花。蚌埠市强调阅读中蕴含的民族文化的根本精神，重视阅读仪式对生命的唤醒，推动阅读成为教育的根本举措，坚持把美好的童书给美丽的童年，践行用快乐的阅读经历让学生爱上阅读，努力把学生对知识的渴求变成进取的行动，鼓励父母与教师成为孩子的阅读榜样与伙伴，努力将阅读推广做成教育公益慈善的基本模式。

蚌埠“智慧大阅读”工程将不断深入，在以下四方面努力探索：一是丰富学生读书内容，倡导广泛全面阅读，完善阅读指导目录，加强数字资源建设。二是创新读书行动载体。丰富读书活动，拓展读书形式，突出读书主题，统筹读书对象。三是健全读书长效机制。优化学校读书环境，融入学校教育教学，加强学生阅读指导，健全交流激励机制。四是更高效地做好组织实施。进一步加强组织领导，更加注重读思行结合，凝聚多方力量支持，持续营造良好的社会氛围。

总之，蚌埠市“智慧大阅读”工程在政府部门的大力支持下，如星星之火、燎原之势迅速开展起来，师生信心百倍，校园阅读氛围越来越浓，真正的书香校园在逐步形成，正朝着让读书成为一种习惯、让阅读成为美好的教育、让全体学生“好读书、读好书、启智明理、育德培根、成人成才”的目标勇毅前行。

（沈亮）