

长风万里 力争一流

林焕新

教育一周

“九年义务教育巩固率达到95.5%，比2012年提高了3.7个百分点，适龄残疾儿童入学率超过95%。”8月30日，教育部在新闻发布会上向社会报告了一份“成绩单”。

新时代十年，中国兑现了义务教育“一个都不能少”的庄严承诺，创造了世界教育史上的奇迹。

“一个都不能少”构成了我们教育强国建设的历史自信。同时，从周一一系列教育新闻中可以清晰看到，“一个都不能少”也成为当下教育系统向着教育强国目标全力进发的生动写照。

写照之一，是各级各类教育一个都不能少。

建设教育强国，基点在基础教育，龙头是高等教育，统筹职业教育、高等教育、继续教育。习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话，为教育各领域高质量发展指明了前进方向。

上周，学前教育法草案、学位法草案提请十四届全国人大常委会第五次会议初次审议。前者旨在通过专门立法更好促进学前教育普及普惠安全优质发展，后者适应高等教育改革发展方向和实践要求，作出新规定。上周，新时代基础教育扩优提质行动计划启动，释放了做大优质教育资源“蛋糕”的明确信号。也是上周，教育部等十部门联合印发《国家银龄教师行动计划》，支持银龄教师在普通高等教育、职业教育、基础教育、终身教育和民办教育五大领域发挥作用。

从学前教育到高等教育，从学校教育到终身教育，覆盖甚广，行动密集。

教育各领域遵循指引，正以改革创新为动力，以坚定的决心和必胜的魄力，将习近平总书记擘画的宏伟蓝图转化为加快建设教育强国的生动实践。

写照之二，是东西南北中各地区一个都不能少。

上周，教育部发布消息，启动实施国家基础教育教师队伍建设和改革试点。值得注意的是，选择的10个试点地区，覆盖了东、中、西部不同区域，涵盖了省、自治区、直辖市等不同类型，包含了省级、地市级、区县级等不同级别行政区划，考虑了人口流入和流出不同地区情况，兼顾了不同教育发展水平。再回顾今年教育部召开的教场教育强国战略咨询会，同样覆盖东西南北中各地区。

这样的部署，与国情密切相关。中国有着14亿多人口，其中教育系统涉及3.1亿师生，盘子巨大，同时各地发展水平、资源禀赋都不尽相同。要在这样的宏伟版图上建设教育强国，难度不言而喻。

但在脱贫攻坚战、疫情阻击战等历史经验里，我们已深刻地知道，坚持全国“一盘棋”，集中力量办大事，是我们国家制度的巨大优越性。

强国建设，教育何为？举国同心，共同探索。通过部省会商会议，可以找到一些答案。比如，在北京，就要培养造就更多拔尖创新人才和急需紧缺高层次人才，为国际科技创新中心和高水平人才高地建设提供坚定支撑；在上海，要率先发展中国特色、世界一流的城市教育；在贵州，则是以提升人均受教育年限为目标，大力实施整体提升教育水平专项行动“七大提升工程”。

每一块“拼图”上，教育结合区域经济社会特点、发展难点痛点，有的放矢地谋划布局，既是经济社会发展的果，更是推动发展的因。由此一来，各具特色的“教育强省”便能汇集成一幅强国画卷。

写照之三，是国内与国际两个舞台一个都不能少。

上周，2023中国—东盟教育交流周举行。今年，类似这样的国际对话尤为频繁。

这不仅是“有朋自远方来，不亦乐乎”的文化传承，更是在世界百年未有之大变局、新一轮科技革命和产业革命背景下，社会转型与人类文明对教育交流与文化包容互鉴的迫切需要。打造具有强大影响力的世界重要教育中心，增强中国教育在世界舞台上的国际影响力和话语权，已成为教育强国建设的题中之义。

过去十年，“一个都不能少”为中国教育打下了深刻烙印，奠定了教育强国的坚实基础。

崭新的伟大时代已经开启。长风万里，百舸争流，教育将书写新的辉煌。

（作者系本报记者）

（上接第一版）“汉语桥”将不断开拓创新，为世界各国朋友特别是青少年学习中文、了解中国提供更加优质的服务。面对世界百年未有之大变局，全世界更需要团结合作、互相信任，更需要通过开展语言文化交流推动更多青年相互理解和友好交往。推进全球发展倡议、全球安全倡议和全球文明倡议，助力落实《联合国2030年可持续发展议程》，离不开各国青年积极响应和热情参与。中国将继续为各国青年创造广阔的交流空间，期待越来越多的青少年在国际人文交流中做中外文明畅通的“民间大使”，不断深化国家间友谊与合作，为推动世界多元文明互学互鉴和构建人类命运共同体作出更大贡献。

刘宁、蓝天立代表自治区党委、政府对教育部长期以来给予广西工作

（上接第一版）要善于在统筹谋划、系统研判的基础上，抓准抓实重点工作，以重点带动全局、以全局统筹推进重点任务，精心谋划重大活动，协同组织体育竞赛，加强宣传与文化交流，细致开展测试演练，坚决守牢安全底线。要加强组织领导，强化组委会的协同高效、执委会的执行落实和赛会的工作责任，按照细致、精致、极致的原则，全力以赴、攻坚克难，共同努力把首届学青会办成一届落实“简约、安全、精彩”办赛理念的体育盛会，办成一届青春、团结、友谊的体育盛会，向党中央、国务院和全国人民交出一份满意答卷。

刘宁表示，首届学青会放在广西举办，承载着党中央、国务院的亲切关怀和高度信任，体现了教育部、国家体育总局、共青团中央对广西工作的关心支持，办好学青会责任重大、使命光荣。广西深入贯彻落实习近平总书记关于加快建设体育强国的重要论述，深刻领悟“两个确立”的决定

（上接第一版）会上，全体班子成员逐一进行对照检查发言，严肃认真开展批评和自我批评。

推进综合改革中“一院一策”办学自主权落实是否到位，“一融双高”提升基层党组织政治功能和组织功能的效果如何……8月17日，天津大学党委召开主题教育专题民主生活会，学校领导班子成员深刻查摆突出问题，结合反面典型案例进行深刻反思检视，系统盘点主题教育理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制各项重点任务贯彻落实情况，充分发挥党内政治生活的“熔炉”作用，实现红脸出汗、治病强身的成效。

“引导支持基础研究的人事和科研政策还需进一步统筹协调”“专业结构、知识结构、教学质量评价体系等人才培养关键环节还存在短板和不足”……中南大学主题教育专题民主生活会上，班子成员紧扣会议主题，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，在自我革命、开诚布公中，进一步统一思想、凝聚共识，强化推动学校高质量发展的使命担当。

联系工作实际 坚持刀刃向内

各中管高校为开好专题民主生活会，严肃开展批评和自我批评，坚持

为建设新时代壮美广西和教育强国提供有力支撑

的大力支持表示感谢。刘宁表示，广西深入贯彻落实习近平总书记关于建设教育强国的重要论述，全面贯彻党的教育方针，深入实施科教兴桂和人才强桂战略，不断提高教育整体水平。广西作为边疆民族地区，推动教育事业高质量发展尤为迫切。希望教育部加大关心支持广西教育事业力度，在广西大学一流学科建设、与东盟国家合作共建中国—东盟现代工匠学院、实施边境地区教育提升工程、高层次人才和团队建设、打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地等方面给予大力指导支持，共同推进面向东盟集产业、教育、智库于一体的产

把学青会办成一届青春团结友谊的体育盛会

性意义，坚决做到“两个维护”，结合深入开展主题教育，重实效、强实干、抓落实，举全区之力、集各方之智、下非常之功，以主人翁姿态坚决完成好筹办首届学青会的重大政治任务，努力呈现一届充分展现中国形象、新时代青年形象和壮美广西形象的体育盛会。把活力性、时代性、成长性贯穿筹办工作全过程各方面，引导广大学生、青年发扬奥林匹克精神和中华体育精神，在新时代新征程上放飞青春梦想、贡献青春力量。聚力攻坚、全力冲刺、补齐短板，做深做实做细各项筹办工作，全力保障场馆运行，全力抓好竞赛组织，全力提供一流服务，全力确保赛事安全，全力扩大赛事影响，共同把首届学青会办成一届青春的盛会、团结的盛会、友谊的盛会，为体育强国建设增光添

在学思践悟中凝聚起教育强国建设的强大动能

刀刃向内、自我革命，党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性得到进一步提升。

中国共产党党委把专题民主生活会作为对学校领导班子的政治体检和思想体检，紧紧围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一主题，聚焦“加快建设教育强国高校何为、大人为何”，重点查摆学习贯彻习近平总书记在中国人民大学考察调研时重要讲话精神和致中国人民大学建校80周年重要贺信精神方面的差距和不足，突出“真”字开展批评和自我批评，着力从思想根源上解决问题。

从党的事业、国家战略需求、经济社会高质量发展等维度看教育、办教育的能力水平还有不足，以建设中国特色社会主义世界一流大学的新成效服务国家战略的能力还需要持续提升……在西安交通大学党委召开的主题教育专题民主生活会上，领导班子成员坚持“三个摆进去”，逐一进行对照检查，着力深挖现象在下面、根子在上面，表征在业务、根源在思想的深层次问题，明确改进方向。

教集聚力示范区建设，推动广西深化教育对外交流合作，加快推进广西教育现代化，办好人民满意教育，持续增强教育服务保障能力，助力谱写中国式现代化广西篇章。

刘宁指出，“汉语桥”比赛落实习近平主席提出的全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议，秉持构建人类命运共同体理念，为各国青年学习中文、领略中华文化提供了宝贵平台，充分彰显了作为文化之桥、友谊之桥、心灵之桥的独特魅力，生动诠释了“文明因交流而多彩、文明因互鉴而丰富”。广西是中国对外开放和人文交流的重要窗口，生态环境优美，历史文化

把学青会办成一届青春团结友谊的体育盛会

彩。

阿东表示，共青团中央将深入贯彻落实习近平总书记重要指示精神和党中央、国务院部署要求，积极履行共同主办职责，高标准高质量抓紧推进相关筹办工作，努力把学青会办出特色、办出精彩。大力弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，坚持高标准做细做实赛会志愿者工作，为学青会提供优质高效的志愿服务，助力学青会圆满成功。切实加强学青会在青少年中的宣传报道，组织优势资源、集中精锐力量，通过全方位全景式宣传各项赛事，精彩讲述以习近平总书记为核心的党中央大力推进体育强国建设的伟大成就，充分展现体育健儿自强不息、超越自我的拼搏故事，充分展现新时代壮美广西形象。紧紧抓住首届学青会有利契机，持续加强青少年体育工作，深化教育、体育、

厚重，民族风情多姿多彩，正积极服务和融入新发展格局，积极扩大对外友好交流，充分展示中国式现代化广西篇章的万千气象。希望各国青年朋友把亲历的中国故事、广西故事分享给身边朋友，把收获友谊种子播撒到世界各地，把中国人民、广西人民的美好祝愿带回家乡，欢迎更多朋友来中国、来广西做客，为深化人文交流、推动文化交流、促进民心相通贡献力量。

在广西期间，怀进鹏深入柳州铁一中学、柳州职业技术学院、上汽通用五菱汽车股份有限公司、广西大学调研有关工作。

教育部有关司局、广西壮族自治区有关部门负责人，东盟国家驻华领事代表，第二十二届“汉语桥”世界大学生中文比赛参赛选手和观摩选手，大众评审，国内大学生代表参加总决赛活动。

共青团等部门合作，充分发挥运动员的示范带动作用，在各地青少年中组织开展各类体育锻炼主题活动，努力营造全民健身的良好氛围，着力推动青少年德智体美劳全面发展。

刘国永表示，本届学青会是体教融合背景下首次合并举办的重大综合性全国综合性体育赛事，社会各界广泛关注。国家体育总局将学青会筹办工作作为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的一次重要实践抓细抓好，坚持贯彻落实习近平总书记提出的“简约、安全、精彩”的办赛要求，把握好组织综合性运动会的一般规律和要求，高质量、高标准推进各项筹办工作。加强统筹协调，切实发挥组委会的组织领导作用，与广西和国家有关部门通力合作，压实各方责任，狠抓工作落实，确保各项筹办任务按计划高效推进。坚持底线思维，牢固树立安全意识，主动防范化解风险挑战，确保学青会干干净净、安全精彩、万无一失。

题民主生活会为契机，持续推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往实里走、往心里走，把专题民主生活会问题整改融入主题教育整改整治，着力解决师生急难愁盼，带头落实全面从严治党政治责任，以高质量发展的“复旦答卷”，回答好“强国建设、教育何为”的时代课题。

哈尔滨工业大学党委表示要通过抓好问题整改，不断深化和拓展主题教育成果，聚焦问题、迎难而上、务求实效，以“时时放心不下”的责任感、积极担当作为的精气神为党和人民履好职、尽好责，以“师生利益无小事”的使命感、用心用情用力的硬举措解决好师生最关心、最直接、最现实的利益问题，把对党忠诚转化为哈工大扎根边疆、走在前列、迈向卓越的生动实践。

北京大学党委将认真总结这次主题教育专题民主生活会的经验，继续加强理论武装，突出政治引领，坚持实干担当，持续全面深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想工作中，进一步运用调查研究、检视整改等工作中的好经验好做法，努力服务党和国家重大战略需求，把主题教育成效转化为推进北大“双一流”建设的强大力量，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴不懈努力。

新华社北京9月3日电

做事情就要认真做到极致

（上接第一版）

机会总是青睐有准备的人。天津市职业技能大赛给了翟津第一次机遇。当接到参赛任务时只有两个月的准备时间，又逢寒假，中间还有春节。虽然有困难，但是他和学生都没有失去信心。白天，翟津给学生上课，晚上在实训室练习机电一体化设备组装与调试技能，一直工作到很晚。

靠着自己对专业的执着与热爱，凭借一天又一天的坚持，一次又一次完成训练预期目标，最终他获得天津市技能大赛机电一体化项目指导教师组一等奖，他指导的学生也获得全国职业院校技能大赛一等奖，这也让他收获了第一份成绩与荣誉。这次经历让他意识到，只有坚持学习才能成为一名优秀的职教教师。

教师对专业钻研的劲头往往会影响学生。受翟津的影响，很多学生过上了宿舍、食堂、实训室三点一线的学习生活，如饥似渴地学习新知识、新技能。

让中国选手站上世赛领奖台

世界技能大赛被誉为“世界技能奥林匹克”，是最高水平、最高水平、最高层次的世界性职业技能竞赛。翟津长期担任这一赛事机电一体化项目中国队教练组组长。从无到有搭建起完备的训练体系，他先后培养出2名金牌、4名银牌和2名优胜奖选手，实现中国队该项

目金牌零的突破。

机电一体化项目涉及机械、电子、气动和计算机技术，集机械、气压工程、编程、机器人技术及系统开发等技能于一体。在翟津看来，这是一个基础项目，在各个领域应用广泛，就像语文、数学等科目一样，很考验参赛选手的基础功底。

虽说世赛被称为“技能界的奥林匹克”，但比赛内容、技术级别每年都会有所调整。“比赛过程中大约有60%的内容属于未知单元区，是以前没见过的。”作为世赛专家兼教练组组长，翟津总是不断地学习、充电，以适应国际技能发展的形势。

在训练指导中，翟津十分注重调动选手积极性，增强团队责任感。他深深地意识到，无论哪个级别的比赛，对选手而言都是对其体能、意志品质、心理素质、自控能力的全方位检验。为了帮助选手发挥出最高水平，他不仅会仔细琢磨并找到症结所在，帮助选手突破技能瓶颈，而且会专门对选手进行心理辅导，帮助他们树立信心，激励他们发挥潜能、力争上游。

由于集训强度大，选手往往会出现因吃不消而打退堂鼓的念头。在谈心中，翟津一次次地鼓励他们，用信心的目光和有力的话语，使学生克服困难，坚持下来。曾有个男生的父亲还专程找到翟津，想看一看改变自己孩子命运的人。见到翟津，这位父亲感慨地说：“如今，孩子把‘认真’二字作为自己做人做事的思维方法和

行为方式，比赛给了孩子人生蜕变的机会。”

名副其实的领头雁

在很多人眼里，翟津把别人吃饭、睡觉、娱乐的时间，都放在了工作和为了工作而学习上。

在翟津看来，“产教协同”一体化人才培养是促进产业转型升级的迫切需要，是深化现代职业教育体系建设改革的需要。职业教育只有修炼内功，才能让其真正成为“就业有能力、升学有优势、发展有通道”的独立的教育类型。

为此，翟津带头搞起了专业建设，推进学校示范校建设和国际先进水平专业建设以及职教创优赋能项目建设。在那段日子里，他带领团队日夜奋战打磨方案、整理佐证资料，为学校入选天津市职教学示范校建设单位立下汗马功劳。

不仅如此，翟津还带头搞专业创新，成功建设了学校工业机器人专业并积极与新区智能制造企业合作，实现技能人才供给满足新区产业发展的需求；带头推进产教融合，构建贴近生产一线、基于任务驱动的实训课程，培养智能制造应用技术领域高素质技能人才；带头搞科研，主持中高职教社第一屆黄炎培职业教育思想研究规划课题和天津市“十四五”教育科研重点规划课题；带头搞创新，组建劳模和创新工作室……就这样，翟津处处带头的“工作狂”作风，让他成为该领域名副其实的领头雁。

翟津经常告诉青年教师和学生：“打铁必须自身硬，做事情就要认真做到极致，态度决定一切。”

让自己的学生成为“香饽饽”

（上接第一版）那时候，好多同类院校计算机类专业停办的停办、转型的转型，留存的招生数量也很有限。“以出口带进口，以进口促出口。五年时间建成省内一流，十年时间跻身国内一流。”刘少坤和同事们鼓舞士气，作出中长期战略发展规划。

规划好出，实现谈何容易。利用假期，刘少坤带领团队从专业建设入手，先后走访深圳职业技术学院、北京工业职业技术学院等12所全国先进高职院校以及河北省工信厅、省中小企业局、新华社三集团等政府部门、行业企事业单位。回校后，他写下了万言调研报告，主持制定出计算机技术系发展规划，形成“五个明确”办学思路：明确“国内一流”建设目标、“服务区域经济”办学道路、“校企合作”专业建设举措、“国际视野”办学格局和“应用技术研发”教师发展路径。

科学谋划、扎实施行，“五个明确”不断取得成效：计算机技术系从800多人全校最小的系，发展成2000多人的全校第一大系，连续10年录取分数线超过本科，居全省同类专业录取第一名；连续10年就业率超过95%；连续10年专升本通过率同专业第一……

把基地建成“双创”大本营

先后孵化大学生创业项目360余项，孵化企业42家；培养出“全国创业之星”2人，在校生产获得全国创业大赛银奖1项……如今，使用面积

千余平方米的“浪潮软件梦工厂”和“来吧创客咖啡双创基地”，已经成为河北工业职业技术大学在校生创新创业出佳绩的大本营。

早在2016年，“大众创业、万众创新”方兴未艾。为抢抓机遇，占领制高点，刘少坤和团队在没有任何经验可以借鉴的情况下，自主谋划、设计，并积极筹措企业资金200余万元，仅仅用了短短45天，就完成了“信息化程度高、基础设施齐全、服务措施完备”的基地建设。“建设过程中，刘少坤老师吃住在工地，工程的每一个细节都反复琢磨，每一个环节都力争完美。直到现在，基地各方面条件都不落后！”现已接替刘少坤系主任任的于丽娜语气里满是钦佩。

目前，该基地已形成“创业投资主题+开放办公空间+创业孵化器+创新实训+IT体验”的运行特色，通过培养氛围、提升专业兴趣和凝练资源等，给广大在校生提供了一个相对固定、开放、高效的创新创业环境及技术研发交流平台。

同时，刘少坤锚定“教师能力提升”，提出以做强项目为抓手，大力提升教师应用技术研发能力的“三步走战略”，即学着做项目、联合做项目、独立做项目。

很快，“三步走战略”成效凸显：团队成员1人荣获国家名师，5人获河北省技术能手称号，6人获河北省信息业技能大赛称号，获得全国教师技能大赛一等奖1项、二等奖2项、三等奖

2项。

培养学生创新思维和自信心

培育祖国未来的大国工匠是职业教育的使命，刘少坤始终坚持教书育人并重，努力让自己的学生“成龙成凤”。

针对学生专业知识基础差、缺乏自信心的状况，刘少坤带领团队积极探索现代学徒制人才培养模式。在课堂教学中，他坚持把课堂、机会、思考、争论留给学生，课堂突出学生自学、自问、小组交流、组际探究，着力培养学生的自主学习性、积极性，培养他们的创新思维能力和自信心。

2012届毕业生梁媛媛来自贫困家庭，经过自身努力，她毕业后入职一家知名企业，上班第二年就给父母在老家县城买了房，一举实现“一人就业，全家脱贫”。直到现在，她还念念不忘当年刘少坤的关爱和培养。像梁媛媛一样，众多毕业生高薪酬入职知名企业。他们也因“踏实肯干能力强”成为用人单位的“香饽饽”。

职业技能大赛是职业院校学子展示风采的舞台。刘少坤带领团队连续7年承办河北省电子信息职业技能大赛，并担任总裁判长，为河北省电子信息产业选拔出1.2万余名高水平技能人才。

2017年，刘少坤主动请缨，组织学生参加全国技能大赛。师生奋战350天，工作4900小时以上，最终一举拿下2018年全国职业院校技能大赛高职组物联网赛项一等奖，实现了历史性突破。

据统计，近5年，刘少坤带领团队共取得省级以上技能大赛一等奖40项，国家级赛项一等奖3项、二等奖10项、三等奖20项，共培养获奖学生1000余人。