

坚持“两个面向”突出“六个联学”

——宿迁学院马克思主义学院推动主题教育走深走实

为进一步深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，切实实践“学思想、强党性、重实践、建新功”的主题教育总要求，创新主题教育形式，把开展主题教育与围绕中心、服务大局结合起来，推动党建高质量发展，宿迁学院马克思主义学院（以下简称“马院”）开展“坚持‘两个面向’、突出‘六个联学’”活动。

面向校内，做到联学赋能，强化思想引领

突出师生联学。2023年7月，马院各支部组织师生通过线上线下相结合的方式，围绕坚定文化自信、建设文化强国，紧密联系岗位职责和工作实际进行交流讨论。随后，启动“学习二十大，永远跟党走，奋进新征程”暑期“三下乡”社会实践活

动，学生组成暑期社会实践团前往南通、连云港、徐州等地，将理论宣讲与暑期社会实践深入结合。在南通，学生们来到中国工农红军第十四军纪念馆调研与宣讲。在连云港，学生们来到连云港市革命纪念馆，追忆峥嵘岁月。在淮安，学生们开展了“石榴花开红古城，民族团结振中华”主题活动，探寻民族团结的深刻内涵。在徐州，学生们来到吴亚鲁革命活动旧址及“小萝卜头”纪念馆进行参观学

习，身临其境感悟红色文化，传承红色基因。

突出院处联学。8月5日，马院与继续教育处开展“传承中华优秀传统文化”专题联学活动。马院副院长唐献玲作了“传承中华优秀传统文化”主题讲座，全面系统解读了党的二十大报告对传统文化的立场态度，论述了坚持和发展马克思主义必须同中华优秀传统文化相结合，指出中华优秀传统文化同社会主义价值观所具有的高度契合性。

突出院部联学。8月20日，马院与校党委宣传部开展院部联学活动。双方依次学习新闻报道选题及新闻稿写作、网站建设及新闻用语注意事项等内容。双方就打造名师工作室、筛选青年领军者等工作举措开展研讨、交流。

面向校外，做到联学聚力，开展共建活动

突出院院联学。7月22日，马院联合南京航空航天大学马院开展联学。双方围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展联学，并就学科专业建设、实践教学建设和习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑等方面如何实现优势互补、展开交流研讨，为“牵手”共建谋划蓝图。8月4日，马院联合泰州学院马院学习《高等学校思想政治理论课建设标准（2021年本）》《普通高等学校马克思主义学院建设标准（2019年本）》，就马院如何实现内涵式发展，扎实推进马克思主

义理论教育教学、研究宣传和人才培养，展开了深入交流。

突出院企联学。马院党总支联合宿迁市团组织、国网宿迁供电公司党委联合举办“青春向党学党史 感恩奋进建新功”青年讲师团宣讲暨主题教育院企联学。联学邀请北京大学马克思主义学院博士、团委博士生讲师团常务副秘书长周勇平，讲授主题党课“掌舵领航科学指引——学习习近平新时代中国特色社会主义思想”，为马院教师和国网宿迁供电公司职工送上思想理论“大餐”。

突出院地联学。马院联合宿迁经济技术开发区司法系统开展联学共建观摩活动，就如何推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育进行探讨交流，分别为“宿迁经

开区公安现代化研究中心”“宿迁经开区社会治理现代化研究中心”揭牌并签署战略合作框架协议，未来将在支部共建、习近平新时代中国特色社会主义思想学习、法治文化传播等方面开展校政合作。

通过“坚持‘两个面向’、突出‘六个联学’”活动，马院做到“三全三到”，即党员全参与、支部全覆盖、条块全贯通，同时组织到位、实践到位、联学到位，推动主题教育走深走实。

下一阶段，马院党总支将实施“1234”工作法，以党建引领促发展，围绕贯彻落实党的二十大精神这一主线，打造红色文化广场、红色领航工作室“两个平台”，深耕红色原著、蓝色梦想、绿色田园“三个课堂”，推进标杆工程、样板工程、头雁工程、先锋工程“四大工程”。实现党建与课堂教学、人才培养、科学研究、社会服务深度融合，不断彰显品牌效应。马院师生将学习成果转化为具体工作成效，激励师生踔厉奋发、笃行不怠，奋力谱写学院高质量发展新篇章。

（邓平安 周东虎）

实施“三共三体”培养高素质人才

——江苏食品药品职业技术学院职业教育共同体建设实录

江苏食品药品职业技术学院作为国家示范性（骨干）高职院校、中国特色高水平高职学校和专业建设单位，近年来深化现代职业教育体系建设改革，政行企校共建产教融合共同体、科教融汇共同体、国际融通共同体等职业教育共同体，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，为中国食品药品产业高质量发展培养高素质人才、提供强有力技能支撑。

共建科教融汇共同体 聚焦强链补链

校地共建食品研发检测中心。学校与淮安国家高新技术产业开发区共同投资4000多万元建设食品研发检测中心，填补淮安市集成化食品研发及检测机构的空白，是获得CMA认定和CNAS认可的“双证双领域”高职院校。中心入库江苏省科技统筹云平台创新券服务机构，运行一年为科技型中小企业争取政策资金支持200余万元。校企共建省级协同创新平台。紧盯绿色食品、药品等区域主导产业发展需求，与江苏淮安双汇食品、江苏天士力（帝益）药业等行业头部本土企业共建江苏省食品加工工程技术研究中心、江苏省蛋白质类药物工程实验室等市级以上科研创新平台11个。校企共同组建科技创新团队，开展行业共性技术攻关，开发国家行业技术标准6项，每年为行企解决技术难题400余项，近3年技术服务到账经费达5000万元。校企共建科创融合孵化基地。积极响应国家“双创”战略，依托食品科技园、苏食智药众创

空间、食品研发检测中心，构建“三融合”驱动“三中心”的创新创业人才培养模式，实施“企业出题、学校接题、教师解题、学生答题”的创新创业实践育人路径。近5年来，学生创新创业团队获得中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省级以上奖项36项，孵化科技型中小企业20余家。

共建国际融通共同体 输出中国标准

政行企校共建国际淮扬菜学院。学校与世界中餐业联合会、江苏省餐饮行业协会、淮安市政府部门共同成立“国际淮扬菜学院”，聚力淮安“世界美食之都”建设。该学院受邀赴法国参加“首届联合国教科文组织国际食文化艺术博览会”，并协办“中国食文化艺术馆”；受西班牙、德国等国家餐饮组织邀请，交流淮扬菜烹调工艺的融合创新，向世界传播中国美食文化。校企共建蒙牛YoyiC印尼培训学院。聚焦国家“一带一路”倡议，服务中国企业“走出去”，学校与蒙牛乳业股份有限公司共建蒙牛YoyiC印尼培训学院，为其及生态合作伙伴

“量身定制”外籍员工和外派中国员工培训计划，近3年培训量达2万余人，“中印尼‘校企’国际化食品行业专业人才培养项目”被评选为“中国—东盟高职院校特色合作项目”。中外合作共建国际人才交流项目。在“一带一路”倡议指导下，坚持人才及资源引进与标准输出并重，初步构成“请进来”与“走出去”相结合的国际化人才培养格局。先后与泰国兰纳皇家理工大学合作共建“泰国经世学院”项目，与爱尔兰莱佛士理工学院合作开展药学专业高等专科教育项目，牵头制定5项坦桑尼亚国家职业标准，获批国家教育部“人文交流经世项目”“德国TUV莱茵数字创新赋能计划”等国际合作项目建设单位。

通过政行企校共建共管共享职业教育共同体，扎实推动产教融合、科教融汇、国际融通，为中国食品药品产业高质量发展培养了大批“上手快、留得住、后劲足”的高素质技术技能人才，连续三年荣获江苏省大学生职业规划大赛特等奖及获评江苏省高校毕业生就业工作量化考核“A等高校”。学校产教融合校企合作工作特色举措和研究成果先后获评国家教学成果奖二等奖2项，入选国家教育部产教融合校企合作典型案例、全国职业教育集团化办学典型案例4项，并被权威媒体广泛宣传推广，为构建中国特色现代职业教育体系贡献了“苏食院方案”。

（於文刚）

浙江邮电职业技术学院

“共融·共生·共长”协同育人模式探索

融合、相互促进。职业学校教育和职业培训两个板块在一个职能管理团队指挥下，实现资源统一调配、平台共建共享，职业培训项目与专业教学内容相互转化，职业技能标准与专业教学标准相互融合，增强了人才培养的适应性，实现了社会效益与经济效益双赢，开拓了职前职后教育融合反哺的新局面。

标准引领、研培相长，完善“育训并举”课程体系

（一）将新技术、新标准、新规范融入教学中。学校作为首批规范化工程与技术服务能力第三方评价机构，对接产业、新业态、新技术、新岗位，持续开展标准建设与更新。牵头或参与制订电子信息大类专业国家标准、实践教学条件标准等12

项；主编《数据中心基础设施运维管理职业技能等级评价》国家团体标准；参与审核《数字化解决方案设计师国家标准》并开发配套教材；牵头制定中国铁塔基站建设与维护人员认证标准；参与制定中国电信集团云网运维工程L1—L5认证标准；牵头编制中国电信机房动力与环境标准化维护手册等。通过参与标准制定，一方面提升了专业服务行业企业的专业能力，另一方面提高了相关专业在全国职业院校中的知名度和影响力。

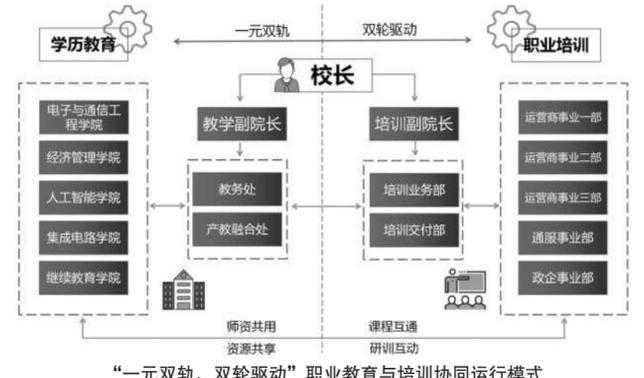
（二）构建“双证融通”育训课程体系。学校联合行业龙头企业成立华为信息与网络技术学院、阿里巴巴数据中心培训学院、万国数据运营技术学院。依托产业学院平台，一是将企业认证课程嵌入教学内容，校企共建“课证融通”的课程体系，实现毕

业资格证书与职业资格证书对接；二是借助企业专家团队、先进的设备和技术，为教师开展专项技能培训，培养具有“企业认证资质”的优秀教师；三是依托学院已有Pearson VUE认证考试中心和Prometric（普尔文）两大考试中心，构建“底层平台共享、中层专业分流、高层拓展可选、认证全程贯穿”的“双证融通”课程体系，培养信息通信及邮政快递领域数字化职业化高技术技能人才。

平台支撑、资源整合，实现育训资源有效融合

为社会服务是职业院校的主要功能之一，也是职业院校核心竞争力的直接反映和体现。学院依托国家智慧城市培训基地、国家安全生产培训演练基地、国家专业生产继续教育培训基地，积极打造信息化、数字化人才培养交互平台、人才智力保障平台、产业对接平台。依托三大平台常态化开展5G、人工智能、工业互联网、信息安全、区块链等政企信息化咨询培训项目。学校历年为“世界互联网大会”“中国智博会”“数博会”“海峡两岸都市交通研讨会—智慧交通论坛分会”等大型会议提供会展服务。近5年，学院年均培训企业职工16万人次，年均社会培训人次为在校生规模的近20倍，需求对接精准度高、学员素质提升度高、社会服务贡献度高、培训效果认可度高，作为一所大型央企办学的高职院校，社会服务能力进一步提升，职教责任担当进一步彰显。

（盛国 刘江凤）



“一元双轨、双轮驱动”职业教育与培训协同运行模式

山东协和学院

实施『法治协和』战略 提升学校治理水平

山东协和学院深入学习贯彻习近平法治思想，全面实施“法治协和”战略，不断提升学校治理体系和治理能力现代化水平，为学校事业高质量发展提供强力保障。

一、健全组织机构，加强科学决策

学校成立依法治校工作领导小组，由学校党委书记和董事长任组长，实施统筹决策，全面领导依法治校工作。领导小组下设法务办公室，配有专职工作人员，组织协调落实依法治校的决策。学校设立总法律顾问，聘请省内资深法学专家担任，统筹部署协调学校法务工作。形成主要领导重视抓、分管领导负责抓、主管部门具体抓、相关部门配合抓的工作局面。

党委将依法治校列入重要工作日程，召开专题会议研究部署、协调推动法治工作。学校将法治工作纳入《山东协和学院教育事业“十四五”发展规划》，制定《依法治校实施方案》《关于加强学校法治工作的实施意见》，统一部署、协同推进。为强化责任落实，将法治工作纳入领导干部考评体系，把法治观念和法治素养、依法治校落实情况作为衡量领导班子和中层干部工作的重要内容，通过考评激发各级干部依法治校的内生动力。

二、构建制度体系，规范管理运行

以章程为核心，构建具有学校特色的“六位一体”规章制度体系，包括董事会决策、党建、行政管理、学术、群团、部门六大制度体系。其中，总法律顾问制度规定了总法律顾问的主要职责包括统筹协调学校法务工作、领导学校法务办公室工作、对学校重大决策提供法律咨询意见。合同管理制度规定了学校对合同实施统一审核监督、分类归口管理、分级分类审批的工作机制。合规审查制度规定，学校制定重要规章制度和做出重大决策前，须进行合规性审查，作为决策依据。信息公开制度规定，优化学校信息公开制度，涉及师生员工切身利益的事项等重点信息须及时向师生公开，保障师生员工等的知情权。法律服务制度规定，积极开展校内法律服务工作，健全完善师生申诉处理机制，规范师生校内申诉处理程序和规则，维护师生合法权益。规章制度发布后，抓好宣传落实，教育引导全校树立规范意识，按章办事。

三、优化治理结构，推进民主参与

优化五大结构。一是学校决策结构。根据董事会领导下的校长负责制，完善董事会、党委、校长办公会议事规则，理顺董事会与行政、教学与科研、行政与学术重大关系。做出重大决策前，广泛征询意见建议，经过风险评估、合法性审查、师生参与、集体论证等程序，确保决策科学。二是党委政治核心作用发挥结构。落实双向进入、交叉任职，党委班子成员进入董事会，完善党委与董事会协商沟通机制，坚持党政联席会议制度，为党委参与重大问题研究决策、发挥监督作用创造条件。三是校院两级治理结构。由副校长担任二级学院院长，提升二级学院管理自主权、治理体系清晰，职责权限明确，运行机制健全。四是规范学术管理结构。明确和规范学术委员会等机构的职责权限和议事规则，保障正确行使学术组织对学术事务的决策审议评定权。五是民主参与监督结构。落实教职工代表大会制度，确保与教职工切身利益相关的事务，经过教职工代表大会讨论审议。拓展学生参与民主管理渠道，推进学生代表大会制度建设，支持和保障学生依法参与学校治理。

四、开展宣传教育，建设法治文化

把学习宣传宪法摆在普法首要位置。党组织和干部带头学宪法，并组织师生在国家宪法日等重要时间节点，通过主题班会、征文、演讲比赛、知识竞赛、深入“双牵双育”校外地开展普法活动等多种形式将宪法教育与学生日常教育相结合。制定并落实《山东协和学院法治宣传教育第八个五年规划（2021—2025年）》，系统规划法治宣传教育，为推进依法治校奠定思想基础。将宪法教育和社会主义法治理念全面融入到思政课程中，创新“思想道德与法治”课教学，以课堂教学作为主渠道向学生普及法律知识。主编“五育融合”课程思政教学指南，构建“五育融合”课程思政教学指标体系，引导学生深刻理解习近平法治思想的内涵。加强法治文化建设，组织开展学生喜闻乐见的法治教育活动，开设法治教育“协和大讲堂”，健全大学生法治实践机制，组织学生到周边社区开展普法志愿服务活动，引导学生在学习生活中践行法律规范，尊法学法守法用法。

（马小雷）