

开学季 特别报道

全力以赴确保受灾学校正常开学

今年暑期,台风“杜苏芮”“卡努”造成历史罕见汛情,一些中小学校和幼儿园不同程度受损。中国教育报派出3路记者奔赴北京、黑龙江、河北涿州等受灾较严重的地区,采访报道当地教育系统众志成城防汛救灾和灾后重建,确保学校如期开学的故事。



借址办学的北京市门头沟区黑山小学在进行开学前布置。本报记者 施剑松 摄



黑龙江省五常市向阳镇中心学校教师在清理淤泥。李国彬 摄

写满祝福的小红花、俏皮的纸板人、点缀着可爱动物的班级名……在北京房山琉璃河中心幼儿园中街分园大二班的教室里,教师穆春静和同事们与家长志愿者一起,用两周的时间给班上的24名幼儿装饰了一个“新家”。

8月的汛情,北京房山区和门头沟区受灾严重。北京市教委副主任王方介绍,灾情发生后,北京市教育两委组织了专班,对全市265所受灾学校逐一排查,确定受灾严重、学生需要分流学校9所。房山区琉璃河中心幼儿园受洪水冲击损失严重,园长王永涛指着教学楼一层墙上距离天花板仅15厘米的水痕说:“园里积水超过两米,很多电子设备、玩具都泡水了,院墙也被冲塌了。”

房山区教委主任郭冬红说:“属地政府为学校恢复重建开了绿色通道。按照市委、市政府‘一年恢复,三年提升,长期全面发展’的要求,房山区快速完成了受灾较轻学校的校舍修缮。”

教室里,课桌上整齐摆放着新学期使用的教材;操场上,施工工人正在做着最后的检查收尾工作……很难想象,这个干净、明亮的校园不久前遭遇了历史罕见的洪灾。

黑龙江省五常市沙河子镇中心学校紧挨着哈尔滨市水源地之一的磨盘山水库。山水环绕之下,沙河子镇成了此次五常市受灾影响最严重的乡镇之一。在沙河子镇中心学校副校长常彦超的办公桌上,有厚厚的一沓表格。上面登记的是受本次洪灾影响的家庭经济困难学生的基本情况。这所有685名学生的学校,受灾学生达到了436人。

而这只是学校做好开学前准备工作的一个缩影。班主任家访安抚学生情绪,教师提前一周到岗开展教学教研工作……五常市沙河子镇中心学校校长崔学锋说:“我们的学生大多来自附近村屯,受灾较严重。我们要做好工作,让学生健健康康、开开心心地返校。”

面对清扫一新的校园,河北省涿州市双塔中学校长魏长春脸上露出了久违的笑容。

过去20多天里,这位56岁的校长一直吃住在学校,每天工作超过18个小时,为的是按时完成校园清淤、消杀、修缮各项工作,保证如期开学。

7月29日至8月1日极端强降雨导致的洪灾中,这所学校首当其冲,是涿州受灾较为严重的学校之一。洪水进入校园时,峰值阶段校内积水深度超过3米。

洪水退去后,涿州市教育和体育局第一时间成立了洪涝灾后重建工作领导小组,分两个阶段推进学校灾后重建工作:截至8月15日各学校完成清淤消杀,到8月25日完成校园清理、修缮设施、更新设备等工作。

8月5日,涿州教育系统所有教师自愿放弃暑期休假返回工作岗位,投入校园清淤工作中。

双塔中学的清淤工作在8月14日完成,清理出的淤泥超过1.2万立方米。

8月29日,记者来到双塔中学时看到,校园已完全清理干净,受损设施也完成了更换,穿着防护服的工作人员正在进行消杀。只有清淤工具在地砖上留下的划痕和墙上偶尔能见到的水渍提醒着人们,那场惊心动魄的洪水曾经来过。

北京

为受灾学校恢复重建开绿灯

本报记者 施剑松

洪水退去的第二天,200名武警战士前来支援琉璃河中心幼儿园清淤。为了保证孩子们如期开学,房山区教委对琉璃河中心幼儿园学生实施分流,在两所分园里协调教室借址办学。新学期,在北京门头沟区京师实验中学的校门前,加挂了一面黑山小学的校牌。受灾严重的黑山小学16个班将转到京师实验中学借址办学。“8月6日确定迁址,我们仅用8天完成了教学楼的改造,所有设施都已安装完成。”黑山小学校长任全霞说。走在新改造的教学楼里,记者发现,虽然教师办公空间略显紧凑,需要两个年级的教师共用一间办公室,但教室里的桌椅和设施以及班级文化布置全部就绪。

黑龙江

统筹做好受灾学校开学准备

本报记者 郭馨泽 高跃昆 曹曦 梁丹

离沙河子镇中心学校30公里外的向阳镇中心学校,是五常市受灾影响较严重的学校之一。为统筹做好开学准备,校园内的各项准备工作也正在进行。截至8月30日,黑龙江省首批已有13所高校摸排受灾学生1323人,第一批受灾学生临时补助112.17万元陆续发放。受灾较严重的地市教育局也都相继出台工作方案。哈尔滨市教育局成立自然灾害灾后恢复重建工作领导小组,迅速启动临时困难帮扶机制,保障受灾学生恢复正常学习生活,对于提出申请且符合条件的家庭经济困难学生,暂缓缴纳学费、教材费,先办理住宿

河北涿州

保证所有受灾学生如期返校

本报记者 李澈 杨亚辉 李柯 见习记者 朱芳玉



8月15日,河北省涿州市双塔中学领导干部及教师在校内清淤。学校供图

在双塔中学以东近10公里,位于涿州城区东侧的河北涿州中学,洪水退后的清淤和修复工作则更加艰巨。“就像指挥了一场战役!”回忆起近20天来的工作,涿州市教体局党组成员、涿州中学党委书记李宗巨感叹道,“真没想到教师们文弱的身体

9月,各地大中小学和幼儿园陆续开学,一些教育政策也将正式实施。新学期,校园内外将有哪些新气象?记者进行了采访和梳理。

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》出版发行

“学校已经订购了《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》,给全体思政教师学习备课使用。”上海财经大学马克思主义学院副教授姜国敏说。

8月28日,由中宣部会同教育部组织编写,高等教育出版社、人民出版社联合出版的《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》在全国发行。该教材是第一套全面系统阐述习近平新时代中国特色社会主义思想的统编教材,是高校思想政治理论课的权威用书。《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》的编写出版和使用,对于更好地用党的创新理论铸魂育人,引导青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观,努力成为担当民族复兴大任的时代新人具有重要意义。

中职三科统编教材投入使用

8月23日,一摞摞沉甸甸的包裹送到了山东省平度市职业教育中心学校。这是高一级的新版思想政治、语文、历史统编教材。校长朱凤彬告诉记者,等新生入学后就第一时间发放新教材。“按山东省教育厅的统一安排,开学前学校相关学科教研组长已经到济南参加了新教材的使用培训,基础部拟于近期组织相关学科进行二次培训。”

今年秋季学期起,中等职业学校思想政治、语文、历史统编教材将投入使用。中职三科统编教材培训分国家级示范培训和省市级全员培训,以“先培训、后上课”为基本要求,年底前完成对所有任课教师的培训。

教材建设是国家事权。义务教育三科统编教材2017年正式投入使用,2019年实现了所有年级“全覆盖”;普通高中三科统编教材于2019年正式投入使用,2022年实现所有省份“全覆盖”。如今,中职三科统编教材投入使用,各课程、各学科教材落实党的二十大精神修订工作全面完成,教材的时代性、适应性和育人功能不断增强。

“双一流”高校参与教师教育

今年7月,教育部印发《关于实施国家优秀中小学教师培养计划的意见》,提出从2023年起,国家支持以“双一流”建设高校为代表的高水平高校选拔专业成绩优秀且乐教适教的学生作为国家优秀中小学教师培养计划研究生,在强化学科专业课程学习的同时,系统学习教师教育模块课程(含参加教育实践),为中小学输送一批教育情怀深厚、专业素养卓越、教学基本功扎实的优秀教师。首批试点支持北京大学、清华大学、复旦大学、上海交通大学以及部属师范大学等30所“双一流”建设高校承担培养任务,于今年9月启动实施。

“上海交通大学已形成教师教育‘3+3’培养模式,即‘教育学院+科学院+实践基地’三方贯通,‘教育学导师、学科导师和实践导师’三导师团队协同指导。与人文、外国语、数学科学、物理与天文、化学化工、生命科学等6个学院深度合作,针对基础教育教师的专业课程,共享校内40门精品课程,夯实学生学科专业基础。还与上海中学、交大附中、师大二附中、复旦附中、七宝中学等示范性中学签约,建设17个中学实践合作基地,选聘百余位中学教学名师建设名师工作站,全部由高级以上职称的中学名师担任实践导师。”上海交通大学教育学院党总支书记王琳媛表示,将在学校原有工作基础上部署未来师资的培养。

扩优提质加速度

构建优质均衡的基本公共教育服务体系关键着点在哪里?如何从根本上解决优质教育资源总体不足与人民群众期望“上好学”的矛盾?

近日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》,明确全面保障义务教育优质均衡发展,大力提高家庭经济困难学生资助水平等工作。教育部、国家发展改革委、财政部印发《关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》,明确将实施学前教育普惠保障、义务教育强校提质、普通高中内涵建设、特殊教育学生关爱、素质教育提升、高素质教师队伍、数字化战略行动、综合改革攻坚等重大行动。

我国教育事业正向着更加优质公平、更高质量的目标,跑出加速度。“深圳市大力推动高中多样化特色发展,2023年首批创建10所理工、人文、艺术等特色高中,推动高中育人方式变革。”郑州市将深化培根铸魂工程、资源优化工程、质量提升工程、改革创新工程、暖心润心工程,推动基础教育从大到优、从优到强快速迈进。”在8月30日教育部召开的新闻发布会上,深圳、郑州等地教育局负责人介绍了下一步推进基础教育扩优提质的工作重点。

教师队伍迎来新变化

“教育部于2018年启动实施中小学银龄讲学计划,2020年启动实施高校银龄教师支援西部计划,累计招募2万余名中小学退休教师,近1000名部属高校、部省合建高校等‘双一流’建设高校退休教师开展支教支研。”近日,教育部教师工作司负责人公布了“银龄计划”的有关数据。

“十四五”期间,我国老年人口将突破3亿。教育领域也将迎来教师的退休高峰。在此背景下,如何挖潜退休教师资源优势和助力教育高质量发展?日前,教育部等十部门联合印发《国家银龄教师行动计划》,搭建国家层面老有所为平台,涵盖普通高等教育、职业教育、基础教育、终身教育和民办教育五大领域。拟经过3年左右时间,实现银龄教师服务各级各类教育的工作体系基本健全,全国银龄教师队伍总量达12万人左右。

此外,教育部部署在上海市、山东省、青海省、福建省厦门市、湖南省常德市、黑龙江省黑河市嫩江市、浙江省温州市瓯海区、河南省商丘市永城市、广西壮族自治区桂林市荔浦市、重庆市云阳县等10个地区开展国家基础教育教师队伍建设改革试点。

新学期,将有哪些新气象

本报记者 林焕新

北京昌平区本次受灾最为严重的特殊教育学校近日也完成受损校区迁址改造。9月1日,90名特教学生将搬进新校园。

昌平区流村中心南流小学的空置校园被确定为特教学校的新校址。“我们在15天内完成了新校址的全面改造,目前各项改造工程、安防建设、信息化建设、设备购置等工作均已完成,确保9月1日顺利开学。”昌平区特殊教育学校校长吴振奇说。

昌平区教委主任王建介绍,以此次迁址改造为契机,昌平区将规划建设一所标准化特教学校,预计11月初竣工交付使用。

北京市教委副主任王攀说,北京市提出各校不仅要如期开学,更要高质量办学。今年暑期,抗灾保开学的同时,北京基础教育系统完成了中小幼幼儿园干部教师全员实训。市教委号召全体教师新学期将实训转入实干,以高质量的教育服务迎接返校学生。

本报北京8月31日电

等手续。牡丹江市教育局成立防汛工作专班,迅速启动救助机制。相关受灾学校采取上门慰问、电话安抚、师生募捐、减免课后延时服务费、免费提供住宿等有效举措,并多方筹集广大师生和社会爱心人士捐款194.4万元。

为帮助受灾影响地区的广大师生和社会公众做好心理防护工作,黑龙江省教育厅组织资深心理专家,开通公益心理咨询热线,每天早8点至晚8点为大中小学师生、防洪一线工作人员、参与防洪工作的后方组织管理人员、救援人员、志愿者以及受洪涝灾害影响的社会公众等特殊群体,提供专业、规范、便捷的公益心理咨询服务。

开学第一课也是各地各校开学前准备工作的重要一环。黑龙江省教育厅指导各地各校上好开学第一课,引导全省中小学生对健康的心态和积极的精神面貌迎接新学期。新学期在即,黑龙江各学校已做好准备。

本报黑龙江五常8月31日电

能爆发出这么大的能量。”

很多受灾学校受到较大影响,放置在一楼的厨具和用餐设施被洪水浸泡后无法继续使用。记者在双塔中学和涿州中学都看到,为保障开学后学生健康、安全就餐,食堂已第一时间购置了包括餐饮加工设备等在内的各种新设施,完成了安装调试等准备工作。

此外,涿州市教体局按统一标准,对全市294所学校(含幼儿园)基础设施组织了规范检查检修。

“全市受灾学校受损供电、供水、供气设施维修、更换工作已全面完成。”涿州市教体局副局长郭建立说。

目前,涿州7所高中的高三学生已正常返校上课;部分学校高一学生已经开始进行军训;其他年级也已做好准备,确保9月1日所有学生正常开学。

郭建立介绍,针对短期内无法在原址开学的学校,涿州将在加快整修的同时,进行学生分流。对所有因灾不能按时返校的学生进行摸排,将按照人员需求,就近就便统一协调解决,确保所有学生如期返校、正常开学。

本报河北涿州8月31日电



扫码看视频