今关注

教育部协同国家发展改革委等部门推进教师队伍建设——

为教师工作生活发展提供坚实保障

本报记者 程旭 高毅哲

教师是立教之本、兴教之源。面向新时代新征程，教育部协同国家发展改革委、财政部、人力资源社会保障部等部门，着力推动教师队伍建设，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供有力保障。

教育部今天召开新闻发布会，介绍了高素质教师队伍建设进展成效、国家支持教师队伍建设有关工作。

大力加强教师培养

“教师直接承担着办好人民满意教育的重任。”国家发展改革委社会发展司副司长赵俊强介绍，“十四五”以来，国家发展改革委会同教育部，认真贯彻落实党中央、国务院决策部署，在推进教育强国建设中，把教师工作作为最重要的基础工作来抓。

赵俊强介绍，师范院校是培养教师的主阵地。国家发展改革委通过“十四五”教育强国推进工程，大力支持师范院校建设发展，开展50家优质师范院校建设，对其他高校，也将师范教育项目作为支持重点，支持了一批中西部高校、应用型本科高校、高职院校中的师范教育项目。“十四五”以来，国家发展改革委已累计安排中央预算内投资46.2亿元，涉及63个师范教育项目，有效提升了一批师范院校的办学条件。

与此同时，新时代基础教育强师计划、师范生公费培养制度、“优师计划”等一系列机制、政策，支持师范生的培养，并且力度持续加大。

——2018年至2023年，财政部在落实现有生均拨款制度基础上，中央财政倾斜安排37亿元，继续实施师范生公费培养制度，吸引优秀青年报考师范院校和师范专业。

——2021年，财政部配合教育部制定实施“优师计划”，每年为832个脱贫县和中西部陆地边境县中小学校培养1万名左右师范生，“优师计划”师范生在校学习期间免除学费，免缴住宿费，并补助生活费。

——2022年至2023年，中央财政倾斜安排“优师计划”相关经费3.4亿元。

“从源头上改善中小学教师队伍质量，加大对师范院校支持力度，提高师范专业生均拨款标准。”财政部科教和文化司副司长马宏兵表示。

优化教师工作生活环境

“有热水器，有空调，离学校也近，教师公寓解决了我们住宿的难题。”江苏省徐州市铜山区何桥镇赵庄小学的青年教师孟老师受益于教师周转宿舍。在住进周转宿舍之前，孟老师去学校上班，开车需要40多分钟，如果遇到恶劣天气，时间还要更长，“现在搬到了镇上，上班方便多了，路上的时间省下来还可以用来备课”。

孟老师所在的徐州市铜山区从2020年开始，实施偏远乡镇新教师宿舍周转房工程建设。这一举措满足了青年教师的基本需求，让他们能够更加安心地进行教学。除此之外，今年铜山区还将新（改扩）建一批中小学、幼儿园，进一步优化铜山教育的硬件水平，总投入27.27亿元。

在我国部分中西部地区，特别是农村地区，仍存在教师招不来、留不住的问题。铜山区的例子是教育部门协同有关单位为解决这一现实问题，大力提升教师工作和生活环境、保障教师福利待遇的一个缩影：

——“十三五”以来，国家发展改革委进一步安排中央预算内投资109亿元，支持边远艰苦地区农村学校教师周转宿舍建设，已建成28万余套农村教师周转宿舍，已入住教师超过32.7万人，有力改善了乡村支教、交流和特岗教师的生活条件。

——“十四五”以来，国家发展改革委累计安排中央预算内投资680多亿元，支持一大批学前教育、义务教育、普通高中、职业教育以及“双一流”高校等各级各类学校建设，显著改善了我国教育基础设施。

——2018年至2022年，我国专任教师从1672.85万人增长到1880.36万人，年均增长3%。同期，国家财政性教育经费支出中教师工资福利支出年均增长8%，占国家财政性教育经费支出的比例从61%增长到63.4%，占比提高2.4个百分点。

“各级财政部门在持续增加教育投入的同时，优化经费投入结构，教育投入更多向教师工资待遇倾斜，着力巩固完善中小学教师待遇保障机制和收入分配激励机制，不断提高教师工资收入水平，切实保障教师合法权益。”马宏兵介绍说。

通过种种措施，各部门配合教育部努力为教师提供更加舒心舒适的工作生活环境。

注重教师成长发展

教师承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。如何培养“四有”好老师，让老师的能力水平和道德情操获得不断提高？各级财政部门进一步提高教师待遇保障水平，着力加强教师培养培训和素质提升。

2018年至2023年，中央财政累计安排176亿元，重点加强教师队伍能力建设，提高教育教学水平；

继续实施“国培计划”，每年培训校长教师超过100万人次，大幅提升乡村学校校长办学治校和教师教育教学水平；

改革实施职业院校教师素质提高计划，建设国家级教师培养基地和企业实践基地，加强“双师型”教师培养培训，“双师型”教师比例从2018年的34%提高到2022年的55%。

配合教育部修订职业学校兼职教师管理办法，支持、鼓励和规范职业学校聘请专业技术人员、高技能人才担任兼职教师，合理确定兼职教师工作报酬水平。

在公办学校人事管理工作上，人力资源社会保障部配合教育部加强师德师风建设，坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，不断提高教师队伍整体素质。

人力资源社会保障部事业单位人事管理司二级巡视员高云表示，在招聘方面，严格教师准入的思想政治素养和师德考察；在考核方面，落实《事业单位工作人员考核规定》，对教师的考核突出价值、能力、贡献导向；在纪律要求方面，完善奖惩制度，严肃工作纪律，规范教师行为，引导广大教师落实立德树人根本任务。

本报北京8月31日电

以“强国复兴有我”为主题

2023年《开学第一课》9月1日播出

本报讯（记者 高毅哲）近日，中央宣传部、教育部、中央广播电视总台联合制作2023年《开学第一课》专题电视节目。节目紧密围绕宣传贯彻党的二十大精神主题主线，立足党和国家中心工作大局，以“强国复兴有我”为主题，从传统文化、文明探源、生态文明、乡村振兴、国防教育、科技创新、“一带一路”等方面，全景展示中国式现代化的万千气象。节目邀请“八一勋章”获得者、时代楷模、全国脱贫攻坚楷模、党的二十大代表、航天员、科学家、文化学者等，与全国中小学生共上一堂课，引导广大中小学生更好认识和认同中华文明，铸牢中华民族共同体意识，增强做中国人的志气、骨气、底气，鼓舞广大青少年博学笃行，投身强国建设、民族复兴的新征程。

节目将于9月1日（星期五）20:00在中央广播电视总台央视综合频道（CCTV-1）播出，并在央视频、“学习强国”学习平台、国家中小学智慧教育平台同步播出，欢迎收看。

国务院提高婴幼儿照护等3项个税专项附加扣除标准

本报北京8月31日讯（记者 赵秀红）国务院近日印发《关于提高个人所得税有关专项附加扣除标准的通知》，提高3项个税专项附加扣除标准。

为进一步减轻家庭生育养育和赡养老人的支出负担，依据《中华人民共和国个人所得税法》有关规定，国务院决定，提高3岁以下婴幼儿照护等3项个人所得税专项附加扣除标准。具体如下：

一是3岁以下婴幼儿照护专项附加扣除标准，由每个婴幼儿每月1000元提高到2000元。

二是子女教育专项附加扣除标准，由每个子女每月1000元提高到2000元。

三是赡养老人专项附加扣除标准，由每月2000元提高到3000元。其中，独生子女按照每月3000元的标准定额扣除；非独生子女与兄弟姐妹分摊每月3000元的扣除额度，每人分摊的额度不能超过每月1500元。

通知指出，上述调整后的扣除标准自2023年1月1日起实施。

在文化传承发展座谈会上的讲话

（上接第一版）

文章指出，“第二个结合”，是我们党对马克思主义中国化时代化历史经验的深刻总结，是对中华文明发展规律的深刻把握，表明我们党对中国道路、理论、制度的认识达到了新高度，表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度，表明我们党在传承中华优秀传统文化中推进文化创新的自觉性达到了新高度。

文章指出，要更好担负起新的文化使命。在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命。第一，坚定文化自信。中华文明历经数千年而绵延不绝、迭遭忧患而经久不衰，这是人类文明的奇迹，也是我们自信的底气。坚定文化自信，就是坚持走自己的路。第二，秉持开放包容。中华文明的博大气象，就得益于中华文化自古以来开放的姿态、包容的胸怀。秉持开放包容，就是要更加积极主动地学习借鉴人类创造的一切优秀文明成果。第三，坚持守正创新。必须以守正创新的正气和锐气，赓续历史文脉、谱写当代华章。

文章强调，对历史最好的继承就是创造新的历史，对人类文明最大的礼敬就是创造人类文明新形态。要共同努力创造属于我们这个时代的新文化，建设中华民族现代文明。

大爱无疆谱赞歌

（上接第一版）

在祖国的边境线上，在青藏高原，师者的歌飘扬着。

“这周上的新课能跟得上吗？”有没有遇到开心的事，和我说说呀！”西藏自治区林芝市米林县中学校长德吉卓嘎温柔的话语，触动着每一位学生的心。

德吉卓嘎知道，人生最幸运的事情之一就是遇到一位好老师。她想让自己成为孩子们的那份幸运。这样想着，一晃就是17年。

为了引导每一位学生成长成才，她将加强民族团结进步教育和铸牢中华民族共同体意识教育融入工作学习的方方面面；她紧抓教学质量，提出“一严三定六备”的教学要求，在米林县中学任职以来，学校教学质量有了显著提升。

师者的歌，贯穿各个学段、各类型教育，唱给每一个孩子听。

“只有与孩子建立起和谐融洽的师幼关系，好的教育才有实现的途径、发展的可能。”山东省淄博市汇英幼儿园教师韩冰川是小朋友的“大朋友”。她创新设立“悄悄话时间”，让幼儿在交谈中感受尊重；她为每个孩子举办专属生日会，让孩子在感受爱的同时也更爱自己；她用心观察和发现幼儿的兴趣和需求，生成属于他们自己的课程。

“要让中国选手站上‘世界技能奥林匹克’的最高领奖台。”天津市滨海新区塘沽第一职业中等专业学校教师翟津，带领学生在世界技能大赛中摘金夺银，更通过职业教育获得人生出彩的幸福。他因人施教、精准施训，从技能、心理、体能各方面提升学生综合素质；他聚焦智能制造专业工业机器人应用领域开展人才培养、科研创新及技术推广，培养的学生受到企业欢迎；他自讨苦吃，坚持学习，成长为具有完善的理论知识和企业生产经验的“双师型”教师。

“相信我们的孩子也能同样精彩。”河南省洛阳市栾川县特殊教育学校校长吴拥军坚信着。他用坚韧和奋进，挑战残疾人体育中较难的聋生田径项目和特奥足球项目，带着大山里的残疾儿童坐上高铁、登上飞机，在全国残运会、特奥会等赛事中斩获106枚奖牌，培养出7名运动员进入第十二届世界冬季特奥会国家代表团和2026年冬残奥会运动员选拔训练营。他用7年时间在深山里打造出全国“冰雪运动特色校"残疾人体育项目基地学校”，创造育人的奇迹。

恢宏之歌兴事业

听，师者的歌是一曲层层递进的交响。

“走进她的课堂，总有不一样的感觉，师生情绪高昂，教与学的互动十分明显，可以在学生的眼睛里读到求知的满足。”有人如此评价福建省漳州市实验小学党委书记兰臻的课堂。

名师不是一天练成的。在从教最初的十几年里，兰臻一路爬坡，每当遇到困难时，总有前辈把自己的教学经验倾囊相授。从他们身上，兰臻体会到了甘为人梯的力量。

2013年，福建省兰臻名师工作室成立。10年来，以工作室为阵地，992名经过培训的乡村种子教师撒向乡村，成长一批，带动一片，乡村教育面貌有了可喜变化。每年，兰臻都会带领工作室成员到山村海岛的乡村小学“送培送教”，至今已有6000多名乡村教师参与学习交流，受惠的学生更是不可计数。

“一支粉笔，两袖清风；三尺讲台，四季晴雨；年年月月，点亮星辰；陪伴懵懵懂懂孩童渐渐成长，写就教育人生。”这是云南省曲靖市第二小学校长李青霖的人生格言。

身在三尺讲台，李青霖心中牵挂着千千万万个讲台。

脱贫攻坚战中，李青霖冲在前线。她依托云南省李青霖名师工作室，为贫困乡村教师注入教育教学新理念、新方法，实现优质资源共享。

如今，她已在全国各地提供特级教师课例及专题报告百余场。她担任国培计划“云南省副校长访名校”项目负责人，带领团队培训云南省乡村校长、副校长、特岗教师1000余名。

扎根教育五十余载，东北师范大学教授史宁中始终关切为基础教育培养创新型教育人才。

“尊重的教育”理念是史宁中一直以来所倡导的。“学校应不断完善自身的培养模式、教育教学方法，将学生视为参与教育，体现教育价值、教育质量的主体。同时，我们的教师要在教育教学的实践中贯穿这种理念，让我们的学生感悟到这种理念。也希望我们培养出来的学生在他们未来的教育生涯中倡导这种理念。这样，就可能为我们国家基础教育的发展作出更多、更大的贡献。”年逾古稀，矢志不渝，史宁中将自己的教育哲学思想继续传递给年青一代。

奋进之歌报祖国

听，师者的歌回荡着豪迈激昂的旋律。

有一位自称“草人”的教师，他将青春奉献给了草原。

“草原在哪里，我就去哪里！”这句话是我国首位草业科学领域院士、兰州大学教授任继周奋斗七十余载的生动注脚。

70年里，任继周的足迹遍及大江南北。从河西走廊到内蒙古草甸，从南海滩涂到青藏高原，从岩溶地带到大漠绿洲，都留下了他科研的身影。扎实的实地调查，促成一套套草业振兴科学方案，每出一个成果，就兴起一方牧业。

70年里，任继周念透了中国的“草牧经”。他引进划区轮牧先进理论和方法，开创中国草原畜牧业生产方式的革命性变革，牧区放牧管理更加科学、产量不断提高；综合提炼出黄土高原草地农业系统发展模式，有效控制水土流失；提出新指标概念“畜产品单位”，从空间维度优化整合草原生产要素，创立草原季节畜牧业理论，从时间维度优化整合草原生产要素，最高可使单位面积草原的畜产品增加11倍；提出“藏粮于草”理念保障我国粮食安全……风吹草长，拨出一曲悠扬的神州牧歌。

立足杏坛，他四十余载致力于医药科学研究。

曾几何时，中药固体制剂制造质量低、产能低、能耗高，限制了中医药发展。江西中医药大学教授刘红宁带领团队14年如一日，开展了中药片剂制造技术体系研究，创制了系列中药新型制药装备，替代进口设备，填补国内空白。

如今，刘红宁团队的项目成果已成功应用于全国20个省市265家企业，3个主要产品累计销售额达109.24亿元，新研制的中药制药装备销售额达3.86亿元，提高了我国中药制药水平，满足了人民群众日益增长的健康需求，推动了中药制造现代化进程。

情系“三农”，他用执着书写农科人开拓有为的初心。

畜牧业是一个劳动力、资金和技术密集型的行业，随着集约化、机械化的现代畜牧业的兴起和不断发展，新技术、新装备不断涌现，对从业人员的知识和技能要求不断提高。面对产业发展对人才的需求变化，宁夏职业技术学院研究员许斌有自己的解决方案。

他以社会服务为纽带，带领团队深入养殖一线，积极参与社会培训工作，每年为建档立卡户和移民开展养殖技术培训600余人次。这是许斌助力产业发展、乡村振兴的成绩单。

高技能人才是“中国智造”的底座，职教学科建设是“大国工匠”培养的基石。

河北工业职业技术大学教授刘少坤深以为然。为提升职业教育办学质量，刘少坤带领团队从专业建设入手，围绕“办什么专业、怎么办专业”展开调研，走访全国先进的高职院校以及政府部门、行业企业单位，白天学习，夜晚讨论，计算机技术系“五个明确”的办学思路自此形成——明确了“国内一流”的建设目标，明确了“服务区域经济”的办学道路，明确了“校企合作”的专业建设举措，明确了“国际视野”的办学格局，明确了“应用技术研发”的教师发展路径。

刘少坤领导的计算机技术系从“全校最小的院系”起步，如今引领全国IT类专业建设，物联网应用技术专业成为中国特色高水平立项建设专业。刘少坤正带领着团队向世界知名发起冲击。

谆谆教诲，声声入耳，我们铭记教书育人的组歌。

默默奉献，无怨无悔，我们听见教育强国的高歌。

这是属于师者的歌，礼赞着大爱，咏叹着善德。

这是属于师者的歌，浸润着你我，感动着中国。

以高素质教师队伍为教育强国建设提供有力支撑

（上接第一版）

教师管理改革和待遇保障方面取得新进展。任友群介绍，教育部深化教师管理改革，选择省、市、县三级10个地区，开展国家基础教育教师队伍建设改革试点。深入推进教师资格制度改革，平稳组织中小学教师资格考试和认定工作，2023年上半年，427.3万人报考教师资格考试。加大博士后招收培养力度，优化青年人才队伍储备。深化教师职称制度改革，落实高校职称评审监管，拓宽教师职业发展通道。持续加强教师待遇保障。健全义务教育教师工资待遇随当地公务员工资待遇调整联动机制。会同人力资源社会保障部、财政部等部门多方联动，持续巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平成果。会同国家发展改革委、住房城乡建设部，继续加快实施边远艰苦地区乡村学校教师周转宿舍建设，完善以公租房、保障性租赁住房和共有产权住房为主体的住房保障体系。目前，中西部22个省份715个原连片特困地区县实施了乡村教师生活补助政策，覆盖约7.3万所乡村学校，受益教师约130万人，人均月补助额394元。在中央奖补政策的带动下，全国有1086个非连片特困地区县也实施了乡村教师生活补助政策。

职业教育“双师型”教师队伍建设取得新突破。教育部会同财政部、人力资源社会保障部、国务院国资委修订《职业学校兼职教师管理办法》，鼓励吸引技术技能人才到职业学校兼职任教。优化职业教育教师培训体系。推动高水平大学、头部企业和职业院校组建共同体，分层分类共建170个“双师型”教师培训基地。持续实施职业院校教师素质提高计划，完成国家级培训13.6万人次，省级培训9.2万人次。

教师队伍资源配置呈现新面貌。任友群表示，教师队伍规模进一步扩大，素质进一步提高。2022年底，全国各级各类专任教师比上年增加35.98万人，增长1.95%。全国义务教育阶段本科以上学历专任教师比例为81.02%，比上年增长3.3个百分点，其中，农村义务教育阶段本科以上学历专任教师比例为76.01%，比上年增长3.78个百分点。义务教育阶段具有中高级职称专任教师比例为54.39%，普通高中为60.78%，中等职业学校为58.99%，高等教育中具有高级职称专任教师比例为42.22%。应对人口变动趋势，推动教师资源优化配置。部署开展中小学幼儿园教师队伍需求摸排和发展预测，开展专题研究，进行综合性研判和前瞻性布局。有序推进“三区”人才支持计划教师专项计划实施工作，2023年计划选派17410名教师到边远地区、民族地区和革命老区受援县支教。深入开展教育人才“组团式”援疆选派工作，指导对口支援省市完成2000余名支教教师轮换工作。会同科技部、工业和信息化部、民政部、财政部等十部门联合印发《国家银龄教师行动计划》，聚焦国家重点发展和紧缺薄弱领域，挖潜退休教师资源优势，开展支教支研。

2023年全国教书育人楷模名单公布

（上接第一版） 8月上中旬，在人民日报、光明日报、人民网、新华网、光明网、中国青年网、学习强国、中国教育报及教育部门户网站等媒体，公布候选人简要事迹。

之后，推选委员会组织召开推选会议，结合公示反馈情况，经分组推选、民主投票，评选出12位全国教书育人楷模。当选的12人是：天津市滨海新区塘沽第一职业中等专业学校教师翟津，河北工业职业技术大学教授刘少坤，东北师范大学教授史宁中，浙江省杭州第二中学校长、教师蔡小雄，福建省漳州市实验小学党委书记、教师兰臻，江西中医药大学教授刘红宁，山东省淄博市汇英幼儿园教师韩冰川，河南省洛阳市栾川县特殊教育学校校长、教师吴拥军，云南省曲靖市第二小学校长、教师李青霖，西藏自治区林芝市米林县中学校长、教师德吉卓嘎，兰州大学教授任继周，宁夏职业技术学院研究员许斌。

曾建立表示，这12位同志，认真落实立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向抱负，坚守三尺讲台，潜心教书育人，在各级各类教育不同岗位，作出了各自的突出贡献。他们有的深耕思政教育、传播党的创新理论，有的矢志科技攻关、取得重大创新成果，有的扎根基层一线、托举学生成才梦想，有的创新教学方法、推动教育高质量发展。他们的事迹，集中反映了新时代教师队伍有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的良好精神风貌，是广大人民教师的优秀代表和杰出典范，无愧于全国教书育人楷模的光荣称号。

（上接第一版）

收到习近平总书记的回信，潜山市的师生们备受鼓舞、反响热烈。野寨中学学生谢雨嫣说：“看到学长学姐们考取军校，为国效力，又见习近平总书记百忙之中对我校20名学生亲切勉励，我内心暖意融融，自豪万分。在接下来的学习生活中，我必当刻苦学习，努力奋斗，牢记习近平总书记的谆谆教诲，努力成长为高素质人才！”

潜山中学毕业生冯一诺说：“作为一名被思政专业录取的准大一学生，我从习近平总书记的回信中收获了极大的鼓舞，立志要在大学阶段赓续奋斗，践行实干精神，早日投身于祖国建设中去，绘就别样的青春风采！”

潜山潘铺初中党支部专职副书记项世才从回信中感受到习近平总书记对广大青年的殷切希望和殷殷嘱托。“作为教育工作者，我们将不辱使命，继续努力培养出更多的优秀学子，积极投身国防建设，鼓励他们为国家发展和民族复兴尽职尽责。”

“习近平总书记给野寨中学新考取军校学生的回信饱含着对广大青年学子的深切关怀和殷切期望，也为我们做好今后的教育工作指明了方向。”潜山市教育局党委书记、局长石敬忠说，“潜山是大别山革命老区，我们将充分发挥域内红色资源丰富的优势，弘扬大别山精神，推进国防教育，让更多的孩子树立‘请党放心、强国有我’的志向，让更多的教师坚定‘躬耕教坛、强国有我’的信念。”

河山千重景，戎装点点彩。“一代人有一代人的长征，好男儿穿一身戎装，就是青年人最好的模样！”收到回信的20名学生之一、国防科技大学新生余建贤说，“人生最自豪的时刻莫过于，祖国召唤时，我们正青春。”