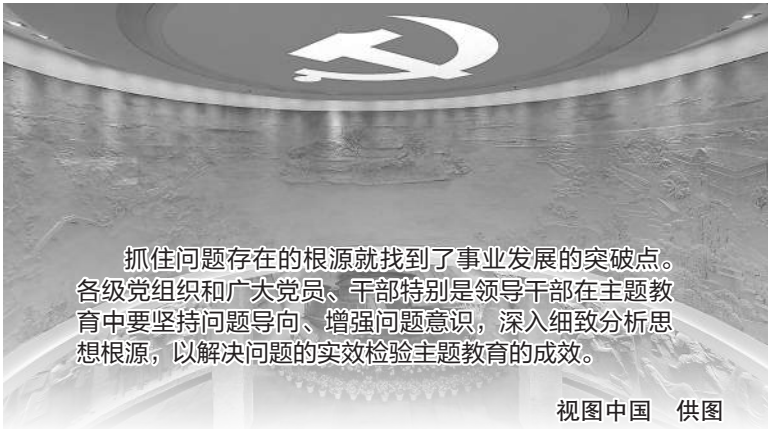


理论特稿/学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专论

着力从思想根源上解决问题

虞宝桃



抓住问题存在的根源就找到了事业发展的突破点。各级党组织和广大党员、干部特别是领导干部在主题教育中要坚持问题导向、增强问题意识,深入细致分析思想根源,以解决问题的实效检验主题教育的成效。

视图中国 供图

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上,习近平总书记明确把“抓好检视整改”作为这次主题教育的一项重点措施,要求“党员、干部特别是领导干部要把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去,对照检视出来的问题进行党性分析,认真开展批评和自我批评,做到见人见事见思想,着力从思想根源上解决问题”。抓住问题存在的根源就找到了事业发展的突破点。各级党组织和广大党员、干部特别是领导干部要坚持问题导向、增强问题意识,深入细致分析思想根源,以解决问题的实效检验主题教育的成效。

马克思深刻指出:“问题是时代的声音,是表现时代自己内心状态的最实际的呼声。”检视整改首先要主动查摆自身存在的问题,明确“改什么”。习近平总书记指出:“敢于直面问题、勇于修正错误,是我们党的显著特点和优势。”中国共产党的伟大不在于不犯错误,而在于从不讳疾忌医,敢于直面问题,勇于自我革命,具有极强的自我修复能力。《中共中央关于在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育意见》强调,主题教育坚持目标导向和问题导向相统一,着力解决理论学习、政治素质、能力本领、担当作为、工作作风、廉洁自律6个方面的突出问题。要对照这些问题,对标对表学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央重大决策部署,系统梳理调研发现的问题、推动发展遇到的问题、群众反映强烈的问题,结合巡视巡察、审计监督发现的问题,形成全面、准确、具体、针对性强的问题清单。

“善除害者察其本,善理疾者绝

其源。”解决问题关键要找到问题的症结,才能根治。习近平总书记指出:“党内存在的一些突出问题,从根源上说都是思想上的问题。”思想是行动的先导,用什么样的思想武装头脑,就会有什么样的行动。如果思想上蒙尘,行动就可能跑偏。思想表现为多个层次,世界观、人生观、价值观是深层次、根源性的思想。党内存在的问题虽然表现不一,症状多样,究其思想根源,可以说是世界观上的偏差、人生观上的迷失、价值观上的错位,是“总开关”出了故障。让批评和自我批评有一点“辣味”,让每个党员干部都能红红脸、出出汗”。在这次主题教育过程中,广大党员、干部特别是领导干部要勇于打清顾虑、真刀真枪,一级做给一级看,让每个党员干部都能红红脸、出出汗”。在这次主题教育过程中,广大党员、干部特别是领导干部要勇于打清顾虑、真刀真枪,一级做给一级看,让每个党员干部都能红红脸、出出汗”。在这次主题教育过程中,广大党员、干部特别是领导干部要勇于打清顾虑、真刀真枪,一级做给一级看,让每个党员干部都能红红脸、出出汗”。

听于直言,则过行不累乎身。”批评和自我批评是我们党的优良作风和宝贵经验,是解决党内矛盾、保持党的肌体健康的锐利武器。党内历次集中教育都注重运用批评和自我批评这个锐利武器,剖析思想根源,找准问题症结。2014年3月,党的群众路线教育实践活动中,习近平总书记来到他所联系的河南省兰考县调研指导,并在县委常委扩大会议上强调,“批评和自我批评这个武器要经常用,越用就越灵”,“希望同志们打消顾虑、真刀真枪,一级做给一级看,让每个党员干部都能红红脸、出出汗”。在这次主题教育过程中,广大党员、干部特别是领导干部要勇于打清顾虑、真刀真枪,一级做给一级看,让每个党员干部都能红红脸、出出汗”。在这次主题教育过程中,广大党员、干部特别是领导干部要勇于打清顾虑、真刀真枪,一级做给一级看,让每个党员干部都能红红脸、出出汗”。

清除思想上的灰尘,进而涵养“心底无私天地宽”的思想境界。

党的十八大以来,面对党面临的重大风险考验和党内存在的突出问题,我们党以刀刃向内的自我革命精神,采取一系列重大战略举措,坚持和加强党的全面领导,坚定不移推进全面从严治党,党在革命性锻造中变得更加坚强有力。我们党取得的成就有目共睹,但是存在的问题也不容忽视。党内存在的思想不纯、组织不纯、作风不纯等突出问题尚未得到根本解决,一些已经解决的问题有可能会死灰复燃,一些新的问题还在不断出现。这些现象的存在,表明“总开关”出了故障,解决这些问题必须在思想根源上着力,也就是要坚定马克思主义世界观、人生观、价值观,让“总开关”管起来、统起来、灵起来。

从思想根源上解决问题,要强化理论学习,筑牢思想防线。习近平新时代中国特色社会主义思想包含着马克思主义世界观、人生观、价值观的丰富内容,精辟论述。广大党员、干部特别是领导干部要以这次主题教育为契机,做好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的深化、内化、转化工作,不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴的信心,对实现中华民族伟大复兴这一思想关于坚定理想信念、提升思想境界、加强党性锻炼等一系列要求,自觉用以改造主观世界,始终保持共产党员人的政治本色。

从思想根源上解决问题,要确立现实示范,形成良好导向。习近平同志作为党中央的核心、全党的核心,

高度重视主题教育部署推进。中央政治局就学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想举行集体学习,深入开展调查研究,统筹推进主题教育,示范带动和推进全党主题教育深入开展。习近平总书记强调指出,中央政治局的同志要在主题教育中当表率。领导干部在各个方面坚持以身作则、以上率下是一种有效的领导方法和工作方法。这次主题教育,中央政治局的同志要以更高标准、更严要求、更实措施,为全党作示范、立标杆、带好头。习近平总书记的重要要求,推动主题教育扎实开展,努力取得实实在在的成效。

从思想根源上解决问题,要坚持知行统一,重在结果成效。衡量党内突出问题的思想根源是否清除,检验马克思主义世界观、人生观、价值观是否确立,根本在于实践、行动和效果。知易行难,行胜于言。开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,本身就是马克思主义世界观、人生观、价值观的再普及、再教育、再深化。党员、干部特别是领导干部要在解决问题中加强党性锻炼,避免整改工作大而化之、久拖不决、整而不改。对于问题清单,要逐条逐项加以落实。能改的马上改,一时解决不了的,特别是对于群众反映强烈且长期没有解决的问题,要盯住不放、持续整改,确保整改到位。把检视整改与本职工作结合起来,在解决实际问题中提高党员、干部特别是领导干部的履职尽责能力和服务群众本领,用心用情用力办好民生实事,解决人民群众急难愁盼问题,着力让人民群众感受到主题教育带来的新变化。

(作者系安徽财经大学党委书记)

以系统观念深入开展主题教育

曹正 徐鸿涛

必须坚持系统观念,是党的二十大报告对习近平新时代中国特色社会主义思想世界和方法论高度凝练、科学概括提出的“六个必须坚持”之一。在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,是党的二十大作出的重大部署。主题教育是一项具有全局性、战略性、系统性的系统工程,深入开展主题教育,必须坚持系统观念,从前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进等方面把主题教育持续引向深入。

坚持系统观念必须加强前瞻性思考,深刻把握当前与未来的关系。今年是深入学习贯彻党的二十大精神开局之年,开局之年以主题教育开篇,时间节点特殊,意义重大而深远。中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局交织激荡,面对错综复杂的国际国内形势、艰巨繁重的改革发展稳定任务、各种不确定难预料的风险挑战,中国共产党要领导全国人民实现党的二十大确定的战略目标,需要广大党员、干部特别是各级领导干部自觉运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论洞察大势。开展好主题教育,学在当下,谋在未来,不仅需要我们的实践智慧,也需要前瞻性思考。立足于我国社会主要矛盾变化所呈现出的新特征新要求,我们要明晰未来发展方向,把历史、现实和未来发展贯通起来,把近期、中期和远期目标统筹起来,既顾好当前,也谋好未来。面对错综复杂的国际环境带来的新矛盾新挑战,既要增强忧患意识,提前做好各种风险挑战的预测,又要根据现实条件以及未来发展需要,作出科学合理的远景规划和前瞻性战略部署,在接续奋斗中创造新的历史伟业。

坚持系统观念必须加强全局性谋划,深刻把握整体和局部的关系。不谋全局者,不足谋一域。习近平总书记指出,这次主题教育是一件事关全局的大事。主题教育是党中央为全面贯彻党的二十大精神、动员全党同志完成党的中心任务而团结奋斗所作

中必须坚持系统观念。在学习上,习近平新时代中国特色社会主义思想内容涵盖改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各个领域,要学深悟透,就必须把这一思想放在整个马克思主义科学体系中认识和把握,要知其然更知其所以然,不能只见树木,不见森林。在实践中,要从中华民族伟大复兴战略全局出发,立足我国经济社会发展大局,把本地区本部门的工作放到大局中进行思考和谋划,不断增强总揽全局的能力;也要统筹兼顾好中央和地方、部门和部门之间的关系,从全局中把握局部,把党中央的决策部署同本地区本部门的实际有机结合起来,充分调动和发挥各地区各部门各方面积极性、主动性,做到既为一域争光、更为全局添彩。

坚持系统观念必须加强整体性推进,深刻把握主要矛盾和次要矛盾的关系。习近平总书记指出:“统筹兼顾、综合平衡,突出重点、带动全局,有的时候要抓大放小、以大兼小,有的时候又要以小带大、小中见大,形象地说,就是要十个指头弹钢琴。”这次主题教育不划阶段、不分环节,把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等贯通起来,有机融合、一体推进,这就要求我们必须紧紧围绕主题教育的总要求、目标任务、工作安排,多措并举、整体施策,确保主题教育各项工作整体推进。但开展主题教育,不同地方、不同部门、不同类型党组织面临的情况不一样,需要解决的问题也不完全相同,这就要求我们抓住主要矛盾和矛盾的主要方面,充分考虑不同层级、不同领域、不同类型党组织的实际情况,准确把握主题教育要解决的突出问题,画好“自画像”,做到边学习教育、边对照检视、边梳理线索、边查漏补缺、边建章立制;同时要按照主题教育时间节点和具体进展情况,因地制宜、精准施策,在不同时段应有所侧重,不能眉毛胡子一把抓,也不能东一榔头西一棒,切实增强主题教育的精准性、实效性,防止赶进度、走过场。

(曹正单位系电子科技大学马克思主义学院,徐鸿涛单位系西南石油大学党委宣传部)

以调查研究助力高等教育高质量发展

刘晟

5月29日,习近平总书记在主持中共中央政治局第五次集体学习时指出,建设教育强国,龙头是高等教育。调查研究是谋事之基、成事之道,学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的一个鲜明特色就是把调查研究作为重要内容,坚持调查研究开路,运用党的创新理论研究新情况、解决新问题。高校要用好调查研究这一传家宝,聚焦关键问题,走好群众路线,注重建章立制,在深入开展调查研究的基础上破解教育发展难题,把握办学治校规律,深化教育改革,以高等教育的高质量发展服务教育强国战略和社会主义现代化建设,为全面推进中华民族伟大复兴提供基础性、战略性支撑。

调查研究必须坚持问题导向,破解改革发展中存在的关键问题。这次主题教育聚焦目标任务,突出问题导向,强调把问题整改贯穿始终。党的二十大报告指出:“我们要增强问题意识,聚焦实践遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题,不断提出真正解决问题的新理念新思路新办法。”党的十八大以来,高等教育领域坚持立德树人,抓好学校党建和思想政治工作,纵深推进综合改革,创新能力和办学水平迈上了新台阶,推动新时代教育事业取得历史性成就,发生格局性变化,我国已建成世界上规模最大的高等教育体系,教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。但从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变,需要破解的关键问题不少,当前高等教育方面的问题,既有规模、结构、质量和效益等方面的问题,也有育人方式、办学模式、管理体制、保障机制等方面的问题,建设教育强国需要更好地回答如何全面构建更有质量、更有效率、更有活力的高等教育体系的问题。

高校应坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,始终对标对表习近平总书记重要讲话、重要指示精神 and 党中央部署要求,把解决高等教育面临的关键问题作为打开工作局面的突破口,直奔涉及高等教育改革发展的深层次关键性问题开展调研,特别是聚焦《关于在全党大兴调查研究的工作方案》列出的十二个方面的重点问题,结合高等教育实际,摸清高校在人才培养、科学

研究、社会服务、文化传承创新等方面存在的问题和挑战。面对制约高校发展的关键环节和关键领域,要敢于斗争、善于斗争,拿出攻坚克难的勇气和毅力,通过调查研究,在牢牢把握社会主义办学方向、实现高水平科技自立自强、培育高水平师资队伍、全面提高人才自主培养质量、提高内部治理体系和治理能力现代化水平等重点领域实现突破,从关键问题的破解中不断提出真正解决问题的新理念新思路新办法,增强对经济社会高质量发展的服务能力,不断彰显高等教育在社会主义现代化国家建设中的支撑引领作用。

调查研究必须传承党的优良传统,走好党的群众路线。党的群众路线是践行以人民为中心发展思想的工作路径,也是推进主题教育走深走实的重要保证,更是办好人民满意的教育必然要求。习近平总书记强调,“要拜人民为师、向人民学习,放下架子、扑下身子,接地气、通下情”。教育是党之大计、国之大计,事关人民群众的现实利益和生活品质,在促进共同富裕和满足人民对美好生活的向往中发挥着重要而独特的作用。党的二十大报告提出:“坚持以人民为中心发展教育,加快建设高质量教育体系,发展素质教育,促进教育公平。”我们建设教育强国,就是要以教育之力厚植人民幸福之本,以教育之强夯实国家富强之基,最终是办好人民满意的教育。

高校应把实现高等教育高质量发展、满足人民群众的迫切需要作为调查研究的出发点与落脚点,牢牢掌握群众路线的根本方法,深入调查研究人才培养质量、关键核心技术、毕业生就业、教育公平等人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题,在提供更加公平、更高质量的教育上下功夫。要坚持“眼睛向下”,把依靠人民群众的智慧和力量作为推进事业的出发点,以人民群众参与政策制定和改革创新为切入点,综合运用事关全局的战略性调研、破解复杂难题的对策性调研、新时代新情况的前瞻性调研、重大工作项目的跟踪性调研、典型案例的解剖式调研、推动落实的督查式调研等多种方法,在掌握第一手资料的基础上,实事求是地把高等教育的突出问题找准、发展规律摸透,让事关教育发展的重大决策更好地体现人民群众的真实诉求和意

愿,提高政策的可执行性水平。

调查研究必须注重成果转化,在推动工作、建章立制上见成效。这次主题教育的根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一,把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量,使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力,努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。衡量调查研究搞得好不好,关键要看调研成果能不能变成决策部署,能不能转化为推动高质量发展的强大动力。习近平总书记指出,对经过充分研究、比较成熟的调研成果,要及时上升为决策部署,转化为具体措施。当前世界百年未有之大变局加速演进,新一轮科技革命和产业变革突飞猛进,使高等教育面临前所未有的挑战和机遇。越是面对复杂矛盾和问题,越要在调查研究中找思路、想办法,这就要求我们要坚持调查研究常态化 and 制度化相结合,在务求实效上下真功、见真章,把调查研究成果转化为推动高等教育高质量发展的生动实践。

高校要紧紧围绕高等教育的使命任务,通过科学有效的调查研究密切跟踪高等教育发展新情况、新问题,不断探索和把握高等教育发展规律,统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制等办学体制和治理体系改革,全面提高内部治理体系和治理能力现代化水平,为高等教育高质量发展提供动力支撑和制度保障。要坚持系统观念开展调查研究,把建设教育强国、科技强国、人才强国有机结合起来,一体统筹推进,聚焦国家重大战略需求,动态调整优化高等教育学科设置,有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才,提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力。要加强调查研究制度化建设,防止和克服调研研究的随意性与盲目性,重点要完善调研成果运用机制,调研成果评估机制,形成调研问题清单、调研报告以及成果转化运用清单,让调研成果切实落实为具体的行动力和时间表,将成功做法经验化、分散探索系统化、有效措施制度化,推动高等教育在高质量发展的道路上不断取得新进步。

(作者系广东药科大学党委书记、教授)

尊重人民首创精神

谢晓锐

党的二十大报告强调,“全党要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨,树牢群众观点,贯彻群众路线,尊重人民首创精神。尊重人民首创精神,紧紧依靠人民、牢牢植根人民、用心拜人民为师,充分激发蕴藏在人民群众中的创造伟力,从生动鲜活的人民实践中增长智慧和汲取力量,既是党团结带领人民进行革命、建设和改革,不断从胜利走向胜利的原因,也是今天在两个大局交织激荡中乘风破浪的强大底气。

尊重人民首创精神,是马克思主义群众史观的理论回溯。人民群众是社会实践的主体,是历史的创造者,这是马克思主义最基本的观点之一。唯物史观将劳动人民看作“迷信的驯服工具”和“传统规则的奴隶”,“表现不出任何伟大的作为和历史首创精神”。马克思主义唯物史观在批判和清算唯心史观的过程中,深入考察群众与历史、个体与历史、群体与个体在创造历史过程中的作用,指出“历史活动是群众的事业,随着历史活动的深入,必将是群众队伍的扩大”,历史发展的方向和结局最终由人民群众的总体意愿和实践行动所决定。承认人民群众历史主体地位这条颠扑不破的真理,才能总结提炼出尊重人民首创精神的实践方法论。列宁在领导苏俄革命和建设实践中曾指出:“生气勃勃的创造性社会主义是由人民群众自己创立的。”尊重人民首创精神与马克思主义群众史观一脉相承,是马克思主义政党基本观点和工作方法。

尊重人民首创精神,是中华文化以民为本思想的历史延续。民本思想是中华优秀传统文化宝库中重要的思想资源,随历朝历代而有所不同演变,其核心理念是重民、贵民、安民、恤民、爱民等,是我国古代明君贤臣崇尚的价值观。中国古代的《五子歌》曰:“皇祖有训,民可近,不可下。民惟邦本,本固邦宁。”儒家思想推崇“民为贵,社稷次之,君为轻”,“平政爱民”。唐太宗李世民专门写下《民可畏论》,柳宗元疾声呐喊“吏为民贼”。古人认为,国家的功业、成败、兴亡取决于人民,重民意、启民智,统治才可稳、国运才可兴,体现出对人民力量的敬畏,这是尊重人民首创精神的文化基础。尊重人民首创精神,在总结人民经验、汇聚人民智慧中获得新认识、形成新成果、推动新发展,是对中华优秀传统文化中民本思想的历时性继承,也是与时俱进的共时性延续。

尊重人民首创精神,是中国共产党人坚持人民主体地位的基因传承。坚持人民主体地位,尊重人民首创精神,是由我们党的性质和宗旨决定的,是对人民创造历史这一马克思主义科学原理的继承发展,也是党百年奋斗积累的宝贵经验。革命战争年代,毛泽东提出的许多战略战术都源自对人民实践经验的总结提炼,他深刻指出:“人民,只有人民,才是创造历史真正的动力。”改革开放的成功与我们党尊重人民首创精神密不可分,凤阳县小岗村农民以“包产到户”肇始的农村家庭联产承包责任制,温州群众“靠剪刀闹天下”“带动兴起的乡镇企业,河南林县“十万农民建筑大军出太行”的民工潮等,均是人民首创精神的生动体现。在人民面前,我们永远是小学生,必须自觉拜人民为师,充分尊重人民所表达的意愿、所创造的经验、所发挥的作用,自觉从人民实践中找路径、找方法、找答案。百余年来,我们党进行的一切奋斗、一切创造,取得的一切进步、一切成就,都是充分尊重人民首创精神,带领人民浴血奋战、团结奋斗的结果。

尊重人民首创精神,是新时代开创伟大成就的实践回应。我们正奋力迈向全面建设社会主义现代化国家新征程,意气风发向第二个百年奋斗目标进军,信心百倍书写新时代中国特色社会主义伟大事业的新篇章,中华民族伟大复兴的步伐已不可阻挡地在历史前进的车轮中前进,在时代发展的潮流中发展。习近平总书记指出:“只要我们始终坚持了为人民、依靠人民,尊重人民群众主体地位和首创精神,把人民群众中蕴藏着的智慧和力量充分激发出来,就一定能够不断创造出更多令人刮目相看的人间奇迹!”改革创新没有完成时,只有进行时,人民既是历史的“剧中人”,也是历史的“剧作者”。新时代呼唤新作为、新成就,新生事物的产生与发展,思想认识的深化与突破、社会各领域的发展与变革,无不依赖人民首创精神。亿万人民的创新创造是我们风雨无阻、高歌行进的根本力量,蕴含着推动时代进步的强大势能。

人民二字,鲜明醒目,力重千钧。要始终坚守人民立场,尊重人民首创精神,向能者求教、向智者问策、向贤者询计,用心读懂人民火热实践的“无字之书”,凝聚起众志成城的磅礴力量,续写中华民族新的恢弘史诗。(作者单位系重庆交通大学马克思主义学院)

思想前沿