

今关注

推动优秀退休教师参与教育工作

——教育部教师工作司负责人详解《国家银龄教师行动计划》

本报记者 高毅哲

近日，教育部等十部门联合印发了《国家银龄教师行动计划》（以下简称《计划》）。教育部教师工作司负责人就相关问题回答了记者提问。

问：请您简要介绍一下《计划》实施的主要考虑和预期目标？

答：《计划》坚持目标导向、问题导向和效果导向相统一，将建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国与积极应对人口老龄化统筹考虑，教育均衡发展及区域协调发展统筹考虑，挖掘退休教师资源优势与助力教育高质量发展统筹考虑，为优秀退休教师发挥示范引领作用、实现老有所为搭建广阔平台，全方位推动优秀退休教师参与各级各类教育工作。

《计划》拟经过3年左右时间，实现银龄教师服务各级各类教育的工作体系基本健全，服务能力不断提升，政府主导、社会参与的银龄教师发展格局基本形成，数字化赋能银龄教师工作水平不断增强，开放灵活的线上线下支教方式不断完善，全国银龄教师队伍总量达12万人左右，在推动建设教育强国、积极应对人口老龄化，以及建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国中发挥明显作用。

问：《计划》的实施范围是什么？

答：国家银龄教师行动计划主要涵盖普通高等教育、职业教育、基础教育、终身教育和民办教育五大领域，将各级各类学校及老年教育、社区教育、开放教育机构纳入实施范围。五大领域各有侧重，有重点地予以支持。其中：普通高等教育领域聚焦服务国家战略需求，重点支持有发展潜力、有优势特色学科的重点高等学校和民族地区新建或急需提升发展水平的普通高等学校；职业教育领域聚焦深化产教融合，重点支持有地方产业重大需求、需进一步提升办学条件的职业院校；基础教育领域聚焦基础教育提质扩优，在现有中小学银龄讲学计划基础上进行优化升级；终身教育领域聚焦建强师资队伍，支持各级老年教育、社区教育、开放教育机构提升发展水平；民办教育领域聚焦各级各类民办普通本科高校和高等职业院校。

问：银龄教师需要具备哪些条件以及履行哪些职责？

答：银龄教师应当政治可靠、师德高尚、爱岗敬业、业务精良，同时

身体健康、甘于奉献、不怕吃苦、作风扎实。申请参与普通高等教育、职业教育、终身教育、民办教育领域的线下银龄教师年龄一般在70（含）岁以下，参与基础教育领域的线下银龄教师年龄一般在65（含）岁以下，线上银龄教师年龄可适当放宽。银龄教师一般应具有副高级及以上职称，基础教育领域银龄教师可适当放宽至中级职称。

银龄教师应发挥自身的政治优势、专业优势和经验优势，通过课程教学、教学指导、课题研究、团队建设指导等方式，指导青年教师成长，带动提升受援学校教育教学和管理水平；同时发挥在教育引导和关爱保护青少年方面的优势作用，开展系列共育活动，培育时代新人。

问：如何做好银龄教师的服务保障工作？

答：银龄教师退休不退岗，坚持老有所为，发挥余热，为教育事业作出了积极贡献。同时，银龄教师也面临着一些客观困难，需要学校和社会各界予以更多的关心和支持。

《计划》明确指出，要依托已有机构建立银龄教师培训基地和银龄教师

中心，加强对银龄教师的岗前指导和研修支持，健全服务保障，关心关爱银龄教师身心健康，为银龄教师安心从教营造良好环境。同时，受援省份及接受学校也应在购买保险、医疗、住宿、交通等方面做好服务保障工作。

问：如何做好《计划》的贯彻落实？

答：要强化统筹协调，各级教育、科技、工业和信息化、民政、人力资源和社会保障、卫生健康、科学院、科协等部门发挥各自优势，积极动员支持本领域符合条件的优秀退休人员参与国家银龄教师行动计划。要加强经费保障，多渠道筹措资金，充分调动地方、学校、社会力量投入积极性。要完善政策支持，银龄教师可参照相关统计规定，作为校外教师折算计入专任教师总数，纳入相关指标内容。要注重数字赋能，建设银龄教师数据库、支教服务平台，与全国教师管理信息系统、国家老年大学（全国老年教育公共服务平台）师资库数据互联互通、共享共用。要加强宣传引导，对在银龄教师工作方面作出突出贡献的集体和个人，按照国家相关规定予以表彰，营造全社会关心关爱银龄教师的浓厚氛围。

国务院任免国家工作人员

新华社北京8月30日电 国务院任免国家工作人员。

任命徐守本为国务院副秘书长；任命王光彦为教育部副部长；任命王嘉毅为教育部总督学；任命陈杰为国家语言文字工作委员会主任；任命任卫东为新华社社副总编辑；任命刘焕鑫为国家粮食和物资储备局局长；任命王绍忠为国家档案局局长；任命高崑为国家档案局副局长；任命史英

立为国家保密局副局长。

免去杨荫凯的国家发展和改革委员会副主任职务；免去刘焕鑫的农业农村部副部长、国家乡村振兴局局长职务；免去杨万明的国务院港澳事务办公室副主任职务；免去从亮的国家粮食和物资储备局局长职务；免去潘爱华的国家国防科技工业局副局长职务；免去陆国强的国家档案局局长职务。

王嘉毅出席学校美育工作座谈会并调研中央美术学院

本报北京8月30日讯（记者 焦新）8月30日，在习近平总书记给中央美术学院老教授回信五周年之际，学校美育工作座谈会在中央美术学院召开。教育部党组成员、副部长王嘉毅出席座谈会并讲话。

会议指出，美育工作事关强国建设和民族复兴，事关人民对美好生活的向往，事关培养全面发展的社会主义建设者和接班人。五年来，教育系统认真贯彻落实习近平总书记关于学校美育的重要指示批示回信精神，坚持立德树人，坚持人民立场，坚持文化自信，坚持系统观念，加强学科融合，推进学校美育工作取得显著成绩，积累了宝贵经验。

会议强调，立足新时代新征程，学校美育要以新气象新作为推动学校美育工作取得新成效。一是

提高政治站位，深刻把握学校美育的功能属性，帮助学生塑造健全人格、激发创新活力、陶冶高尚情操。二是强化育人导向，进一步明确学校美育的目标定位，树立“大美育观”，厚植学生家国情怀，营造学校美育氛围。三是勇于改革创新，全面实施学校美育浸润行动，深化美育教学改革，提升教师美育素养，普及艺术实践活动，以新技术赋能美育。四是加强统筹协调，全力推进学校美育提质增效，加强组织管理，助力乡村振兴，加大对外交流。

会上，中央美术学院、中国作家协会、北京市教委、中国社会科学院大学、首都师范大学、中央民族乐团、中国东方演艺集团、北京市第二中学有关同志进行了交流发言。会前，王嘉毅调研了中央美术学院。

暑假好时光·记者在现场

南开大学公益教育服务团队开展线下支教夏令营活动——

“向阳计划”助力乡村科普教育

本报记者 梁丹 通讯员 刘维彤 张粤



南开大学“向阳计划”公益教育服务团队成员在教学生使用显微镜。 学校供图

做“海底火山爆发”科学小实验，和小朋友们一起探究化学的奥秘；手工制作人造雪，带领学生领略大自然的千姿百态……今年暑期夏令营期间，在江西省赣州市赣县区大田中心小学“科普筑梦”教室，由南开大学“向阳计划”公益教育服务团队组织开设的科学课就成了最受孩子期待的课程。

今年，除了江西赣州，南开大

学“向阳计划”公益支教服务还走进了河南省信阳市罗山县竹竿中心校、山东省菏泽市巨野县太平镇泰和路小学、甘肃省白银市靖远县银滩小学等地，通过为期15天的暑期线下支教夏令营活动，为乡村小学科普教育事业贡献力量。

通过前期与支教地学校的积极沟通，今年，团队精准聚焦当地需求，设计了涵盖自然科普、科学实

验、红色基因等方面的90节支教课程。夏令营期间，南开大学上海校友会副会长张奎、秘书长徐永仲，南开大学生物化学与分子生物学系研究员贡红日、遗传与细胞生物学系副教授李莲等也奔赴各支教地为乡村学生授课。

在短期的支教服务外，如何打造高质量、可持续的支教活动？针对乡村小学基础设施差、科普设备

缺失等不足，“向阳计划”公益教育服务团队联合校友力量，已为乡村学校筹建了“科普筑梦”教室3间、南开书屋3间。

大田中心小学校长石冷霜表示：“自从‘科普筑梦’教室建立后，学校的科学课程全部转到了这间教室进行。教室中多种类的科学仪器对科学课程教学起到了极大的辅助作用，让科学现象不仅仅停留在孩子们的想象中，而是来到了现实里。”

在各个实践地，队员们在开展教学工作之余，也深入乡村，开展更深度问题挖掘。团队开展了关于乡村教育现状与需求调研，通过线上收集、线下入户走访等方式，收集到600余个家庭的一手资料。

支教经历与实地调研的结果让支教队员更清晰地认识到乡村教育振兴面临的问题，搭建一个全方位、长链条、深度合作平台的想法在队员们的心中也越来越强烈。

今年夏天，随着南开大学在全国范围内布局启动中国式现代化乡村工作站建设，“向阳计划”公益支教夏令营在天津市西青区辛口镇第六埠村正式开营，南开大学生命科学学院也与第六埠村签约建立南开大学中国式现代化乡村工作站。

南开大学生命科学学院党委副书记、副院长王兰表示，此次夏令营依托中国式现代化乡村工作站开办，夏令营活动作为“先手棋”，后续将依托工作站，从乡村振兴的产业、人才、文化、生态、组织等多个方面进行调研，发挥南开大学综合学科优势，共同为学生成长、乡村振兴赋能。

坐着车，路过一片片绿油油的稻田，实践团来到了《兴国调查》中温奉章的儿子——温常鑫家中，温常鑫已在家门口等候多时，看到学生们到来，便满脸笑意地将他们带进家中。

温常鑫现在四代同堂，儿子们大多在外地打工，他自己是退休小学教师，退休金可以满足生活需要。之前，他还经常前往中国井冈山干部学院给学员们讲课，言语中满是自豪……

从最后一个农民家离开，暮色已深。“参加了这次实践，我才知道真实的农村与想象中的完全不一样。”“真正走到了基层、走进老百姓的家里，才明白政策的落实每一步都有每一步的困难。”

……
返程中，实践队队员们你一言我一语地分享起感悟。

陈杰会见菲律宾高教委主席德维拉、柬埔寨教育青年体育部国务秘书罗姆尼

本报讯（记者 焦新）8月28日，教育部副部长陈杰在贵阳会见了来华出席2023中国—东盟教育交流周的菲律宾高教委主席德维拉、柬埔寨教育青年体育部国务秘书罗姆尼，就进一步深化教育领域合作进行了交流。

会见德维拉时，陈杰表示，教育合作是中非全面战略合作关系中的重要组成部分，近年来双方签署了一系列教育领域合作协议，取得丰硕成果。希望未来同菲律宾加强高等教育质量保障合作，推动学生双向

流动，支持菲方开展中文教学。

会见罗姆尼时，陈杰谈到，中方高度重视中柬教育交流合作，希同柬方通过“中文+职业教育”“互联网+”等形式加强职业教育领域合作，支持双方大学建立务实合作关系，聚焦技术技能人才培养，深化数字教育合作。

教育交流周期间，陈杰还出席了“中国—东盟数字教育论坛、第二届中国—东盟语言文化论坛和中外财经教育联盟第一次会议暨人工智能时代财经人才培养国际高峰论坛”等活动。

山东构建五级老年教育办学服务体系助力老有所学

新华社济南8月30日电（记者 张力元）记者从山东省政府新闻办30日举行的新闻发布会上获悉，作为老年人口大省，山东初步构建起省市县乡村五级老年教育办学服务体系，建有老年大学（学校）5358所，在校学员达60.74万人；老年开放大学、社区老年教育机构3590所（个），年培训老年人134万人次。

山东省委老干部局副局长兼山东老年大学校长吕德义介绍，山东已形成面向全民、覆盖城乡、管理科学、规范有序、形式多样、特色鲜明、运行平稳的办学新格局。同时，山东积极协同社会力量，参与和支持高等学校和职业院校兴办老年大学，与企业、养老机构等合作办大学，促进老年教育多元化发展。

山东省教育厅副厅长张志刚介

绍，山东推动信息技术和人工智能赋能老年教育，对课程资源、教学模式进行适老化改造，实现“线下组班教学”与“线上自主学习”优势互补。建成“山东老年大学远程教育网”“山东终身学习在线”“山东老年学习在线”3个省级老年教育平台；积极对接全国相关平台，实现网络教育平台的互联互通和学习资源跨区域共建共享。

此外，山东组建了以专职管理人员为保障、专职教师为骨干、兼职教师为主体、志愿者为辅助的老年教育师资队伍。目前，山东共有从事老年教育的专职管理人员12024名、专职教师1061名、兼职教师23870名、志愿者45600名，为老年教育日常教学、管理和服务提供保障。

山西284所城区小学完成“放心午餐”工程建设改造

新华社太原8月30日电（记者 王怡静）记者从山西省教育厅获悉，山西省于2021年7月出台《城区小学生“放心午餐”工程全覆盖实施方案》，截至目前，全省284所城区小学已全部完成建设改造及相关设备采购任务，其中115所通过食堂供餐的学校全部完成食堂建设改造，169所企业配餐的学校也已全部完成供餐企业招标。

根据方案，为进一步增强教育

服务能力，切实帮助家长解决小学生中午接送难、午餐无法保障的问题，2021年秋季学期开始，山西省在全省城市主城区和县城公办寄宿制小学（即城区小学）实施“放心午餐”工程。

目前，全省284所城区小学已全部具备学生午餐午休保障条件，今年秋季学期开学后将全面投入使用，预计服务学生人数将达到14万以上。



日前，在江苏省镇江市平山村，江苏大学志愿者们带着小朋友一起在墙上描绘“美丽乡村”主题画。 石玉成 摄

井冈山大学学生暑期重走红色调查路——

在调查研究中真正读懂农村

本报记者 甘甜 通讯员 李朋员

从江西省吉安市出发，历时五天、跨越千里，走进村史馆、纪念馆，走进农户家庭、乡村集市，读毛泽东笔下的乡村，探新时代下的变化……这个暑假，井冈山大学2021级美术学学生李朋员跟随学校的暑期社会实践团，先后到新余市罗坊镇、赣州市兴国县、赣州市寻乌县，循踪毛泽东在江西农村调查的足迹，重温中国共产党初心使命。

土地革命时期，毛泽东在江西进行了大量的实践调查，写下了《寻乌调查》《兴国调查》《长冈乡调查》等光辉著作，并留下“没有调

查，没有发言权”的至理名言。这些著作的背后有什么样的故事？当年被调查研究的农村家庭，他们的后代在新时代的生活如何？再提“调查研究”又有什么时代意义？带着这些疑问，这些年轻人踏上了红色调查的道路。

“我也是最近通过学习才知道，《兴国调查》其实不是在赣州市兴国县进行的，而是在新余市罗坊镇进行的。”李朋员说。

在前往罗坊会议纪念馆的大巴车上，实践队里8名来自不同专业的学生，在带队教师张玉莲的引

导下，边读原文、边提问题，编写各自的讲解稿。通过阅读走进历史，夏日里，师生们在颠簸的车里体验了一场“大巴车上的读书会”。

“张玉莲老师以一问一答的形式，引导我们每一名同学阅读毛泽东当年对8个农民家庭情况的记录。”队员陈佳怡认为，在问答中，学生不仅更深入地了解了《兴国调查》的问题意识，而且还能迅速提炼出每个家庭的特殊性。

从文本走进现实，结束了在新余的探访，团队来到赣州兴国，挨个探访8个农民家庭的后代。