

## 教育一周

## 凝聚各方合力 讲好教育故事

高毅哲

随着8月进入尾声,秋季开学的日子已近在眼前。每到这时,也意味着教师节很快就要到了。

上一周,教育部召开党组会,在部署做好秋季开学安全准备工作的同时,还提出要办好第39个教师节庆祝活动,充分展现广大教师立德树人、自信自强的精神风貌,大力营造全党全社会尊师重教的良好氛围。

营造尊师重教的良好氛围是一项需要常抓不懈的工作,与此同时,这又是一项需要开动脑筋、常做常新的工作,需要新的思路。

新的思路可有借鉴?从同样是在上周举行的一场教育部座谈会上,或可一窥端倪。

8月21日,教育部召开教育教师题材电视剧《追光的日子》交流座谈会,全面总结教育教师

题材创作和播出经验,推动更多教育教师题材文艺作品源源不断涌现,弘扬尊师重教社会风尚。

一个引人注目的现象是,近些年,教育教师题材的影视作品不断有爆款出现。影视剧上,《老师好》《我们这十年 热爱篇》都引发了观看热潮。但像这次这样,为一部电视剧举行座谈会,在教育部的作品中并不多见。

据了解,《追光的日子》讲述了一位个性班主任带领一群性格迥异的高三学生追求梦想的故事。该剧在央视和网络平台播出后,反响热烈,口碑热度双丰收。

教育是国之大计、党之大计,事关民生福祉,文艺又是与公众日常生活联系紧密的公益事业,在代表时代风貌、引领时代风气上起着无可替代的作用。《追光的日子》的产生过程和实际效果,让人看到了一个新的赛

道,即营造尊师重教的良好氛围,若与文艺战线产生更紧密的联系,可以起到事半功倍的效果。

这也是为什么本次座谈会强调,教育界与文艺界要有更深层次的合作,加强中国特色教育教师题材文艺作品创作研究,打造推动新时代高素质教师队伍建设的文艺格局。

而若跳出本次座谈会,以更宏观的视角观察,通过与其他战线的合作向社会宣传教育,实际上是沟通工作的一部分。

增强沟通能力,一直是近年来教育部的工作要求。在多次会议上,均有相关表述,如要增强沟通能力,加强与地方、部门、媒体、公众的沟通,形成助推教育改革的合力。加强与有关部门、地方和社会各界的沟通协调,协力绘制教育强国建设的总蓝图、规划图和施工图

等。建设教育强国,是前所未有的伟大实践和光辉使命。要实现由大到强的系统性跃升和质变,教育系统必须凝聚各界力量。为此,必须善于沟通,善于调动各方力量。

做好沟通工作,教育战线要主动加强与相关部门的沟通协作,积极争取更大的理解支持,凝聚支持和推动教育事业发展的更强合力,同时要统筹把握好宣传的尺度、视角和时效,增强社会公众对教育的理解、信心和支持,更好营造支持教育发展的社会生态和良好氛围。

我们期待,在建设教育强国的征程中,教育战线的沟通能力也会上个大台阶,汇聚更多支持发展教育的力量,讲好更多更精彩的教育强国故事。

(作者系本报记者)

## 福建省安溪县组织开展中小学特色研学活动——

## 在冶铁遗址探寻世遗古韵

本报记者 黄星 通讯员 黄世元

## 暑假好时光·记者在现场

炉火照天地,红星乱紫烟。行走在冶铁遗址,参观冶铁遗址、古矿洞、古道、钱币、铁器、瓷片等遗存,体验古物化石模块挖掘,感受安溪古代冶铁业的盛况。日前,福建省泉州市安溪县沼涛实验小学四年级学生林柔颖和她的小伙伴们一起开启了一趟穿越时空的冶铁遗址探秘研学之旅。

上午8点30分,包括林柔颖在内的50名学生小记者准时集中,乘坐大巴前往位于安溪尚卿乡青阳村的下草埔冶铁遗址,开始一天的活动。

据介绍,宋代官方曾在青阳设立专职冶铁,冶铁业在11世

纪时极为兴盛,产品经晋江支流西溪运往泉州港口,再行销48个国家和地区,显示了宋元时期泉州强大的产业能力和贸易输出能力。因而,安溪青阳下草埔冶铁遗址成为泉州世界遗产的22个遗产点之一。

伴随着讲解员的讲解,我仿佛看到了下草埔当年的冶铁盛况。林柔颖说。随后,在带队教师的指引下,她试着搬起一块渣铁,哇,可真沉呢!讲解员解释,古时候冶铁技术有限,炼出的炉渣里面还含有一些铁,在古代一般用就地掩埋的方法来处理这些残渣,日积月累之下,这里的土地也因富含矿物质

而比较坚硬。青阳村能够成为冶铁场,也正是因为附近有许多天然的原材料和一个天然的风口。在讲解员的介绍中,林柔颖与小伙伴们对于下草埔为什么能够成为古时重要冶铁场所的疑问也得到了圆满解答。

活动最后,每个孩子都获得了一个历史考古小盲盒,里面是一团包裹着石头的泥土和一些工具。在教师的指导下,林柔颖先洒水,趁着还有湿度的时候开始挖掘,可是挖了好久却没有看到所谓的文物出现。就在她快要失去耐心的时候,突然,一个硬物挡住了挖掘工具,不一会儿,她就挖出了宝贝一件青铜器模型。

考古真的是慢工出细活儿。林柔颖感慨道,先进的人

地关系处理技术,使这5000多平方米的山丘上持续了近500年的冶炼作业,这是下草埔冶铁工匠的一大壮举。研学一日,满满当当,了解了安溪宋元时期冶铁历史,探秘采矿冶铁工序,感受家乡千年冶铁文化,当真是不虚此行。

活动当天,安溪检察院工作人员还为中小学生们带来了一堂文物和文化遗产保护法治宣传课,现场分发了文物保护相关法律法规宣传材料等。

安溪县教育局相关负责人表示,今年首次联合多个单位开展此次研学活动,效果很好,下一步安溪还将继续探索,健全长效机制,将寻访名胜古迹、了解家乡文化、传承中华优秀传统文化作为中小学特色研学的一个常态化项目持续深入地推进下去。

(上接第一版)

梨园生产中遇到诸多难题,李瑞富就邀请县里的龙头梨园生产管理人员到村讲课,帮助梨农掌握先进种植技术和营销经验。他还协调威县气象局为梨园安装了小型气象站,提供精准天气预报、气象灾害预警,助力梨园生产,并争取那台医专15万元帮扶资金,建设梨园冷库等配套设施,解决储存、反季销售等问题。

梨园现在每年产梨20余万公斤,销售额超70万元,村集体增收10万元,入股村民每户每年增收3000元。日常管理和落果采摘期间,每天都会请10多名当地村民前来帮忙,平均每人每天能得到150元左右的收入。

今年梨园又获大丰收。在村东南的梨园里,刘宝海喜不自胜。在他身边,500余箱约8000公斤的食用梨整装待发,淡淡梨香在空气中飘荡。

村民刘光华在村北头建了一家汽车养护设备生产厂,但是一直没什么起色。他找到李瑞富寻求帮助。借助教育部资源优势,李瑞富联系上河北科技工程职业技术大学,和厂子开展产学研合作,共同研发干冰清洗机,很快见到成效。

目前,刘光华的厂子已经申请专利两项,并成功申报了邢台市汽车智能深度养护设备技术创新中心和国家级高新技术企业。

顺利签约山东一家国企,还拿到了学校的就业补助,这更加坚定了我对工作、生活的信心。

辽宁石油化工大学低收入和零就业家庭毕业生早早实现了100%就业。学校招就办主任赵晓东介绍,今年,学校为344名重点毕业生提供个性化服务,为低收入家庭求职及有创业意愿毕业生提供补贴66万元,切实帮助他们实现高质量就业。

提升人岗匹配精度“利就业”

石油化工学院应届毕业生小

## 他成了村民的“主心骨”

在科技创新助力下,工厂开展订单式产品加工,依托新媒体平台进行宣传和销售,已签订国内多家企业的长期订单,实现月定制品500余台,销售额150万元。全村有10余名脱贫群众在厂里工作,收入稳定。

同时,李瑞富经过几个月的努力,为该厂引进汽车养护产品分装和汽车配件装配生产线。目前,增建厂房主体已经基本完工,投产后将优先录用脱贫群众,预计至少能让50名村民在家门口就有稳定工作。

没有李书记,这些都成不了。刘光华打心底感激李瑞富的帮助。

另外,李瑞富还积极对接京心守魏 电商合作平台消费帮扶,协调教育部基础教育司、国家开放大学、邢台医专等单位采购相关农副产品29万元;积极联系河北大学等省内高校,签订销售额超300万元的长期供货合同,直接带动60余名村民就业,推动了周边村企发展,村集体每年实现增收4万元。

教育帮扶“有力度有温度”

全实木桌椅错落安放,价值8万元的2600多册儿童绘本图书整齐排列,好问则裕的横幅书

法作品悬挂在北墙上,走进魏家寨幼儿园图书室,温馨的环境让人眼前一亮。这条条件,在城区学校也数得着。枣元学区党支部书记张志志很是自豪。这些条件改善的背后,是李瑞富付出的努力。

自从村帮扶以来,李瑞富就依托教育帮扶优势,从教育捐赠、人才培训、政策落实、人文关怀等方面努力推动魏家寨村教育事业发展。

得知村里办公设备比较落后,他积极争取国家开放大学为村捐赠电脑、大屏幕电视、社区云课堂等设备和资源。威县党校副校长安田红聊起党校的发展困难,李瑞富又协调开放大学向威县党校捐赠价值近60万元的家具。

人才是乡村振兴的关键,李瑞富邀请高校专业人员送教下乡,多次组织群众参加果树种植、畜牧养殖等实用技术培训,提升群众种植养殖技术水平;协调北京控股集团绿色种子计划每年捐赠教学书籍和奖励基金5万元,在全县中小学开展环保教育、推动教师教学技能提高,有68所中小学校的1260名学生获得奖励。

教育帮扶有力度更有温度,一直以来,李瑞富积极走

访群众,把各项教育帮扶政策都给百姓讲明白,至今村里没有一名学生因为家庭经济困难而辍学。

赵晓宁是2022年入学的一名大学新生,因其父罹患癌症,治病住院花光了家里的积蓄。当年接到大学通知书的时候,她的父母犯了难。得知消息,李瑞富前后奔走,一是劝说晓宁父母让孩子继续上学深造,二是替晓宁争取 滋蕙计划 补助,并申请了每年1.2万元的助学贷款。据了解,李瑞富已协调市、县教育局,先后为村内符合 雨露计划的10余名大学生提供政策和申请帮助,缓解了他们上学的经济压力。

乡村教师生活条件比较差,通过努力,李瑞富为本村教师争取教育部微光计划心愿礼物,让他们心生暖意,协调国家开放大学在教师慰问酒店小学和魏家寨幼儿园全体教师职工,向他们发放米、面、油等慰问品。今年4月份,李瑞富又协调河北开放大学教学团队赴魏家寨幼儿园开展教育帮扶、送教入园活动,探索高校资源助力乡村教育振兴;积极协调威县开放大学与邢台市开放大学和河北省开放大学对接交流,推动威县开放大学纳入河北省重点建设县级开放大学试点

今年6月29日,河北省表彰乡村振兴 优秀第一书记,李瑞富名列其中。

毕业生到企业开展夏令营等活动,使毕业生对民营企业关注度不断提升。

今年,学校积极探索项目招聘 新领域,推进向海发展战略,充分发挥学校天津滨海石化产业研究院的平台作用,连续举办天津经开区重点企业专场招聘,进企业100余家,提供岗位1100余个,当场意向性签约400余人。

要实现学生更高质量、更充分就业,坚持产教融合、校企合作,提升人才培养质量是根本之策。钱建华说。

一二三往左转,跟上音乐的节奏动起来。由于下雨,云南省怒江傈僳族自治州福贡县腊竹底完小30多个孩子的体育课在学校的梦想中心开展,教师峰文兰利用教室里的设施和教学资源,带领孩子们上起了运动梦想课。

在这所离北京2100多公里的边境小学,关于教育、关于成长的梦想,从一间特别的教室

梦想中心 点燃,正一点点照亮边疆孩子的心灵,照亮他们的未来。

## 点亮“梦想”

福贡县地处滇西北横断山脉中段碧罗雪山和高黎贡山之间的怒江峡谷,与缅甸毗邻,傈僳族、怒族、独龙族等少数民族聚居于此。

腊竹底完小就在距福贡县城5公里的碧罗雪山脚下,是一座临怒江而建的农村寄宿制学校。有时孩子们上课需要关上窗户,不然奔腾的江水声会盖住老师的讲课声。学校副校长陈文胜告诉记者。

在这所学校,有一间现代化的教室:蓝色的背景墙面,典雅的粘贴板,橙色的椅子,可随意拼摆的活动桌,投影墙,各类图书,书柜、凳子、靠垫等组成的阅读区。置身其中,记者很难想象是在一所边疆学校。

去年8月,在 爱在边疆 点亮国门 项目支持下,腊竹底完小建成了这间特殊的教室。

爱在边疆 点亮国门 项目是由上海真爱梦想公益基金会与中国教育报于2022年初联合发起的一项公益活动,以1(一家民族品牌企业)+1(一所城市龙头学校)+5(一所国门学校+县内4所梦想中心)+X(梦想教育+生态伙伴内容)组团帮扶模式,共同支持边疆教育发展。

腊竹底完小的梦想中心 是该项目落地的第一间梦想中心,也是点燃边疆孩子梦想的梦幻空间。这里有多媒体、平板电脑、图书,集阅读、教学等功能于一体,是设计独特的教室。在这里,除了孩子们正在上的运动梦想课,还会定期开设心理健康、艺术、科创等主题内容的公益课程。

上海真爱梦想公益基金会理事长潘江雪介绍,目前 爱在边疆 点亮国门 项目已完成19个边疆区县、19所国门学校和58所梦想中心学校的选点工作,已有40所项目学校完成梦想教师一星培训,21所学校校长参加基础训练营,累计培训教师1027人次、校长38人次,完成梦想课程开课分享234节。

## “梦想”照进现实

梦想中心 有了,怎么用?怎么用好?是腊竹底完小这样的边境小学需要面对的问题。

我年纪大了,学习使用新媒体用了好长时间,过程中也曾抵触,想放弃。在腊竹底完小,一位老教师用不太标准的普通话回忆当初学习使用新媒体的经历。

面对全新的教学技术,没用过、不会用、学不会,是摆在边疆乡村学校教师面前的三座大山。腊竹底完小以年轻教师为主力,带

## 中办国办印发《关于进一步加强青年科技人才培养和使用的若干措施》

(上接第一版)

《若干措施》要求,要提升科研单位人才自主评价能力。高等学校、科研院所、国有企业等要根据职责使命,遵循科研活动规律和人才成长规律,建立和完善青年科技人才评价机制,创新评价方式,科学设置评价考核周期,减少考核频次,开展分类评价,完善并落实优秀青年科技人才职称职务破格晋升机制。高等学校、科研院所、国有企业主管部门要坚决破除 四唯 和 帽子 倾向,正确看待和运用论文指标,形成既发挥高质量论文价值,又坚决反对单纯以论文数量论英雄的氛围。合理设置机构评价标准,不把论文数量和人才称号作为机构评价指标,避免层层分解为青年科技人才的考核评价指标。

《若干措施》要求,要减轻青年科技人才非科研负担。持续推进青年科技人才减负行动。科技项目管理坚持结果导向、简化流程,高等学校、科研院所健全完善科研助理制度,切实落实科研项目经费管理相关规定,避免在表格填报、科研经费报销等方面层层加码,

## 点燃边疆孩子心中的梦想

探访云南福贡「爱在边疆 点亮国门」项目学校

动老教师学习新技术,下载资源、电子备课,再结合学生特点进行优化。当我在课堂上播放一些孩子没有见过的外面的世界 时,看到他们渴望的双眼,我觉得我必须去学,值!老教师说。

随着多媒体、电子教案等技术手段介入教学,教师积极性、学生关注度都有明显提升。陈文胜介绍,学校专门做过多媒体教学与传统板书教学的课堂效果对比,学生对新媒体的兴趣浓厚,更激发了学习的积极性,90%的学生课堂关注度明显提高,极大提高了课堂效率。

今年5月,腊竹底完小校长和当地其他学校的3名校长一起赴上海平和双语学校研学。本报记者

培训教师,不仅是教他们利用先进的多媒体技术手段,更多的是让这里的教师走出文山,多和优秀同行交流。上海真爱梦想公益基金会 爱在边疆 点亮国门 项目负责人告诉记者。

在开展常规的教师、校长培训之外,项目针对边疆县域的实际需求,为项目县域引入积极心理学 等专题培训。今年6月上旬,该项目第一次将来自新疆、内蒙古、西藏、云南等地的15所边疆学校的校长聚集在一起,组织他们赴山东青岛开启了为期一周的研学。

## “梦想”引领前行

山高谷深、河流纵横,受交通条件限制,这里大部分孩子从小学开始就要住校,每周或每两周回一次家,记者跟随六年级学生娜福梅从腊竹底完小去她家时,开车绕了20多分钟山路到达普洛村委会,再步行10多分钟才到她家。

孩子特别懂事,在学校成绩好,回家也勤快,她每周回家都会帮着照料妹妹,有时候还会去地里帮忙采茶。娜福梅妈妈说,现在政策好,孩子上学不需要花什么钱,只要她愿意读,我们就支持。

我最喜欢语文课,喜欢读课外书,通过书本和学校里的梦想中心,我知道了外面的世界。现在,我去过最远的地方就是县城,是帮妈妈买菜。长大后,我想去全国各地走走。说到梦想,娜福梅稚嫩的脸上充满对未来的憧憬。

过去山区的孩子们含着腼腆,有自己的想法也不敢把它表达出来。现在孩子们上课越来越开心,能够积极参与到活动中。提起孩子们的变化,腊竹底完小校长阿政叶非常兴奋。

我们学校最受孩子们欢迎的课是 去远方 梦想课程。泸水市上江镇中心完小校长何雪文说,孩子们现在对远方有极大的好奇心,希望他们具备这样的能力与勇气,能够走出去看看外面的世界,改变自己的命运。

启动实施这个项目,就是希望给边疆学校送去更多优质教育资源,让边疆的孩子也能了解外面的世界,让他们的梦想更 远 一些。潘江雪说。

山路漫漫,云破天开。记者离开怒江州的时候,下了一周的雨终于停了,乌云散开,光,从裂缝处照了下来

不断提升信息化服务水平,提高办事效率。减少青年科技人才个人科研业务之外的事务性工作,杜绝不必要应酬活动,保证科研岗位青年科技人才参与非学术事务性活动每周不超过1天、每周80%以上的工作时间用于科研工作。行政部门和国有企业事业单位原则上不得借调一线科研人员从事非科研工作。

《若干措施》提出,要加大支持力度支持青年科技人才开展国际科技交流合作。支持青年科技人才到国(境)外高水平科研机构开展学习培训和合作研究。支持青年科技人才参加国际学术会议,鼓励青年学术带头人发起和牵头组织国际学术会议,提升青年科技人才国际活跃度和影响力。

《若干措施》强调,要加强对青年科技人才工作的组织领导。各级党委和政府要把青年科技人才工作作为战略性工作,纳入本地区经济社会发展、人才队伍建设总体规划,建立多元化投入保障机制和常态化联系青年科技人才机制,抓好政策落实,为青年科技人才加快成长和更好发挥作用创造良好条件。用人单位要落实培育造就拔尖创新人才的主责,结合单位实际制定具体落实举措,制定完善青年科技人才培养计划,加强青年科技人才专业技能培训,做到政治上充分信任、思想上主动引导、工作上创造条件、生活上关心照顾,全面提升青年科技人才队伍思想政治素质和科技创新能力。

《若干措施》要求,要加大青年科技人才生活服务保障力度。高等学校、科研院所、国有企业结合自身实际,采取适当方式提高职业早期青年科技人才薪酬待遇,绩效工资和科技成果转化收益等向作出突出贡献的青年科技人才倾斜。各类

(上接第一版) 每年都有一大批毕业生因此成功签约500强企业。今年毕业生中,就有765人签约 三桶油、1144人在石油石化行业就业、1528人进入世界500强企业。

本学期开始,学校在一站式 学生社区开展生涯规划咨询,将就业指导延伸到非毕业年级。

学校帮我联系用人单位,老师辅导我制作简历,帮我应聘应聘的着装。早在3月上旬,家庭经济困难毕业生小周就