

南京师范大学法学院 加强高校法学教育 培养卓越法律人才

法学教育是我国法治建设的重要环节，是践行全面依法治国的有效手段。在高校开展法学教育既可以提升学生的法律意识，满足社会发展对法治人才的专业需求，也可以持续推动我国法治事业高质量发展，有效发挥法治固根本、稳预期、利长远的保障作用。2023年2月，《关于加强新时代法学教育和法学理论研究的意见》印发，为加强新时代法学教育和法学理论研究进行了整体部署。

1986年，南京师范大学在原政治教育系下创建法学教研室；1994年，南京师范大学成立经济法政学院法律系；2001年，南京师范大学在经济政法学院法律系的基础上组建法学院，为高质量法治人才培养奠定良好基础。南京师范大学法学院自成立以来

深耕师道杏坛田园，厚植教坛桃李芳华

南京师范大学法学院高度重视教师在学科专业建设中的作用。学院拥有一支优秀的教学科研师资队伍，为各项教育教学活动的开展提供有力支持。学院公丕祥教授、夏锦文教授先后荣获“江苏社科名家”称号。2023年，方乐教授和王彦强教授荣获第六届江苏省十大优秀青年法学家荣誉称号。近5年来，法学院新聘任的教师涵盖了清华大学、中国人民大学、中国政法大学和日本东北大学等国内外

绘就法学教育华章，融通法学教学精髓

法学是一门专业性与实践性并重的学科，其教学目标的实现离不开完善的课程体系。南京师范大学法学院在法治人才培养中始终坚持“立德树人、德法兼修”的人才培养目标，秉持“正德厚生，笃学敏行”的校训，立足校内外教育资源的优化整合与我国法治事业发展实际，致力于构建完善的法学教学体系，为学生提供良好的学习条件。目前，学院法学学科是江苏省一级重点学科、省一级国家重点学科培育建设点，法学理论学科是国家重点（培育）学科。

教学体系建设方面，学院始终秉持理论与实际并重的建设思路，在常规法律课程教学的基础上着力推进法学实践教学活动的开展，从而推进学生法学实践水平提升。人才实践培养平台建

来，一直致力于高质量法律理论与实践人才的培养，在法治人才培养过程中不断深耕与探索。目前，南京师范大学法学院已经拥有理论法学、宪法与行政法学、民商法学、刑法学、经济法学、诉讼法学、国际法学、环境与资源保护法等9个教研室，同时依

托中国法治现代化研究院智库资源、江苏高校法治发展协同创新中心等多个科研平台资源，深入贯彻落实习近平法治思想，不断探索新时代法律教育规律，逐步构建起完善的法学教育和人才培养体系，为社会主义法治建设培养了大批高质量法治人才。

托中国法治现代化研究院智库资源、江苏高校法治发展协同创新中心等多个科研平台资源，深入贯彻落实习近平法治思想，不断探索新时代法律教育规律，逐步构建起完善的法学教育和人才培养体系，为社会主义法治建设培养了大批高质量法治人才。

托中国法治现代化研究院智库资源、江苏高校法治发展协同创新中心等多个科研平台资源，深入贯彻落实习近平法治思想，不断探索新时代法律教育规律，逐步构建起完善的法学教育和人才培养体系，为社会主义法治建设培养了大批高质量法治人才。

托中国法治现代化研究院智库资源、江苏高校法治发展协同创新中心等多个科研平台资源，深入贯彻落实习近平法治思想，不断探索新时代法律教育规律，逐步构建起完善的法学教育和人才培养体系，为社会主义法治建设培养了大批高质量法治人才。

托中国法治现代化研究院智库资源、江苏高校法治发展协同创新中心等多个科研平台资源，深入贯彻落实习近平法治思想，不断探索新时代法律教育规律，逐步构建起完善的法学教育和人才培养体系，为社会主义法治建设培养了大批高质量法治人才。

托中国法治现代化研究院智库资源、江苏高校法治发展协同创新中心等多个科研平台资源，深入贯彻落实习近平法治思想，不断探索新时代法律教育规律，逐步构建起完善的法学教育和人才培养体系，为社会主义法治建设培养了大批高质量法治人才。

涵育青衿法治情怀，砥砺学子法律素养

南京师范大学法学院创新式地构建“三职一体、善研善成”的硕士培养机制体系，采用职业定位、职业能力、职业发展三方面素质一体化的培养模式，在研究能力和研究能力方面并行提升，助力学生持续成长、立德成人。学院在多年来的法治人才培养中充分运用校内教学资源，积极探究与国内外其他院校的合作形式，以多元化的校企合作方式提升学生法律素养。结合南京师范大学的人才培养定位与课程体系，学院以培养高素质

作为国家“双一流”建设高校

作为国家“双一流”建设高校和江苏省高水平建设高校，南京师范大学拥有丰富的教育资源，为专业化法律人才培养奠定良好基础。2016年6月，南京师范大学和江苏省法学会联合主办的《法治现代化研究》期刊获得创刊批复，次年1月正式出刊发行。《法治现代化研究》是江苏省内重要的法学专业期刊。期刊的发行不仅扩展了法学专业学生的学习资源，有助于学生了解法学专业前沿信息，也为学院师生日常教育教学活动提供了专业的学术指导，推动学院人才培养专业化、高质量稳步提升。

与此同时，学院根据自身专业课程设置与人才培养方向，充分利用校内外专家学者教学资源，以多样化的学术交流方式丰富教学形式。在研究生学术交流与学术训练方面，学院多次承办大型学术性会议与论坛，组织博士研究生学位论文工作坊和硕士研究生学位论文工作坊，举办论文写作大赛，开展多

涉外法治人才为目标，不断推进与国（境）外高校法律专业的合作交流，拓展校外合作领域，深化法学专业人才培养的专业深度，完善学院人才培养体系，实现教学资源共建共享。当前，学院已经与日本桐荫横滨大学、日本明治大学、俄罗斯莫斯科大学、美国密苏里大学、英国斯旺西大学、美国密苏里大学堪萨斯城分校、美国肯塔基大学、日本北海道大学等高校达成合作，为学院学生专业发展提供了良好的条件。此外，学院与日本明

教学心弦韵律悠扬，铭刻多元学术足迹

教学心弦韵律悠扬，铭刻多元学术足迹。近年来举办数场学术讲座，为学生提供了与大专家、新理论零距离接触的机会。例如中国人民大学一级教授、博士生导师王利明作了关于“民法典的时代特征”讲座，阐述了关于编纂《中华人民共和国民法典》的具体步骤，突出讲述了人格权独立成编的重要性；中国人民大学法学院教授、博士生导师，《中国法学》总编辑张新宝开展题为《从隐私到个人信息：保护与利用的利益再衡量》的学术讲座；清华大学文科资深教授、法学院教授、博士生导师张明楷就“刑法学的解释循环”进行了分享。

百廿传承、三江师范弦歌不绝，名家辈出、金陵法育才厚生。南京师范大学法学院秉承为我国社会主义现代化建设培育高素质法治人才、提供科学理论支撑的光荣使命，以习近平新时代中国特色社会主义思想为理论旗帜和行动指南，厚植家国情怀、学术理想、创

新思维、法治信仰，高度重视法学科科研创新人才队伍建设，不断完善本校法治理论与实践教学课程体系。南京师范大学法学院在法学学科教育与法律人才培养过程中，邀请著名学者和实务专家来校开展讲座、学术交流活动，踔厉推进与国内外各类高校法学学科合作交流，通过夏令营、暑期学校、交换留学等方式提升学生学习积极性，为学生走向法律工作岗位、从事法治建设事业打实地基、铺好前路。以立体多元的培养模式，激发学生对法学、法律专业学习的热情，提升了应用型 and 理论型法学教育的实效性，充分展现了南京师范大学的人才培养特色。赓续奋进、勇毅前行，南京师范大学法学院将继续坚持理论与实践并重的法学人才培养路径，探究同社会组织、高校的合作培养模式，充分挖掘中国法治现代化研究院智库资源，为中国式法治现代化培育一批批法德兼备的高质量创新法治人才。

（陈朵 顿泽宇 吕添峰）

青岛理工大学人文与外国语学院

“研学用评”四位一体 创新课程思政改革

党的二十大报告为高校专业课程思政改革工作的高质量开展提供了根本遵循，指明了改革方向。近年来，青岛理工大学人文与外国语学院依托专业课程思政改革契机，不断深化、创新“公益广告研究”课程思政改革，探索打造“研学用评”四位一体的高效育人课堂，建构了社会主义核心价值观铸魂育人新范式。

“研学用评”四位一体的专业课程思政改革理念是指集专业理论知识、科学研究、实践应用、互评考核四大活动于一门课程中，坚持“立德树人”与“以学生为中心”的基本原则，实现学生专业理论水平、课题科研水平、专业实践能力与专业鉴赏能力的多项提升、多向发展，切实提升专业人才培养质量。“公益广告研究”课程以社会主义核心价值观与专业知识技能融合为切入点，有效实现专业课程思政改革创新，对解决人才培养中“重理论轻实践、重知识轻体验”的问题进行了有益探索。

“学”

优秀案例内容加持
产出高质量课堂教学成果

青岛理工大学“公益广告研究”课程充分挖掘、利用好中国文明网、全国优秀广播电视公益广告作品库、各省份和赛事公益广告资源库中的“梦娃”系列公益广告、《我们的中国梦》《我是谁》等数百个优秀公益广告作品，将其不断融入到课堂教学内容中；积极建构“案例研讨+思维导图”的融合教学方法，在学生互相提问、共同分析、协力创作优秀案例创意思维导图，潜移默化地进行社会主义核心价值观课堂教育。其课堂教学改革与实践经验获批国家教育部门2022年首批产学合作协同育人项目1项，申请“一种智慧教育互动教学方法”发明专利1个，发表学术论文2篇。

“研”

科学研究方法赋能
打造数字化课堂教学资源库

青岛理工大学“公益广告研究”课程协同“新闻与传播研究方法”“数据挖掘与可视化”等其他专业课程教学，在教学过程中创新性地融入以内容分析法为主的社会科学研究方法，合力打造数字化课堂教学资源库，齐力培养学生收集、整理、分类、归档信息并进行科学研究的能力，发展和塑造学生的创造性、发散性思维。运用研究方法对数字化课堂教学资料库进行社会主义核心价值观、爱国主义教育等相关主题研究创作的学生期末作业，获批多项学校科技创新项目和山东省大学生创新创业训练计划项目。同时，学生使用内容分析法收集、整理大量各种形式及主题的公益广告资料，这些资料可以不断丰富、更新数字化课堂教学资源库。

“用”

传播实践课程作品
践行新时代爱国主义教育

青岛理工大学以学生为中心，从学生主体地位出发进行教学设计，将特定教学单元的教学内容与专题内容紧密结合。例如，用“设计+价值观+传播”的方式，培养学生的创意思维和设计水平，加强学生进行爱国主义

“评”

以赛促学专项育人
建构课堂作品互评考核体系

鼓励学生参加“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛红色专项赛道、“三下乡”社会实践活动、全国大学生广告艺术大赛、中国大学生广告艺术节学院奖评选活动等，引导学生优先选择社会主义核心价值、爱国主义、红色文化等公益命题开展广告策划、创意活动和科学研究。同时，将参赛作品评分纳入课程评价体系，实施学生作品课堂互评考核方法，在相互学习、互鉴互评的课堂氛围中，提高学生课堂学习的主动性和积极性，真正将课堂主动权赋予学生。指导“星火青春”大学生社会实践团，入选团中央“SKSUNNY幸福行动”专项，获大广赛、学院奖等国家级三等奖4项。

公益广告具有培育和弘扬社会主义核心价值观的积极作用，是广大高校学生了解时代新声、感召爱国力量、培育集体荣誉、深化社会责任的重要窗口。坚持以党的二十大精神为引领，积极用好红色公益广告资源，将社会主义核心价值观融入到专业课程思政改革的方方面面，让社会主义核心价值观教育更加形象生动、深入人心，是坚定学生以专业所长传承爱国主义精神和社会主义核心价值观的新范式，更是培育担当民族复兴大任的时代新人的新格局。

（刘明强 巩湘红 常宁）

专业跟着产业走 赋能经济发展

在山东轻工职业学院商务贸易系的教室里，大二学生王姝文正在学习给网店制作产品详情页，这既是她“视觉营销设计”课程的实训内容，也是学校为深化产教融合、提高学生技术技能采取的项目实战育人模式。

学校坚持“将专业建在产业链上”的建设思路，结合数字商贸专业群课程设置，联合业内专家，分析当下农产品产业链发展现状，挖掘“数字电商”背景下的农特产品发展需求，联合头部企业及当地政府部门共同成立“乡村振兴学院”和“农村电商校内实践基地”，搭建“农产品IP化建设与服务平台”，构建起了“平台支撑 四维一体”的运营机制，从推动当地农产品上行、打造农产品IP、技术服务、创新创业孵化四个维度，助力乡村振兴。

学校教师指导学生结合专业知识边学边做，挖掘整合700余款产品上线京东特产馆，月销售额50余万元；承办“淄博在崛起·鲁力助农”系列农产品推广网络公益直播活动，帮助农民销售积压红薯1.8万余斤，为果农销售滞销苹果，共产生经济效益6254.27万元。学校商务贸易系入选“全国职业教育提质培优增值赋能典型案例”，获得中国青年志愿服务项目大赛金奖以及山东省大学生优秀科技社团、山东省志愿服务“4个100”先进单位、山东省“三下乡”优秀服务队、淄博市脱贫攻坚先进集体等荣誉称号。

教学围着职场转 满足人才需求

“在学习环节嵌入职场实战，让我体验到了真实职场，提高了自己的实际操作技能，更能用专业知识服务当地特产上行，收获非常大！”负责电商平台项目推广的学生王珺说。

学校不断深化产教融合、校企合作，依托真实电商、营销、物流运营项目，通过知识结构化重组、能力模块化处理，从职业需求角度开发构建与数字商贸模式相适应的职场浸润式课程体系；同时，通过岗课赛证融通，提高人才培养的适应性、针对性和全面性。

学校联合总部公司及地方企业，创新构建了全链式专业群育人兼技术服务平台，建立了产品从选品、上线

到运营的全流程教学实操，实现了以真实项目为载体的职场化渐进培养，构建起了学生能力成长培养的三个阶段。单项认知阶段：第1—2学期，学生在全链式平台中认知真实职场；核心强化阶段：第3—4学期，学生以学徒身份分专业实战主链全流程岗位，实践辅链项目；职场进阶阶段：第5—6学期，学生以准员工身份到企业实习，实行多元化考核，促进能力进阶。三个阶段完善了“学生、学徒、准员工”的培养与成长体系，建立了工学一体的技术技能人才培养模式，实现了“主链贯通核心、辅链全域覆盖”的校企协同育人目标，使毕业生更适应市场发展需求。学生先后在全国职业院校技能大赛、山东省职业院校技能竞赛等国家、省级赛事中获奖300余项。

培训奔着短板去 助力脱贫攻坚

学校充分发挥电商客服、美工、运营、直播、营销、仓储、配送等技术技能优势，围绕乡村振兴及创新创业孵化项目，通过理论讲授、案例分析与现场教学相结合的方式开展助农培训，拓宽服务群体，提升专业服务地方水平。培训过程中，结合当下电商等的发展趋势及当地政策、农村经济发展现状，设立乡村旅游、电商助力农产品品牌打造、微视频制作技巧等课程，普及数字电商、平台运营、创新创业等方面的新理论和新政策，提升农村党员干部的素质技能。截至目前，累计培训农村电商从业人员、创业孵化人员1000余人，有效推动了农民脱贫致富。

学校深入开展乡村振兴方面的政策、理论及实施路径研究，申报立项市级以上课题6项，使职业教育有效融入农村经济转型升级和创新发展，夯实了乡村振兴的基层基础。学校数字商贸专业群先后获批山东省第三批省级品牌专业群、山东省跨境电商孵化机构、全国交通运输产教融合服务平台物流专业试点、全国高校条码人才培养示范基地、淄博市农民培训基地，教师团队获得山东省职业教育教学创新团队荣誉称号。

“学校通过企业真实项目实战提升了专业建设内涵，再通过专业提升助力企业发展和乡村振兴，探索出了新经济背景下的企业专业双向赋能新模式。”山东轻工职业学院党委书记范桂君说。

（巩向玮 姜兴国）

深化产教融合 助力乡村振兴

——山东轻工职业学院双向赋能区域产业发展

山东轻工职业学院基于当下新经济蓬勃发展的背景，充分利用专业优势，通过引企入校、引企入教、推校入村等多种方式，助推当地“名优特产”产品上行，为脱贫攻坚和乡村振兴赋能加力。