



2023年8月22日 星期二
农历癸卯年七月初七 第12229号 今日四版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报客户端 中国教育报微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

嘱托 总书记回信精神激励我

坚守教育初心 勇担育人使命

——“嘱托·总书记回信精神激励我”融媒体系列报道综述

本报特别报道组

传承红色基因 争做时代新人

习近平总书记指出：“历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂。”在苦难中成长，在挫折中奋起，100多年间，无数革命先烈、仁人志士为了人民幸福、民族解放和国家富强不懈奋斗，用血汗、勇气、智慧、力量写就波澜壮阔的百年历程。

党的十八大以来，习近平总书记始终高度重视红色基因的传承，多次给学校和师生回信，希望师生用实际行动把红色基因传承下去。记者在采访中真切感受到，各地各校始终牢记习近平总书记嘱托，赓续红色基因，培育时代新人。在陕北革命老区，在江南水乡，在小学生们清澈坚定的眼神中，在大学生们娓娓道来的话语里，记者都能感受到，红色基因正在传承。

“我们一开始没有想到习总书记会回信。收到回信的那一刻，我们都感到十分惊喜和激动，也更加坚定了我传承红色基因、争做新时代好少年的决心。”江苏省淮安市新安小学2021年给习近平总书记写信的执笔人、现在已经读初一的杨路然说。

复旦大学法学院2020级博士生纪明岑始终记得2020年6月27日的那个下午。“一点多，我们收到了老师的通知，说习近平总书记给我们回信了。当时的心情真的难以平复，又激动又高兴，同时又觉得使命光荣，责任重大。”

这背后，离不开各校收到回信后，牢记习近平总书记嘱托，为努力培养担当民族复兴大任的时代新人付出的实际行动——

新安小学与淮安市委宣传部和中国儿童艺术剧院合作，打造儿童剧《新安旅行团》，剧中的儿童演员全部由新安小学学生组成。在习近平总书记回信一周年当天，《新安旅行团》在淮安大剧院首演，收获热烈反响。

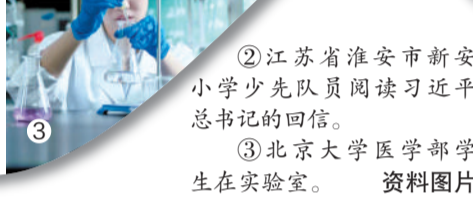
复旦大学常态化开展“学习总书记回信精神，争做宣言精神忠实传



①复旦大学“星火”队员在展示馆内作讲解。



②江苏省淮安市新安小学少先队员阅读习近平总书记的回信。



③北京大学医学部学生在实验室。 资料图片

教育是国之大计、党之大计。

从2013年5月2日给北京大学考古文博学院2009级本科团支部全体同学回信，勉励同学们勇做走在时代前面的奋进者、开拓者、奉献者，到2023年5月1日给中国农业大学科技小院的同学们回信，希望同学们厚植爱农情怀，练就兴农本领，在乡村振兴的大舞台上建功立业；从2013年10月1日给中央民族大学附属中学全校学生回信，鼓励同学们努力成为建设伟大祖国、建设美丽家乡的有用之才、栋梁之材，到2021年5月30日给江苏省淮安市新安小学的少先队员回信，勉励少先队员结合自身成长实际学好党史，从小坚定听党话跟党走的决心……党的十八大以来，习近平总书记每年都会给学校、师生回信，一封封回信、致信，寄托着习近平总书记的殷殷嘱托，不仅极大鼓舞

和激励了教育战线广大干部师生，更成为广大干部师生的自觉坚守和行动指南。

为了全面展现广大干部师生牢记习近平总书记嘱托，踔厉奋发新征程的生动实践和精神风貌，推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，今年5月至8月，由教育部新闻办公室策划统筹，中国教育报社联合教育部宣传教育中心、中国教育电视台深入13所习近平总书记曾经回信的学校，推出“嘱托·总书记回信精神激励我”融媒体系列报道。

短短3个月，从首都北京到革命老区陕北照金，从新疆克拉玛依油田到河北曲周的科技小院，采访团队的足迹跨越全国7个省份，行程上万公里，采访百余名师生，采写制作的报道在报网端微刊播后，在社会上特别是教育战线产生了热烈反响。

人”学习教育活动，加强“星火”党员志愿服务队建设，把习近平总书记嘱托的事“坚持做下去、做得更好”。

在地处革命老区的陕西照金北梁红军小学，学校开展“唱、讲、行、育、评”5项活动，让红色基因深入课堂、贯穿社团活动，全方位、多角度、多层次培根铸魂、启智润心。

弘扬光荣传统、赓续红色血脉，不仅是为了让广大青少年牢记历史、不忘初心，引导他们扣好人生的“第一粒扣子”，更是帮助他们铸牢中华

民族共同体意识的重要途径。

2013年10月1日，在中央民族大学附属中学建校100周年之际，习近平总书记给全校学生回信。“我国是统一的多民族国家。我国各族人民同呼吸、共命运、心连心的奋斗历程是中华民族强大凝聚力和非凡创造力的重要源泉。”习近平总书记亲切的话语，说到了师生心坎里。

中央民大附中组织民族地区学生来校游学、夏令营、结对帮扶活动；接收民族地区干部、教师来校参加培训；

师生赴民族地区中小学参加支教、培训、讲座；依托校友会等各方力量，共同促进民族地区基础教育发展。

锤炼真知实干 扎根基层一线

漫漫黄沙、茫茫戈壁之间，散落着一株株不起眼的梭梭树，它们直面风霜雨雪，连成一片绿洲；西北边陲、广袤油田之中，有一批胸怀报国壮志的年轻人，贡献智慧力量，响应

国之所需。

3年前，中国石油大学（北京）克拉玛依校区，118名选择留在新疆基层的首届毕业生给习近平总书记写信，表达了扎根西部、建设边疆的决心。当年7月7日，习近平总书记给中国石油大学（北京）克拉玛依校区的毕业生们回信，肯定他们到边疆基层工作的选择，对广大高校毕业生提出殷切期望。

截至2023年6月9日，中国石油大学（北京）克拉玛依校区4届毕业生共2894人，其中2483人已落实就业去向。签约就业学生中，超六成在石油石化领域就业；过半数在新疆就业，在新疆就业的学生中，超八成成为疆外生源。

“广大青年用行动证明，新时代的中国青年是好样的，是堪当大任的！”这是2020年新冠疫情暴发初期，习近平总书记在回信中对北京大学援鄂医疗队全体“90后”党员的暖心鼓励。

从雪域高原到祖国边疆，从革命老区到偏远乡镇，北大医学人的身影遍布祖国大地，为人民群众排忧解难，为地方发展贡献智慧才干，用实际行动践行“让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花”。

据统计，近10年来，共有近500名北大医学毕业生通过选调方式奔赴祖国各地基层工作。近3年，共有451名北医学子赴西部和基层就业，占毕业生总数的6.9%。

合抱之木，生于毫末；九层之台，起于累土。基层工作做得好不好，直接影响着社会稳定。习近平总书记勉励广大青年：“要不怕困难、攻坚克难，勇于到条件艰苦的基层、国家建设的一线、项目攻关的前沿，经受锻炼，增长才干。”

把双脚扎进泥土里，把论文写在祖国大地上，中国农业大学科技小院师生牢记习近平总书记的殷殷嘱托，厚植爱农情怀，练就兴农本领。如今，遍布全国31个省份的1048个科技小院不断书写着强农兴农的动人故事。（下转第二版）

精彩回放

- 中央民族大学附属中学：同心共筑中国梦（5月22日 一版头条）
- 北京市八一学校：少年壮志当凌云（6月5日 一版头条）
- 陕西照金北梁红军小学：托起明天的太阳（6月12日 一版头条）
- 中央美术学院：大美之艺传万家（6月19日 一版头条）
- 北京大学医学部：身披白甲绽芳华（6月23日 一版头条）
- 复旦大学：“星火”燎原映初心（6月27日 一版头条）
- 中国石油大学（北京）：放歌西部正青春（7月3日 一版头条）
- 江苏省淮安市新安小学：红色精神润童心（7月10日 一版头条）
- 吉林大学：至诚报国担使命（7月17日 一版头条）
- 北京科技大学：百炼成钢攀高峰（7月24日 一版头条）
- 南京大学：留学报国正当时（8月1日 一版头条）
- 北京师范大学：青春绽放在乡村（8月8日 一版头条）
- 中国农业大学：兴农强农建新功（8月14日 一版头条）

走近2022年“宝武杯”全国杰出中小学中青年教师金奖获得者

中国教育报刊社 宝钢教育基金会 主办

甘做山乡孩子的“提灯人”

——记山西省吕梁市临县柏树沟学校校长张杰

本报记者 赵岩

“教好一名学生，就能幸福一个家庭，带活一个村子，造福一方百姓。”14年来，先后在5所学校任教，山西省吕梁市临县柏树沟学校校长、 “宝武杯”全国杰出中小学中青年教师金奖获得者张杰将最美好的年华和热情奉献给了特岗教师这一岗位，用智慧、爱心和汗水帮助更多山区孩子接受教育。

再难，也要把学生留住

出身于教育世家、成长于贫困山区的张杰对知识改变命运的理解比一般人更深，他从小就立志当一名好教师。他和爱人王秀秀相识于大学期间。2009年，刚刚大学毕业的张杰和王秀秀一起考取了山西省首批特岗教师。张杰被分配到家乡临县最西边的曲峪中学，王秀秀则到了临县南边的招贤镇初中当教师。两地相距80多公里山路，这对新婚不久的小夫妻开始了两地生活。

“教师宿舍是旧窑洞，潮湿阴暗，交通不便，一个月才能见一两次面。”张杰说，“最难的时候，也曾想过放弃。”但是，当他看到身边那群孩子



张杰在指导学生。 学校供图

时，就觉得再多困难也比不过山里孩子对学习渴望。夫妻俩彼此鼓励，努力坚持了下来。

2011年，张杰和王秀秀一起被调到临县林家坪镇中学。夫妻俩共同接手了一个初一班级，张杰当班主任，教政治课，王秀秀教英语。开学那天，两人兴高采烈地来到教室，推开门一看却傻眼了，近一半座位都是

空的！当时全班59名学生，却只有37名学生报到。原来，一些学生家长不太相信这对新来的特岗教师能把孩子教好，有的想把自家孩子转到城里去读书，还有的干脆想让孩子辍学去打工。

“无论如何，不能让这些农村娃娃不上学，要不他们的将来怎么办？”张杰说。（下转第二版）

让每个孩子都有“出彩人生”

——记武汉市旅游学校教师马丹

本报记者 程墨 通讯员 尚紫荆 陈诗灵

端正的站姿、温暖的微笑、优雅的动作，在武汉市旅游学校形体教室，教师马丹基于航空地勤服务标准，一一纠正学生的形体仪态，为即将开展的全国职业院校技能大赛做最后的冲刺准备。这是马丹近期记挂的诸多事情之一。竞赛、高考、名师工作室、职校优秀教师代表全国巡回宣讲……细抓每一件关乎孩子们成人成才的人生大事，马丹丝毫不敢懈怠。

职教耕耘30年，马丹心系祖国、爱岗敬业、关爱学生，在平凡的岗位上荣获了许多不平凡的成绩：最美援藏教师、全国教书育人楷模、全国模范教师、全国先进工作者、“宝武杯”全国杰出中小学中青年教师金奖……谈及这些，马丹十分淡然：“面对新的时代使命，我深感前路漫长，责任在肩。”

国家需要我在哪里，我就应该在哪里

志在投身祖国教育事业的1999年，毕业于华中师范大学体育学院的马丹放弃了湖北省歌舞团抛来的橄



马丹指导学生动作。 学校供图

榄枝，毅然选择进入武汉市旅游学校成为一名形体教师。“只有一颗星星的天空不会美丽，满天繁星才会让夜空更加灿烂。”在马丹的带领下，一批批优秀学子从武汉市旅游学校走向更大的舞台。

“国家需要我在哪里，我就应该在哪里。”2016年8月，响应号召，马丹成为首批国家教育人才“组团式”

援藏教师中的一员，直奔3000公里之外的雪域边疆。初到藏区的马丹，常常头痛缺氧，但3年后她坚定地选择二度援藏。“在武汉，‘塑心、塑形’是自己的教学目标。”马丹表示，援藏后，“带更多孩子走出大山，看看外面的世界”则成为她新的使命与责任。（下转第二版）