

齐鲁工业大学(山东省科学院)

# “五联五助”创新党建共联共建模式

近年来,齐鲁工业大学(山东省科学院)党委按照“共过组织生活、共促队伍建设、共享党建资源、共解群众急难、共推事业发展”总要求,积极探索校地、校企党支部共联共建新模式,着力打造基层党建共同体,联建党支部实现全覆盖,统筹科教融合优势资源融入地方经济社会发展,统筹社会特色资源融入教学科研工作,以党建共建赋能高质量发展。

## 理论联学 助力入脑入心

联建党支部共过组织生活,联合开展主题党日活动,多形式、多举措、分层次抓好党员干部理论学习。马克思主义学院研究生党支部以“学思二十大 携手话幸福”为主题,为济南济大科技园有限公司党支部党员进行理论宣讲,为济南市甸柳新村街道甸北社区党员讲专题党课,推动党的创新理论学习进企业、进社区,深入基层、深入人心。机关统战部党支部与山东省社会主义学院教务处党支部共建,围绕深入贯彻落实山东省第

十二次党代会精神进行交流研讨,推动统战教育培训工作稳步发展。

## 平台联建 助力人才共育

在与企业党支部共建中,采取“培养要素融合、培养渠道融通、育人资源融汇”的合作机制,就专业人才培养方案与企业人才需求进行对标对接,实现党建与业务的良性互动。经管学部国贸系教工党支部与山东省跨境电商协会党支部共建,为学生搭建专业实习实训平台,不断提高学生的科研实践能力和创新创业能力。机关研究生处党支部与山东产业技术研究院研究生院党支部共建,就产教融合培养研究生创新模式进行路径探索,推进创新型工程科技人才联合培养工作的开展。数

学与人工智能学部学生第一党支部与济南市江苏商会党支部签订共联共建结对协议,定期开设校企联合党课,企业进校设立“江苏商会奖学金”捐助家庭经济困难学生,提供勤工助学岗位,校企联合育人育才。

## 资源联享 助力乡村振兴

建立常态化信息共享机制,拓宽信息共享渠道,有效整合业务资源,实现信息互通、资源共享,凝聚工作合力。后勤保障处第一党支部与德州市临邑县理合务镇党组织共建,到跨村联建蔬菜大棚“小飞地”项目和“醉美梨城”精酿啤酒基地进行实地调研,了解帮扶项目规模、运营、收益等方面的情况,为实施乡村振兴和打造美丽乡村提供科技支撑。中试基地

第一党支部、第三党支部与济南市彩石街道办事处党建工作办公室党支部共建,帮扶东泉村的5户家庭,对乡村发展提出建设性意见,促进特色产业赋能乡村振兴,推动非遗研究与乡村文旅发展有机融合。

## 项目联培 助力科技攻关

以国家战略需求和经济社会发展需要为牵引,开展关键核心技术合作揭榜,联合攻关。光电学部特种光纤党支部与山东省物化探勘查院工程物探中心党支部联合开展课题研究,对济南轨道交通8号线超算中心站施工段进行分布式光纤浅层地震采集与成像项目试验,该项目成功实施推广后将为济南市轨道交通建设保驾护航。能源学部能源环境与能源催化党支部

与山东爱福地生物股份有限公司党支部共建,在秸秆发酵有机肥、生物质颗粒供热等方面开展技术合作,选派党支部书记骨干担任企业科技特派员,联合申报2022年度山东省重大创新工程(乡村振兴)项目,承担济宁市“人才飞地”项目和济宁市重点研发计划,荣获中国可再生能源学会科技进步奖。

## 品牌联育 助力成果转化

与联建党支部开展品牌共建,将党建特色品牌建设深度融入业务工作,构建“党建+科研+发展”的创新生态体系,推动科技成果转化落地,推动科创平台加速建成。轻工学部造纸系教工党支部围绕国家产业需求,以服务区域、辐射全国相关产业为目

标,全方位助力区域经济社会高质量发展,近年来,党支部与部分造纸企业党支部共建合作牵头获批国家重点研发计划项目2项,其他国家、省部级项目40余项,经费合计约3亿元,获国家科技进步奖一等奖1项、国家科技进步二等奖2项;积极对接企业需求,提供技术服务,为太阳纸业、华泰集团、晨鸣纸业、世纪阳光等企业共计降低生产成本2.5亿元。数学与人工智能学部教工人工智能党支部自主研发了10余款轻量级智能医疗终端,打造基层健康管理平台,依托支部成果在山东、四川等地积极推动智慧公共卫生,服务群众超120万人次;党支部相关知识产权已作价770万元,实现了重大科技成果转化,推动了智能医疗等新兴产业的高质量发展。

(齐艳 刘轶)

内蒙古工业大学

# 创新举措 赋能网络思政教育

内蒙古工业大学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,落实立德树人根本任务,主动对标新形势新任务新要求,紧扣学校育人目标,扎实推进网络思政教育工作守正创新。

## 注重顶层设计 优化网络思政教育大格局

一是树好旗帜。全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,着力教育引导青年深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,把青年培育成社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。二是加强组织。学校着力完善网络思政教育工作体系,构建学校党委统一领导、部门学院协同联动的学生网络思政教育工作机制,明确网络思政教育的主要任务、工作职责和激励保障考核措施,形成全校网络思政教育工作“一盘棋”“一张网”,促进形成全员育人的新格局,实现资源共享、优势互补,增强协同育人效应。三是增强合力。学校建立新媒体联盟,推动学校各级各类新媒体聚合优势、抱团发展,实现近百个校园新媒体的“统一发声”“百花齐

放”,有效联动、聚合传播,畅通校园媒体资源整合与服务信息共享的机制和渠道,形成网络教育与宣传的合力,发挥好新媒体在思想引领、舆论引导、文化传播等方面的积极作用。

## 注重内容创新 优化网络思政教育供给

一是唱响主旋律。组织思政课教师将学术研究与网络引领有机结合,围绕传承中华优秀传统文化、践行社会主义核心价值观等主题,依托网络平台创新话语体系,将学术话语和教学话语转变为贴近青年的有温度、有深度、有态度的话语,以学生喜闻乐见的方式开展网络思政教育。二是讲好校园故事。积极打造校园网络文化活动品牌,发挥辅导员、优秀校友、优秀大学生代表等群体的价值引领作用,运用学生乐于接受的话语体系和表达方式,设立“辅导员微视频展播”“优秀校友分享会”“优秀学生分享会”“青年团干说”“朗读者”“学习讲堂”等网络思

政系列展播专栏,制作和传播贴近学生的微视频、微动画、微文等网络内容产品,形成一批网络文化活动精品成果。

三是办好实践活动。组织开展大学生网络文化节、优秀网络文化作品展播、网络安全宣传周等系列主题活动,以及微展示、微讨论、微讲堂等“微”系列活动,将网络文明素养教育内容纳入新生入学教育,塑造积极向上的校园网络文化生态。

## 注重队伍建设 优化网络思政教育梯队

一是提升专业化水平。学校着力推进网络思政队伍专业化建设,强化网络建设、内容建设、文化建设三类人才分类指导,提升以思政课教师、辅导员、班主任、导师、党政干部和教学名师为主体的网络思政教育专职队伍专业化水平,打造高素质专业化的工作团队。开设新媒体微专业,进行新媒体应用拓展实践研究和学生团队培育。

二是加强培训赋能。开展“领航”名师示范引领工程,举办“青春领航”分享会,开展能力提升行动,有效提升教师专业水平。组建专家指导团队,以报告会、培训会、项目研究等方式,对网络思政教育队伍

开展网络媒体素养、网络技术应用、网络沟通技巧、网络安全教育等方面的培训,提升网络思政教育队伍开展教育的能力。准确把握青年学生的心理特点、思维特征和阅读习惯,提升网络思政教育实效性。

三是完善保障激励。成立党建和思政教育工作研究会,实施校内网络名师培育支持计划,推进融媒体中心和网络文化工作室建设,整合各类新媒体平台和教学资源,打造新媒体资源网络共享空间,利用新技术、新平台提升网络思政教育实效。积极推进制度完善,将优秀网络文化成果纳入学校科研成果统计、职务职称评聘和评优评优范围,为大学生网络思政教育工作的顺利开展创造有利条件。

踔厉奋发、笃行不怠。内蒙古工业大学将以立德树人为根本遵循,坚持价值引领,不断拓展网络思政教育的内涵和实践场域,结合人工智能、大数据等先进技术,进一步丰富网络文化产品供给,建强网络思政教育梯队,提升网络思政教育的吸引力和实效性,引导学生厚植家国情怀,铸牢使命担当意识,让网络思政教育成为新时代学校思政教育提质增效的新引擎。

(董小倩 赵增武)

# 『三三联学』筑根基 『二点发力』见实效

——济宁医学院抓好主题教育推动高质量发展

## 开展“三三联学” 筑牢思想根基

以“学思想”强基固本,构建党、群、团三方联合,党委、总支、支部三级联动的“三三联学”模式,确保“学在深处”。

一是学校党委“头雁领航”。通过开展理论学习中心组暨主题教育专题学习、主题教育读书班等,督促党员、干部等“关键少数”作表率,切实做到静下心来学、沉下心思、潜下心来谈,夯实高质量发展的理论基础。

二是基层组织主动跟进。健全“联学、研学、践学、督学”学习机制,完善“三全三力”学习制度,开展“望闻问切”体验式学习,举办“双带头人”党支部书记政治能力提升培训班、思政课教师“萌新磨课会”等,深化党的创新理论武装。

三是群团组织“群雁齐飞”。举办“中国梦·新时代·新使命”宣讲大赛、“青年讲给青年听”主题团课、团学骨干能力培训、教职工诵读晚会等;开展“主题教育理论研读月暨第十届读书月”活动,带动全校师生研读党的理论著作、学习党的理论知识、阅读经典文史书籍。

## 回归调研原点 汇聚群策群力

以“强党性”转变作风,深入开展调查研究,采取“一线工作法”,确保“研在细处”。

一是坚持“沉到底、浮上来”,让调研有“泥土味”。学校党委领导班子成员广泛深入基层调研,深入二级学院和职能部门120余次,召开座谈会40余次,以“四不两直”方式访谈有关部门、单位和师生100余次。院系党组织依托社情民意大走访、访企拓岗等,有序开展调查研究。

二是坚持“走出去、请进来”,让调研有“汗水味”。将调研“准星”对准事业发展“靶心”,重点围绕党的建设、人才培养、学科建设、师资队伍建设和等工作,赴上级部门、驻地党政机关、兄弟院校、实习见习基地等寻策问计50余次,邀请党政领导、专家和部分校友、社会人士等来校交流,广泛听取办学治校意见建议。

三是坚持“纾民困、解民难”,让调研有“人情味”。聚焦改革发展突出问题和师生“急难愁盼”,利用“接诉即办”、校长信箱等平台,广泛收集师生意见建议百余条并积极落实。

## 破解发展堵点 扛牢主责主业

以“重实践”破题开局,主动担起服务医疗卫生事业发展主责,发挥专业学科优势服务经济社会发展,确保“谋在新处”。

一是聚力高等教育发展练“内功”。坚持效果导向,强化“跳起来摘桃子”的意识。药理学与毒理学科首次进入ESI学科全球前1%,新获批国家一流本科课程2门,组织“微山湖”系列学术论坛20余场,在全省高校教师教学创新大赛、大学生医学技术技能大赛等赛事中连获佳绩。

二是提升社会服务功能担使命。主动对接服务黄河重大国家战略和省市重大需求,列出15项服务发展清单,打造校地企深度融合共同体;与东营市东营区、复旦大学附属华东医院、菏泽市中医医院等10余个地方政府部门和企事业单位签署合作协议;司法鉴定中心与地方共建失能老人防走失DNA数据库,开展无名英烈DNA提取寻亲公益活动。

三是提高医疗服务水平大幅提升。附属医院开展临床科室内涵建设提升行动,新获批国家临床重点专科建设项目2个、省医药卫生重点学科3个,新成立名师工作室8个,开展新技术改造16项,新建全省培训基地、诊疗联盟7个,签约医联体5家,有力发挥了省级区域医疗中心辐射作用。

## 攻克整改难点 务求实绩实效

以“建新功”履行使命,坚持边学习、边调研、边检视、边整改“四结合”,聚焦突出问题、瓶颈问题,制定90条整改措施,逐项跟踪调度,确保“干在实处”。

一是凝练主题教育成果,倡树清风正气。修订师德师风建设、招标采购合同续签、科研经费匹配等方面的规范性文件,强化权力运行监督,进一步提升工作效能,凝聚起共谋发展、爱校荣校的强大合力。

二是关注民生实事,有效解决问题。同步开展各类专项整治“回头看”工作,围绕改革发展和师生员工关注的重点问题,有序推进学生公寓、食堂项目和医学实验教学中心改建工程,以问题整改推动高质量发展。

三是卫生健康服务水平大幅提升。附属医院聚焦患者“急难愁盼”,开展多项暖心便民服务,实施9项爱心救助项目,创建住式家庭病房,开通重症监护室视频对话服务,组织义诊活动20余次,让群众享便利、得实惠。

未来,济宁医学院将继续紧盯“争一流、提位次、上台阶、树形象”的工作目标,加强顶层设计与科学谋划,系统推进综合改革,切实办好人民满意的高等教育。(曲相艳 张利宁 苗冠群 唐远深)

# 三教协同 三重牵引 三维联通

## ——三明学院资源化工实验教学示范中心的改革与实践

三明学院秉承“明德、明理、明志”校训,在教学模式、平台建设和运行机制等方面进行积极的改革与实践,于2005年建成全省本科高校首个化学检验职业技能鉴定站,先后获批福建省化学综合实验教学示范中心、全省高校生物技术人才培养创新实验区、化学工程与工艺实验教学示范中心、化工清洁生产虚拟仿真实验教学中心。经过10余年建设,以市场应用端为牵引,营造“企业出题、院系接题、师生解题”的科教氛围,打通“基础研究→应用研究→产业应用”全过程科创平台与“基础实验→专业实训→工程实践”全流程实验平台之间的双向链接“任督二脉”,探索实践出“三教协同、三重牵引、三维联通”的实验教学新模式,获省部级科技进步奖项16项,获评首批福建省新工科共建共享实践平台。

## 三教协同,构建“城教共融”的实验教学新模式

依托校地联合办学机制,瞄准地方氟新材料特色产业,建成福建省首个氟化工产业技术研究院,组建资源化工类专业本科教学联盟,牵头成立三明市氟化工产业协会,汇集产业研究院、产业协会、教学联盟等工学一体力量,共建氟新材料市域产教联合体,推进“基础实验+技能实训+创新集成”三层次的实践课程体系,实现第一课堂与第二课堂的有效衔接和深度递进。

一是教技协同,推进互联式教学。依托国家教育部门产学研合作协同育人项目和在线教学平台,线上学习和线下教学相结合,开展课题分析、项目设计、迭代集成等实战训练,打造“企业化+多专业”的虚拟仿真混合课程群,激发多学科知识融合与应用的思想。

二是教研协同,推进自主学习。依托省级应用型教学团队,将校企合作省级科技进步奖等科研成果引入专业课程,小班案例式指导学生

自主确定实验方案、设计实验步骤、操作先进测试加工仪器设备,推动“以教为主”向“以学为主”转化。

三是教赛协同,推进模块化实训。在国家大学生创新性实验计划项目支持下,开展化工单元操作工、污水处理工和化学检测员等国家职业资格证书模块化实训课程。瞄准岗位技术变革需求,常态化组织省级和全国性的“挑战杯”、化工设计、化工实验、节能减排等赛事。

## 三重牵引,构建“科教共创”的实验平台新生态

以新材料产业学院为抓手,创新“校地联盟、院校合作、院企融合”合作模式,打造“名师工作室→专业实验室→工程中心”的体系化教学基地,打造集场发射透射电镜表征实验室、企业化氟新材料中试基地为一体的工程教学共同体。

一是导师引路,做实“体验式”基础实验平台。以全国模范教师、国家技能大师为领军人物建设名师工作室,夯实“基础化学—过程原理—分析特色”分层实验教学平台,实现从

原料到产品的全过程实验教学。

二是科技引领,做优“沉浸式”专业实训平台。采用应用数字化仿真、新材料先进制造、有限元分析和网络化控制等技术,将含氟膜分离、分子蒸馏、超临界多相萃取等新型分离反应技术应用到专业综合实训中,形成“技术引领、境景相映、项目贯通”的工学结合专业综合实训场景。

三是任务领航,做强“互动式”工程实践平台。研发“学生—企业”双选、“学校—企业”共管的专业实习与服务系统,依托校企合作横向项目,学生个性化选择实践专业岗位,由教师、工程师、实验师全方位指导开展探究式实训,实现与生产一线职业岗位的精准对接。

## 三维联通,构建“产教共生”的实验评建新机制

从“人才评价、师资引育、校企协同”等三个维度,引产业“活水”灌溉实验教学之田,推进“师生共管、校友共创、校企共建”全链条院系治理,构筑相互承接、梯次深化、多学科融合的实验室运营管理架构。