

西北工业大学航空学院

# 健全『三全育人』体系 构建『大思政』工作格局

作为我国飞行器总设计师的摇篮，西北工业大学航空学院坚持落实立德树人根本任务，传承弘扬“总师育人文化”，依托深厚的航空文化底蕴和特色学科优势，把铸牢“学航空、爱航空、献身航空，报效国家”意识作为学院开展思想政治教育的工作主线，构建以航空文化润心、社会实践强志、思政引领铸魂为代表的“三全育人”工作体系，打造了一系列特色亮点，形成了全院师生共同参与的“大思政”工作格局。近年来，学院牵头获国家教学成果奖一等奖2项、二等奖1项，先后培育全国党建工作样板党支部1个、陕西“双带头人”党支部书记工作室1个、陕西高校先进基层党组织2个、陕西省师德建设先进集体1个。

## 航空文化润心 夯实“三全育人”根基

学院深入推进航空文化润心行动，筑牢航空报国的理想信念。

一是学习“四史”，汲取信仰力量。深入挖掘宣传学院教学科研与国家发展紧密结合的典型事例，师生参与相关科研科普活动先后多次得到主流媒体报道、现场直播和专题节目展示，强化了青年学生的家国情怀，激发了师生报效国家的热情与担当。

二是学习新中国航空发展史，汲取奋进力量。与中国邮政集团有限公司陕西省分公司联合策划《中国飞机（三）》特种邮票首发式，推出由四位总师校友联合签名的“逐梦蓝天”邮册，成为校园特色文化品牌。邀请20余位总师专家做客“翱翔会客厅——总师面对面”活动，与中国商飞C919外场试验队、试飞团队开展主题党日活动，共话我国航空事业发展史。

三是学习学院历史，汲取榜样力量。大力弘扬总师风采，先后邀请10余位校友走进校园走进课堂，讲述航空故事，激励航空报国信心。强化典型引领，编印出版《罗时钧先生百年华诞敬贺文集》《黄玉珊先生纪念文集》，连续开展“立德树人”薪火相传”特色活动，点燃“航空强国”的信念之光。

四是传承育人特色优势，续写人才培养新辉煌。积极推动以培养“总师型”人才为目标的“黄玉珊航空班”、航空航天“强基班”改革创新，健全完善育人方式、办学模式和激励保障体系，扎实推进本研贯通一体化培养，为新时代续写人才培养“西工大现象”新篇章贡献智慧和力量。

## 社会实践强志 激活“三全育人”动能

学院强化实践育人，多措并举推动学生能力素质全面提升。

一是强化实践育人，矢志航空强国使命。立足学科支撑、坚持课堂主导、把握行业特点、强化实践渗透，引导学生在社会实践中长真知、担责任。以“中国红梦染工大航空蓝”“寻梦起航”“大飞机大梦想”等主题品牌搭建了实践育人平台，先后组织“忠诚奉献，逐梦蓝天”等70余支实践队伍，组织学生1000余人次开展探寻航空精神、挖掘航空故事、助力乡村振兴等主题社会实践活动，得到主流媒体报道60余次。2023年，学院组织学生走近大凉山彝族青少年，开展“小航模、大梦想”航空科普暑期实践活动，由央视新闻《青“村”有你》栏目直播。

二是注重阵地建设，让社团思政成为落实“三全育人”的重要载体。学院成立“蓝色学堂航空科普志愿服务队”等4个社团组织，将思想政治教育从第一课堂延伸到第二课堂，实现社团思政对接课程思政，有效将“小社团、大思政”贯穿“三全育人”全过程。践行“小航模、大梦想”理念，依托航空科技创新实践基地、全国科普基地等，让学生在培养科研兴趣、发现科研乐趣中确立专业志趣，提升科技报国专业本领。2023年“空天筑梦，身披蔚蓝——航空科普志愿服务项目”荣获第六届中国青年志愿服务项目大赛铜奖。

三是服务国家重大需求，深化科教融合育人实践。开设飞豹班、大飞机班、试飞工程班、先进战斗机班、装备运输班、特种飞行器班六大工程专项班，探索实践校企合作模式下“问题+项目+团队”科研驱动产教深度融合的育人模式，培养行业领军人才和紧缺人才。注重学生创新实践能力培养，获批陕西省和学校创新创业教育改革试点学院等，立项国家大创项目90余项，获“挑战杯”特等奖、“互联网+”大赛金奖等国际国内高水平竞赛重要奖项200余项，1名研究生获“全国优秀共青团员”称号和“中国大学生年度人物提名奖”。

四是强化科技报国责任，鼓励毕业生扎根国防事业。近三年，学院81%的本科毕设选题源自工程需求，85%的研究生论文选题源自重大项目，70%以上的毕业生投身国防军工主战场，52%的毕业生扎根西部。学院涌现出一批航空航天领域青年骨干。

## 思政引领铸魂 彰显“三全育人”成效

学院协同推动课程思政和思政课程改革，形成育人合力。

一是深挖专业思政元素，厚植航空报国志向。以“课程群”为核心，形成“立大志—明大德—成大才—担大任”课程思政案例汇编。以“点线面体”方式推动课程思政资源库共建共享，系统梳理和深入挖掘专业课程思政教育元素，推出“飞行的哲学”“人机交互技术的哲学与伦理思辨”等10余个航空专业课程思政系列案例。立足科技前沿，开设“大国重器”课程，砥砺献身国防初心，先后开设“运输机的研制历程”“中国飞机发展侧记”等课程；立足科技成果，入选首批全国科普教育基地，培养学生科技兴趣，建成“振翼腾飞，航空报国”科普长廊；立足科技实践，联合师生党支部开展“教育拥抱科研”活动，激发学生科研创新能力。

二是形成思政与专业融合的育人合力。组织课程思政示范课程研讨、课程思政教改、虚拟仿真建设等，承办第三届全国航空航天类课程思政论坛等，促进教师在教学上达成共识，形成育人合力。近三年，获评国家一流本科课程1门、国家一流本科专业建设点1个、国家首批国际平台全英文在线课程1门。

三是常态化开展“校友思政课”，发挥杰出校友育人优势。先后邀请一批院士和型号总师，开展总师校友思政课，分享在铸国之重器、实现高水平科技自立自强方面的故事和体会，教育引导青年“立大志向、上大舞台、入主战场”。

（索涛 于辉 宣建林 万方义）

## 重庆安全技术职业学院

# 推动“安全+”泛安全专业建设

作为安全类职业院校，重庆安全技术职业学院党委积极开展主题教育，不断深化对党的理论创新的规律性认识，着眼于服务“全灾种、大应急、大救援”应急管理格局和任务，推进“安全+”的泛安全专业建设特色发展，以培养更多具有忧患风险意识和防范化解重大风险能力的安全类高素质技术技能人才与能工巧匠为己任，落实立德树人根本任务，努力办好人民满意的职业教育。

## 深化“五个融入”，发挥总体国家安全观引领作用

总体国家安全观是内容丰富、开放包容、不断发展的思想体系，具有十分重大的理论意义、时代意义、实践意义，为做好新时代安全教育工作提供了根本遵循和行动指南。学院结合主题教育调查研究实际，积极构建“大安全”格局，着力统筹好发展与安全的关系，深化“五个融入”：将国家安全观融入学院整体运行，让安全与发展同步推进；融入学生日常管理，让学生树立强烈的安全意识；融入教师科研项目，让安全与教师成长师德师风风紧密相连；融入校本教材研发，让安全观落实到教育教学的方方面面；融入综合评价改革，让安全人成为社会发展的“稳定器”。

学院建筑消防技术专业以培养消防设施操作员、安全员等高素质技术技能人才为目标，贯彻落实总体国家安全观，通过“公共课程筑基、专业课程渗透、实践课程巩固”的课程体系，有效提升学生的国家安全意识、知识与能力。学院通过建强公共基础课程，向学生传递安全基本知识，带领学生全面了解泛安全专业总体要求，提升学生维护安全的意识和能力。在专业课建设方面，学院将专业课程作为开展安全教育的重要载体，将安全教育融入专业课程实施过程，结合建筑消防技术专业特点，在各专业课程的课程目标中体现对学生

安全素养的要求，选择匹配性与融合度较高的安全教育相关内容，充分融入课程思政教学体系，达到安全教育与专业教育的有机融合。与此同时，学院大力开展实践教学，其中专题教育围绕安全领域的某一主题，以讲座、调研、参观等多种形式开展安全教育；社会实践主要根据人才培养方案要求，开展安全相关调查等活动，让学生在实践过程中接受安全教育，提升素养；社团活动主要以学生社团为依托，开展各类安全相关的教育活动，包括“课前六分钟”、安全知识竞赛等，有效提高学生的专业水平和实践能力。

## 深入理解总体国家安全观 实践要求，打造高水平专业群

安全技能人才是社会稳定和持续发展的根本保证与中坚力量。职业教育进入重要发展机遇期，必须统筹好发展与安全的关系，重点加快高水平专业群建设，着力提升人才培养质量，为经济社会发展提供支撑。学院以总体国家安全观为引领，聚焦安全行业产业链，根据社会需要、市场需要、时代需要，持续调整、优化、完善专业布局，深入推进校企合作、产教融合，把专业建在企业岗位上、把课堂搬到生产线上、把人才评价放到企业考核中，培养自我安全意识、安全管理技能精、岗位安全认识深、安全行业待得久、安全发展理念新的高

素质安全技术技能人才。近年来，学院依托应急管理部门与地方政府部门，切实加强专业内涵建设，人才培养质量大幅提升，取得了突出成绩。

学院智能制造与工业安全系紧密围绕“智造+安全”确定办学定位，积极探索产教融合、校企合作办学实践，共建二级产业学院“鼎利学院”，开展校企协同育人，围绕机电一体化技术专业群办专业，积极服务重庆地区汽车、装备制造等领域行业企业。校企双方努力搭建高水平教学平台，多方引进高层次人才，组建“一专多能”的师资队伍，着力研究智能控制在应急相关领域的应用，不断孵化和培育成果，坚持为打造工业安全特色努力奋斗。近5年，智安系取得了一系列可喜的成果：主持完成国家教育部门产学研协同育人项目——世纪鼎利校企合作项目，获重庆市高等职业院校骨干专业、重庆市智能制造双基地，完成重庆市高等职业院校新技术推广项目及重庆市教委科技项目4项、重庆市教学改革研究项目7项、校级项目23项，发表高水平教研论文近10篇，获授权专利和计算机软件著作权14项；指导学生参加全国职业院校技能大赛、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、重庆市职业院校教学能力比赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛等赛事，获奖50余项，包括国家二等奖1项、重庆市特等奖2项、重庆市一等奖4项；教师参加重庆市级竞赛，获市级荣誉表彰20余次。校企合作共建产业学院办学实践将产业优势与职业教育相融合，将产业经验转化为教育能力，构建“UBL（超级混合式）人才培养模式”和“三真”实践教学体系，各专业以“产学研”为依托，大力开展“岗课赛证”综合育人实践，积极探索人才培养新

模式，人才培养质量显著提升，学生就业质量不断提高。

## 履行服务社会的职责使命，实施安全培训“五进”工程

安全涉及社会生产和人民生活的各个方面，统筹好发展与安全，是推动构建新发展格局的底层逻辑，也是影响高质量发展水平的关键要素。作为以安全为特色的职业院校，学院认真落实总体国家安全观，依托重庆市科普基地、重庆市公共安全体验馆、青蓝救援队等平台和队伍，实施安全素养培训“五进”工程，充分发挥人才、阵地资源优势，面向大众进行安全普及教育，把安全观送到千家万户。

学院组建的青蓝救援队力所能及地为地区提供必要的应急安全科普、宣传等服务，助力提升社区居民安全意识和应急处置能力，通过发放宣传手册、举办宣讲活动等方式宣传安全防范意识，讲解急救基础知识。与此同时，青蓝救援队还充分发挥应急职能优势，深入基层、走进一线，为乡村振兴贡献“桥头堡”应急力量，并在中小学开展防火安全、校园安全、交通安全及人身安全专题讲座，提高青少年安全意识和应对突发危险情况的能力，获得各界广泛好评。

通过开展多样化的社会服务活动，学院发挥专业优势，让安全知识、安全技能、安全隐患排查进企业、进村社、进学校、进机关、进家庭，提升社会整体安全意识，及时处置安全隐患，熟悉应急救援技能，让风险防范和预警能力进入千家万户，为平安中国建设贡献教育力量。目前，学院每年开展安全教育社会服务累计3万人次，以实际行动践行使命。

（重庆安全技术职业学院党委书记 宗飞）

## 临沂职业学院

# 创新骨干人才培养机制 赋能乡村振兴

临沂职业学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以服务沂蒙乡村振兴为己任，全面提升职业教育服务乡村振兴的基础能力，职继融通、育训结合，形成了行之有效的农村基层骨干人才培养工作经验和范式。

## 三大举措，提升职业教育服务乡村振兴基础能力

构建服务乡村振兴专业体系与教学科研一体化平台。全校聚力，职业教育、继续教育协同创新，构建乡村振兴职业教育专业体系和继续教育专业体系。以学校乡村振兴研究中心、沂蒙红商乡村振兴产教一体化平台、临沂数字经济研究院等平台为支撑，实现职业教育和继续教育专业对接、课程对接、实训对接，共建职业教育本科专业。牵头成立全国乡村振兴职业教育集团并担任常务副理事长单位。

建设涉农产业学院和智慧农业实践基地。构建共生共长的校企命运共同体，与荣庆物流合作建设农产品物流产业学院，与正直集团合作建设工程机械产业学院，与泰山旅游集团合作建设乡村旅游产业学院。规划建设200亩大型现代农业示范园区，与临沂金丰公社、兰陵国家农业公园、朱家林田园综合体合作共建智慧农业应用实践基地。



临沂职业学院党委理论学习中心组（扩大）创新学习形式，在沂水县院东头镇开展乡村振兴专题调研学习。

打造专兼结合师资队伍，加强教学资源建设。打造专家领衔、名师引领、专兼结合、“双师双能”的师资队伍，基于“岗课赛证”融通优化教学内容和教学资源，校企共同开发活页式、工作手册式、云教材等新形态教材。

## 职继融通、育训结合，培养高素质农村基层骨干人才

职继融通。临沂职业学院与临沂开放大学“一体双翼”，发挥“职业教育+继续教育”双轨聚合优势，利用高职扩招和“一村一名大学生计划”，探索职业教育与继续教育融合、学历教育与社会培训相结合的人才培养模式，培养农村高素质骨干人才。自2015年起，率先在山东省开展基层干部专科学历教育工作，形成

技能鉴定，探索“以赛代评”“以项目代评”制度。

## 强化“广度+深度”培养，赋能沂蒙乡村振兴

重视基层骨干人才培养。累计培养农村基层干部5843名，实现临沂市社区全覆盖，改善农村基层干部学历结构。根据临沂市统计，2021年全市有592名学生当选村干部，1588名学生当选村“两委”成员，8名学生被山东省评为“担当作为好书记”，20名学生被评为沂蒙乡村振兴“好支书”，1076名学员被推选为各级“两代表一委员”，165名学生在县区直部门、乡镇（街道）挂职锻炼。

丰富教学实践成果。学校《多策施力赋能乡村振兴》《校地合作乡村振兴模式探究与实践》入选全国高校服务乡村振兴典型案例。2022年，学校《高职院校实施直通车、定制化、双评价的新农村干部教育培训模式创新与实践》获山东省职业教育教学成果奖一等奖，《职继融通创新农村基层骨干人才培养模式赋能沂蒙乡村振兴》获评山东省教育综合改革和制度创新优秀案例，学校获评山东省乡村振兴示范性职业院校。2017年，云南省考察团调研学校并建议云南省汲取先进经验做法，次年6月出台了《云南省村干部能力素质和学历水平提升行动计划项目工作方案》。（刘志伟 王斌）

## 《中国教育报》广告全国总代理 —— 北京中教鸿兴文化传媒有限公司

服务监督电话：(010)82296877

北京中教鸿兴文化传媒有限责任公司是中国教育报社全资子公司，负责报刊社所属两报四刊以及新媒体广告经营，旨在为全国教育战线搭建交流教育改革经验、展示教育改革成果、树立优质教育品牌的专业宣传服务平台。公司携全国各合作伙伴竭诚为您提供专业的广告宣传服务，欢迎对我们的广告工作进行监督。