

► 策论

# 强化安全监管 确保艺考培训健康发展

方芳

近日,教育部办公厅联合国家发展改革委、公安部、市场监管总局办公厅印发了《关于在深化非学科类校外培训治理中加强艺考培训规范管理的通知》(以下简称《通知》),对艺考培训规范作出全面部署。其中特别突出了艺考培训的安全问题,对艺考培训的从业人员、培训场所、住宿培训等都提出了新的规范和要求,让艺考培训不再是“隐秘的角落”,以确保参加艺考的学生在更规范的环境中追求自己的艺术梦想。

艺考培训作为非学科类校外培训的重要组成部分,近年来受到考生和家长的追捧,伴随着艺考培训市场的火热,一些培训机构“嗅”到商机,开始动起了“歪心思”。违背教育规律、违反诚信原则的不良现象时有发生,冲破法律和道德底线的事件也时

见报端。这些行为严重侵犯了学生的人身权和健康权,侵害了学生和家长的利益,扰乱了校外培训市场的正常秩序。

艺考培训本身是为了满足学生个性化的学习需求,参加艺考体现了学生对艺术的美好追求,不应被培训机构的违法违规行为玷污。此次《通知》从保护学生人身安全的角度,多方面对艺考培训提出了安全规范管理的要求,将有力推进艺考培训良好秩序的建立。

一方面,规范艺考培训从业人员的管理。艺考培训的教师是培训机构高质量的重要体现,也是与学生朝夕相处、授业解惑的重要主体,培训教师的素质能力和职业道德是学生和家长最关心的问题。面对当前艺考培训市场中良莠不齐、水平不一的培训教师,《通知》从正面明确要求从事艺考培训的人员要具有相应的教

师资格证或相应类别的职业(专业)能力,熟悉教育教学规律和学生身心发展特点,注重培养学生艺术核心素养。同时,还提出了机构不得聘用有性侵、虐待、拐卖、暴力伤害等违法犯罪记录人员从事培训,即严格落实密切接触未成年人行业入职查询和从业禁止制度要求。该规定回应了当前一些家长的担心,要求培训机构对拟聘用人员入职后,从业人员,都要定期开展全员集中查询,确保所有接触未成年人的机构从业人员没有相应违法犯罪记录,守住校外培训安全底线。

另一方面,强化培训场所的安全规范。培训场所是艺考培训学生主要学习、生活、住宿的场所,是保障学生安全的前提和基础。首先,与学校一样,作为教育机构的场所,完善人防、物防、技防的“三防”措施是培训安全的首要之责。机构应

建立安全管理制度,定期巡查和排查安全隐患,法定代表人和实际控制人要尽到安全管理第一责任人的义务。其次,艺考不同于一般的学科教育,有一些艺术类的专业训练可能有一定危险性,机构要设立专业人员进行保护、专业器材防护、专业教学规范相结合的安全防范体系,尽可能减少训练中的危险和事故。一旦发生安全事故,应当及时救助和通知监护人,尽可能将损害后果降至最低。再其次,对涉及未成年人的影视表演、舞蹈等含有肢体接触的培训项目,要确保培训场所透明公开,安装视频监控,不得在密闭环境中开展“一对一”培训,杜绝人为侵害事件发生。这些要求回应了现实中出现的一些在艺考培训中猥亵、性侵未成年人的恶性事件,强化了对培训环境的要求,有助于加大对从业人员不良行为的监管。最后,强化对集中住宿培训的

规范。住宿培训不论在场所和时间上都比非住宿培训更加复杂。对此,要求机构应取得相应经营资质并符合国家关于消防、安全防范、住建、环保、卫生、食品经营等相关要求。机构开展集中住宿培训或接收外地学生,应向培训主管部门报备相关信息,落实人员、场地和条件配备等要求。

总之,保护艺考培训学生的人身安全是开展艺考培训的前提和基础,也是全面深化非学科类校外培训治理,消除当前艺考培训乱象,确保艺考培训健康有序发展的重要举措。要通过进一步加强艺考培训规范管理,让艺考培训在满足学生多样化学习需求的同时,也能更好地保护学生的人身安全与健康。

(作者系天津市教育科学研究院教育法治与评估研究所所长、研究员)

## 专业对接产业 城校共谱华章

(上接第一版)

举全校之力,动用一切可以动用的力量,为每位人才建立细化到个人喜好的个性化档案。“安徽大学起初的人才引进工作,靠的是一腔孤勇。”学校党委书记、副校长高清维说。

让安徽大学庆幸的是,人来了,城市与学校的同心同行是能把人持久留住的重要原因。

近日,安徽大学物质科学与信息技术研究院唐曦教授课题组和电气工程与自动化学院胡存刚教授、曹文平教授课题组在氮化镓功率器件领域取得最新研究进展。令唐曦感到惊讶的是,这一研究成果目前已在合肥部分企业实现了产业落地。从高校实验室到企业生产线的“丝滑”衔接也为唐曦的科研产出提供了源源不断的动力。

唐曦对合肥产业布局和未来发展前景做过深入了解:“‘芯屏汽合、急终生智’已成为合肥现象级的产业地标,这座城市妙就妙在对产业发展有着‘打包式’的通盘考虑。比如我所研究的氮化镓领域,一个产业链的上中下游在合肥都有对应的龙头企业,能够支撑我的科研成果在产业链中快速转化,应用于产品,得到科研验证。”

合肥留住了唐曦,安徽大学则默契地把“挽留”升级为“成就”。唐曦所在的物质科学与信息技术研究院集成了材料科学与工程、电子信息工程、化学化工、集成电路等多个学科方向的科研者和学生,从半导体材料的研发到芯片制造直至器件生产都有全科研发团队支撑。“这极大地缩短了研发和产业落地的时间。从实验室到工厂流水线,一键直达,‘丝滑’衔接。”唐曦说。

“高校是高层次人才集聚的桥头堡。”在蔡敬民看来,高校作为创新人才培养的主阵地、科技创新的重要力量、高层次人才的聚集地,是教育、科技、人才一体化发展的集中交汇点,也是科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的最佳结合点。高校既培养人才也集聚人才,对于国家和区域发展都能起到重要作用。

城市吸引人才,高校成就人才,人才反哺城市。近年来,安徽大学年均引才从57人增长到248人;组建创新团队86个,而这些人才也正成为精准对接安徽创新链产业链、服务安徽经济社会发展的重要支撑力量。

“天时”创势——

### 大科研建制助力学校成为服务地方和国家的战略力量

把安徽大学的学科优势和办学优势转变为推动区域发展的战略力量是学校改革发展锚定的目标之一。从基础研究到应用研究,最后走向生产,安徽大学正以更多的原始创新支撑合肥产业的创新发展。

近日,安徽大学物质科学与信息技术研究院单磊教授、王绍良研究员团队自主研发的“量子计算用国产极低温稀释制冷机”项目顺利通过鉴定。据悉,该项目创造了已见公开报道的连续运行最低温度和制冷量两项国内纪录,总体水平国内领先、国际一流。

安徽大学科研腾飞的密码是什么?匡光力指向了大科研建制。

2017年,时任中国科学院合肥物质研究院院长的匡光力接下了安徽省委、省政府授予他的安徽大学校长一职。从科研院所横跨高校,匡光力认为,打破高校二级学院彼此分拆、单打独斗的局面势在必行。布局前沿科技领域,搭建高能级科研平台,加速高层次人才会聚,强化学科交叉与协同攻关的“安大路径”也愈发清晰。

据此,安徽大学材料科学与工程学部应运而生。布局与地方重大战略需求紧密相关的科研方向,如新型量子功能材料、高性能电子材料与器件等,安徽大学材料科学与工程学部融合了学校的材料科学与工程学院、化学与化工学院、物理与光电工程学院、集成电路学院、电子科学与工程学院等二级学院,以及物质科学与信息技术研究院、强磁磁谱仪装置、信息材料与智能感知实验室、杂化材料结构与功能调控实验室等省内重点科研平台。学部融合的“大科研建制”为学校协同攻关国家需求特别是安徽经济社会发展重大需求扫清了机制障碍。

在蔡敬民看来,安徽大学在“立地”之外,更有重要的“顶天”目标。要打造战略科技力量,与区域创新主体协同联动,共同推动重大科技基础设施建设,争取关键技术和重大项目布局,加强科技成果源头供给,在新领域“抢滩”,在新赛道“卡位”。“这是安徽大学作为地方‘双一流’高校的使命所在。”蔡敬民说。

江淮之滨,以“黑马”之姿跻身“万亿俱乐部”的合肥,已是名副其实的科创之城。

“把安徽的发展紧紧抓在手上、放在心上、顶在头上”,翡翠湖畔,安徽大学在紧密对接区域发展的战略中英姿勃发。

“惟改革者进,惟创新者强,惟改革创新者胜”,大城与高校彼此补位、互相成就,让科技创新的“关键变量”逐渐转化为高质量发展“最大增量”。

“城校共生,全链互动”的创新故事正续写着新的篇章。

(上接第一版)

“我们在走访国内众多移动通信龙头企业后发现,随着我国国际事务参与度不断增强,对于精通专业技术、具有较强的跨文化交际能力和宽广的国际视野的复合型、创新型人才需求越来越大。”该校外国语学院英语系系主任陈文雪介绍,设立“英语+信息工程”双学士学位专业,优化了学生的能力结构,激发了学生的创新意识,为学生的终身发展和可持续发展奠定基础。

目前,东南大学已启动修订新一轮本科人才培养方案,近期正在组织验收。同时,学校积极实现人才培养从学科专业单一性和独立性向学科大类交叉、校企深度融合的模式转变,以实际行动促进主题教育见行见效。

中国科学院院士、东南大学校长黄如说,未来的国际竞争,焦点是产业,核心是科技,关键是人才,根子在教育。东南大学将努力把主题教育成果转化为推动学校各项事业高质量发展的强大动力,不断总结经验,强化专业内涵建设,全面提升人才培养质量,以东南大学探索、新实践、新奋斗为推进中国式现代化作出更加卓越的贡献。

(作者系中国教育科学研究院副研究员)

/ 漫话 /

## 入职要扣证件? 果断拒绝!

正值应届毕业生就业入职高峰。近日,有毕业生反映入职时遭遇“扣证件”等问题,在网上发布后引起广泛关注。人力资源社会保障部回应,“扣证件”为典型的求职陷阱,遇到这种情况请果断拒绝。

劳动合同法明确规定,用人单位招用劳动者,不得扣押劳动者的居民身份证和其他证件,不得要求劳动者提供担保或者以其他名义向劳动者收取财物。相关负责人表示,任何单位和个人都没有权力扣留他人证件原件,求职者千万不要将证件原件交付他人。如果遇到这样的单位,可以向劳动监察部门举报。



王铎 绘

► 热评

## 提升研学服务品质 更好满足学生需求

张湘怡

炎炎夏日,各地“研学游”热度攀升,成为不少中小暑期生活的文化实践。与此同时,景区“人山人海”、排队“漫漫无期”、学习变成“席地打游戏”……部分文旅场馆和研学机构资源供给不足、优质服务欠缺等问题也暴露了出来。

近年来,研学旅行市场发展迅速。相关数据显示,2022年研学旅行人数突破600万人次,创历史新高。今年暑期博物馆订单量同比增长232%,研学旅行产品订单量同比增长超30倍。随着经济复苏,旅游业迎来了发展的好势头,今年研学旅行显得异常火爆。研学旅行既可以缓解家长的“带娃焦虑”,也可以让孩子增长见识,因此成为不少家长的假期首选。为了满足暑期学生们的多样化需求,让

孩子们玩得开心、学有所获,各地文博机构也是拿出了“看家本领”,将特色资源融入研学旅行课程中,广受学生欢迎。

然而,今年暑期游客流量大、人员流动性大,也对各地的公共服务能力和配套设施提出了不小挑战。不少地方承载力不足,导致预约时“一票难求”,入馆前排队半日……游学体验感差。不仅是博物馆,很多研学活动广告做得好,但执行起来却有很大出入,暴露出“游而不学”“学而不研”等诸多乱象。例如,有研学项目组织了近万元“清华北大研学游”,实际行程却变成与校门合影。很多研学的名目细则存在噱头,这使得家长和学生的权益得不到保障。因此,需要社会各方汲取经验、改正不足,合力提高研

学质量,让孩子在研学中获得成长。

研学组织机构应诚信经营,明确安全第一,旅游与学习并重。有的研学机构把孩子带到一处景点后就任由孩子追跑打闹,这样的只玩不学不仅达不到研学的要求,还容易造成安全隐患;还有的把孩子带到博物馆之类的场馆后就甩手不管,任由其扎堆玩手机,不仅会影响孩子视力,还容易导致孩子沉迷手机游戏。研学需要有科学的讲解,不然就失去了学的意义,与其他旅行别无二致。在研学过程中,孩子的身心健康都需要得到重视,让孩子在安全的环境中快乐地学习。组织机构要承担起应尽的责任,保证研学活动宣传与实际相符,不能“说一套做一套”。

行业标准要明确,研学组织机构的资质以及带队人员的素质亟须加

强。随着大量营利性机构介入,各类问题层出不穷,包括收费缺乏统一标准、研学机构资质欠缺、带队老师配备不足等。有的家长会认为费用越高,研学机构就越规范,服务质量就越好,孩子托付就更放心。然而,某些机构正是利用了家长的这种心理,让家长支付高昂的费用。因此,出台明确的价格标准十分重要,及时遏制随意定价之风。此外,研学旅行带队老师具有教师与导游的双重职能,既要善于研学辅导,又要善于旅行组织。对此,需要提高机构和从业人员准入门槛,同时将“问题企业”负责人列入“黑名单”,在研学活动的源头提供保障。

加强研学旅行市场监管,让更多优秀项目涌现。由于研学游项目主要针对学生,因此不能仅仅看重经济价值,而忽视了其教育属性和

人文价值。相关政府部门应进一步完善研学旅行相关管理办法,对研学旅行机构开展常态化技能培训,提升专业人才培养。同时,完善当地配套设施,提高公共服务质量,保证研学旅行的体验感。例如,精心筛选优质研学机构名单,给家长和学生提供选择方向;依托博物馆和当地各项资源,打造公益类研学项目,开展红色研学、传承中华优秀传统文化的游学项目等;利用好科学技术,通过大数据预测人流量等方式,科学布局景区人流,减少因为长时间排队导致的人员过度聚集,提高研学的质量。

只有各方协同共进,才能促进研学活动真正体现出应有的价值,让孩子在玩中学、学中玩,留下美好又有意义的回忆。

(作者系本报记者)

## 高质量完成科研助理岗位开发落实工作

李新翠

三年来,数十万高校毕业生走上了科研助理岗位。2022年,科研助理岗位吸纳了应届高校毕业生15万人。为以更大力度推进科研助理岗位开发落实,近期,科技部联合教育部等部门出台一系列政策文件,加强部署动员,各地区科技管理部门和国家高新区大力推进,各类创新主体积极行动,科研助理岗位开发和落实工作紧锣密鼓地展开。

科研助理岗位是推进强国建设的长久之计。虽然产生于疫情的特殊历史背景,但科研助理岗位绝不是短期的权宜之举,而是加快建设教育强国、科技强国、人才强国的可行之策。科学技术

是第一生产力,未来世界竞争关键在科技,归根到底在人才。此举给予大学生参与前沿科研、接触顶级专家、向一流科研团队学习的机会,让其在日常沟通、密切合作中得到科研人员的真传,学习科研团队的精神,理解科研创新的真谛,掌握先进的科研方法。为科研培养一批又一批能够靠得住、用得上、干得好的科研后备力量,是增强国家科技创新能力的重要支撑,是实现教育强国、科技强国和人才强国的组合拳和连环招。科研助理队伍建设的背后是科研组织模式的转变,是对科研创新的赋权增能,是科研领域的人才“新基建”,是高校科技育人工作的延伸和拓展,应作为长久之计,

从长远谋划。

科研助理岗位是促进社会就业的务实之举,需系统谋划。做好科研助理岗位开发落实工作,还需深化细化。一是健全科研助理管理制度,让各个环节有准头。遵循高标准、严要求、重培养、求发展的基本理念和原则,健全聘用、培养、使用、评价、激励等方面的系统化制度,根据不同工作类别,将科研助理纳入不同专业技术职称序列,分类管理、分类评价,建立有梯度的晋升通道。二是细化科研助理规范性制度,让科研助理有盼头。明确科研助理岗位的岗位职责、招聘条件、待遇保障、在职发展,解决欠薪、户口、社保、福利等问题。三是优化科

研助理岗位职业前景和发展空间,让科研助理岗位有奔头。推动科研助理岗位从短期性到长期性、从过渡性到稳定性职业选择转型。对于综合素质过硬、有科研潜力和志向的学生可优先考虑纳入正式科研团队,在科研团队招聘中给予优先录用,让科研助理经历成为未来科研道路上的加油站和加分项。同时,对于选择创业的同学给予相应的政策倾斜和优惠待遇,提高科研助理岗位的吸引力和稳定性。此外,还应进一步完善激励体系,探索在科研评价体系中设置科研助理岗位绩效评价等内容。

科研助理岗位是释放科研活力,提升科研创新力的有效探索,

需精准推进。引导科研助理更好成长,一是要切实加强岗前培训,让其尽快熟悉岗位、热爱岗位,掌握岗位基本规范,理解岗位职责和使命。二是要加强过程指导,根据岗位需求并量体裁衣为其制定发展规划,配备导师进行专业指导和指定“师傅”引领,切实提升科研助理的专业能力,真正助力科研团队创新。三是要加强方向引领,科研助理要坚持使用与培养相结合,既要指导其完成本职工作,还要切实帮助科研助理明确科研学习发展方向,指明未来学习、就业方向,真正为科研助理的终身发展和人生进步奠基。

(作者系中国教育科学研究院副研究员)