中国教育根

湖北省教育厅党组书记





SUMMER

#### 青春大运 成就梦想

成都第31届世界大学生夏季运动会特别报道

# 大运会为成都带来厚重教育财富

# 【大运观察】

成都大运会是世界大学生运动 会创办以来首次对遗产工作进行全 面规划管理的一届大运会,大运遗产 是成都大运会在申办、承办、举办和 赛后所留下来的有形和无形的成果。

"办好一次会,搞活一座城",记 者近日走访发现,大运会将给"天府 之国"成都带来厚重教育财富。

#### 赛后大运村全部移交 成都大学

在综合考虑环境、距离、交通等 因素的基础上,成都大运会选择了在 成都大学建设运动员村。大运村作为 服务保障大运会的重要功能载体,比 赛期间直接为110多个国家和地区 的代表团提供住宿、餐饮、医疗等服 务。赛后,大运村将全部移交成都大 学,实现百分百可持续利用。

"在成都大学建设运动员村,是 成都大运会带给这座城市尤为厚重 的教育财富。"成都大运会执委会办 公室专职副主任曹雪峰说,"这种'村 校合一、体教融合'的模式是成都大 运会在大型国际体育赛事运动员村 建设中的一个创新探索。"

成都大学志愿者龚佳很自豪大 运村能设在自己的学校里。"我们学 校现在修建得很漂亮。"龚佳笑着说。 大运村新建了38万平方米的单体建 筑,改造了18万平方米的路网、景 观、地下管网,这些在赛后会全部转 化为成都大学师生的教学生活空间。 身为成都大学的一员,大运村执行副 村长苏波表示:"这让成都大学的空 间基础得到了极大提升,为高水平建 设成都大学奠定了得天独厚的空间 优势。"

"预计9月底,学校恢复正常教学 秩序以后将向市民开放参观代表团欢 迎中心、代表团升旗广场、运动员餐 厅、运动员公寓样板间等空间。我们还 将开放大运村医疗中心,依托成都大 学附属医院向周边市民提供诊疗服 务。"苏波说。

#### 大运会提升学校软硬 件实力

大运会不仅让成都大学的硬件 得以迅速提升,也让参与高校的软 实力跃升新台阶。

借助大运会的东风,成都大学 的国际声誉得以提升。来自110多 个国家和地区的大学生运动员在大 运村体验、传播了成都大学。成都 大学在国际大学生体育联合会世界 学术大会上作了主旨发言,获得国 际大体联"健康校园"银级认证。

8月4日,由国际大学生体育联 合会和成都体育学院共同建设的国 际大学体育文化交流中心成立,该 中心是国际大体联在中国授权认证 建设的首个国际性的大学体育文化 交流平台。

和龚佳一起,成都大学有1000 余名学生参与志愿服务,300多名 教职员工参与大运村的运营管理。 "学生在志愿服务的实践中拓宽了国 际视野,增强了文化自信。教职工

中国组合

男双冠军

8月4日,

获胜后,徐瑛彬

(左)、薛飞在庆

祝。当日,在成

都举行的第31

届世界大学生夏

季运动会乒乓球

男子双打决赛

中,中国组合薛

飞、徐瑛彬获得

本报记者

张学军 摄

冠军

拓展了国际化视野, 规范化的管理 能力也得到了极大的提升,为更高 水平的办学治校储备了管理的力 量。"苏波说,依托大运村的运营管 理以及赛事服务积累的经验,成都 大学将发展体育赛事管理特色学 科,培养赛事运营、赛事策划方面 的人才。

"我们将更加注重挖掘传统工艺 的历史文化内涵、技艺精髓以及精 神内核,以工艺的传承来传播中国 声音、讲好中国故事,这些都可以 在学科发展上成为我们的特色、特 长。"谈及未来,苏波满怀期待。

#### 为市民提供丰富文体 教育资源

本次大运会场馆有36处是改造 场馆,大部分都分布在高校里。在 曹雪峰看来,这给成都持续深化 "体教融合"打开了想象空间。

"这些改造场馆赛后将用于高校 的体育事业发展,有效防止闲置浪 费。同时,我们会探索建立学校场 馆对外开放的机制,一方面满足市 民举步可就的健身需求,一方面支 持全市青少年体育赛事在大运场馆 举办,每年组织开展篮球、排球等 赛事不少于200场次。"曹雪峰说。

本次大运会开幕前夕, 成都大 运会博物馆正式开馆,成为世界大 运会历史上第一个在赛事开幕前向 公众开放的大运会主题博物馆。国 际大体联官员纷纷向成都大运会博 物馆捐赠各种藏品,代理主席雷 诺・艾德出任名誉馆长, 还专程赴 馆参观,称赞"这是杰出的大运遗 产,大运历史凝结于此,大运文化 体现于此,大运体育精神闪耀于

博物馆开馆以来,人气高涨, 青少年观众占了相当比例。17岁的 高中生任靖专程从达州赶来参观。 "了解了大运会的历史,学到了很多 知识。"酷爱运动的任靖是一名艺体 生,平时主要练习标枪,"希望向优 秀的运动员学习,锤炼自己的意志 品格。"



(上接第一版)

"我们坚持'全员参与就业'工作 理念,领导班子带头邀请行业优质企 业进校招聘,与招聘企业面对面座谈 交流,掌握行业岗位需求。"北京林业 大学材料学院负责人介绍。今年春季 学期以来,该校10个学院先后组织6 场活动,在保障用人单位质量的基础 上 讲一先室出行业特色 院系特色 专业特色,促进毕业生高质量就业。

在江苏省镇江市,有关部门借助 在当地落户的软通极客培训学院,积 极开展校企合作、人才招聘和定制化 培训等活动,支持开展应届毕业生实 习、见习等实训式培训, 上半年累计 实训人数达2000人次,推荐至软件 及服务外包企业就业的学员达98% 以上。"定制化的就业服务,大大节 约了各方招聘成本,减少了中间环 节,受到企业广泛欢迎。"软通极客 培训学院有关负责人说。

新疆维吾尔自治区教育厅积极搭 建政校企交流合作平台,深化学校和 用人单位的供需精准对接,今年以来 先后两次组织25所高校深入乌鲁木齐 市经开区产业园、哈密市淖毛湖工业 园区等园区和企业,开拓岗位1000余 个,示范带动全区高校拓岗9万余个。

#### 校企深度协同 巩固长 远台作

"今年,我们与山西农业大学建 立了产学研战略合作伙伴关系,将从 制度上提升校企双方供需匹配能力, 有利于企业长远发展。"山西大北农 集团人力资源专员关聪说。

据悉,双方建立合作关系以来, 联合举办了大型说明会, 开展大北农 集团送课进校园活动,组织300余名 毕业生赴集团国际创新园参观交流, 几场活动帮助企业收到简历400余 份、初步达成就业意向100余个。

记者注意到,近年来,越来越多的 企业、学校开始注重把就业工作体系 化、制度化,加强校企合作、深度绑 定,帮助就业形势保持稳定。

上海航天电子技术研究所开展校企 深度合作,近3年,企业引进高校毕业 生近300人。人力资源处副处长荀找 说: "我们与多所高校共建研究生实践 其他 塔建人才培养 科研项目 招聘 就业全链条合作,保持与各大高校就业 部门、对口院系的良好关系。这些都帮 助我们顺利开展招聘工作。"

广西柳工集团有限公司坚持通过基 地共建、订单培养等校企合作形式吸收 高质量人才。公司与柳州职业技术学院 共建工程机械培训中心,已连续16年 与学校联合举办"柳工班",近年共吸 纳优秀高职毕业生500余人赴海外开展 售后服务工作。

"我们与兰州文理学院签署了《电 子信息工程专业订单人才培养协议》,

专业共建、课程共建、实验室共建,构 建深度融合、开放式的本科生培养体 系,共同打造与现代集成电路封装测试 产业相适应的课程,今年订单班的25 人全部进入本公司就业。"甘肃天水华 天科技股份有限公司负责人说

西安吉利汽车有限公司与西安交通 大学城市学院开展深度校企合作,自 2017年起开设"吉利卓越丁程师"项 目班, 开设吉利企业文化、汽车制造等 方面的专业课程,建设实习实训基地, 深入开展产学研合作。

"校企双方每学期进行经常性的互 访交流,学校组织师生赴企业参观实 习;企业赴学校举办就业指导讲座、 '小而优'的专场招聘会。多年来校企 合作的深度与广度不断发展,每年超过 30 名学生完成为期一年的带薪实习, 其中过半数学生与企业签订就业协议, 留在企业工作发展。"公司相关负责人 王凯对合作效果很满意。

湖北地处华中腹地,是我国主要经济区的几何 中心,是国家实施中部崛起、长江经济带等重大区域 发展战略的重要承载地。在认真学习贯彻习近平总书 记关于教育的重要论述和重要指示批示、推进教育强 国建设的实践中,湖北教育立足对接服务湖北构建全 国新发展格局先行区建设,有一些探索和思考。

一是锚定全国创新高地建设,进一步激活高校 科研潜能。组织引导在汉高校积极参与武汉科创中心 建设。在空天科技、光电科学、生物育种、新能源与智 能网联汽车领域,武汉大学、华中科技大学、华中农业 大学、武汉理工大学牵头组建湖北实验室。谋划武汉 光谷国家卓越工程师创新研究院建设。组织高校和企 业联合试点建设省级卓越工程师学院。持续实施"百 校联千企"和"访企拓岗"行动,组织高校和企业共建 研发平台和成果转化机构,共同开展技术攻关。

二是服务三大都市圈建设,促进校地合作发展。 建立联席会议制度和校地合作新平台,实行圈域内 教育改革清单管理,紧密服务都市圈建设。组建武汉 都市圈高校联盟,支持武汉地区高校与地方共建"科 创飞地",引导高校在"武汉新城"建设科技研发新平 台;引导支持有需求的高校集结梧桐湖共建大学城。 推动襄阳都市圈、宜荆荆都市圈加快建设高水平理 工大学,布局一批交叉融合创新平台。促进科技成果 转化,重点建设5个国家级、7个省级大学科技园。

三是对接五大优势产业,促进产教深度融合。适 应光电子信息、新能源与智能网联汽车、生命健康、 高端装备、北斗等湖北五大优势产业发展急需,深化 学科专业供给侧改革。深入推进现代职业教育体系 建设改革,成立9个市域产教联合体,推动光电子信 息、集成电路、人工智能等10个行业产教融合共同 体建设。服务湖北"51020"现代产业集群,对每条产 业链都明确1-2所重点职业院校及专业对接服务。

四是融入强县工程建设,推动基础教育高质量 发展。以县域内基础教育协同发展共同体(教联体)建 设为载体,合理调配城乡教育资源,持续缩小区域、城 乡、校际、群体间差距,加快义务教育优质均衡发展和

城乡一体化,县域教联体已覆盖3276所学校,占全省义务教育学校的45%,计划 2025年高质量覆盖80%义务教育学校。实施县域普通高中发展提升行动和县中 标准化建设工程,改善薄弱高中办学条件,支持每个县建好一所优质高中

五是聚力教育现代化建设,大力推进教育数字化。实施《湖北省教育数字 化战略行动(2023-2025)》,将数字化环境纳入办学条件建设标准,推动数字 校园全覆盖,提升教育治理数字化水平。建设湖北"1+4"智慧教育平台并与国 家平台对接,推广城乡学生"同上一堂课",以数字技术带动城乡资源配置,促 进教育公平,提高教育质量。

如何实现教育高质量发展,更好建设教育强国?我提出以下3点建议。一是 推进教育强国立法建设。建议国家适时制定教育强国建设促进法,从条件、环 境、要素等方面提出高质量发展标准,比如,构建教育强国下的义务教育新政策 新体系和素质教育新标准,重构各类教育高质量发展的教育督导体制,用法律 将国家战略上升为国家意志,为教育强国战略行动提供法律保障。二是拓宽拔尖 创新人才选拔培养绿色通道。以建设世界"一流大学"的部属高校和国家实验室为 依托,更多将拔尖创新人才选拔培养链向高中延伸,拓宽培养绿色通道,形成有效 衔接的培养体系,储备培养一批基础学科高层次人才。三是顶层设计教育强国建 设考核评价的强度和效度。教育强国建设过程中,评价考核指挥棒的导向强度 和效用程度很重要。建议优化调整国家层面高质量发展综合绩效评价考核中的 教育指标,分区域制定教育强国建设指标体系和考核评价体系并动态调整

# 用新时代党的创新理论铸魂育人

主题教育开展以来,天津大学 瞄准天津产业需要,遴选出首批28 个优质成果转化项目入驻天开园。 这是学校在党的二十大精神指引 下,坚持科技自立自强、人才引领驱 动结出的育人硕里

"科技是推进中国式现代化的关 键力量,而国家科技创新力的根本源 泉在于人。"中国工程院院士、天津大 学校长金东寒说,"高校是人才培养 和集聚的主阵地,我们致力于以国家 战略需求为导向,坚持'四个面向', 夯实科技强国人才强国之基。"

为了帮助更多初创科研团队走 稳创新创业第一步,天津大学构建 了以创投基金群、创新创业课程、创 业大赛、创业加速营等"九个一"组 成的创新创业生态系统,鼓励帮助

师生掌握更全面的创业知识和能力; 天津大学还鼓励学生参与科技实践和 竞赛,本科生参与各类课外科技实践 和竞赛比例超90%。主题教育开展以 来,天津大学持续把科研育人摆到突 出位置,重点在改进科研评价标准、完 善学术诚信体系, 促讲成果应用上发 力,不断向科学技术广度与深度进军, 强化国家战略科技力量。

在雅砻江两河口水电站建设中, 天津大学研制的"无人碾压机"风雨无 阻连续工作;在天宫二号,天津大学研 发的"在轨脑—机交互系统"开启了太 空脑—机交互实验……中国工程院院 士、天津大学教授王成山认为,学校 这些"大装置""大平台""大项目" "大团队"不仅要成为科学研究的 "定海神针", 更要把科研优势转化为 育人优势去付诸实践。

(上接第一版)

"我求学和工作都受益于清华大学 的对口支援,清华人支援西部、到祖国 最需要的地方去,深深打动了我,所以 我选择回到青海。"杜正君说,在清华大 学援青教师的带领下,他在参与重要科 研项目中迅速成长。

22年来,清华大学选派了12名学 科带头人挂职担任青海大学院系负责 人,4批教授团指导学科专业建设,手 把手指导青海大学教师上课、做科研, 1000余人次的专家教授到青海大学讲

同时,青海大学的管理干部到清华 大学交流学习锻炼,清华大学接收青海 大学教师在职攻读博士学位,帮助青海 大学干部教师提升能力水平和学历层 次。20多年下来,青海大学具有硕士以 上学位的教师占比从2001年的7%提 高到2022年底的98%,具有博士学位 的教师由1名增加到626名。

2001年的青海大学甚至连办公电 脑都难以正常开启,第一台投影仪是清 华大学教授宋烈侠千里迢迢从北京背 来的。经过十几年的发展后,青海大学 计算机系建设的超算平台,不但能够支 持超算和校内其他专业的计算研究,更 是承载了计算机系学生对专业的热爱。 2016年计算机系组队参加世界大学生 超算竞赛(ASC)以来,已经蝉联三届 一等奖,跻身世界前十。教育部领导曾 这样形容青海大学的跨越式发展一 "硬是在麻袋上绣出了一朵花"。

#### 探索有特色高水平发展路径

对于青海大学的一名普通学生而 言,他的校长来自清华,他的系主任很 可能也来自清华,他的教材大概率印有 清华大学的校徽,给他上课的教师或许 从清华大学读完博士归来……在青海 大学的校园里,清华大学的影子随处可

但清华大学也认识到,青海大学有 自己的区位优势、资源禀赋和发展基 础,对青海大学而言,领跑者的路径不 可复制,要加快跨越式发展的步伐,必 须探索出一条符合自身特色的新路子。

扎根中国大地,建设世界一流大 学,是清华大学的办学定位。在清华大 学对口支援青海大学20周年之际,青 海大学郑重承诺:扎根高原,建设中国 一流大学。

从建设"高原名校"到确定建设"有 特色高水平的现代大学",针对青海大 学的办学需求,清华大学先后邀请西北 农林科技大学、中国地质大学(北京)、 华东理工大学、北京化工大学和上海交 通大学加入对口支援行列。至此,青海 大学的工、农、医、管四大学科都有支援 高校帮扶,形成了在清华大学全方位对 口支援的框架下,6所高校协同支援的 新格局。

# 明月何曾是两乡

时间拉回10年前。

"我们学校准备成立新能源光伏产 业研究中心,梅老师,你来当主任吧!" 2013年10月,在一场光伏微电网鉴定 会上,时任青海大学校长王光谦向梅生 伟抛出了橄榄枝。

彼时,梅生伟是清华大学电机系教 授,在新能源领域颇有建树。王光谦说 了两句话让梅生伟印象深刻。一句是说 "青海的太阳能资源是全国最好的",另 一句是说"在青海,从学校一直到省里, 对发展新能源学科非常重视"。

于是,2014年,梅生伟挂帅组建青 海大学新能源光伏产业研究中心,一个 新兴的能源学科诞生在青海。9年来, 梅生伟不辞辛苦地往返于清华大学和 青海大学这两个相隔1600多公里的学 校。如今,青海大学新能源光伏产业研 究中心已成为西部地区乃至全国功能 最齐全的新能源研究中心。

同样的,还有三江源生态与高原农 牧业国家重点实验室,实现了青海大学 国家重点实验室零的突破。这个实验室 以高原水文水资源与水生态环境、高原 生态系统功能及演替规律、高原农牧业 种质资源创新与利用为研究方向,为青 海省打造生态文明高地和助力高原农牧 业发展贡献了青海大学的智慧和力量。

2001年以来,在清华大学等对口 支援高校的帮扶下,青海大学学科专业 布局不断优化,先后组建了生态环境工 程学院、地质工程系、计算机技术与应 用系和新能源光伏产业研究中心,增设 "新能源材料与器件""环境生态工程" 等战略性新兴产业相关专业,学科专业 设置与三江源生态、区域产业结构高度

"地方特色为学校发展提供了广阔 的舞台。"梅生伟说,目前,青海大学的 三江源生态、高原医学、草业科学、高原 水利、高原农牧业和新能源在全国名列 前茅,成为学校最核心的优势。

或许从人才培养的角度,感触更为直 观:仅我国最大的钾肥工业生产基地-青海盐湖集团就有1400余名青海大学毕 业生;青海省水电行业、农牧行业、地矿测 绘行业分别有70%、70%、50%以上的技 术骨干来自青海大学……

### "清一青"双向奔赴

担任青海大学校长时,王光谦已经 是我国著名的水利专家,他凭借在水沙 理论以及黄河治理领域的突出贡献,被 称为"黄河院士"。

从2013年到2022年,王光谦在青 海大学当了9年校长,有人问他:在青

海,科研是否受到了影响?

他说:"刚好相反,站在高原上,看 得更高了。"

在清华大学党委书记邱勇看来,对 口支援工作是支援和受援高校相互成 就的过程。"清华大学是对口支援的积 极参与者,也是实实在在的受益者。对 口支援工作使我们深化了对祖国西部 地区的认识、拓展了学科领域、锻炼了 师生队伍、收获了科研成果、提升了服 务国家的能力。"邱勇说。

这一点,青海大学水电学院常务副 院长、三江源生态与高原农牧业国家重 点实验室首席专家魏加华感受很深。 "对搞水利科研的人来说,青海就是一 块大宝地。来到这里以后,我们不仅完 成了对研究对象的转移,同时也将团队 带到了这里。"魏加华介绍,团队紧密围 绕三江源水源涵养与生态保护、空中水 资源开发与利用,取得了一系列原创性 重大成果。

来到青海10年,梅生伟对这片土地 充满了感恩。不仅因为这里的阳光雨露、 树木水土为新能源研究提供了最宝贵的 条件,更因为青海省、青海大学对可再生 能源和清洁能源发电的大力支持。

"去青海后我特别感慨,很多以前 没有条件做的事,在这里反而大有可 为。"梅生伟介绍,团队建成的新能源电 力系统协同自律调度控制系统,应用于 青海电网调度中心和青藏等地700多

座新能源场站,近3年安全高效消纳风 光电量1011亿度,全面支撑青海电网 省域全清洁能源供电系列实践活动,供 电区域和时长5次刷新世界纪录。

在柴达木盆地的西北边缘,青海冷 湖,海拔4300米的赛什腾山,一座国际 一流的光学天文台正在紧锣密鼓地建 设。这是清华大学"2030创新行动计 划"重点项目宽视场巡天望远镜的选 址,预计2029年将建成为世界最大的 光谱望远镜。而这一项目,就是在青海 省的大力支持下,青海大学和清华大学 携手全力推进的。

随着对口支援的深入开展,青海大 学自身"造血"能力不断加强,对口支援 变成了对口合作,形成了青海大学和清 华大学资源共享、共同服务区域和国家 战略、共同支持青海经济社会发展的新 格局。

"迈上新时代新征程,清华将进一 步聚焦服务经济社会发展、优化布局结 构,结合青海经济社会特征、充分发挥 青海大学区位优势,共建高端科研机构 和重大科研平台,提升地方人才储备和 科技水平,更好助力区域经济社会发 展。"邱勇说。

青山一道同云雨,明月何曾是两 乡。中秋节是梅生伟的阴历生日,他 说:"青海有一片广阔的天空,我们就 是在离太阳最近的地方做事业,在离 月亮最近的地方过生日。"

社址:北京海淀区文慧园北路10号 邮政编码:100082

电话中继线:82296688

发行单位:北京市报刊发行局

发行方式:邮发

京海市监广登字20170213号

印刷:人民日报印务有限责任公司

定价:每月36.00元 零售每份:2.00元