



ASSESSMENT OF THE





微博: @中国教育报

客户端

华大学对口支援青海大学实现跨越式发展纪实

本报记者

欧媚

中国教育报 微信号

报头题字:邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

干方百计促进大学生就业

拓市场渠道 深挖就业岗位

-全力促进高校毕业生顺利就业尽早就业综述之一

本报记者 高毅哲

延续实施一次性扩岗补助政 策、推动学校落实落细就业指导 服务、持续供需对接就业育人项 目……进入高校毕业生就业冲刺 期以来,政府、企业、学校等有关 各方持续加大力度, 充分利用市场 化就业渠道,全面深入拓展市场就 业岗位,努力保障高校毕业生实现 更加充分更高质量就业。

推动补贴落地 积极 访企拓岗

近一段时期,教育部深入实施 2023 届高校毕业生就业"百日冲 刺"行动,其中多项政策围绕开拓 市场化就业渠道展开。

在教育部、人力资源社会保障 部、财政部等多方政策支持下,有 关部门和地方全面落实就业优先政 策,完善吸纳就业补贴、社保补 贴、职业培训补贴等政策体系,精 准有效实施减负稳岗扩就业各项政 策措施。

在四川,鼓励民营企业新增吸 纳高校毕业生等青年就业, 对招用 青年符合条件的市场主体按规定给 予税费扣减、一次性吸纳就业补 贴、社保补贴等政策措施。

在陕西, 当地对认定达到标准 的创业孵化基地,按每带动1个人 就业不超过3000元的标准核算, 给予创业孵化项目补贴。

在江西,加大对吸纳就业能力 强的行业企业扩岗政策支持力度, 实施支持金融机构开展稳岗扩岗服 务和贷款业务、继续实施失业保险 稳岗返还政策、鼓励创业吸纳就 业、加大创业担保贷款支持力度等 一系列政策措施。

用好社会保险政策, 由企业 所在的地 (州、市)按照每人 1000元的标准给予一次性吸纳就 业补贴;用好金融服务政策,由

金融机构向吸纳就业多、用工规 范的实体经济和小微企业,提供 "稳岗扩岗"产品和服务……新疆 出台的一系列政策, 受到用人单位

"访企拓岗"是挖掘市场化岗位 的重要途径,有关部门和学校多方 奔走,深入一线与企业对接、与市场

全国工商联会同教育部、人力 资源社会保障部共同启动"百城万 企"民企高校携手促就业行动,组 织1万家以上民营企业在100个以 上高校集中的城市举办专场招聘活 动。据不完全统计,共有10.2万 家民营企业在155个城市参与线上 线下活动,提供岗位信息222.5万

北京市教委主动与各地级市组

织、人社、国资部门对接,截至目 前,组织了54所在京高校赴北京 大兴、广东深圳、四川绵阳等地访 企拓岗,签订战略合作协议7个, 指导高校挖掘岗位5.4万个。

广东省清远先导材料有限公司 是一家专业从事稀散金属研发、生 产、销售和回收服务的高新技术企 业。了解到企业去年招用高校毕业 生185人、今年还有拓展空间时,清 远市有关部门积极走访企业,为其 招聘提供服务。公司总经理助理李 嘉兆说:"截至目前,我们新招用应 届生303人,比去年增加118人。"

精准匹配供需 提升 就业质量

精准匹配岗位人才,精准对接 区域发展。在促进就业工作中,各

生位

新华社记者

冯开华

聘流

会企当七

宁夏一月二

银〇九

川二日

力资源

源银金

业园兴

松未就, 我会现

业 场

高与

校用

业单

条产)

工信部联合教育部印发通知,举 办专精特新中小企业面向2023届高 校毕业生网上招聘活动,积极动员专 精特新中小企业发布招聘岗位, 吸纳 应届高校毕业生就业。

有关方面以"精准"提升就业质量。

围绕省重点产业紧缺人才需求, 安徽省政府开展"招才引智高校行" 活动,积极引导制造业、战略性新兴 产业和现代服务业企业开发不少于 60万个高质量就业岗位。

重庆精准匹配用工需求和求职目 标,全力抓好岗位开发供给,已举办 多场次小型化、有特色的招聘活动。 围绕软件和信息服务业及先进制造业 产业集群, 重庆还重点开发了一批科 研类、技能类、管理类、社会服务类 岗位,推出大量示范性见习岗位。

(下转第四版)

相关举报信息,督促各地逐条核实, 举报一个、查处一个。教育部已向 2023届高校毕业生发送信息,提醒 毕业生及时登录全国高校毕业生毕业 去向登记系统确认本人毕业去向信 息。8月起,还将委托国家统计局和 第三方调查机构在全国范围内开展 2023届高校毕业生去向落实情况抽

样调查。 教育部将继续督促各地各高校严 格落实就业监测工作要求,实事求 是、规范有序推进就业工作,严防就 业数据失真。同时,指导各地各高校 持续为离校未就业毕业生提供不断线 就业服务,并会同人社部门帮助未就 业毕业生尽早就业。



扫码查看教育部和 各省级就业主管部门

教育部派出工作组赴各省开展专项核查 严查高校毕业生就业数据弄虚作假

本报讯(记者 焦新)教育部 高度重视高校毕业生就业数据监测 工作,专门下发2023届高校毕业 生就业数据核查工作通知, 召开各 省教育部门核查部署会议。近日, 教育部派出多个工作组, 赴各省开 展专项核查,严查就业数据弄虚作 假。

教育部工作组以直奔主题、直 插一线的方式,深入高校、院系, 通过检查就业数据自查清单、核对 自查报告、抽查相关就业佐证材 料,结合有关问题举报线索和存疑 信息逐一开展调查核实和现场约 谈,对高校规范开展毕业去向登记 监测、严防就业数据弄虚作假等情 况开展了针对性核查。对核查发现 的问题,要求地方和高校立查立 改、及时纠正; 对经核实存在虚假 签约、虚假证明等违规行为的,责 成有关部门依规依纪严肃处理,并 追究相关高校和人员责任, 切实维 护高校毕业生就业合法权益。

教育部要求,各地各高校要严 格执行就业工作"四不准""三不 得"规定(不准以任何方式强迫毕 业生签订就业协议和劳动合同,不 准将毕业证书、学位证书发放与毕 业生签约挂钩,不准以户档托管为 由劝说毕业生签订虚假就业协议,

不准将毕业生顶岗实习、见习证明 材料作为就业证明材料;不得不切 实际向高校和学院提去向落实率具 体指标,不得层层加码向辅导员摊 派就业任务,不得将单一的去向落 实率指标与就业工作人员或者辅导 员的绩效考核、评优等挂钩),严 守就业数据真实准确底线,严格审 核每位毕业生的就业材料, 重点核 查灵活就业等相关数据,以"零容 忍"的态度严肃查处就业违规行 为。

教育部和各省级高校毕业生就 业主管部门已开通监督举报电话和 邮箱,接受就业违规问题举报。对

天津大学落实立德树人根本任务,面向国家需求提升人才培养质量——

用新时代党的创新理论铸魂育人

本报记者 陈欣然 通讯员 焦德芳

学思想 强党性 重实践 建新功・高校在行动

走进天津大学图书馆,一个布置 典雅的"红色空间"格外引人注目。 这是该校新建的马克思主义理论图书 专区,保存着习近平新时代中国特色 社会主义思想等社科图书近7万册, 还设计了党建研究厢、视像阅览室, 迅速成为最受师生欢迎的"阅读打卡

天津大学党委书记杨贤金在主持

学校主题教育读书班时明确指出,天 津大学是"国之大学", 要牢记"国 之大者",坚持党的领导,始终把 "两个维护"作为"纲"和"魂";学 校要把立德树人成效作为检验一切工 作的根本标准,推动党的创新理论 "飞入寻常百姓家"。

为了让党的创新理论进教材、进 课堂、进头脑,天津大学抓住立德树

人"牛鼻子",实现思政课与课程思 政协同育人。学校先后实施"思想政 治理论课创优行动计划"、思政课 "授课小组制"改革,成立了"课程 思政研究与实践中心",构建起"思 政课程+课程思政"的协同育人体 系、"专业课程+课程思政"的课程 育人体系、"新工科+课程思政"的 创新育人体系、"师德师风+课程思 政"的标杆示范体系、"党建引领+ 课程思政"的组织保障体系,全面提 升协同育人效果和人才培养质量。

"戴上 VR 眼镜就能沉浸式体验党 的二十大开幕盛况!"在马克思主义学 院青年教师王磊的思政课堂上, 学生佩 戴 VR 设备,就能"走进"云上展厅开 始思想的遨游, 听专家解读党的二十大 报告;建筑学院副教授、教育部课程思 政教学名师王鹤将党的二十大报告要点 融入专业课程,对文化自信进行了深入 解读,在他的指导下,学生的设计作品 获得了"互联网+"国赛金奖。

"天津大学教会我把家国情怀和矢 志创新知行合一。我想,新时代新征程 上, 兴学强国不仅要求我们填补技术空 白, 更要胸怀为人类面临的重大挑战提 出创新方案的气魄担当。"不久前,天 开高教科创园开园,天津大学在读博士 生李双阳作为科创企业家入驻园区,他 带领团队研发出全球首款"体内精准可 视化小口径人工血管"。

(下转第四版)

翻开日历,2001年6月13日,对清华 大学和青海大学来说, 都是值得永远铭记的 一天——这一天,教育部启动对口支援西部 地区高等学校计划,清华大学对口支援青海

从签下对口支援协议的那一刻起,两所 相隔千山万水、发展阶段不同的大学从此携 手同行,结下了深厚情谊。

22年来,在清华大学的倾情支援下, 青海大学奋发有为、开拓进取,从一所普通 的西部"小透明",发展成为国家"双一 流"建设高校和部省合建高校,闯出了一条 西部高校跨越式发展的新路。

巍巍昆仑山, 悠悠青海湖, 见证青海大 学脱胎换骨,见证清华大学支援情深,见证 东西部高校协作助力教育强国建设。

在麻袋上绣出花

选派知名学者担任青海大学校长是清华 大学支援青海大学的特色和机制保障。清华 大学先后选派了四任青海大学校长,李建保、 陈强、梁曦东、王光谦,一任一任校长接续奋 斗,为青海大学发展带来新的办学理念和发 展思路,有力地推动了青海大学的建设。

"飞行校长"李建保作为首任校长艰苦 创业、"治理校长"陈强带领青海大学挺进 "211"、"工科校长"梁曦东实现青海大学 全部一本招生、"院士校长"王光谦带领青 海大学迈进"双一流"……2022年4月, 清华大学计算机系教授史元春接过王光谦的 接力棒,成为清华大学选派到青海大学的第 五任校长。

这不是史元春第一次来青海。10年 前, 史元春到青海大学担任第三任计算机系 主任。走在青海大学校园里, 史元春惊喜地 发现丁香刚刚含苞,彼时清华园的丁香正在 盛放。熟悉的丁香, 让史元春感到, 青海大 学正沐浴在春风里。

风从清华来。

2007年,为填补当时青海大学在信息学科上的空白,在清华大学的直接 帮助下,青海大学计算机技术与应用系成立,首任系主任是曾任清华大学计算 机系主任的周立柱教授。接受这项任务时,周立柱手里可用的资源是半栋四层 教学楼以及十几名负责全校计算机公共基础课教学的教师。

师资问题是当时最突出的矛盾之一,无论是教师数量还是专业水平都难以 满足教学要求。在清华大学的支持下,周立柱从清华大学计算机系、软件学 院、信息化技术中心邀请20余位教师来青海。当时,该系大部分专业课程由 清华大学教师直接授课,清华大学35人次的对口支援教师,支撑起了18门课 程,部分课程与清华大学实行远程同步授课。

"这些教师在青海大学计算机系树起了一个标杆,为青海大学计算机系师 资队伍的培养作出了巨大贡献。"周立柱回忆道。

史元春是人机交互领域的顶级专家,她把自己比喻为"接口"。她说:"我所 做的工作都是在清华大力支持下完成的,绝非一己之力可为,我只是这些巨大力 量的一个'接口',将愿景、能力、条件传递到青海,助力祖国西部建设。"

青海大学计算机系青年教师杜正君的人生轨迹和清华大学支援青海大学高 度重合。他是青海大学计算机系第二届学生,在清华大学教师的帮助下完成本 科学业,以优异的成绩保送清华大学取得硕士学位,在青海大学任教4年后, 他又攻读了清华大学的博士学位,并在今年夏天学成再次回到青海大学。

推动职业教育服务经济社会发展

福建将建5个省级行业产教融合共同体

本报讯(记者 黄星) 日前,福 建省人民政府办公厅印发《关于进一 步推动职业教育服务经济社会发展的 十条措施》,深入推进福建特色现代 职业教育体系建设。

福建明确, 支持产教资源相对集 聚、产教融合基础较好、需求旺盛的 设区市, 以产业园区为基础, 统筹区 域内职业教育资源,按照"一地一 案"打造一批兼具人才培养、创新创 业、促进产业经济高质量发展功能的 市域产教联合体,2023年到2025 年,每年遴选3—5家市域产教联合 体。成立政府、企业、学校、科研机 构等多主体参与的理事会, 实行实体

化运作。支持龙头企业和高水平职业 学校牵头,组建学校、科研机构、上 下游企业等共同参与的行业产教融合 共同体,每3年遴选公布一批龙头企 业、具有国家企业技术中心资格的企 业,为校企合作提供在校生实习和企 业职工培训,到2025年,建设5个 省级行业产教融合共同体。

福建要求,按照"市级统筹、县 域分工、园区配套"的原则,由设区 市统筹规划辖区内职业学校规划布局 和专业设置, 在不减少中职学校学位 的情况下,可采取合并、集团化办 学、联合办学等形式优化布局,重点 围绕工业园区布点职业学校。

让校服选择权真正回归学生和家长

江西全面规范中小学校服采购

本报讯(记者 甘甜)近日,江 西省教育厅、江西省市场监督管理局 联合印发《关于进一步规范中小学生 校服管理工作的通知》,规范江西省中 小学校校服(含幼儿园园服)选用采购 流程等群众关切的校服管理问题,让 校服选择权真正回归学生和家长。

《通知》从"保证校服品质,坚 持自愿购买、规范选购流程,加强服 务保障、强化监督问责"等6个方 面,对规范江西省校服管理工作提出 了相关要求。譬如,各地要制定规范 校服管理实施办法,细化工作措施, 明确具体职责,建立健全选购信息公 开、"黑名单"及合同备案等制度,

定校服选用采购办法。每年定期开展 校服质量联合专项检查。同时, 江西 加强对校服采购单位的指导监督,不 得违反市场原则采取"定点""定商 标"等方式干涉交易,不得通过入围 方式设置备选库、名录库、资格库, 不得对本地校服生产企业采取地方保 护,不得滥用行政权力,妨碍供应商 进入本地市场,限定或变相限定购买 特定经营者提供的商品。

监督指导本区域内选用校服的学校制

据悉, 江西省校服新规主要凸显 四大变化:一是采购单位的变化,二是 选用决定权的变化,三是选购模式变 化,四是充分体现自愿购买原则。