



FISU
WORLD
UNIVERSITY
GAMES
SUMMER

青春大运 成就梦想

成都第31届世界大学生夏季运动会特别报道

赠送礼物、互相交流、共同体验各类活动——

赛场内外各国青年结下深厚友谊

通讯员 葛仁鑫 本报记者 鲁磊

【大运观察】

成都第31届世界大学生夏季运动会正在如火如荼地进行中，对参加的大运运动员来说，除了在比赛中取得优异成绩之外，还希望与其他国家的大运运动员建立友谊。近日，记者在采访中听到，交朋友是运动员们的共同愿望。

“体育竞技搭建了一个非常好的交流平台，让我们可以了解不同的文化，体验不同的风土人情。”跳水运动员张家齐表示。7月31日，她和搭档陈芋汐赢得跳水女子双人10米台金牌，在新闻发布会上，张家齐感慨地说：“很开心能参加此次大运，大家为了同一个梦想来到成都，算是另一种‘双向奔赴’。”

7月29日，曹茂园在武术套路男子南拳项目决赛中获胜，为中国大学生体育代表团摘得首枚金牌。7月30日，他又在男子南棍比赛中获得冠军。赛后接受采访时，他说：“现在比赛结束了，之后在大运村期间，我会更加积极地和更多国家的大运运动员交流。”曹茂园表示，这是自己第一次参加这样的大赛，会好好利用这个机会，争取收获更多的友谊。

印度尼西亚大学生运动员玛维洛因武打电影与武术结缘，在7月30日举行的男子刀术比赛中获得银牌。“本次比赛中，我很开心遇到了不少老朋友，也认识了很



7月31日，在成都大运村，四川音乐学院中华传统音乐研究院研究员王婷（右）在教摩尔多瓦运动员亚历山大·布洛特体验古琴演奏技法。

多新朋友。”玛维洛说，“非常荣幸能和这些运动员同场竞技，在赛场外大家之间的交流也让我受益匪浅。”

7月30日，在羽毛球混合团体小组赛，中国队对阵巴西队。比赛过程中，羽毛球运动员谭强细心

地发现巴西队队员的球鞋已经很旧了。赛后，谭强找到当时跟自己比赛的巴西运动员韦尔顿，送给他一双新球鞋。“他们的精神很值得学习，希望能够结下深厚的友谊。”谭强说。韦尔顿在8月1日的比赛中就穿着这双鞋上了场，他直言很喜

欢，称对自己“很有帮助”。

互相交流、互换勋章、共同体验各类活动……在赛场内外，大学生运动员们有着各种各样的交友方式，随着成都大运会的进行，各国青年间的友谊也在进一步缔结。

本报记者 沈伯韩 摄

夺金又摘铜，河南理工大学学子宋翠芳惊艳大运——

热爱是最强劲的动力

通讯员 苏丽敏 王柏利 本报记者 张利军

【大运人物】

赛场上，她一招一式刚劲有力、英姿飒爽；赛场上，她一举一动落落大方、秀外慧中。近日，在成都大运会上，河南理工大学学子宋翠芳在获得武术项目女子南刀决赛金牌后，又斩获南拳决赛铜牌，以自己独有的风采，展示了当代中国大学生的时代面貌，赢得了无数观众的认可与欣赏。

在本届大运会上，宋翠芳原本在第六个出场，但由于前一位非奥运选手在比赛中不慎受伤，正在热身的宋翠芳提前上场，她没有受到意外的影响，以良好的心态、自如的表演夺得冠军，这是中国代表团在本届大运会上获得的第二枚金牌。

当被问到“提前上场会不会感到紧张”时，宋翠芳笑着说：“说不紧张也不可能，但是每当在赛场上听到观众为我呐喊的时候，就像有一股神奇的力量，顿时，所有的紧张烟消云散。无以为报，只有拼

尽全力，才能不负厚望。”

2018年，宋翠芳考入河南理工大学武术与民族传统体育专业，一入校就展现出了扎实的武术基本功，入选学校武术队，之后以优异的成绩保研母校。

冬练三九、夏练三伏是武术队的训练常态。宋翠芳已是队里的老队员了，但始终是训练最刻苦、最认真的一个。因为她是研究生，所以训练时间和大部分队员不太一致，但是她每次都坚持把遗漏下来的功课保质保量补回来，甚至进行更长时间、更高难度的练习。

“翠芳很勤奋，这次夺得冠军是对她平时辛苦付出的最好肯定。”宋翠芳的学校教练王庆丰激动地说。

热爱是奋斗最强劲的动力。在出发参加全国集训的前夕，宋翠芳在训练中不幸受伤，左手大拇指被诊断为骨折。教练劝她按照医生的嘱咐好好休养，等完全恢复后再参加集训。她却坚定地表示：“没事的，这点伤算啥，竞技比赛就是‘战场’，战场上受点小伤不是很

常？不要担心。”就这样，打着木板、缠着绷带，她仍然坚持参加赛前集训。

集训的一个月里，每天都在高强度训练、高负荷运动，带着伤的宋翠芳咬牙坚持到了最后。“武术是我喜欢的运动，我是一个很不自信的人，但是武术让我变得更加自信，改变了我很多东西。”宋翠芳说。

“翠芳从小喜欢武术，电影里、电视剧里的武打片段是她的最爱。从9岁开始练习武术，15年来，她始终坚守这份初心，付出的艰辛和汗水，我和他爸都看在眼里，非常心疼她。”宋翠芳的妈妈王凤兰说，“但是不管多么艰难，她都能以良好的心态面对，非常坚定自己的选择。”

河南理工大学体育学院（太极拳学院）党委书记张纳新说：“宋翠芳夺得成都大运武术项目女子南刀冠军，为我校发展增添了新动力，我们将进一步贯彻落实立德树人根本任务，提升人才培养质量，为国家和社会培养输送更多优秀人才。”

（上接第一版）

设计学院采用“2+1”的育人模式，前两年学生在温职院主校区学习基础知识和技能，第3年进入设计学院，根据兴趣和爱好，选择进入不同方向的大师工作室，在由教师和企业骨干组成的团队带领下，完成企业真实项目。去年6月，高颜值的小镇新校区正式启用，500多名学生进驻。“这些学生今年毕业，我们统计了一下，有100多人留在了小镇。”陈弦对此感到非常满意。

杨礼白则希望设计学院能扩大招生，“有多少我们企业要多多少”。杨礼白瞄准时尚智造“微笑曲线”的两端，牵头在小镇建设数字经济与时尚产业相结合的产业集聚综合体和电商直播产业园，光是电商直播这一新赛道就有上千人的需求。

“区域有什么支柱产业，学院就设什么专业”，瑞安学院的建设也秉承这一思路。汽配、机械电子是瑞安市的支柱产业，温职院就将汽车零部件专业设在了瑞安学院，组建了10个订单班，并与中国汽车零部件百强企业瑞立集团共建瑞立学院，助力瑞安汽配产业竞争力持续提升。“对应智能装备、汽车零部件、新能源、新材料、轨道交通五大产业链，我们

设置了新能源汽车、机电装备（含新能源装备）、智慧商贸、轨道交通4个专业群，增设了5个新专业。”瑞安学院院长刘海明告诉记者。

随着新能源汽车产业的迅猛发展，瑞安市传统汽配产业也与时俱进，向电动化、网联化、智能化方向转型。为适应产业转型，瑞安学院撤销了原有的汽车电子技术专业，改为开设新能源汽车技术专业。“新专业每年招三至四个班级，预计一半以上的学生毕业后会留在瑞安，从事新能源汽车的装调、质检、生产现场管理、维修与服务等工作。”新能源汽车技术专业负责人胡允达说。

温职院随产业变化“建新、汰旧、扶强”优化专业结构，在这一过程中，东面的数字职教共同体发挥了重要作用，这里就像一个学校的信息触角和资源磁石。学校利用自己运营的企业综合服务平台，对温州市重点企业的人才需求现状与紧缺专业需求状况开展调查，向全市7000多家规模以上工业企业发放了调研问卷，并选取其中的100家企业进行深度访谈，制定《温州产业人才开发指引》，分析温州市重点产业人才的紧缺情况，编制19份《产业紧缺人才岗位目

校因城而立 城因校而盛

录》，对温州产业人才进行全景式量化分析并细分岗位人才画像。

这项工作不仅为政府部门提供了决策依据，也为学校专业和岗位的调整提供了精准指导，2022年学校新增10个专业，调整了14个与产业关联度低的专业，现有的42个专业覆盖了温州的主要支柱产业。

坚持立地搞研发，人才链赋能创新链

“我们温职院，如果还只是去适应产业发展，那就太落后了，我们要做的是引领。”王靖高自信地对记者说。

王靖高认为，办职业教育，最低的要求是适应当地产业发展，走与产业需求对接的路子。再进一步就要能支撑产业发展，做大做强优势专业群，做到“办一个专业群，兴一方产业，活一方经济”。引领产业发展则是职业教育服务经济发展的终极目标，一方面要服务国家战略、为攻克关键核心技术“卡脖子”问题作贡献，另一方面要研发新技术、创造新业态、

开拓新市场，引领区域产业发展。温职院之所以有底气喊出引领产业发展的口号，靠的是立地研发。

在温职院中心校区里，有一幢专为科研而设的综合体——技术研创大楼。在这里，学校以“产学研研创”的理念打造科教融汇共同体，推动产业链、创新链、人才链深度融合。

走进技术研创大楼，长长的一面墙上，挂满了发明专利证书，令人十分震撼。据了解，学校授权发明专利数已连续四年位居全国高职院校第一，每年科研到账超4000万元。

大楼一层东侧是材料成型与表面强化技术中心。学校联合温州大学和温州头部企业，共同组建高水平研发团队，开展材料表面改性机理攻关，成果获得了浙江省科技进步奖一等奖。“电气产业是温州制造业的王牌，生产中大量用到刀具和模具，而我们研发的纳米涂层技术可以在刀具模具表面，大大延长刀具模具的使用寿命，降低企业生产成本。”团队负责人郎文昌博士告诉记者。这支由高职院

将“种子”撒向基层沃土

（上接第一版）

做毕业生就业的“摆渡人”

基层是高校毕业生成长成才的重要平台。为了让毕业生亲身了解基层、西部地区及重点行业建设的情况，就业指导教师成为毕业生的“摆渡人”，提供更多基层就业信息，多渠道拓展基层岗位资源。

在中国政法大学学生工作部部长、学生就业创业指导服务中心主任解廷民看来，把毕业生送到岗位上，作为教师更需要“专注、专业、专心”付出。

他面向基层、拓展渠道，组织学校与宁夏、内蒙古、四川等地共建20余个就业实习实践基地，为毕业生搭建对接平台；他还组织数百名学生赴基层单位开展为期2—4周的暑期就业实习实践，帮助学生认识基层、了解基层。

走访5000多家企业，修改近万份简历，为学生“一对一”指导咨询2000余人次……20多年来，上海第二工业大学招生就业处处长、就业指导中心主任任晓峰在几千次的摸索中，对于如何拓展学生基层就业渠道，有了更清晰的答案。

“走出去、现场看、直接听”，每年寒暑假，任晓峰都会带着学生去西藏、新疆、甘肃等西部边远地区进行社会实践，推动学生与基层“双向奔赴”。“任老师，这里就是我的家，等您下次来我还在。”回忆起在西藏日喀则市与学生分开的场景，任晓峰倍感欣慰，学生懂得立足自己的工作岗位，为祖国的建设添砖加瓦。

立足农业特色，华南农业大学就业指导中心副主任曾璇带领学生积极参与基层创业实践，在种植、养殖等行业为农民带去技术、增加产量；将家国情怀融入边疆事业，石河子大学党委学生工作部副部长张继珍每年带领团队邀请600多家基层单位进校园开展招聘活动……

他们是基层就业的“摆渡人”，积极搭建平台，不断拓展基层就业渠道，搭建校企合作桥梁，将就业岗位送到毕业生身边。

做毕业生就业的“护航者”

当看到毕业生主动投身基层，服

（上接第一版）

为破解专业学位研究生教育“培养结构不合理、培养质量有待提高”改革难题，经济与管理学院党委书记、院长牵头开展专项调研，带队赴兄弟高校、校友企业、科研院所取经问策，制定“订单式”人才培养方案。

计算机学院出实招全力促就业。在校内，加强“三全育人”体系化建设，开展就业数据分析、生涯规划指导、职业倾向测评、面试技巧交流，提升学生应聘能力；在校外，院长书记带头访企拓岗，与20余家单位深度合作，拓展就业岗位100多个。

实干实干，聚力发展有作为

今年恰逢武汉大学建校130周年，黄泰岩表示，武汉大学要走深走实抓好主题教育，“进一步发扬家国情怀和校训精神，全校师生员工要有更高的政治站位、更强的使命担当、更大的主动作为，向130

务地区行业所需，就业指导教师成了基层就业的“护航者”，持续关注关爱毕业生在基层的发展，为他们排忧解难，助力他们在基层“留得住”。

2015年，从新乡医学院毕业的农村订单定向免费医学生杜思远刚到卫生院就遇到了难题。村民们并不认可这个年轻的新面孔，他的诊室门可罗雀。遇到困难，他把苦闷诉说给他的教师——新乡医学院学生中心主任、就业创业指导专业教授李杰。

仔细听着学生反馈的困惑，李杰对他说：“要获得大家的信任，建议通过急诊工作提升卫生院服务能力。”在李杰的鼓励与指导下，杜思远尝试在乡镇卫生院建立急救站，每周走村入户随访，每天的工作都排得满满的。村民们看在眼里，逐渐认可这位年轻的医生。

“我会持续关注他们的发展动态，希望他们像胡杨一样向下扎根，在诊疗一线提升自己的临床技能。”李杰说。

每当听到毕业生的成长，昆明理工大学就业指导中心副主任洪云同样倍感欣慰。

“感谢老师的培养，让我懂得克服工作的困难，我研发了错峰上市柑橘栽培技术，带领更多乡亲致富，乡亲们脸上的笑容也变多了。”

看到学生的进步，洪云心中增添了做好基层就业指导工作的动力。多年来，她组织开展“基层就业梦想”“我的基层就业故事”演讲比赛等活动近30次，撰写就业案例280余个，直接指导或促成5000多名学生在基层发光发热。

不止洪云，引导毕业生到基层就业的故事还有很多。

在长沙民政职业技术学院，招生与就业处副处长吴文平搭建“民情情深”“民政基层力量”交流平台，邀请校友们分享基层工作中的点滴与收获。

在陕西科技大学，化学与化工学院党委副书记赵钢带领学生开展“走访第一书记”活动，让学生看见基层工作者的使命和担当。

立德树人，铸魂育人。就业指导教师数十年如一日，用真情扛起重担，播下扎根基层的“种子”，当好毕业生基层就业的“引路人”“摆渡人”“护航者”。

周年校庆献礼”。

顶天立地建设学科。2023年是武汉大学的“学科建设年”，学校成立学科建设委员会，多次召开院长和主要机构负责人联席会，以高水平学科建设深入推进学校高质量发展，引进和培育学科领军人才，着力培养高素质人才，持续强化学校科研管理，不断提升学校治理能力。

培养拔尖创新人才。学校在推进学科高质量发展的同时，重点加强拔尖创新人才培养，分别召开本科和研究生基础学科拔尖创新人才培养大会，探讨总结发展思路和改革举措。推进科技自立自强。今年以来，武汉大学与新华社、国家电网、蚂蚁集团等多家单位和企业建立合作关系，推动产学研用深度融合。

“我们要以习近平总书记系列重要讲话精神为根本遵循，找准武汉大学发展定位，找差距、补短板、谋发展、聚合力，以改革促发展，以笃行担使命，在中国特色世界一流大学新征程中展现新作为、实现新突破。”张平文表示。

校校头的创新团队也入选了全国高校黄大年式教师团队。

在大楼五层西侧，温职院院长方益权得意地将学校和中国联通温州分公司共同成立的工业互联网研究院介绍给记者。校企双方在这里联合攻关，以“互联网+”技术，助力当地工业制造企业实现从研发设计到智能生产、再到供应链协作和营销服务全生产流程的互联网化转型。

“研究院为当地制造业中小企业数字化转型提供了一系列技术研发服务。比如，在电气领域为企业定制开发智能化生产调度、自动报工、项目进度实时跟踪等系统，解决企业生产过程中调度工作量大、进度跟踪难的问题；在汽车零部件和新能源领域，为企业开发MES系统，实现设备监控、故障报警、生产质量全流程追溯，提高企业产品质量和核心竞争力。研究院自主研发的工业互联网应用开发平台，可以开发效率提升10至30倍，有效降低企业数字化转型成本。”方益权向记者介绍。目前，研究院累计签约智能工厂的合同金额已超亿元。

立地科研不仅引领和带动着温州产业的发展，而且反哺和赋能温职院的教育教学。学校将科研项目融入毕

业设计、实验实训、技能竞赛、教学案例、课程教材、教学标准，实现“教学出题目、科研做文章、成果进课堂”。比如，学校的软件技术专业教师带领部分学生为企业做信息化系统开发。这些参与一线研发的学生在日常教学中还充当着“课堂教学助理”的角色，以“老带新”“强帮弱”的形式实现以点带面、以面带全，在科技服务中提升专业实践能力。

在2022年举办的中国创意锁具设计大赛中，温职院两名学生凭借出色的设计方案荣获优秀奖，成为唯一的高校获奖单位。两名学生设计的锁具方案被一家企业看中，成功转化为产品落地。正因为学校以各类产教融合项目为学生提供了大量企业实践和参与科研的机会，才促成了学生设计成果的转化和落地。

温州三面依山、一面靠海，山多水多地貌成就了温州企业走遍千山万水、说尽千言万语、想尽千方百计、吃尽千辛万苦的“四千”精神。也正是凭着坚韧不拔的品格、守正出奇的创新和对外部资源灵活运用能力，温州职业技术学院勇立潮头，用“四千”精神画出高职院校扎根区域办教育的生动图景。