



2023年8月2日 星期三
农历癸卯年六月十六 第12209号 今日四版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

习近平对防汛救灾工作作出重要指示 要求全力搜救失联被困人员 尽最大限度减少人员伤亡 紧盯防汛重点部位 落实落细各项防汛措施 全力保障人民群众生命财产安全和社会大局稳定

李强作出批示

新华社北京8月1日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平对防汛救灾工作作出重要指示。

习近平指出，近日，受台风“杜苏芮”影响，华北、黄淮等地出现极端降雨过程，引发洪涝和地质灾害，造成北京、河北等地重大人员伤亡。

习近平要求，各地要全力搜救失联、被困人员，做好受伤人员救治和遇难者家属安抚工作，尽最大限度减少人员伤亡。要妥善安置受灾群众，抓紧修复交通、通讯、电力等受损基础设施，尽快恢复正常生产生活秩序。

习近平强调，当前正值“七下八

上”防汛关键期，各地区和有关部门务必高度重视、压实责任，强化监测预报预警，加强巡查值守，紧盯防汛重点部位，落实落细各项防汛措施，全力保障人民群众生命财产安全和社会大局稳定。

中共中央政治局常委、国务院总理李强作出批示，要求认真贯彻落实

总书记重要指示精神，国家防总、应急管理部、水利部等要全力指导帮助受灾地区搜救失联、被困人员，最大限度减少人员伤亡，并妥善安置受灾群众，尽快恢复正常生产生活秩序。各有关方面要进一步加强监测预警和巡查值守，落实落细各项防汛防台措施，切实保障人民群众生命财产安全。

筑梦航天 点燃青春

第八届全国学生军事训练营开营

本报北京8月1日讯（记者程旭）今天，由教育部、中央军委国防动员部共同主办的第八届全国学生军事训练营在战略支援部队航天工程大学开营。本届军事训练营以“筑梦航天·点燃青春”为主题，来自全国31个省（自治区、直辖市）和新疆生产建设兵团的576名学生代表将参加为期14天的军事训练活动。

本届军事训练营课程设计，既充分体现军味战味又突出航天元素，着眼增强参训学生对人民军队的了解，开设理想信念和航天知识专题讲座，赴中国共产党历史展览馆和中国人民革命军事博物馆开展党史军史学习教育；着眼强化参训学生身心素质，开展轻武器实弹射击、识图用图、医疗救护、行军拉练训练；着眼增强参训学生对航天强国的全面认识，赴多个航天领域科研院所观摩，开设航天发射直播公开课；着眼激发参训学生对

人民军队的崇敬热爱，组织学唱军歌、升国旗仪式、长城宣誓等活动，观看航天题材励志影片，举办军地青年军营联欢会。

学生军训是党中央、国务院、中央军委的战略决策，是利党利民利军的实际举措，是实现立德树人根本任务和强军目标根本要求的基础工程。举办军事训练营旨在通过军事理论与军事技能相结合、实地见学与训练体验相结合的方式，教育引导广大青年学生学习掌握军事知识，传承军队优良传统，弘扬军兵种特色文化，全面激发学生献身国防、报效国家热情，推动形成全社会关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防的思想共识和行动自觉。活动始于2014年，自2017年起每年依托一个军兵种、聚焦一个主题举办，起到了极其鲜明的示范引领作用，收到了很好的政治、国防和社会效益。

教育部与新疆维吾尔自治区、新疆生产建设兵团会商会议，教育援疆工作会议在乌鲁木齐举行

以教育强国建设引领新时代教育援疆工作

本报乌鲁木齐8月1日讯（记者高毅哲 蒋夫尔）今天，教育部与新疆维吾尔自治区、新疆生产建设兵团会商会议，教育援疆工作会议在乌鲁木齐举行。自治区党委书记、新疆生产建设兵团党委书记、第一政委马兴瑞，教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。自治区党委副书记、自治区主席艾力肯·吐尼亚孜，自治区党委副书记、兵团党委书记、政委李邑飞出席会议。教育部党组成员、副部长孙尧主持教育援疆工作会议，并分别与自治区副主席凯赛尔·阿不都克热木，兵团党委常委、副司令员、秘书长李旭代表双方签署战略合作协议。自治区党

委副书记、教育工委书记张春林，自治区党委常委、秘书长哈丹·卡宾，自治区副主席、兵团党委副书记、司令员薛斌，自治区政协副主席许宜出席会议。

马兴瑞代表自治区党委、政府、兵团，感谢教育部、援疆省市、支援高校长期以来给予新疆大力支持和无私帮助。他表示，教育部把对口援疆作为重大政治任务，统筹协调省市和高校资源，扎实推进教育援疆工作，帮助新疆建强教师队伍，提升教育质量，培养时代新人，增进民族团结，为推进新疆社会稳定和长治久安作出了重要贡献。我们要以开展主题教育为契机，深入学习贯彻习近平总书记

关于教育的重要论述，充分发挥援疆机制优势，主动做好沟通对接，统筹用好援疆教育资源，建设高质量教育体系，推动新疆教育高质量发展迈上新台阶。坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线，大力实施青少年“筑基”工程，深入推进文化润疆，巩固国家通用语言文字教育教学成果，扩大新疆与援疆省市双向招生规模，加强疆内外师生交往交流交融，把教育援疆打造成促进团结、凝聚人心的工程。聚焦服务国家重大战略，围绕充分发挥新疆油气、煤炭、矿产、粮食、棉花、果蔬等资源和产业在全国经济大局中的重要作用，推动建设一批理工科学科和专业，大力发展以就

业和产业为导向的职业教育，更好服务经济社会高质量发展。统筹用好资金项目，更多向基层和重点地区倾斜，持续巩固教育脱贫攻坚成果，全面提升教育服务乡村振兴能力。总结推广成功经验，深化“组团式”援疆，保持规模、优化结构、创新方式、增强实效，最大限度发挥教育援疆干部人才作用，助力新疆建设教育强区。

怀进鹏指出，以习近平同志为核心的党中央高度重视新疆工作。党的十八大以来特别是第三次中央新疆工作座谈会以来，新疆维吾尔自治区、新疆生产建设兵团全面落实新时代党的治疆方略，推动新疆经济社会高质量发展取得显著成绩。（下转第四版）

暑假好时光·记者在现场

山东滕州开设“假期快乐成长营” 困境儿童的温暖之家

本报记者 魏海政 通讯员 王洪波 张霞



山东省滕州市鳊山“假期快乐成长营”的孩子在玩滚铁环。滕州市教体局供图

“再也不用因为孩子假期没人看管而担惊受怕了，可以安心工作了，太感谢你们了！”近日，山东省滕州市龙阳学区主任刘真标收到了远在温州务工的李先生的亲笔信，信中表达了对其小学二年级的双胞胎孩子在“假期快乐成长营”受到关爱呵护的感激之情。

其实，从暑假的第一天开始，龙阳学区牵头成立的“假期快乐成长营”就开营了，挑起了看管全镇义务教育阶段32名孤儿以及76名留守儿童的重担。

近年来，滕州市教体局把困境儿童教育成长作为一项民生工程来抓，在增强学校育人功能和提高教育服务能力上下功夫，创新设立“假期快乐成长营”，在每周六周日、法定节假日、寒暑假期间，为困境儿童提供公益性托管服务。据了解，滕州市“假期快乐成长营”开设于2021年，旨在解决义务教育阶段困境儿童无人照看缺关心、无人陪伴缺温暖、心理自闭缺沟通、安全方面缺意识的“四缺”难题。大坞镇联合学区利用小微学校撤并后闲置的校舍作为活动基地，积极发动镇里的教师做志愿者，创建了全市第一个鳊山“假期快乐成长营”，把这些孩子节假日的生活管理起来，给他们一个温暖的港湾。

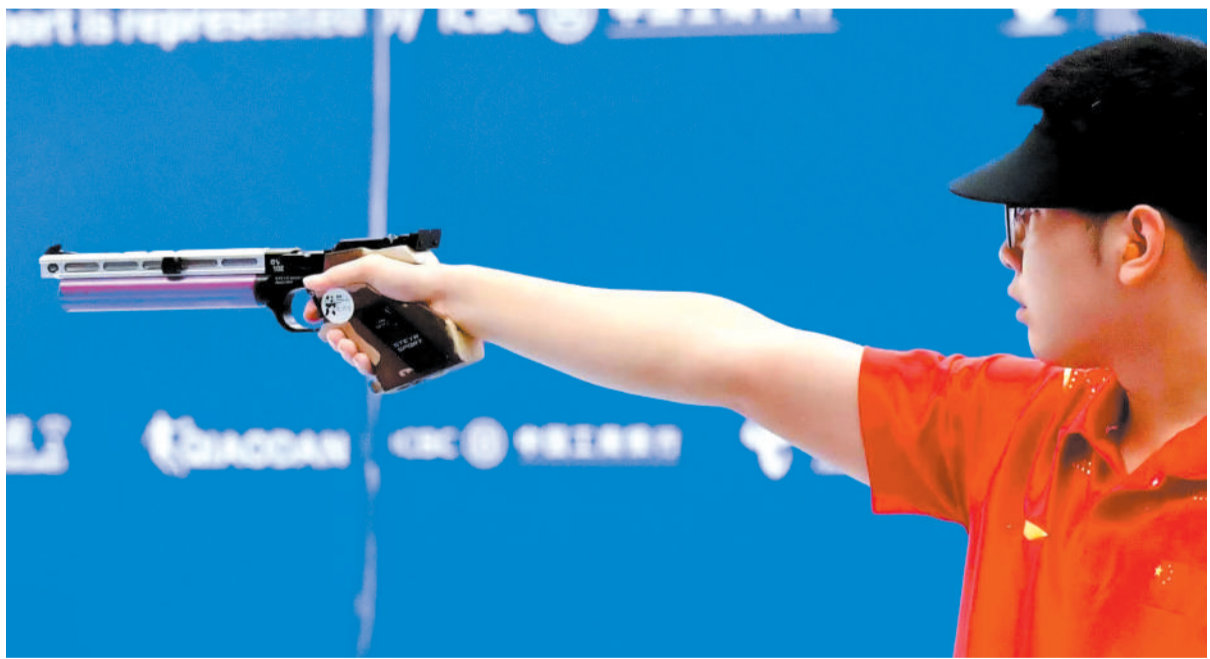
滕州市教体局根据全市的基本情况，对成长营的开设进行了规范引导。以“按需自愿”为基本原则，由家长自愿选择是否参加托管服务。

教师自愿担任担任成长营辅导员，学校、学区负责统筹安排，不以任何方式强制或变相强制师生参与。在假期开始前，各学区因地制宜，“一校一策”统筹成长营工作安排，制定托管服务实施方案，经与家长沟通一致，按需开展托管服务。所有的成长营均遵循公益普惠原则，根据营地所在学校及教师的特长提供服务，不组织加班补课、讲授新课、学业测试等活动。目前滕州市“假期快乐成长营”共有11处，辐射21个镇街中小学，覆盖了全市各个村庄，让全市300余名孤儿、留守儿童假期有了归宿。

为充分发挥“假期快乐成长营”的阵地作用，滕州市教体局坚持以德为先、以智为源、以体为本、以美为要、以劳为径，促进学生全面发展。同时，积极开展爱国主义主题教育，践行社会主义核心价值观，组织到滕州国防科技教育基地、墨子科创园、滕州书画现场开展研学，接受红色主题教育。

“滕州市建立‘假期快乐成长营’的初衷是守护孩子的健康成长，这是一项长期工程，保障成长营健康持续运营十分重要。”滕州市教体局党组书记、局长朱光耀说。

在加强人员保障方面，滕州对于志愿参与托管服务的教师，教体局要求学校加强统筹安排，保障教师必要的休息、培训时间，将服务表现作为师德考核的重要参考。校内师资力量不足的，可聘请退休教师、社会专业人士、家长志愿者等参与托管服务。



CHENGDU 2021 FISU WORLD UNIVERSITY GAMES SUMMER

青春大运 成就梦想

“00后”小将再添一金！

8月1日，成都大运会射击项目男子10米气手枪决赛，中国队选手胡凯一路领先，最终获得冠军。

本报记者 张学军 摄

主动迎变 携手向未来

——世界大学校长论坛观察

本报记者 张滢 徐倩

“当今世界，大学之间的合作比以往任何时候都重要！”7月30日，纽约大学名誉校长安德鲁·汉密尔顿在北京参加世界大学校长论坛时发出呼吁。

本次论坛由中国高等教育学会、北京大学、清华大学主办，以“时代变革与大学使命”为主题，共有来自36个国家和地区的500余位嘉宾现场参会，65位世界高水平大学负责人作报告。

在中国高等教育学会会长杜玉波看来，面对世界百年未有之大变局，围绕本次论坛的主题和“人工智能、教育数字化与高等教育未来”等五大议题，大学校长们共同探讨时代变革的新趋势，总结交流办学治校的新经验，肩负起大学的使命与责任，携手应对人类发展的挑战，将对世界高等教育的变革与发展具有深刻影响和重要意义。

高等教育与人工智能相遇，挑战刚刚开始

在人工智能、数字化等新技术蓬勃发展并日益渗透教育领域的背景下，高等教育如何做到与时俱进，是与与会者最为关注的问题之一。

伦敦大学学院校长迈克尔·斯宾塞表示，当前关于是否应该接受Chat-GPT等生成式人工智能作为教育的一部分，在欧洲教育界尚有争议。有

些学者甚至认为，鉴于生成式人工智能的不可监管性，教育领域不应当为其留有立足之地。

“人工智能是一个全球性的现象，它也会给全球带来共同的机会。”迈克尔·斯宾塞不赞成简单地禁止人工智能在教育中的使用。在他看来，作为世界教育行业或科技行业的领导者，大学应尽可能研发出能够进一步有效辅助教育各领域的生成式人工智能。“大学对人工智能最重要的反馈，就是如何在规则之内发挥它最大的能量。”

“人工智能的发展是影响高等教育的最大变量。”中国高等教育学会副会长、北京理工大学党委书记张军认为，将生成式人工智能引入教育领域，实现教育从工业化向智能化、由标准式向创新发展，将引发教育生产力与生产关系的巨大变革。（下转第四版）

青春大运 成就梦想

体育交流互鉴推动世界多彩发展

详见第四版