立足地方特色 做好学术传播

——《广西民族师范学院学报》探索促进区域发展路径

《广西民族师范学院学报》（以下简称“学报”）创刊于1983年，至今已走过40个春秋。在40年的办刊探索与实践中，学报围绕学校“民族性”“边疆性”“师范性”等特点挖掘选题，设置特色栏目，加强组稿约稿工作，以学术传播的方式促进区域发展，形成自己的特色，被评为“全国高校优秀社科期刊”“广西高校精品期刊”，并入选中国人文社会科学期刊AMI综合评价期刊库，影响力进一步提升。

设置特色栏目 推介地方优秀传统文化

2011年，学报设置“南方民族研究”栏目，助推中华优秀传统文化传承发展。该栏目发表的论文大多从民族学、人类学、社会学等学科视角研究我国南方少数民族的历史、文化、艺术以及非物质文化遗产保护传承等方面的问题，展现了我国南方少数民族文化的多姿多彩、深刻内涵和重要价值。该栏目还发表了有关广西世居民族中人口较少的京族、毛南族、仫佬族3个少数民族的研究论文，以实际行动阐释了中华民族多元一体的格局。进入新时代，该栏目坚持铸牢中华民族共同体意识，正确把握做好新时代党的民族工作的四个关系，择优发表反映各民族交往交流交融、中华优秀传统文化“双创”发展等方面的研究论文，为地方民族文化发展和民族团结进步事业提供了交流与传播的平台和途径。

2017年，学报设置“文学桂军点将台”栏目，聚焦广西现当代作家作品专题研究。广西文学在全国具有较大影响力，被文坛誉为“文学桂军”。该栏目每一期以广西一名作家及其作品为研究对象，发表主持人按语和3—4篇专题评论文章，对该作家作品进行较全面、系统的评论，向文艺界、评论界较好地推介广西作家。该栏目评论了广西现当代文学的奠基人陆地，以及广西文学的代表性作家：汉族作家东西、林白、朱山坡，壮族作家凡一平、黄佩华、李约热、陶丽群、黄鹏、赵先平，仫佬族作家鬼子，瑶族作家红日、纪尘、光盘，仡佬族作家郭金世，长期在桂工作的非桂籍作家许敏歧、锦璐，桂籍海外华文作家陈谦等。该栏目对“文学桂军”现象的阐释和品牌的打造都发挥了积极作用，探讨了广西作家对中国现当代文学的贡献。

策划重点选题 回应时代关切

围绕时代发展需要，策划重点选题、回应时代关切是学术期刊的社会责任，同时也是期刊实现社会效益的重要途径。学报通过两种方式策划重点选题：一是在重要的时间节点设置重点选题，如在中国共产党成立100周年之际策划了“庆祝中国共产党成立100周年专栏”，发表了有关党的自我革命以及广西党史方面的研究论文。二是围绕国家战略需求策划重点选题。例如，经济社会发展方面，主要关注全面推进乡村振兴战略、推进治理体系和治理能力现代化、促进电商经济发展等问题；党的建设方面，主要关注加强基层党组织建设、加强基层干部执行力建设等问题；文化建设方面，主要关注推动中华优秀传统文化“双创”发展、促进文旅融合发展等问题；教育教学研究方面，主要关注师范专业认证，推进思政课改革创新，加强课程思政、新文科、一流专业、一流学科、一流课程建设等问题。

学报围绕以上重点选题刊发的论文，注重以地方实践经验回应时代关切，既有时代的热度，又有实践的力度和地方的温度，彰显了学报的学术、文化、社会价值，传播、推广了地方的成功经验，使期刊自身发展和地方经验传播互利共赢、相得益彰。

加强组稿约稿工作 提升期刊质量

优质稿源是期刊高质量发展的源头活水，为了获得优质稿源、提升期刊质量，学报不断加强组稿约稿工作。特色栏目邀请相关领域的专家担任栏目主持人负责组稿，从而建构起“以学报编辑部为平台，编辑、主持人、作者群为支点”的三位一体、协同发力的格局，有效推动了特色栏目品牌化建设的进程。此外，学报编辑部还通过围绕重点选题查阅同类期刊文献以及协办、参加学术会议等方式捕捉相关学科研究的前沿动态，向相关专家学者及其团队约稿，形成了组稿、约稿、自由来稿相结合的稿件来源渠道，有效保障了学报的稿源质量。

近年来，学报发表的论文中，有的被人大复印报刊资料全文转载，有的成为教育教学成果奖重要支撑材料，有的荣获社科优秀成果奖，这得益于编辑部加强组稿约稿工作，确保学报稿源质量。

设置特色栏目、策划重点选题、加强组稿约稿工作是《广西民族师范学院学报》提升自身影响力的发力点，同时也是立足地方特色、做好学术传播、促进区域发展的“组合拳”。

（《广西民族师范学院学报》编辑部主任 黄尚茂）

践行“两山”理念 建绿色低碳理念育人体系

——浙江科技学院高质量推进绿色低碳理念育人工作

积极稳妥推进碳达峰碳中和是新时代深化生态文明建设的重大举措。2022年4月印发的《加强碳达峰碳中和高等教育人才培养体系建设工作方案》，明确把习近平生态文明思想贯穿于高等教育人才培养全过程和各方面，加强绿色低碳教育，推动专业转型升级，加快急需紧缺人才培养。

在实现“双碳”目标的道路上，浙江科技学院知责于心、担责于肩、履职于行，探索形成具有浙科特色的绿色低碳理念人才培养模式。

思想引领 新理念开辟发展新境界

新时代孕育新思想，新思想指导新实践。为将习近平生态文明思想融入学校人才培养各环节，大力提升办学质量和思想政治工作成效，学校印发《关于学习贯彻习近平生态文明思想工作实施方案》，并在《本科人才培养方案指导性意见（修订版）》中明确，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，以践行“两山”理念为切入点和落脚点，紧扣生态文明教育，打造富有浙科特色的绿色低碳理念育人模式。

浙江科技学院立足环境、能源等专业与绿色化、低碳化发展高度吻合的优势，发挥学校安吉校区“两山”理念发源地区位优势，系统推进绿色低碳理念育人工作，现已形成机制化、标准化、系统化和国际化的绿色低碳理念人才培养模式，充分彰显学校在绿色低碳理念育人方面的智慧与定力。

扎实推进 新部署推动质量新提升

教育见成效，关键在务实、在落实。学校扎实推进，层层部署，把提升学生生态文明素养和绿色低碳意识作为提高人才培养质量的重要指标，明确三个着力点，实现人才培养质量的全方位提升。

学校以“生态思政课程”“专业课程思政”建设为着力点，构建“两山”理念思政教育与知识体系教育有机统一的课程体系。组建“碳中和理论宣讲团”，开设“碳中和与绿色创新管理”“文艺作品与生态文明”公开课；依托30多个校内外试验示范基地、100多个校企产学研合作基地，设置绿色低碳劳动教育实践课，丰富大学生绿色低碳教育教学案例；加强思政课程建设，深入推动“两山”理念进教材、进课堂、进头脑，打造生态文明理论与实践“金课”，积极推动思想政治理论课实践教学与大学生社会实践活动有机结合；通过“青年红色筑梦之旅”、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛等活动，促进生态文明教育、专业教育与社会服务紧密结合，推动生态文明教育实践精品课程建设。此外，学校将“两山”理念融入专业课程，深入挖掘专业课程中的生态文明教育元素，逐步扩大课程思政的覆盖面、渗透力和影响力。

以提升教师“两山”理念教学科研能力为着力点，推进“生态+科技”人才培养模式构建。针对不同类型和特色专业，分类打造能够引领未来低碳技术发展、具有行业特色的区域应用型人才培养实体，建设一批绿色低碳相关领域的现代产业学院、研究院。积极培育“生态文明教育”思政名师工作室、安吉校区辅导员“生态文明教育工作坊”，建设具有全国影响力的生态文明教育培训和研修基地。通过新教师研习营、教师工作坊、教学沙龙等形式，引导教师深入学习我国推动绿色低碳发展的生动实践，丰富绿色低碳教育教学案例。利用安吉地域和资源优势搭建“两山”理念育人载体，积极推进“全国高校思想政治理论课教师社会实践研修基地”等平台建设。引导和鼓励教师学生聚焦“两山”理念教学、科研项目，以研促教，把“两山”理念价值引领、低碳领域研究贯穿于选题设计、科研立项、项目研究、成果应用全过程，做到科教融合、产教融合、理实融合，推进“生态+科技”人才培养模式构建。

以组织建设为着力点，丰富绿色低碳理念育人载体和平台。加强全体师生党员“两山”理念教育培养，组织开展“两山”理念主题党日活动，加强“两山”理念宣讲团、碳中和理论宣讲团建设，推进“党建+生态”星级党支部创建；鼓励加强校地党组织共建联建，深入践行“两山”理念。培育设立“两山”理念理论研究型学生社团，加强对社团活动的引导和指导；针对团员骨干，建立“全方位、多维度、立体式”的“两山”理念培养体系；探索以暑期社会实践为主要载体的育人机制，组织广大青年团员深入基层开展以宣传好、践行好“两山”理念为主要内容的主题实践活动；积极为安吉余村“两山”景区提供志愿服务，讲好“两山”故事。以安吉校区“两山书院”党支部为龙头，将“绿水青山就是金山银山”理念在浙江大地的生动实践第一时间传递给新生，邀请知名生态学者、安吉先进典型或榜样人物到安吉校区“两山书院”举办论坛、讲座、典型事迹报告，聘任其为书院生态文明思想理论和实践导师等。

以上创新举措，精准发力、持续用力，以重点带动全局，为绿色低碳理念育人模式改革创新提供澎湃动力。

硕果盈枝 新格局打造浙科新品牌

随着浙江科技学院绿色低碳理念育人模式的持续深入推进，学校育人工程硕果盈枝。

深化“安吉校区独特区域资源”情景化育人品牌建设——开辟“两山”理念学习专栏，积极开展“绿色校园文化节”“碳·未来”系列活动，优化校园文化景观规划布局设计，全面贯彻绿色低碳发展理念，致力建设生态化校园。积极推进垃圾分类，倡导校园绿色出行，打造节能环保绿色校园，建设环境优美、设施完善、管理有序、特色鲜明的低碳校园。

深化“以赛促教”项目化育人品牌建设——发挥好全国、浙江省大学生低碳循环科技创新大赛发起者的先发优势，精心组织赛事工作，深化以赛事引领青年学生科技创新。目前，两届全国大学生低碳循环科技创新大赛累计收到全国各省（自治区、直辖市）380多所高校近2000个项目团队报名参赛，涉及参赛队员与指导教师突破2.2万人次。在浙江省乃至全国各高校学生中逐渐融入绿色低碳理念，树立绿色低碳意识，宣传绿色低碳知识，推广绿色低碳模式。

深化“中外互鉴”国际化育人品牌建设——借助学校高水平对外合作平台，积极拓展对外交流传播渠道。结合安吉高质量建设国际化绿色山水美好城市的需求和学校国际化办学特色优势，充分发挥“浙江省国际学生国情教育名师工作室”平台功能，讲好“余村的中国故事”，让广大师生成为“两山”理念的践行者、新时代低碳发展的参与者，让学校成为“一带一路”绿色低碳发展的推动者、高校低碳校园建设的示范者。开展碳达峰碳中和人才国际联合培养项目，深化双边、多边清洁能源与废弃物循环利用技术创新合作，培养积极投身于全球环境治理和低碳发展的专门人才。

未来，浙江科技学院将秉持“干在实处、走在前列、勇立潮头”的要求，忠实践行“两山”理念，坚持系统观念，进一步发挥特色优势，完善绿色低碳理念育人体系，打造在国内具有较大影响力的浙科特色育人品牌。

（浙江科技学院副校长 单胜道）

党建引领把方向 『双融双促』争上游

——山东省轻工工程学校以高质量党建引领学校高质量发展

近年来，山东省轻工工程学校紧紧围绕立德树人根本任务，秉承“为新时代大国工匠奠基”的办学理念，系统构建党建和业务双融合双促进工作体系，为学校高质量发展提供强有力的组织保障。

坚持党建引领的基本原则

学校党委落实《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的意见（试行）》，认真履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责，加强党的政治建设，把坚持党的全面领导落实落细。

按照“把党支部建在专业上、设到工作单元上”的原则，从教研室到行政后勤班组，广泛开展争创“党员示范岗”活动，全体党员参加各党支部组织生活。

实施“红雁领航”工程。分层实施学习“三个一”，即中心组每月一学、教职工每周一学、党员每日一学，积极创建学习型党组织。坚持“第一议题”制度，全面系统、持续跟进学习习近平新时代中国特色社会主义思想，将“党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史”列入党委理论中心组及党员、教职工学习必修专题，不断加强理论武装，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

修订《重大事项、重点工作议事规则和决策程序》《纪委监督实施办法》《招标采购实施办法》等相关文件，出台纪律作风“一监督十不准”。在教师引进、教材选用、学术活动以及教学科研管理等重大事项中把好政治关，坚持把政治标准和政治要求贯穿办学治校、教书育人全过程。

聚焦课程思政。学校党委印发《关于课程思政与德育实践一体化建设的实施意见》，对基础课、专业课教学课程思政建设提出具体目标，专业课要将劳模精神、劳动精神、工匠精神有机融入课堂和实训教学，思政内容融入要贴近生产生活、贴近学生，顺势而为。

推进党建业务深度融合促进

完善制度机制支撑融合。学校党委明确要求业务部门管事、管安全、管发展，党组织管人、管思想、管作风纪律。做到“四同四结合”，即党务业务同谋划、同部署、同落实、同检查，管业务与管思想、管作风、管纪律相结合。

围绕中心工作推进融合。将党建工作任务以项目课题的形式进行部署，坚持围绕热点、突出重点、突破难点、覆盖盲点、创新亮点的“五点”要求。落实“三个融入”，把党组织“三会一课”及主题实践活动与业务学习、教学质量、专业建设、班组管理和文化传承等相结合，做到融入教学、融入管理和融入文化。

做实党建考核深度融合。完善《党建目标责任考核实施细则》，结题审查和项目答辩相结合，将项目党建攻关评审结果同党支部书记述职和年度工作目标、绩效考核相结合，实行党建考核和干部年度考核一纸通知布置、一个场次安排、一个报告述职、一个时间评议，真正做到联动进行、互相印证，使党建工作的软任务变成硬指标。

打造“情铸金蓝领”特色品牌

2008年以来，学校党委精心打造了党建品牌——“情铸金蓝领”。在此过程中，突出锤炼党性、锻造能力、精心育人、引领发展，是党建与业务深度融合的突出成果。

强化品牌引领作用。以党建“三大工程六大任务”为抓手，以学校发展“十大目标”、“三年行动计划”为导向，使学校高水平发展有新进展、新成果。2021年12月，学校被评为山东省高水平中职学校立项单位、青岛市“学习强国”推广使用工作先进集体。

拓展品牌聚力功能。打造“党建+育人+共建”全环境育人生态圈。学生工作党支部不断深化党建品牌创建，把立德树人融入党支部德育品牌创建全过程，创建了德育品牌——自铸成金，成为青岛市命名的学校德育品牌。构建“三全育人”机制，学生工作亮点纷呈。学校德育实施方案被评为青岛市教育系统优秀德育工作案例，学生会“自我教育、自我管理、自我服务、自我完善”成为学校管理的一大特色。

发挥品牌示范作用。开展“一党支部一特色”建设，党建品牌创建融入教育教学。机电、机械党支部引入企业车间7S管理办法，在实训教学中培育工匠精神；“金蓝领”志愿服务队，近3年来为社区居民免费修理家电1000余件；建设“大国工匠宁允展工作室”，按照“双培养”的要求，党支部党员和入党积极分子全部加入工作室，激活党建工作内驱力。在教育部门首届“大国工匠进校园”活动中，学校是全国两所受邀参加活动的中职学校之一。

高扬志愿服务旗帜。每一名党员都成为一面旗帜。学校成立30人组成的党员志愿者突击队，在急难险重工作中冲锋在前；教务、基础党支部将课程思政作为突破口，党员教师参与人数占总人数的95%以上，基础课教师与专业课教师共挑“思政担”，2022年学校德育教研室教师获青岛市中等职业学校教学能力比赛课程思政组一等奖、山东省学校思政课教学设计大赛二等奖。行政和学生工作党支部将志愿服务等纳入党员积分制管理，“金蓝领”被评为青岛市首批“职教义工”优秀志愿服务团队，学校被评为青岛市学雷锋活动示范点。

（夏龙波 吴秀铭）