

教育一周

与时代同行 向未来奔跑

张欣

大运之火闪耀天府,世界的目光汇聚中国——

上周,成都第31届世界大学生夏季运动会开幕,来自世界113个国家和地区的6500名青年运动员相聚成都,跨越山海,共赴一场盛大的青春之约。

盛会之上,成都体育学院运动员曹茂园在武术套路男子南拳比赛中不畏强手、勇夺桂冠,获得中国大学生体育代表团首枚金牌。

大洋彼岸,另一则喜讯传来。2023年世界中学生足球锦标赛上,济南市历城第二中学女子足球队勇得冠军,保定市第一中学女子足球队获得亚军。时隔16年后,中国中学生女子足球队再次站上该项国际赛事的最高领奖台。

“全球青年有理想、有担当,人类就有未来,和平与发展的崇高事业

就有希望。”习近平主席为青年一代指明了前进方向。

青年兴则国家兴,少年强则国家强。青年不仅是强国建设、民族复兴的生力军,也是推动构建人类命运共同体的重要力量。

7月29日,在成都FISU世界学术大会上,教育部部长怀进鹏表示,中国始终把人民健康放在优先发展的战略地位,高度重视大学体育的发展,牢固树立德智体美劳全面发展的人才培养目标,聚焦体育为健康护航。

如今,各国之间的“赛跑”不仅在体育领域,还涉及经济社会发展的各个方面。强国建设,教育何为?

伴随着世界范围内新一轮科技革命和产业变革,全面建设社会主义现代化国家必须向科学技术广度和深度进军,力争让科技创新这个“核心变量”成为推动经济社会高质量发展的

“最大增量”。

这也与“双减”的一个关键词不谋而合:科学教育。

近日,教育部、中国科协共同实施“科学家(精神)进校园行动”;教育部、中国科学院、中国科协共同实施全国中小学教师科学素质提升培训;2023年中小学教师科学素质提升暑期联合行动启动暨开班第一课在京举行……不难看出,科学教育的步伐不断加快,全链条的创新人才培养体系逐步完善。

强国必先强教,强教必先强师。上周,两个计划同步启动,格外引人注目。

一是“国优计划”。教育部印发意见,从2023年起启动实施国家优秀中小学教师培养计划,简称“国优计划”。这一计划对标2035年建成教育强国目标,旨在立足高水平院校,

补充理工类力量,着重加强高质量科学教师建设,持续为创新人才培养赋能。

二是职教“三名”计划。教育部印发通知,决定从2023年起实施新时代职业学校名师(名匠)校长培养计划,简称“职教‘三名’计划”,旨在培养打造一批理想信念坚定、师德高尚、教育教学能力和专业实践能力突出的双师型名师(名匠),一批办学理念先进、办学定位准确、勇于开拓创新、精通现代职业学校治理的教育家型名校长。

教育是经济社会发展的重要引擎和动力,也是国际交流合作的重要桥梁。支撑强国建设、民族复兴,推动人类文明进步,教育肩负历史使命。

未来已来,中国教育正在奋力奔跑。

(作者系本报记者)

聚焦中小暑期安全

“学校的防溺水教育做得深入人心。我每周都会收到防溺水提醒短信。”广东番禺中学附属学校学生家长蔡颖对暑期安全教育工作很认可。

近年来,广州市番禺区坚持暑期安全工作“不放假”,聚焦防溺水、网络安全等方面,筑牢学生暑期安全“防护墙”,保障孩子们的身心健康。

“番禺素有‘水乡’之称,区内河涌众多,水网密布。防溺水工作难度大、任务重。”番禺区教育局相关负责人说,为织密筑牢防溺水“安全网”,番禺教育局反复教育提醒,强化学生及家长的防溺水认知,将防溺水知识纳入安全教育内容。

据介绍,暑假期间,番禺区中小学、幼儿园每周至少向学生家长发送一条包含防溺水在内的安全提示信息。学校每年对可能会私自下水游泳的学生进行排查,建立工作台账,加强跟踪监督管理,并密切与家长联动,提醒家长加强监管。各学校积极发挥朋辈力量,建立学生互相提醒机制,将住址相邻的学生组成防溺水“学生联防小组”。小组成员相互交流防溺水知识,制定小组防溺水公约。

“小水滴,一二一;啦啦啦啦跳河里;躲起来,看不见,汇成河流变变变;一会深,一会浅,谁下河里谁危险……”这是番禺区教育局为预防学生溺水推出的防溺水童谣。

“这个童谣简单易懂,朗朗上口。我的小孩听了几遍后,就基本学会了。”番禺区市桥中心小学学生家长李爽发现,孩子会唱这首童谣后,对于防溺水记忆深刻。

传统防溺水宣传教育以说教居多,如何开展更加生动有趣的宣传教育,让防溺水知识真正入耳入心?“我们借助童谣通俗易懂、易于普及的特点,在歌词中融入防溺水的基本内容,运用游戏、绘画、演唱、情景剧等多种方式,推动学校大力推广,引导学生们广泛传唱。”番禺区教育局相关负责人表示。

暑假前,广州实验教育集团番禺实验幼儿园开展“珍惜生命,预防溺水”防溺水童谣传唱竞赛活动,通过引导学生进行演唱表演,实现“人人齐宣传”。

除了防止学生们在现实中溺水,番禺区还引导孩子们在暑期增强网络安全意识,防止在网络中“溺水”。由于孩子在暑期空闲较多,使用网络的时间也更多,蔡颖原来担心孩子会陷入网络中多种多样的“陷阱”。番禺区推出网络安全微课后,她放心很多。

“这些微课很实用,我和孩子一起观看后,从中学到了很多网络安全知识。现在,孩子上网时,会注重保护个人隐私。”蔡颖说,孩子有一次上网时,有个陌生人添加她,她利用微课上学到的防网络诈骗知识,判断出这个陌生人正在进行网络诈骗,从而没有上当。

“保护好个人隐私,注意使用网络文明用语等,这些是合适的行为;随意添加陌生人和进入陌生的群,将自己的图像、视频等个人信息在网上发布等,这些都是不合适的行为。”在“引导孩子建立网络责任感”云课堂上,番禺区东怡小学副校长冯柳芳正为学生们上课。

“很多学生暑假期间与网络信息接触的机会大幅增加,很多家长对此忧心忡忡,但又缺乏良好的引导方法。”番禺区教育局相关负责人表示,番禺应需而动,从引导孩子建立网络责任感、助力孩子辨别网络虚假信息等方面出发,组织推出4期家校共育云课堂信息素养提升微视频。

绷紧安全弦 织密防护网

通讯员

连燕纯

陈燕专

本报记者

刘盾

广州番禺区教育局多措并举加强防溺水、网络安全教育



多彩生活度暑假

暑假期间,各地举办形式多样、丰富多彩的活动,充实孩子们的假期生活。

①7月30日,在山东省枣庄市科技馆,小朋友在了解“小黄蜂”飞行的奥秘。

孙中喆 摄(新华社发)

②暑假期间,安徽省六安市金安区东市街道五里墩社区开设“红领巾”成长计划公益暑托班,义务为参加托管的30余名小学生开设作业辅导、科普实验、趣味手工等丰富多彩的课程。

田凯平 摄

③近日,河北省围场县举办第二届“塞罕雏鹰”夏令营,2000余名学生参加。图为孩子们在进行轮滑练习。

赵晓光 摄

(上接第一版)

阿克苏地区深知援疆教师资源的宝贵,下大力气统筹中组部、教育部、柔性援疆、银龄计划等多渠道选派的援疆教师资源,坚持“好钢用在刀刃上”,形成全地区教育人才“大组团”援疆格局。浙江省10年间选派了2800多名骨干教师到阿克苏地区援疆,经过阿克苏地区的整合,构建起了从幼儿园到大学、从普通教育到特殊教育的“全链条”组团教育援疆模式。

10年来,阿克苏地区坚持需求导向、精准选派、优化结构,实现了学科全覆盖,可谓把援疆教师资源作用最大化。重点打造阿克苏教育学院、阿克苏职业技术学院两个教师培训基地,累计投入援疆资金1.4亿元,完成5000多名35周岁以下教师国家通用语言文字应用能力培训和2000名新招聘教师教学能力提升培训。

通过师徒结对、送教帮扶、“同课异构”、名师工作室等形式,援疆教师助力阿克苏培养一支带不走的“四有好教师”队伍。2500多名浙江援疆教师与10250余名阿克苏当地教师结成“一对一”“一对多”对子,成立了70余个名师工作室,开展传帮带活动5900余次、讲座4100余场次、公开课5600余节,组织送教1300余次。

2018年8月,湖北省襄阳市第五中学教师马治文组团带队来到博尔塔拉蒙古自治州精河县高级中学校任副校长,后来因工作突出,被任命为学校党支部书记。2021年6

(上接第一版)

月,马治文完成援疆任务回到湖北襄阳,在精河县委、县政府的反复请求下,马治文再次带着团队来到精河县支教。采访中,记者了解到,像马治文这样的教师还有很多,他们把援疆的责任和使命扛在肩上,为新疆教育奉献自己的力量。

依托中国矿业大学等高水平大学、科研机构的优势学科和科研团队,新疆工程学院与援疆高校共同打造“新疆工程学院援疆高校西部能源研究院”及25个研究所,调动各方资源,建设援疆干部人才科研创新平台,积极推动学校及援疆高校科研成果落地新疆。

“组团式”援疆让新疆教师队伍这个“软件”强了起来。10年来,一大批援疆教师奔赴天山南北教学一线,上讲台、教知识,传经验、带队伍,为新疆教育发展倾注了智慧和汗水,为新疆教师队伍建设工作作出了突出贡献。“百校结对”工程、“领雁工程”、“玉兰工程”、“青蓝工程”等教师素质提升工程深入实施。

大爱洒满天山南北

文化润疆搭建师生交往交流交融“连心桥”

走进新疆吐鲁番市的校园,说起对口支援,记者听到最多的一个词就是“红石榴”。这个“红石榴”是什么呢?

原来,师生口中的“红石榴”,是湖南省教育援疆团队于2021年9月建成的“红石榴”湘吐同心平台。这个平台像一个“连心桥”,在吐鲁番和湖南省的师生之间搭建起了一个交往交流交融的畅通渠道。

记者了解到,截至目前,这个平台已注册“红石榴”·“1+1”湘吐同心工作室81个,开展湖南省和吐鲁番同心共建活动超过16万次。从这个数据可以看出,短短一年多时间,两地师生的交流互动有多热烈。

北京市与和田地区开展“手拉手”结对子学校有320余所,结对子学生约60万名,实施“文化润疆”,架起交往交流“连心桥”,助力铸牢中华民族共同体意识。江苏省徐州市援疆团队积极拓展“六个一”,即互寄一封信、互送一张贺卡、共读一本书、同做一次家务、同唱一次主旋律歌曲、互打一次网络电话,目前已邮寄书信8000余封。

江苏和江西的学校与新疆克孜勒苏柯尔克孜自治州115所学校建立结对共建关系,开展“同唱一首歌,同上一堂课”、研学交流等相关活动,

组织的科研,推动种业科技创新、保障国家粮食安全。

今天取得的成绩是一个新起点。未来,我将牢记习近平总书记对华中农业大学师生“与祖国同行,为人民奉献”的殷殷嘱托,当好“强国必先强农,农强方能国强”的时代使命,

促进了各族师生交流融合。江西省以“红杜鹃”红色文化进校园为切入点,打造了涵盖红杜鹃江西班、红杜鹃广场、红杜鹃社团、红杜鹃红色文化校园读本、红杜鹃微讲堂等项目组成的“红杜鹃”文化品牌。

在黑龙江、吉林两省的帮助下,阿勒泰地区各所中小学与援疆省市结对学校561所,共计结对5.8万名学生,开展“结对”活动875场次。其中特别在“六一”“建队日”等重要节日集中开展互通书信活动,共往来书信29万封。

采访中记者了解到,各援疆省市牢记立德树人根本任务,以铸牢中华民族共同体意识为主线,创新开展新疆大中小学思想政治教育工作。“红石榴”“红杜鹃”“红色基因铸魂工程”等品牌先后创办,红色思政大课堂、感党恩教育家校互动、共访伟人故里等思政教育活动全面展开,爱国主义教育展厅、同心工作室等教育阵地作用不断凸显,学校思想政治教育的针对性、有效性显著提升。

记者了解到,援疆省市和新疆当地学校常态化开展“手拉手”结对联谊活动的各族学生由2013年3.9万对增至2023年的271万对,累计621万余对。目前,援疆省市的6500余所学校、170万名学生与新疆1900多所学校、186万名学生,结成271万“手拉手”对子。学生们通过各类比赛、互寄书信等形式开展“石榴籽”青少年融情实践活动。文化润疆各项活动在天山南北如火如荼地开展,有效促进了各族青少年从小玩在一起、学在一起、成长在一起,让各族师生像石榴籽一样紧紧抱在一起。

瞄准世界农业科技前沿,努力推进原始创新,真正把论文写在祖国大地上,锚定“三全育人”“五育”融通、师生融乐、全面发展”目标,培养更多知农爱农强农兴农、担当民族复兴大任的时代新人,为实现农业科技高水平自立自强贡献力量。

以更优的学术研究助力高等教育强国建设

(上接第一版)

会上,杜玉波作题为《牢记使命 接续奋斗,为加快建设教育强国贡献力量》的报告。大会授予中国高等教育学会首任会长蒋南翔,第四届、第五届会长周远清“中国高等教育学会卓越贡献奖”,授予厦门大学教授潘懋元“中国高等教育学会高等教育研究终身成就奖”。陈至立、周济、陈杰分别为获奖者或其亲属代表颁奖。

会后,怀进鹏会见了出席世界大

学校论坛的各校校长代表。他表示,交流与合作是促进团结和信任的基础。中国愿同世界各国大学深化交流合作,为青年成长创造良好机遇,为人类更加美好的未来作出教育贡献。

据悉,世界大学校长论坛于7月30日至31日在北京怀柔举办,主题为“时代变革与大学使命”,由中国高等教育学会、北京大学、清华大学共同主办。来自全球36个国家和地区的500余位嘉宾现场参会,65位大学校长将在论坛上作报告。

深化调查研究 破解发展难题

(上接第一版)

中山大学建立调查研究统筹协调机制、动态更新机制、督促指导机制、成果交流共享机制。学校还开发并上线主题教育调查研究信息系统,统筹调研安排,强化调查研究全周期、全过程管理,助力资源共享、信息共享,避免扎堆调研,引导“合并同类项”,推动组团式调研。

问题共研破发展难题

按照提高人才自主培养质量、推进高水平科技自立自强、建设高素质教师队伍、加强“双一流”学科建设、服务粤港澳大湾区建设等9类主题,校领导班子成员领题调研、同题共答、同题共研,找准实题、摸清实情、提出实策。全校研究确定133个调研选题,其中校领导选题13个、职能部门选题44个、院系及附属医院选题76个。

中国科学院院士、中山大学校长高松说,为推动调研成果及时转化为实际成效,学校细化明确问题、任务、责任和成果转化清单,动真碰硬、真抓实干。中山大学组织开展问题大梳理、难题大排查,建立办实事问题清单,对标对表、动态更新。

目前,中山大学校领导和职能部门领导班子已梳理48个问题,院系及附属医院列出76份问题清单。学校研究确定调研成果转化清单和专项整治方案,台账式、项目化推进整改,打通堵点淤点难点,切实解决决

出问题。

把问题清单转变为成果清单

如何更好发挥高校基础研究的主力军和重大科技突破的策源地作用?中山大学面向国家重大战略需求,深化有组织科研模式创新,加强基础研究,促进科技成果转化,推进科技基础设施建设,打造国家战略科技力量,创新发展建新功。学校推进建设天琴计划、“中山大学号”海洋综合科考实习船、国家超级计算广州中心、华南生物安全四级实验室等科技基础设施,强化国家战略科技力量。

聚焦服务国家战略,着力推动主题教育成果的转化运用。中山大学牢记“国之大者”,紧紧围绕高质量发展这个全面建设社会主义现代化国家的首要任务,以深化调查研究推动解决发展难题,把学习和调研落实到完成党的二十大部署和学校第十四次党代会的各项任务中,在学思践悟中形成推动高质量发展的硬招实招新招。

中山大学还将主题教育与提高师生幸福感和结合起来,切实想师生所想、忧师生所忧、急师生所急。学校建立“接诉即办”工作系统,畅通师生反映问题渠道;大幅提升研究生资助标准和比例,平均涨幅达26%;完成统一教师业绩库建设,提升财务报销效率,为教师科研人员减负。学校还建设校园一卡通,改造学生宿舍,增加校区间班车,改善师生学习生活条件。