



2023年7月31日 星期一
农历癸卯年六月十四 第12207号 今日四版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

“党的十八大以来，各援疆省市累计选派干部教师3.2万人次，投入教育资金271亿元，实施教育援疆项目5671个，捐赠各类物资9亿元……”日前，记者翻开这份教育援疆工作10年“成绩单”，一组组数据跃然眼前，这不仅仅是一个数字，这背后是一份沉甸甸的大爱，这一份份大爱洒满天山南北的一个个校园。

10年来，北京市、天津市、河北省、山西省、辽宁省、吉林省、黑龙江省、上海市、江苏省、浙江省、安徽省、福建省、江西省、山东省、河南省、湖北省、湖南省、广东省、深圳市19个援疆省市，以及北京大学、清华大学等130余所承担对口援疆任务的高水平大学集聚各方资源，为新疆教育高质量发展贡献着持续不断的强大力量。

教育援疆为新疆学校带来新面貌

“这是湖北省援建的楼，那是湖北省建的智慧教室，短短10年，变化真大。”走在新疆博尔塔拉蒙古自治州的学校校园里，和10年前相比，记者感受最深的就是这里的设施越来越现代化了。孩子们在环境一流的校园里学习生活，快乐成长，这份幸福里少不了湖北省的慷慨援助。

2013年以来，湖北省投入4.3亿元在博尔塔拉蒙古自治州实施60个教育建设项目，极大改善了这里学校的基础设施条件。总投入1890万元的6个教育信息化项目建成了28个录播室，学校智慧化校园建设水平的提升，推动了湖北省和博尔塔拉蒙古自治州两地信息互联互通，实现线上教育资源库多元共享。

“一根网线把我和湖北的好朋友连在了一起，我们经常交流，互相学习，共同成长。”新疆博乐市第一小学学生萨日娜说，“我们还见面交流，互赠礼物，成了无话不说的好朋友。”

走在和田地区的校园里，这里的学校校名吸引着记者的眼睛：和田市北京海淀小学、墨玉县北京一贯制学校，一听校名就知道，这里是北京市的对口支援所在地。

10年来，北京市投入36亿多元，着力改善和田地区的办学条件。投入专门资金，打造“互联网+教育”优质教育资源平台，实现了全国优质教育资源在和田地区落地生根。

“河北省把教育援疆作为‘特别重要的任务，摆在特别重要的位置’，目前，已投入援助基建项目资金4.23亿元，建设基建项目29个，为全州新建13所幼儿园，新增3000多个学位，新增校舍面积20万平方米，极大改善了全州办学条件。”新疆巴音郭楞蒙古自治州党委教育工委副书记，巴州教育局党组书记、副局长王军说。

2013年以来，河南省累计投入资金8.7亿多元，援助

新疆哈密市实施教育基础设施建设项目28个，新增校舍32万多平方米。辽宁省投入援疆资金0.71亿元，援建塔城地区教育信息化项目20个，加快该地区教育信息化建设步伐，实现宽带网络全覆盖。江苏省对口支援伊犁哈萨克自治州建设教育援疆项目228个，投入项目资金31亿余元，项目的实施极大改善了该州的办学条件，为孩子们健康快乐成长创造了良好条件。

数据会说话。翻开教育援疆“成绩单”，第七次全国对口支援新疆工作会议召开以来，援疆省市投入资金建设的喀什理工学院职业技术学院、豫哈实验学校、阿图什市中等职业技术学校等948个教育援疆项目先后在全疆各地建成，建设面积达480万平方米。一批又一批项目的实施，有效改善了全疆各级各类学校的办学条件，为进一步缩小新疆城乡、区域、学校、群体之间教育的差距，推动新疆教育向优质均衡迈进奠定更加坚实的基础。

全国130多所高水平大学对口支援13所新疆本科高校。2013年以来，以清华大学为组长单位的15所高校，采取“一对一”“多对一”方式对口支援新疆大学学科建设，助推新疆大学各项事业取得一系列新突破、新进展、新成效。新疆医科大学累计选派200余名骨干教师和干部前往对口支援高校进修学习，通过柔性引才项目引进9位专家学者。

第七次全国对口支援新疆工作会议召开以来，对口支援高校与新疆高校签署二级学院、学科对口支援协议160余份，建设二级学院270多个、学科500多个，共建科研平台50多个。强基础、补短板、优结构，兄弟手拉手，发展上水平，新疆高校人才培养水平不断提高有了源源不断的推动力。

“组团式”援疆让新疆教育“软件”强起来

“10年来，山东省、上海市、广东省、深圳市对口援助喀什地区，组建了570多个专业团队3700余名教育专家到校指导，培训培养本地教师25万多人次。举办讲座报告或示范教学近千场，共享精品课程资源4700多部。”新疆喀什地区教育局党组书记杨卫说，“援疆团队发挥‘组团式’援疆优势，通过示范带教、师徒结对、培训讲座等形式，有效提高了学校教师专业水平。”

教师队伍整体素质参差不齐是制约教育高质量发展的关键因素之一。为破解这个难题，喀什地区充分利用四省市教育援疆资源，采取线上、线下相结合和请进来、送出去并重的方式开展名师送教、教学研讨和各类培训活动。杨卫告诉记者，一系列培训活动帮助各县市各级各类学校学科教师提升了普通话能力、强化了专业知识、更新了教育理念，推动了教师队伍素质能力整体提升。

（下转第二版）

（下转第二版）

大爱洒满天山南北

教育对口支援新疆工作十年纪实

本报记者 蒋夫尔

纪念中国高等教育学会成立40周年大会召开 以更优的学术研究助力高等教育强国建设

本报北京7月30日讯（记者林焕新）今天，纪念中国高等教育学会成立40周年大会在京召开。全国人大常委会副秘书长、民进中央主席蔡达峰出席并讲话。原国务委员、第十一届全国人大常委会副秘书长陈至立出席大会。教育部党组书记、部长怀进鹏出席并讲话。教育部党组成员、副部长周济、袁贵仁，教育部党组成员、副部长陈杰，中国高等教育学会会长杜玉波，民政部党组成员、副部长詹成付，中国科协党组书记、副理事长刘宇辉，中国高等教育学会副会长林惠青、管培俊，中国教育学会会长朱文文，中国教育国际交流协会会长刘利民出席大会。

蔡达峰向中国高等教育学会成立40周年表示热烈祝贺，充分肯定了学会40年来为我国高等教育现代化建设发挥的独特作用、作出的重要

贡献。他强调，在推进中国式现代化、建设教育强国、科技强国、人才强国的进程中，高等教育处于关键地位。作为我国高等教育领域成立时间最长、规模最大、凝聚力最强、影响力最广的全国性学术社团组织，相信中国高等教育学会一定会坚守初心、牢记使命，坚定正确的政治方向，为高等教育改革发展凝聚智慧和力量；一定会坚持以人民为中心，立足中华民族伟大复兴的战略高度，促进人的全面发展和全体人民的共同发展，办好人民满意的教育；一定会发挥集聚作用，团结带领广大会员，构建人才高地，发挥学术引领力、提高社会公信力、扩大国际影响力；一定会加强自身建设，坚持依法办会、按章办会、民主办会，提高内部治理水平，在各项工作中体现更高站位、更有效率、更有特色、更有作为，开创学会事业新局面、新气象。

怀进鹏在讲话中充分肯定中国高等教育学会为我国高等教育事业发展作出的重要贡献。他指出，高等教育是教育强国的龙头，是一个国家发展水平和潜力的重要标志。希望学会深入贯彻落实党的二十大和习近平总书记系列重要讲话精神，在学习宣传贯彻党的二十大精神、落实党中央重大决策部署、精准阐释中央精神、正确引领思想导向、主动担当使命责任中发挥重要作用，把学会事业发展深度融入教育强国建设的伟大事业。要坚持守正创新、服务大局，以更优的学术研究助力高等教育强国建设；坚持团结引领、服务发展，以更强的内部制度提高社会服务能力；坚持改革开放、包容发展，以更广的高水平对外开放拓展国际交流合作。

（下转第二版）

中山大学扎实推进主题教育—— 深化调查研究 破解发展难题

通讯员 李建平 黎鉴远 本报记者 刘盾

学思想 强党性 重实践 建新功·高校在行动

“我目前正在做一个跨学科的基础研究课题，涉及物理、生物、化学等学科。”学校理学院学部处长，中山大学物理学院光学专业2021级博士研究生郭娜可以突破院系限制，更加便利地得到生命科学、化学等专业教师的辅导，跨学科思维和解决问题的能力不断提升。

如何打通学科交叉培养的堵点？中山大学通过推进学部制改革，将学校近70个院系，特别是相近学科的院系有机融合起来，成立理学院、工学部、信息学部等七大学部，将规模

优势有效转化为发展动能。学校统筹相同和相近学科的人才培养标准、学术标准与学术评价，促进跨院系、跨学科人才培养，交叉融通，培养复合型拔尖创新人才。

主题教育开展以来，中山大学紧紧围绕提高人才自主培养质量、建设创新高地、服务粤港澳大湾区建设等重点任务，坚持以学促干，加快服务高水平科技自立自强。学校将调查研究是推动发展紧密结合，真正把调查研究成果转化为推动改革、促进发展的实际成效。

在调查研究中突出问题导向

中山大学聚焦新建院系发展不平衡、学科交叉融合机制不健全、创新拔尖人才培养体系待完善等问题，深入分析拿出破解难题的“真办法”，切实解决学校高质量发展中的问题短板。

“要深入实际、深入一线，防止无意义调研、扎堆调研、多头调研。专题调研要聚焦关键、突出重点，调研主题不要太大太多。”中山大学党委书记陈春声说，学校突出问题导向，聚焦制约发展的关键性问题、体制机制的深层次问题、师生急难愁盼问题，真、准、实深入调查研究。

（下转第二版）

强国建设 教育担当·访谈篇

做有用的研究 培养有用的人

——访高等学校科学研究优秀成果奖(科学技术)自然科学一等奖获得者严建兵

本报记者 程墨 通讯员 蒋朝常

人物简介

严建兵，华中农业大学教授、副校长，长期从事玉米基因组学和分子育种方面的研究，揭示了作物趋同驯化规律，阐明了玉米单倍体诱导的分子机制，系统解析了玉米复杂数量性状的遗传基础，部分成果已经应用于作物遗传改良；主持国家重点研发计划、国家科技重大专项、国家自然科学基金重点项目等多项国家级科研项目；在《科学》等杂志上发表SCI学术论文193篇；获得授权专利17项，其中PCT专利2项，部分专利已获得转化。

记者：目前，我国玉米育种研究主要面临哪些挑战？围绕突出问题，您带领您的团队主要进行了哪些科技攻关、开展了哪些探索？

严建兵：玉米是我国第一大粮食作物，占粮食总产的40%，是保障国家粮食安全的重要基石。玉米平均单产从新中国成立初的64公斤/亩提高到目前的421公斤/亩，增长了6.6倍，但仍只达到美国的60%左右。尽管中原因复杂，但优质种质资源匮乏和育种技术落后是关键原因。近20年，现代育种技术核心专利70%为美国所有，我国仅占8.5%。基因编辑、全基因组选择等核心技术原创性不足，卡住了我国种业的脖子。

过去10多年来，我们团队围绕玉米生物育种的重大基础理论和关键技术核心，聚焦玉米种质资源自主创新这一重大科学目标，持续开展协同科技攻关。

我们主要着眼于“顶天”，不断在生物育种前沿领域探索攀登。作物新品种培育的每一次重大突破都离不开关键基因资源发掘利用和育种技术的进步。重组交换是育种的物质基础，但其机制尚不清晰。团

队抱定“敢啃核心技术，才能闲庭信步”的信念，大胆创新方法，在国际上首次实现植物单细胞全基因组测序，精细揭示了玉米雌雄配子减数分裂重组交换不同的遗传规律，修正了前人认为的玉米雌雄重组没有差别的观点，为作物遗传改良的父本选择提供了理论指导。在此基础上，我们突破了系列植物单细胞测序技术，回答了玉米生殖发育过程的系列关键科学问题，解析了玉米单倍体诱导的遗传和分子基础，开发了简单的作物单倍体诱导新方法，解决了长期以来关于单倍体诱导机制假说的争论。

近年来，我们先后克隆了20多个有育种价值的玉米关键基因，其中抗锈病的关键基因为玉米抗锈病

育种提供了“一招制敌”的解决方案，已经被多家育种企业广泛应用。在基因组水平系统阐述了玉米和水稻趋同选择规律，发现一个在玉米和水稻中都增产的关键基因，小区实验表明，玉米和水稻单产比对照能够增产约10%和8%。该成果入选2022年中国十大科技进展新闻。

记者：您和您的团队是如何聚焦国家粮食安全的关键需求，实现从“实验室”到“田间”的应用转化的？

严建兵：我们聚焦于“立地”，聚焦国家粮食安全的关键需求，培育重大品种。“一个基因可以关联农业未来，一粒种子能够造福万千苍生”，优良品种是保障粮食安全的关键所在。生物育种研究只有同国家需要、人民要求、市场需求相结合，实现从“实验室”到“田间”的应用转化，才能真正实现创新价值。我们团队针对黄淮海、西南山区玉米品种抗病、品质、产量等存在的突出问题，选育了“华玉11”“敦玉810”等20多个玉米新品种，创制出大量热带玉米新种质，供国内选育出的品种占西南玉米片区50%以上种植面积。近年来，立足于人民群众食物消费需求变化，选育可生吃的水果型甜玉米，成为乡村振兴示范点增收致富的重要抓手，带动了一批老百姓脱贫致富。

记者：您和您的团队在人才自主培养方面进行了哪些探索和创新？

严建兵：作为高校教育工作者和科研工作者，我们思考最多的、最期待的，是如何培养出更多未来农业强国的建设者和接班人。十年树木、百年树人，好种子是培育出来的，“人才苗”一样需要培育。在科研中，我注重激发学生胸怀天下、追求卓越的学术抱负，大胆探索、敢于挑战的学术志趣，实事求是、开放合作的学术精神。

我们引以为豪的是，13年间，

23名本科生和研究生在我们团队成长为国内外一流科研机构和高校的教授、研究员和创业先锋，如本次获奖项目的主要完成人之一李响，在我们团队完成研究生和博士后训练后，被中国科学院遗传与发育生物学研究所聘为研究员。许洁婷在攻读博士学位期间突破了多项转基因和基因编辑的关键技术，一边读书，一边创业，去年获得博士学位，同时公司也获得多轮融资，估值数亿元。我带领的团队目前共有11人次入选国家杰青、优青等国家人才项目。

（下转第二版）

①华中农业大学教授、副校长严建兵。
②严建兵（前排右二）在湖北省崇阳县调研田间生产。
③严建兵（右）在田间。