



相约大运 成就梦想

历时49天走进全国25所高校

成都大运会火炬传递圆满收官

本报成都7月26日讯(记者倪秀)今天,成都大运会火炬传递成都站第五个传递日在西南交通大学(九里校区)、成都理工大学、成都大学和东安湖体育公园举行。至此,成都大运会火炬传递圆满完成在全国25所高校和开幕式所在地东安湖体育公园的传递活动。

“9月开学后,我会把火炬带到学校,让乡村孩子近距离感受大运精神。”四川省南充市南部县楠木镇中心场小学教师冯炼,作为当天第114棒火炬手在东安湖体育公园参与传递。在传递现场,冯炼的上一棒是全国模范教师叶德元,他们专门设计了代表微笑和童心的两个手势。

当天是冯炼第一次到成都东安湖体育公园,她专门拍了很多照片,准备带回去给学生看。冯炼说,大运会火炬传递的是自信,是希望,是蓬勃向上的青春力量。自己也将珍惜这份荣誉,并把它转化为工作中的动力。同时,作为乡村教师的代表,她也希望通过本次活动,让更多的人关注乡村孩子和乡村教育。

在成都大运会火炬传递主题曲《我们都是追梦人》的旋律中,火炬手高举火炬,开始了在西南交通大学的传递。随后,火炬传递来到成都理工大学、成都大学和东安湖体育公园,由124棒火炬手共同完成当天的火炬传递。



7月26日,火炬手陈丹(右)与麦耶姆吉丽·马木提在火炬传递中交接。

新华社记者 骆学峰 摄

13时,成都大运会火炬传递仪式在东安湖体育公园举行。成都市委副书记、成都大运会执委会执行副主席陈彦夫宣布:“成都第31届世界大学生夏季运动会火炬传递圆满成功!”

从6月8日成都大运会火炬传递“启航仪式”在天府国际机场举行,到6月10日火炬传递在百年学府北京大学正式开始,7月2日“蓉火”回到成都开启市内传递的序幕,直至今天在东安湖迎回火种,历时49天,成都大运会火炬传递在800名火炬手的接力下,圆满完成了在全国25所高校和东安湖体育公园的活动。

7月28日,成都大运会将在全球青年的热切期盼中拉开大幕,天府之国成都将为青春力量的浓情绽放搭建交流平台。届时,青春之光将闪耀世界。

千方百计促进大学生就业

本报讯(记者 焦新)近日,国家大学生就业服务平台上线“专精特新中小企业网上招聘”“信息通讯与互联网行业‘百日冲刺’招聘专场”“贵州地区高校毕业生网络招聘专场”等7场招聘活动,为离校未就业高校毕业生保驾护航,预计提供岗位20万个。

教育部和工信部联合举办“专精特新中小企业网上招聘”,进一步引导和鼓励高校毕业生到专精特新中小企业工作,推动优化专精特新中小企业人才结构,预计提供岗位5万个,活动持续到9月30日。

信息通讯与互联网行业就业创业指导委员会举办“信息通讯与互联网行业‘百日冲刺’招聘专场”,预计提供岗位1万个,活动持续到8月31日。

体育服务行业就业创业指导委员会举办“体育服务行业招聘专场”,聚焦体育服务行业人才精准对接,汇集体育服务行业用人单位岗位资源,助力体育学科专业离校未就业毕业生求职就业,预计提供岗位8000个,活动持续到8月31日。

医药卫生行业就业创业指导委员会举办“医药卫生行业‘百日冲刺’空中双选会”,助力医药卫生类学科专业离校未就业毕业生顺利求职,预计提供岗位3000个,活动持续到8月18日。

教育部高校学生司指导教育部学生服务与素质发展中心与贵州省教育厅共同举办“贵州地区高校毕业生网络招聘专场”,精准助力贵州地区高校毕业生就业,预计提供岗位12万个,活动持续到8月7日。

教育部高校学生司指导教育部学生服务与素质发展中心与河南省教育厅共同举办“河南地区高校毕业生网络招聘专场”,积极搭建供需对接平台,精准助力河南地区高校毕业生就业,预计提供岗位2万个,活动持续到8月31日。

东莞市委组织部依托国家大学生就业服务平台举办“东莞市‘招才引智’专场招聘会”,积极搭建人才供需对接平台,进一步吹响“是人才进莞来”引才号角,预计提供岗位3000个,活动持续到7月31日。

8月,国家大学生就业服务平台会同有关部门还将陆续推出“金融行业专场”“新闻行业专场”等招聘活动,毕业生可通过登录国家大学生就业服务平台(https://www.ncss.cn/),在“专场招聘”板块查看相关信息。

国家大学生就业服务平台上线七场招聘活动

预计提供岗位二十万个

“我与中国教育报”征文

庆祝中国教育报创刊40周年

中国教育报,我的良师益友

王光红

我是一名教师,在教育这块沃土上耕耘了30多个春秋。如今我还清晰记得,那是1986年的夏天,刚从教不久的我在整理办公室的书橱时,发现了一份中国教育报,便拿起来好奇地翻阅。突然,一句发人深省的话映入了我的眼帘:“发火是教师无能的表现。”这句话一下子戳到了我的痛处,我就是经常对学生发火的老师,总觉得学生不认真学习是思想不端正,回答不上问题是不爱动脑,我对他们发火是天经地义的。当我读到这句话时,对自己以前的行为陷入了深深的思考。

对学生发火,能解决根本问题吗?有没有更好的方法呢?我的教学方法适合孩子吗?对学生的学习行为习惯做过多少指导?……我渐渐平静下来,对自己以往的工作进行了认真反思,越想越觉得“发火是教师无能的表现”这句话真正击中了我平时工作的要害。

找到了症结所在,我经过一下午的精心准备,于第二天早晨在班内召开了个别开生面的主题班会,对自己以前的错误做法真诚地向同学们表示歉意。教室里静悄悄的,同学们你看看我,我看看你,也不知道老师的葫芦里到底卖的什么药。他们大概也不大

适应这个转变,都目不转睛地盯着我。我越说越激动,最后向全班同学承诺:今后一定在学习上、生活上给同学们更多关心和帮助,尽最大努力帮大家掌握正确的学习方法,尊重每一名学生在任何情况下绝不发火,请同学们以后监督。我的话音刚落,教室里爆发出雷鸣般的掌声。

从那以后,我到教室里去,总是和颜悦色;学生病了,我一定要去家访,嘱咐安心养病,再抽空给学生补上功课;学生做不出题时,我会冷静思考问题所在,心平气和地讲解。

一段时间过后,许多同事羡慕地对我说,你的学生上课真安静,学习气氛浓,教这样的班真舒服。其实我心里明白:不管大人还是孩子都有自尊心,都需要应有的尊重。

从那至今,我一直订阅中国教育报,它是我教育教学上的百科全书,帮我解决了许多疑难问题,风雨无阻地伴我走过了将近30个春秋,像一盏明灯照亮了我的昨天和今天。明天它将会陪伴我,永远是良师益友。

(作者系山东省寿光市营里镇教育学区教师)

陕西师大开展对接西部基教“百校行”

本报讯(记者 冯丽)近日,陕西师范大学第二届对接西部基础教育“百校行”调研活动圆满结束。活动以“深入学习贯彻党的二十大精神 服务西部基础教育高质量发展”为主题,学校党政领导、专家学者、中青年教师共80余人组成13支调研组,历时一个月,分赴陕西、四川等西部12个省份及海南,用脚步丈量祖国西部教育版图。

此次调研围绕“西部中小学教师队伍建设现状与需求”“大中小学思政课程一体化建设”等调研主题,践行服务西部基础教育发展的使命担当,精准对接西部革命老区、民族地区、

边疆地区、“三区三州”地区的基础教育高质量发展对师范大学办学的需求。在广泛调研、扎实座谈、深入研究的基础上,调研组将形成系列调研报告,为学校进一步推动西部基础教育高质量发展、办好高水平一流师范大学提供鲜活支撑和科学指导。

“未来,陕西师范大学将继续坚守教师教育主责主业,着力提高教师教育人才培养质量,提升教师教育与基础教育研究质量,把调研的成果转化为推动工作的实绩实效,更好地服务和引领西部基础教育发展,为加快建设教育强国贡献陕师智慧和力量。”陕西师范大学党委书记李忠军表示。

推动爱国教育更上层楼 激励青年奋发报效国家

(上接第一版)

香港教育工作者联合会表示,习主席的回信展现了对香港青年的特别关心和关爱,该会副会长、教育界立法会议员朱国强表示,香港学生到内地考察是了解国情与历史的最佳路径。相信随着课程改革,结合内地考察,能更好地推进“厚植家国情怀”的成效。

香港第一位中国工程院院士、香港大学荣誉教授陈清泉说,习主席的回信是对香港青年的勉励,字里行间表达了对香港的关怀、对青年的爱护,一定能激发香港年轻一代的使命感,践行习主席的嘱托,为祖国、为香港的建设作出积极贡献。

新华社香港7月26日电

语言架起心灵桥

成都大运会“汉语桥”中文学习互动体验区揭幕

新华社成都7月26日电(记者 郑直 李季东)在成都第31届世界大学生夏季运动会开幕前夕,由教育部中外语言交流合作中心、中国大学生体育协会和成都大学共同主办的“汉语桥”中文学习互动体验区26日在成都大运村正式揭幕。

教育部副部长、成都大运会组委会副主席陈杰在揭幕仪式上致辞表示,为更好服务来自世界各地的青年运动员,让大家在参赛之余进一步解中国语言文化,教育部专门在大运村设立“汉语桥”中文学习互动体验区,开展“语你同行,畅享大运”主题活动。体验区包括学说中国话、学写中国字、学做中国菜、学唱中文歌和中外高校徽章交换等内容。此外,还组织开展中国文化节系列活动,出版了《大运中文100句》语言服务手册,为世界青年提供一个学习中文和相互交流的平台,搭建“语言之桥、文化之桥、友谊之桥、心灵之桥”,希望来自世界各地的广大青年朋友们成就梦想、收获友谊,留下一段美好的中国记忆。

陈杰说,体育承载着人类对和平、团结、进步的美好追求。语言和体育一样,也是人类文明的重要载体。掌握对方国家的语言,不仅能够实现最直接的人际交流,还能深入了解语言所包含的恢弘历史和灿烂文化,为不同民族、国家乃至文明之间的沟通与交流,架起最牢固的心灵桥梁。中文作为世界上最古老、最优美的语言之一,正吸引着越来越多的人学习使用。全球目前已有180多个国家和地区开展中文教学,83个国家把中文纳入国民教育体系,开设中文课程的各类学校和培训机构有8万多所,正在学习中文的人数超过3000万。

西南财经大学学生、来自意大利的苏松哲在当天的发言中说,学习中文不仅使他了解了博大精深的中国文化,而且他的生活也因为中文而变得丰富多彩,是中文带给他自信,成就了他的梦想。作为本次大运会火炬传递环节的一名参与者,他认为除了传递火炬本身,仪式更多的是一种精神的传递,传递的是团结友谊,传递的是文化交流。

揭幕仪式上,陈杰向3位美国代表团成员赠送《大运中文100句》和《成都最美百首古诗词》,仪式后,与会嘉宾现场参观体验了中文学习区的互动项目。

“这是我第一次来到中国,来到成都,这里的我都非常热情,也能感受到这座城市深厚的文化底蕴。”美国代表团成员杰西卡表示,“我还在试着学习‘你好’‘谢谢’等基础词汇,希望能学到更多最近可能用到的日常用语。”

教育“发动机”的动力为何如此澎湃

升。从2013年开始,独克宗小学就利用学校长期坚持的水资源校本课程,开展“基于学校课程建设和课堂教学开展环境教育和可持续发展的研究”相关课题申报,成功立项国家级课题,并在2018年顺利结题。整个课题有10余名教师参与,有效实现了教师队伍的整体跃升。

“走出去,请进来,自探索”,多方位的培训为教师业务提升插上了翅膀,也为带动本地学校管理模式、教育科研水平的改变和提升提供了有利的条件,更好实现了乡村教师“教得好”。

“追随光,成为光”让“家乡宝”们“扎下根”

在香格里拉市,“家乡宝”常被各所学校的校长挂在嘴边。“家乡宝”是指那些从香市走出去,毕业后又回来投身家乡乡村振兴事业的大学毕业生。在香格里拉市,就有很多“家乡宝”教师,他们生于斯,长于

斯,不少还是村子里走出来的第一个大学生。走出大山的他们原本有更多的机会留在条件更好的城市,但他们选择回到家乡,反哺这块养育了他们的土地。

是什么让“家乡宝”们坚守在这块土地上?

“我对家乡的山水有着亲切的情感,于是我放弃了在昆明的就业机会,回到大山里当起了‘孩子王’,一干就是10多年。”现在已是香格里拉市第三中学副校长的李晓河这样告诉记者。很多“家乡宝”都是抱着这样淳朴的目的。他们说:情怀要大于努力,只有具备了为教育奉献的情怀,才能把教育工作做好。

“一年站稳讲台,三年出类拔萃,五年优秀示范”,这既是香格里拉市教体局对教师建设提出的要求,也是对教师发展愿景的一种规划。只有让教师生涯发展阶段更精彩,不断增强投身乡村教育事业的归属感和荣誉感,才能实现岗位和人才的双向奔



大运选手备赛忙

7月25日,成都大运会中国大学生艺术体操队集体项目主教练任爽(左)在成都体育学院体操馆指导队员训练。新华社记者 江宏景 摄

全球Z世代体育论坛举办

本报北京7月26日讯(记者 欧媚 见习记者 郑翊)为迎接成都第31届世界大学生夏季运动会,在教育部的支持指导下,全球Z世代体育论坛今天在北京成功举办。此次论坛由中国教育国际交流协会主办,旨在搭建“国际化、年轻化、高规格”的国际青年体育交流与对话平台,展示体育教育成果和体育文化魅力。教育部有关司局、中国教育国际交流协会负责同志出席论坛。

论坛邀请到来自中国、希腊、塞尔维亚、匈牙利、西班牙等国从事体育教育和国际交流的10余位专家学者及优秀运动员,围绕体育教育、专业人才培养、数字体育应用和体育精神传承等议题进行专题研讨和交流。

(上接第一版)

在迪庆州藏文中学,有8名对口“组团帮扶”的干部和教师。“组团式”帮扶主要聚焦学校发展短板和急难愁盼问题。帮扶干部和教师带动本土教师共同启动和推进五大项目,包括党员教师结对助力学生成长的“向日葵”项目、提升课程教学质量的“指南针”项目、教师研训助力专业发展的“同心圆”项目、思政教育促进民族团结进步示范的“石榴籽”项目和以赋能数字化校园环境为指向的“智立方”项目,以点带面推进学校本土教师队伍整体素质的不断提升。

在2022年11月举办的州级课赛中,该校参赛的本土教师充分展示了解读教材、驾驭课堂、落实素养、运用信息化等教学能力,荣获一、二、三等奖共12个奖项,取得了历史性的成绩,也交出了一份对口帮扶本土教师高质量发展的满意答卷。

高素质教师队伍的发展必须提升教师的业务能力,以科研带动教研是推进教师业务能力提升的有效途径,也是促进教师发展的催化剂。在建塘镇独克宗小学,教师们以开展课题研究作为支点,撬动教育教学能力提