

人力资源社会保障部召开2023年二季度新闻发布会

全力促进高校毕业生等青年就业

千方百计促进大学生就业

本报北京7月21日讯(记者 林焕新)高校毕业生等青年就业是关系发展稳定和民生福祉的大事要事。记者今天从人力资源社会保障部2023年二季度新闻发布会上获悉,上半年,人力资源社会保障部全力促进高校毕业生等青年就业。

实施2023年高校毕业生等青年就业创业推进计划,推出10项专项行动,启动高校毕业生等青年就业服务攻坚行动,发出致2023届毕业生公开信,开展高校毕业生等青年就业创业政策宣传周活动,落实实名制帮扶。实施百万见习岗位募集计划,截至6月底,共募集见习岗位68.3万个,组织见习51.9万人。

同时,组织实施2023年“三支一扶”计划。高校毕业生“三支一扶”计划是人力资源社会保障部会同有关部门组织实施的高校毕业生基层服务项目,今年中央财政支持招募3.4万名高校毕业生到基层从事“三支一扶”工作。人力资源社会保障部人力资源流动管理司司长张文森表示,目前“三支一扶”计划正在有序开展。截至目前,全国31个省份以及新疆生产建设兵团都发布了招募公告,总体招募工作争取在8月底前完成。

张文森介绍,部分省份在中央下达的招募名额基础上,结合本地实际适度扩大招募规模。中央财政支持

3.4万个名额,目前31个省份和新疆生产建设兵团实际发布招募名额是4.31万名,比中央的计划增加了9100多名。各地招募计划进一步向脱贫地区、民族边疆地区、乡村振兴重点帮扶县等地区倾斜,为基层全面推进乡村振兴提供人才支撑。

人力资源社会保障部还会同相关部门采取有力措施扎实推进一次性扩岗补助政策,全国共向92万户企业发放扩岗资金47亿元,覆盖高校毕业生等青年群体332万人。人力资源社会保障部失业保险司副司长刘鹏介绍,今年6月25日,人力资源社会保障部会同教育部、财政部印发了《持续实施一次性扩岗补助的政策文件》。

此外,突出高校毕业生等重点群体,大规模开展职业技能培训。规范补贴性培训,鼓励根据培训后就业情

况实行差异化补贴。上半年发放职业培训券超过770万张。

针对一些高校毕业生没有落实工作问题,人力资源社会保障部就业促进司副司长陈勇嘉说,人社部门于7月至12月启动高校毕业生等青年就业服务攻坚行动。各地人社部门正在集中亮出求助途径、招聘平台、服务机构名录和政策服务清单,并为登记失业青年和离校未就业毕业生提供职业指导、岗位推介、技能培训或就业见习机会等服务。

我们将高频次举办面向毕业生等青年的线上线下专场招聘活动,做到周周有招聘、时有好岗位。目前,人社部门的高校毕业生求职登记小程序已全面开放,有就业需求的毕业生都可以来登记求职。陈勇嘉说。

《高校思政拓展课堂》登陆中央广播电视总台

将于7月24日至28日播出

本报讯(记者 焦新)为深入学习贯彻习近平总书记关于“大思政课”的重要指示精神,充分发挥英雄榜样的示范引领作用,推进新时代高校思政课改革创新,在教育部社科司指导下,高等教育出版社组织策划了《高校思政拓展课堂》,探索高校思政课建设新形态,提升思政教育课程质量。本节目邀请时代楷模等先进典型和中央马克思主义理论研究和建设工程全国高校

思政课《思想道德与法治》教材编写组专家等,从书本走向课堂、从幕后走向幕前,通过人物叙事、学生提问、思想剖析等互动环节呈现教学内容,让师生在“见人、见事、见精神”中与时代楷模对话、与先进榜样同行,真切感受社会主义核心价值观的生动诠释,共同增进情感共鸣和价值共识。

本节目将于2023年7月24日至28日15:08在央视科教频道播出。

全国职业院校教师教学创新团队建设推进会举行 推动职教师资队伍整体高质量发展

本报石家庄7月21日讯(记者 翟帆)为深入学习贯彻党的二十大精神,落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》,推动职业院校教师教学创新团队建设,7月21日至22日,全国职业院校教师教学创新团队建设交流活动在河北石家庄举行。

2019年,教育部启动实施了全国职业院校教师教学创新团队建设

122个国家级团队已完成3年建设,经省级层面评价和部级层面验收,教育部确定国家级职业教育教师教学创新团队111个。

交流活动总结了首批国家级团队建设成效,交流了两批国家级团队、协作共同体,以及各地职教教师队伍建设的典型经验做法,对推进各专领域教师创新团队建设进行了深入研究,并强调要深刻领悟教师创新团队建设的重要意义,巩固和创新教师团队建设模式,分专业领域打造教师发展共同体,推动职教教师队伍整体高质量发展,为培养更多高素质技能人才、能工巧匠、大国工匠提供强有力的师资支撑。

全国职业院校教师教学创新团队建设学校、省级教育行政部门有关负责同志等500余人参加交流活动。教育部相关司局负责同志参加活动。

暑假好时光·记者在现场



近日,扬州大学e农同行农村生态经济大学生社会实践团队深入江苏句容市天王镇戴庄村,在田间地头取经,戴庄经验,结合自身的经济管理知识,提出小村发展方案,以青年之力为乡村振兴注入新动能。吴浩 摄

江西应用科技学院开展暑期“三下乡”社会实践活动——在田间地头寻找青春答案

通讯员 谯旭 本报记者 甘甜

走进乡村、脚踩土地,直播带货、走访调研、家电维修、支农助教农,这些经历让江西应用科技学院2021级会计学专业学生李孟娜体会颇深。暑假,由江西应用科技学院小学教育、机器人工程等专业组成的“时鉴”发展成就观察团,走进江西省宜春市万载县多个乡镇,开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动。

时鉴团以“学在应科,行在赣鄱”为主题,立足江西这片充满红色记忆的土地,从校园出发,步入基层,到高山峻岭、到街头巷尾、到田间地头,将社会调研与专业研究相结合,在行走中收获,在观察中思考,用调查研究这个“传家宝”,以青年的视角观察问题,上好一堂“行走在赣鄱

大地的思政课”。迎着酷暑热风,聚村头、走田间,调查研究为农民。团员们深入村委会、农家庭院,点对点沟通、面对面交流,了解每户劳动力就业及农作物种植情况,把有关乡村振兴的方针、政策带入千家万户。

和团员们一起在地里除草、锄地虽然辛苦,但却能带来喜悦与自豪感,希望今后能继续参加此类活动。2021级机器人工程专业学生王致成说。

时鉴团发挥自身知识技能优势,化身“乡村农产品星推官”,挽起裤脚、脚踩泥土,在种植基地的大棚里开展助农直播,并充分将新技术、新媒体等技术教给村民,鼓励他们在网络上积极推销当地特色农产品。

依托万载县丰富的红色资源,团员们用镜头记录红色记忆,以调查研究的形式探索当地旅游发展的新路径。时鉴团在桃源乡调研红色旧址时,老党员韩仁德满是骄傲地拿出了优秀共产党员荣誉证书,他用通俗的语言、鲜活的事例讲述自己入党的故事,用亲身经历激励年轻党员不忘入党初心,全心全意为人民服务。老党员爱国的红色情怀、践行初心使命的奉献精神、艰苦奋斗的拼搏精神,值得我们学习和传承。2021级电子信息工程专业学生刘茜说。

以万载县为起点,时鉴团将立足江西这片红色土地,开展课程调研、直播助农、项目攻关等实践活动,把科普知识传到田间地头,将爱心服务深入群众基层,到田间地头寻找答案,以实际行动服务社会。

石家庄医学高等专科学校暑期社会实践团下乡义诊——为山乡百姓送去健康福音

本报记者 周洪松 通讯员 张萌

真希望你们能来得更多些,时间再长一些!走出大山到省城看个病不容易,乡亲们盼望着你们来呢!近日,石家庄医学高等专科学校暑期社会实践团即将结束为期9天的义诊服务,乡亲们纷纷前来道别。

多年来,石家庄医学高等专科学校发挥自身专业优势,每年暑期师生组团走进农村偏远地区,开展义诊服务。今年,暑期社会实践团两支小分队,分别奔赴灵寿县南营乡南枪杆村、灵寿县陈庄镇中村,为山乡百姓送去福音。

连日来,石家庄气温屡创新高。白天,团队30多名师生在酷暑中为乡亲们热情服务,自己生火做饭;晚上,大家就住在村里的学校宿舍和村委会的大通铺。

淳朴的乡亲们被感动了,他们经常送来新鲜的肉、蛋、果蔬。我已经连续参加多届活动,乐在其中。明年我还要随队进山!学校护理系教师杨宏伟连年担任暑期社会实践指导教师,被学生亲切地称为“铁杆儿”老师。活动让我在实践中更好地学习了临床知识和专业技能,更加激发了我建功新时代、献身医学事业的决心。该校中医系学生武威说。

整个义诊活动中,在杨宏伟等教师带领指导下,学生热情高涨、悉心服务、认真学习,展现出良好的医学专业素养和医学人文素质,将理论与实践进行了一次深度融合。据统计,在本次活动,师生总计为近千人次提供诊疗服务。

义诊现场,学生们也深刻体会到来自乡亲们的温暖。两位从山西吕梁慕名赶来的患者,为了表示感谢,买来两个大西瓜,送给师生解暑;接受针灸、拔罐等治疗后病情好转的当地果农,从自家果园摘来油桃和白杏,请大家品尝。乡亲们送来的水果,吃在嘴里,甜在心里!学生们说。

年复一年,暑期社会实践已成为一批批医学学子服务人民群众、凝聚仁爱精神的一堂必修课。

作为一所地方医学院校,我们将继续努力实现学校小课堂和社会大课堂紧密联动,把医学生仁爱精神融入志愿服务育人体系,让学生在知行合一的活动中受教育、作贡献、长才干。石家庄医学高等专科学校党委副书记石树东说。

发扬科学报国光荣传统 促进全民科学素质提高

(上接第一版)人才培养和种庄稼的过程其实很像,撒下种子,提供足够的养分和良好的环境,好苗子会逐渐冒出来。激发孩子们崇尚科学、探索未知的兴趣,让他们有机会关注科学、热爱科学、探索科学,才能收获更多的科技事业接班人。袁亚湘说。

大江南北、城市乡村,科学的种子处处生根发芽。

在革命老区江西省赣州市寻乌县寻乌中学,一座小小的农村中学科技馆丰富了当地学生的课后时光。

总书记的回信增添了我们在基层做科普的信心和动力。寻乌中学物理老师、农村中学科技馆负责人黄才发坦言,广袤中国,对许多偏远地区来说,科学教育资源是稀缺品,但大山挡不住大家对知识的渴望,我们要把总书记的回信精神落到实处,为山里娃架起通往科学的桥梁。

国家科普能力的提升,全民科学素质的提高,关系着实现高水平科技自立自强,关系着中国式现代化建设。

把科普展览和课堂搬到偏远地区、欠发达地区的学校、社区、工厂、村庄,我国科普大篷车和流动科技馆两个流动科普项目,已累计服务公众超5亿人次,有力促进了科普公共服务普惠。

总书记提到“促进全民科学素质的提高,这是我们矢志不渝的事业。12年前我们拉着第一批流动科技馆展品在四川省巡展时,全省还有两座实体科技馆。如今,项目已服务当地观众超过2100万人次。我们相信,越来越多基层群众将从科普服务中受益。四川科技馆展览教育中心副主任徐铮说。

科学普及,不仅有助于传播科学知识,更有利于弘扬科学精神。

在中国空间站,航天员们正在为下一次太空授课作准备。

我们要落实好总书记的要求,广泛传播科学知识、弘扬科学精神。希望孩子们在太空课堂中学习航天知识,在航天系统工作了60年的中国工程院院士、科学与中国院士专家代表龙乐豪说,科学精神是科学技术的灵魂。希望通过我们的努力,鼓励更多年轻人勇闯科学探索无人区,为加快实现高水平科技自立自强、推进中国式现代化不断作出新贡献。

新华社北京7月21日电

服务国家战略 服务人民需要

(上接第一版)不是所有科研成果都适合进行成果转化和产业化,有市场需求是非常重要的。另外,找到理念一致、相互信任的商业合作伙伴是至关重要的。

整个过程也让我对科研成果转化有了更深的感悟。还是拿这款新药说,它会带动产业链的发展,包括通过药物创新带动设备创新,从而推动核医学领域的发展。地方政府很期望这个项目成为发展高端装备制造业和生物医药产业的重要引擎。这里就可以看出教育对经济社会高质量发展的支撑、引领作用。强大的教育可以源源不断地产出科技成果,然后转化成产业,就能带动产业升级,这也是科技强国的重要内容。

所以高校科研成果转化率一定要提高。科研人员要了解产业发展需求,研发真正符合市场需求的技术,高校、政府、企业也要拧成一股绳,破除体制机制障碍,真正形成合力。

记者:回首您的科研之路,您有哪些经验和期许,可以分享给年轻人?

王凡:第一,要有社会责任感,努力将自己的科研成果服务于社会,

服务于百姓。曾经有国外大公司提出要以10亿美元买我们这款药物,我直接拒绝了,我觉得这个药物是属于国家的,我没有权利卖掉。我们也测算过,这款药物投入临床后,在药物进入医保之前只需要2000块钱左右,就能进行一次全身肿瘤显像诊断,这对提高生命健康水平具有重要意义。如果被国外公司高价买走再输送回国内,中国百姓就有可能花很多冤枉钱。中国科学家一定要有骨气、有志气,为国家着想,为百姓着想。

第二,要敢为人先。我一直觉得,科研就是要进行新的探索,做别人没有做的事情,不能为了避免风险就不去创新,要敢于啃硬骨头。

第三,我们的老校长韩启德院士教育我们要志存高远,脚踏实地。如果每一位科技工作者都尽职尽责,让自己所从事的工作在本领域处于国际先进水平和领先水平,那么大家的工作汇聚在一起,中国就会成为教育强国、科技强国、科技大国。

坚持,坚韧,坚持,坚定,这是我们团队始终坚持的,也希望对年轻的教师有所帮助。

教育部、中国消费者协会发布提醒

让孩子们拥有健康快乐的暑假 家长不盲目安排学生参加培训

本报北京7月21日讯(记者 焦新)假期是孩子休息调整、自主发展的重要阶段,是家长与孩子亲密接触、共同成长的最佳时机。孩子的成长过程是学校教育和课本知识远远不够,需要实践和锻炼的东西太多,需要认识和接触自然、探索和认知自我。今天记者获悉,教育部和中国消费者协会发布提醒,广大学生家长不盲目安排学生参加培训,让孩子们拥有健康安全、充实快乐的暑假。

一是合理安排假期生活。假期是孩子们翘首期盼的欢乐时光。希望家长能够尊重孩子成长的科学规律,结合学校暑假安排,与孩子共同商量制定一份科学合理的暑假计划,多些亲子陪伴,多些体育锻炼,多些劳动体验和社会实践,不要盲目跟风报班培训,让孩子在亲近自然和实践锻炼中度过暑假。

二是警惕培训安全风险。凡暑期开展学科类培训的机构,均属违规培训,其中绝大多数为“黑班”、“黑机构”,既无质量保证,更无安全保障,请家长从孩子安全出发,主动远离。对于满足孩子兴趣特长的非学科类培训,既要合理安排培训时间,还要谨慎选择正规机构,特别要提醒家长高度关注诸如儿童舞蹈、下腰、动作等可能导致的受伤甚至瘫痪风险。

三是防范资金安全风险。家长缴纳培训费用,务必通过教育部全国校外教育培训监管与服务综合平台“校外培训家长端”APP完成;务必签订《中小学生校外培训服务合同(示范文本)》,索取正规发票,以备维权之需;务必控制额度,一次性缴费不要超过3个月或60课时,且不要超过5000元,切勿受“充值赠送”等方式诱惑,缴纳高额培训费。

四是主动参与监督举报。如发现违规培训问题线索,家长可通过国务院“互联网+督查”、教育部官网、中国教育督导微信公众号及各地开通的投诉举报渠道监督举报;如涉及违规收退费或经济纠纷问题,还可通过全国12315平台进行投诉举报,也可向当地消协组织投诉反映,共同推动形成群防群治的良好局面,共同维护学生及家长的合法权益。