



2023年7月22日 星期六
农历癸卯年六月初五 第12198号 今日四版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

习近平给“科学与中国”院士专家代表回信强调 带动更多科技工作者支持和参与科普事业 促进全民科学素质的提高

回信

“科学与中国”院士专家代表：

你们好！来信收悉。多年来，你们积极参加“科学与中国”巡讲活动，广泛传播科学知识、弘扬科学精神，在推动科学普及上发挥了很好的作用。

科学普及是实现创新发展的重要基础性工作。希望你们继续发扬科学报国的光荣传统，带动更多科技工作者支持

和参与科普事业，以优质丰富的内容和喜闻乐见的形式，激发青少年崇尚科学、探索未知的兴趣，促进全民科学素质的提高，为实现高水平科技自立自强、推进中国式现代化不断作出新贡献。

习近平

2023年7月20日

新华社北京7月21日电

新华社北京7月21日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平7月20日给“科学与中国”院士专家代表回信，对科技工作者支持和参与科普事业提出殷切期望。

习近平在回信中说，多年来，你们积极参加“科学与中国”巡讲活动，广泛传播科学知识、弘扬科学精神，在推动科学普及上发挥了很好的作用。

习近平指出，科学普及是实现创新发展的重要基础性工作。希望你们继续发扬科学报国的光荣传统，带动更多科技工作者支持和参与科普事业，以优质丰富的内容和喜闻乐见的形式，激发青少年崇尚科学、探索未

知的兴趣，促进全民科学素质的提高，为实现高水平科技自立自强、推进中国式现代化不断作出新贡献。

2002年12月，在周光召、路甬祥等院士专家倡议下，中国科学院联合中宣部等单位共同发起“科学与中国”院士专家巡讲活动，至今已在全国开展科普活动2000余场次。近日，20名发起和参与“科学与中国”巡讲活动的院士专家代表给习近平总书记写信，汇报巡讲活动开展以来取得的成绩，倡议启动“千名院士·千场科普”行动，凝聚院士专家群体的力量，为加强国家科普能力建设、加快实现高水平科技自立自强作出更大贡献。

发扬科学报国光荣传统 促进全民科学素质提高

——习近平总书记给“科学与中国”院士专家代表的回信激励科技工作者以更饱满热情投身科普事业

新华社记者

“科学普及是实现创新发展的重要基础性工作。”习近平总书记7月20日给“科学与中国”院士专家代表回信，对科技工作者支持和参与科普事业提出殷切期望。广大科技工作者表示，要以习近平总书记回信精神为指引，以更加饱满的热情投入到科技强国的实践中，为加强国家科普能力建设、加快实现高水平科技自立自强作出更大贡献。

长期以来，一代又一代科学家怀着深厚的爱国主义情怀，在科学前沿孜孜求索的同时，为广泛传播科学知识、弘扬科学精神、推动科学普及作出重要贡献。

“当前，科学普及与科技创新前所未有地紧密联系在一起，科普发展水平一定程度上决定着国家的科学技术水平和民族创造能力。”中国科学院院士、“科学与中国”院士专家代表高鸿钧说，习近平总书记的回信，对我们是肯定，更是激励和鞭策。

2002年，中国科学院联合中宣部、教育部、科技部、中国工程院、中国科协，共同发起了“科学与中国”院士专家巡讲活动。20多年来，院士专家们的足迹遍布全国各地，开展科普活动2000余场次，有力推动了我国科普事业的发展。

“习近平总书记的回信，体现了党中央对科学普及工作一以贯之的高度重视。”中国科学院院士、“科学与中国”组委会主任杨玉良说，党的十八大以来，习近平总书记多次强调，科技创新、科学普及是实现创新发展的两翼。这就要求我们把科学普及放在与科技创新同等重要的位置。

在党中央关心支持下，越来越多科技工作者投身科普事业。目前，我国有180多万名科普兼职人员。

中国科协科普部副部长庞晓东说，落实总书记的回信精神，中国科协将更好发挥自身组织优势和人才优势，进一步促进科普人才成长，激发社会各界对科普工作的重视，厚植科技创新的土壤。

时值暑期，各地科技馆、博物馆等科普场所热闹非凡，成为很多家长与孩子假期出游、研学的首选。

7月21日，江苏省淮安市新安小学的学生们经历了一场“沉浸式”的科普体验。通过多种现代技术手段，孩子们直观了解地震相关知识，掌握地震来临时的自救互救技能。

“知道了怎么应对地震，还学到了很多科学知识，感觉很有收获！”淮安市新安小学四（2）班学生薛澄兴奋地说，“地球内部还有很多秘密，我和同学们都想探索更多未知的奥秘。”

“以优质丰富的内容和喜闻乐见的形式，激发青少年崇尚科学、探索未知的兴趣”，习近平总书记的回信为做好科普工作指明方向。

湖南省郴州市一中图书馆五楼报告厅，热烈的掌声不时响起。今年暑假刚开始，中国科学院院士袁亚湘就为孩子们带来了一场以“数学漫谈”为题的科普报告会。围绕数学问题解决、实际应用和兴趣培养等，袁亚湘院士和同学们频频互动。

（下转第二版）

教育部召开全国“双减”工作推进会暨“双减”工作专门协调机制全体会议 坚定不移强化校外培训监管 着力提高学校教育教学质量

本报北京7月21日讯（记者高毅哲）今天，教育部在京召开全国“双减”工作推进会暨“双减”工作专门协调机制全体会议，教育部党组书记、部长、“双减”工作专门协调机制召集人怀进鹏出席会议并讲话。教育部党组成员、副部长王嘉毅主持会议。

会议指出，以习近平同志为核心的党中央高度重视中小学生全面发展健康成长，作出“双减”重大决策部署。2021年7月，中办、国办印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》。两年来，“双减”工作专门协调机制各成员单位、各地党委和政府勇于担

当、攻坚克难，推动校外培训明显降温，校内服务有效提升，学生和家长总体负担正在逐步减轻，“双减”工作取得阶段性进展。

会议强调，“双减”工作具有长期性、复杂性、艰巨性。要从政治上、从大局上、从长远上，深刻学习领会党的二十大和习近平总书记关于“双减”工作要久久为功的指示精神，切实把党中央决策部署转化为推动基础教育高质量发展的生动实践。要从民生上抓“双减”，着力解决群众急难愁盼问题，不断提升人民群众的教育获得感、幸福感。要从规律上谋“双减”，推进校外治理与校内提质双向联动，将“五育并举”落实到工作全

过程各环节，促进学生全面发展。

会议要求，要进一步提高政治站位，坚决将党中央“双减”决策部署最新指示要求落到实处。要结合当前正在开展的主题教育，锚定党中央确定的三年目标，坚定不移强化校外培训监管，做好分类管理，抓好暑假关键期校外培训治理，全面深入解决培训质量、安全、价格等问题。着力提高学校教育教学质量，加强作业、课后服务、课堂教学管理，夯实学校主阵地作用。全面系统做好科学教育加法，深入贯彻落实关于加强新时代中小学科学教育工作的意见，培育学生科学梦想。深化教育综合改革，促进义务教育优质均衡发展。不断提升宣

传引导的实际效果，加快扭转教育功利化倾向，形成健康的教育环境和生态。

会上，北京市、天津市、安徽省、山东省、湖南省、广西壮族自治区、四川省、浙江省金华市等地区和国家发展改革委、财政部、文化和旅游部、市场监管总局、体育总局等“双减”工作专门协调机制成员单位先后作交流发言。“双减”工作专门协调机制有关人员和教育部有关局负责同志在分会场参加会议。各省级教育部门负责同志，省级“双减”工作专门协调机制成员单位有关负责同志，“双减”全国试点城市教育行政部门负责同志在分会场参加会议。

强国建设 教育担当·访谈篇

服务国家战略 服务人民需要

——访高等学校科学研究优秀成果奖(科学技术)技术发明特等奖获得者王凡

本报记者 高毅哲

人物简介

王凡，北京大学教授，北京大学医学同位素研究中心主任。她率团队二十年磨一剑，研制出国际上第一个用于SPECT显像的广谱肿瘤显像药物，其在临床的应用改变了SPECT影像技术不能用于肿瘤诊断、分期和疗效监测的现状，使中国在校医学SPECT药物研制方面处于国际领先地位。

觉得做科研、培养学生就是本职工作，没有想过成功和失败的问题，科研本身也没有成功和失败的定义。没有哪个科学家是为了获奖而去搞科研的，都是在科研的过程中不断有所发现和发明。

从基础研究到临床转化，再到产业化，我们遇到了太多的困难和挫折，这些都是必须经历和承受的，要积极应对。我是做核医学放射性药物研究工作的，也属于核科技人。前辈们在那么艰难的条件下搞出了“两弹一艇”，他们的精神一直激励着我们，我觉得这是中国核科技人的传统和传承。

在药物研制过程中，技术难关一个接一个，大家充分讨论之后都等我拍板作决定。我是那种“越挫越勇”的人，面对困难时思维会比较活跃，我可以长时间保持亢奋状

态，眼睛发亮，想出不同的方案，然后去尝试。所以是工作、任务、使命让自己继续往前走，而不是最后我要拿什么奖，要有什么功名。

记者：在全面建设社会主义现代化国家新征程上，高校科技创新应该扮演什么角色？

王凡：国外药物创新的主体都是那些大企业，每年可以投入几百亿美元研发。而在我国，原始创新的主体还是在高校和科研院所，能有完备研发体系和雄厚资金以及人才实力去和国际巨头掰腕子的企业还是稀缺。这种现象在很多行业都存在。

在这种情况下，高校就更全面准确认识自己的职责使命。科技创新是实现中华民族伟大复兴的强大驱动力，高校作为最主要的创新源头，就要按“四个面向”的要求，把科技创新的大旗扛起来，服

务国家战略，切实做好强国建设征程里的教育担当。我也由衷希望，有关各方加快建立科学合理的科研评价体系，营造更加符合学术研究规律、更能激发科研人员创新潜能的学术文化和研究氛围。

记者：在研发过程中，多家单位并肩作战，显示出有组织科研的巨大潜力。您对此有何体会？

王凡：我1996年在中国原子能科学研究院读博士的时候就与北京协和医院有合作，20多年来我们完成了很多临床转化研究。在核药物物的研究中，生物物理所团队发挥着重要作用，也是我们第一个1类创新药的共同研发者。目前又有广州国家实验室团队和清华大学团队加入，我们“大兵团作战”，希望能研制出更多的创新药。现在回过头来看，我们是不自觉地无形中实践了“有组织科研”这个概念。我作为项目牵头人，得到各方面的支持和帮助，大家也都比较信任我、认可我。这一方面需要我自己做得好，同时需要我有全局观念。

不过沉下心来想一想，这种“有组织科研”是带有偶发性质的。我们现在要建设教育强国，要做很多大项目、大事，肯定不能说靠谁

的个人能力去把队伍拉起来，而是要发挥集中力量办大事的制度优势，真正去做到“有组织科研”，瞄准重大攻关方向，联合政府、企业等各方面资源，集中力量一个难点一个难点去突破。

记者：您的科研成果转化工作也正在紧锣密鼓地推进，这并不多见，因为国内高校的科研成果转化率还处于比较低的水平，很多成果在“书架”上沉睡，没有走向“货架”。

王凡：我算是被动创业。2012年我们承担国家“重大新药创制”重大科技专项课题，考核指标是获得临床试验批件，这属于企业行为，不是北京大学能独立完成的，于是我们在广东省佛山市南海区政府的支持和资助下，进行成果转化和产业化。我做事认真，承担的科研项目都是优秀结题，所以没有犹豫就带领团队进入角色。10年坚持下来，确实有很多感想。（下转第二版）

①北京大学教授、北京大学医学同位素研究中心主任王凡（右一）。

②研究人员在工作中。

