

# 面向“五个需求” 实施有组织的教学

## ——台州学院构建高质量人才培养体系

如何适应多样性、个性化的人才培养需求和区域经济社会发展需求是本科高校面临的时代命题，主动构建高质量人才培养体系亦成为本科高校的发展主线之一。台州学院始终以培养应用型人为己任，在构建高质量人才培养体系中坚持需求导向，面向“五个需求”实施有组织的教学，改革与运行成效日益显著。

### 面向国家战略需求 优化学科专业体系

党的二十大报告指出，加快建设教育强国，全面提高人才自主培养质量。面向国家应用型人才自主培养的战略需求，台州学院坚持特色立校、人才强校、开放兴校和文化铸校四大战略，积极组建医药化工学院、智能制造学院、大数据学院，同时，材料科学与工程学院、药学院、国际护理学院、台州工程师学院等应运而生。制药与大健康、生态与人居环境、数据与智能制造、人文与社会服务四大学科群将地方产业优势转化为学科专业特色，将学科专业特色转化为人才培养成效。学校现有省一流（A类）培育学科1个、省一流学科（B类）5个，化学、材料科学2个学科进入ESI全球排名前1%。

台州学院主动对接浙江省“415X”产业集群和台州五大新城建设需求，以核心专业、拓展专业和支撑专业三级架构，积极构建了化工与制药、医疗与健康、电子信息、智能制造、新材料、文旅融合、教师教育等11个专业集群，近三年拓展了智能制造工程、环境生态工程、应用化学、药学、网络与新媒体等一批适应新技术、新模式和新业态的新兴交叉专业。同时突出“四新”引领，强化协同联动，建立专业“红黄牌”制度，至2025年学校将优化调整至少20%的学科专业布点，逐步淘汰不适应区域经济社会发展需要的学科专业，2023年将撤销7个专业（或专业方向）。

### 面向区域发展需求 深化协同育人体系

台州学院深深扎根台州大地，坚持校地、校城共生共荣，以命运共同体、利益共同体、奋斗共同体理念推进为党育人、为国育才。学校以“书记手牵手、发展肩并肩”为载体，坚持走产教深度融合、校企协同育人的应用型人才培养路径，台州湾生物医药产业学院、台州湾数字经济产业学院、奇安信网络空间安全产业学院、台州小微金融学院、大树文物与历史建筑学院等产业学院基本覆盖各二级学院，组建了杰克班、奇安信班、方远班

等8个产业学院班，校企协同重构产业学院班学生的培养方案，校企共上一堂课、共编一本教材、共建实验室和实践基地。100余支“1139科技服务小分队”“自带干粮”上门服务，帮助企业解决发展难点和痛点问题，服务的“触觉”和人才的“输送”像毛细血管一样在“三台”大地上渐第延展。同时，上市公司董事长进校园、行业企业优秀代表进课堂已成为校园一道独特的风景线。

### 面向学生发展需求 培优本科教学体系

学校将“忠诚、奉献、进取、合作”作为人才培养的应用型特质，坚持能力培养本位，通过培养体系构建、课程体系优化、教学实施监管、质量文化营造等举措，培养学生的创新能力和专业核心能力、职业发展能力和可迁移能力。从订单式、“三明治”到“3+0.5+0.5”，再到专业综合改革试点，对接卓越拔尖人才培养2.0推进“843”试点培养计划，“三台班”作为人才培养试点班在台州主导产业、新兴产业的沃土中生根发芽。学校坚持“大思政”育人格局，重视学生核心能力培养，积极构建“招生—培养—就业”联动的本科教学体系，入选首批中国高校就业育人“共创行动+”合作伙伴。

副校长李钧敏表示，学校将以“金专、金课、金教材、金师、金生、金奖”为目标和抓手，坚持数字赋能本科教育教学改革，稳步提升应用型人才培养质量。学校本科毕业生的就业竞争力不断增强，学生就业意向落实率保持在91%以上，毕业生留台率连续4年超过30%，升学深造率接近14%。

### 面向教师发展需求 深化教育评价体系

学校坚持人才强校首位战略，高度重视教师队伍的引育留用，通过深化评价体系在本科教育教学中落实教师的主体地位。实施教师分类管理、分类评价，在专业技术职称评聘中设教学为主型、教学科研并重型、科研为主型和社会服务推广型四种类型，使教师发挥所长，各尽其才，在不同的赛道上施展才华，共同致力立德树人。教师教学业绩考核中，学生、同行、督导、

学院多主体参与评价，评价内容涵盖理论教学、实践教学、课外育人、教学建设、平台创建、教学创新、创新创业等多维度业绩。“台院随堂评”助力教师课堂教学的持续改进。无论是工作目标考核、教师绩效考核还是课程考核，形成性评价、过程性评价在考核评价中的比重都逐渐增长，考核既关注业绩和成果总量的增长，又设置增值性评价指标，促使评价体系更加科学、更加合理，充分用好“指挥棒”。

### 面向学校发展需求 厚实育人成果体系

台州学院在成为硕士学位授予单位后，积极研判新形势，找准新方位，及时调整发展战略，正奋进在“升大一申博一创一流”的战略进程中。近年来，学校积极对接“双万计划”，在“金专”“金课”建设中成绩喜人，获批国家一流本科专业建设点3个、省级一流本科专业建设点11个；6门课程获国家一流课程认定，123门课程获省级一流课程认定，着力打造一批具有创新性、高阶性和挑战度的课程。“三全育人”的“大思政”、校企深度协同育人等成果获省级教学成果奖。不断深化“1+N”思政课程教学改革，牵头推进台州大中小学思政课一体化建设；构建了“1+6”的课程思政教学研究示范中心“疏、导、引”，形成了更高层次的全员全过程全方位“三全育人”体系。学校坚持落实立德树人根本任务，把思政教育贯穿人才培养全过程、贯穿学校发展全过程。

同时，韩香云坚持推动重要工作、协调重大难题、参与重要活动，持续推动新时代学校思政教育在实践中加强、在创新发展中。

（金陵虹）

# 江苏财经职业技术学院 大思政铸魂育人 大融合“五育并举”

“大思政课”是涵育青年志气、充盈青年骨气、强健青年底气的关键场域，善用思政这门“大课”是新时代职业教育落实立德树人根本任务的有效途径。

近年来，江苏财经职业技术学院发挥党委领导核心作用，创树“融入式”思政工作理念，打造更多高水平思政育人平台，有效激活学校各种育人资源和要素互联互通，通过讲好用好新时代“大思政课”，夯实了思政根基，铸造了思政之魂，汇聚“三全育人”能量，激励全校师生积极投身强国建设、民族复兴伟业，以卓有成效的新时代思政工作推动学校高质量发展。

### 构建大格局 创树“融入式”思政新理念

高质量的思想政治工作是学校高质量发展的重要组成部分。“高质量思政建设需要强有力的政治保障与领导系统支持，党委承担着管党治党、办学治校主体责任，更指引着‘大思政’建设的方向和大局。”学校党委书记韩香云深有感触地说。

在学校党委领导和推动下，学校聚焦铸魂育人，站在培养担当民族复兴大任时代新人的战略高度，经过反复思考和深入调研，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，确立了“融入式”思政工作理念。经过科学谋划、顶层设计、整体推进、协同发力、完善体制机制等，使学校思政工作水平得到了全面提升。

“融入式”思政工作理念对学校管理理念、管理方法进行了全面的变革，该理念以学生为主体，以教师为主导，以生为友，把工作做在日常、做在问题之前，伴随学生成长的全过程。其中，教师要深入学生、了解学生、理解学生，进而引导学生、帮助学生。学校的管理思路转变为服务主导的“疏、导、引”，形成了更高层次的全员全过程全方位“三全育人”体系。学校坚持落实立德树人根本任务，把思政教育贯穿人才培养全过程、贯穿学校发展全过程。

同时，韩香云坚持推动重要工作、协调重大难题、参与重要活动，持续推动新时代学校思政教育在实践中加强、在创新发展中。

### 搭建大平台 打造“大思政”育人新模式

完善工作机制。学校以“两个会”引领思政工作提质增效、提档升级。每年初的思政工作座谈会和年底的思政工作交流会已经成为学校“雷打不动”的“固定动作”。座谈会围绕“思政工作是什么、怎么做”谈思路、谈问题、谈想法；交流会加强工作研究，交流好的做法和研究成果，不

断提升学校思政工作水平。同时，学校把师德师风作为评价教师素质的第一标准，每年定期开展师德师风主题教育、问题警示活动，不断增强教师的事业心和责任感，引导教师自觉做到“言为士则，行为世范”。

加强制度建设。学校相继出台了《思政工作质量提升工程实施方案》《关于加快推进“五育并举”融合育人工作体系建设的实施意见》等，着力构建“精准思政”，深化“三全育人”综合改革与实践。学校把“三全育人”目标任务进行分解，具体工作细化到部门、落实到岗位、量化到个人，切实保障各项工作全面推进。

加快课程改革。学校成立课程思政建设领导小组，积极推进思政课程与课程思政融通共进、同向同行，统筹课程改革、教材建设、课题研究等方面，通过有效课堂认证和“说专业、说课程、说规划”“三说”活动，依托“团队化”“项目化”建设，覆盖所有课程。组织教师就课程思政建设的理念、思路、方法举措等进行探讨交流，经过系列学习、教育和培训，教师将专业课程变为思政教育的有效载体，帮助学生实现认知、态度、情感和行为认同，从而达到培根铸魂、启智润心的效果。

同时，学校以培养具有创新精神和实践能力的复合型技术技能人才为目标，全力构建以职业道德为引领、以职业素养为核心的“五育并举”融合育人体系。此外，学校还将中华优秀传统文化、地方文化、企业文化融入校园，将行业文化、企业文化、专业文化融入课堂，让学生在文化熏陶中提升精神追求和职业素养。深耕“翔宇文化”，打造校园文化“一院（部）一品”，建设“翔宇网络思政工作中心”，搭建线上线下深度融合的“互联网+思政”育人模式。积极开展第二课堂，通过丰富多彩的实践活动，构建了“人人出彩”的育人氛围。

### 铸就大情怀 擦亮高水平职教新成色

赓续红色血脉，传承红色基因。弘扬伟大建党精神，是学校

“大思政课”建设的重要一步，通过党史学习教育，引导师生从百年党史中感悟思想伟力。学校开展“请党放心 强国有我”大学生主题教育实践活动、“学党史传承伟大精神 办实事厚植为民情怀”党史学习教育进社区活动和“弘扬红色文化 坚定理想信念”“追寻红色记忆 传承红色基因”主题团日等活动，润物无声地涵育了学生的家国情怀，激发了师生的爱国热情和奋斗激情。

点亮师生理想信念，激发师生智慧源泉。在“融入式”思政工作理念的大力推动下，学校办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面都取得了丰硕成果。学校在2022年度江苏省高质量发展综合考核中荣获“争先进位奖”。2023年，学校首次获得国家教学成果奖二等奖，实现了历史性突破。

近年来，学校连续4次获评江苏省高校示范马克思主义学院，获评全国高校样板党支部2个，江苏省党建工作标杆院系、样板支部培育建设单位各1个；获评全国基层党建创新典型案例1项，江苏省高校党史学习教育优秀案例1项、思政工作优秀案例1项、江苏省大学生网络文化节和高校网络教育优秀作品活动一等奖2项；获评省教学名师1人、课程思政示范课程2门，“五育并举”融合育人实践入选省职业院校“三全育人”典型案例和省教育评价改革试点项目。学生在国家、省级各项专业技能竞赛中屡获佳绩，获会计类各项大赛奖项40余次，大学英语、高等数学、大学生数学建模等竞赛奖项20余次，素质能力比赛奖项200余次。

守正创新，久久为功。在习近平新时代中国特色社会主义思想引领下，江苏财经职业技术学院紧紧围绕立德树人根本任务，发挥党委领导核心作用，创树了“融入式”思政教育工作理念，成功构建“大思政课”育人新格局，育人效果显著。接下来，学校将继续以“融入式”思政工作理念深入深入推进“大思政课”建设，凝心聚力、勇毅前行，为建设教育强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献新的力量。

（邹瑛 葛家玉 张致诚）

## 枣庄职业学院

# 深耕内涵提质培优 推进职教高质量发展

枣庄职业学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实立德树人根本任务，以“技能让生活更美好”为教育理念，引导广大师生重新定位心目中的职业教育，营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好氛围，进一步扩大学院在区域经济发展中的影响力，积极完善提升新时代职业教育高质量发展的“枣职”路径。

**聚焦“双高”院校建设，增强学院核心竞争力。**学院以高质量建成山东省优质高等职业院校为契机，全面扎实做好终期实地检查验收工作，为争创国家“双高”、省“双优”院校奠定坚实基础。抓好数控技术专业省级高水平专业群建设收尾工作，科学谋划应用化工技术省级高水

平专业群建设，全力打造省级高水平专业（群）。认真学习和研究《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目遴选管理办法（试行）》，对标认真分析、找准差距，明确责任、扎实推进。围绕创建国家“双高”、省“双优”院校，出台了一批有效支撑创建工作的政策、制度、标准，在人、财、物上加大对创建工作的保障力度；建立健全过程管理、监督检查和考核评价机制，充分发挥绩效管理引擎作用，确保创建工作进度和质量。

**深耕内涵提质培优，深化教育教学改革。**学院对照国家在线精品课程建设标准，深化现有4门省级在线精品课程建设，做好国家在线精

品课程申报准备。组织开展院级教师教学能力比赛，选拔优秀团队参加省比赛。加强教材建设与管理，编制5本以上高质量校本教材。制定科研诚信管理办法，设立院级科研项目。以中国特色学徒制为主要培养形式，在实践中探索建立现场工程师培养标准，培育1—2个现场工程师学院，完成首批现场工程师专项培养计划项目申报工作。坚持班子成员带头实施“四个一”制度，开好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，新增省级课程思政示范课程4门，推进马克思主义学院建设，深入推进思政教育创新。全面深化学分制改革，推进学生分类培养，为学生“专升本”提供支持保障。做好各级各类技能大赛的承办、参赛组织工作。

**夯实高质量发展基础，打造高水平师资队伍。**加强师德师风常态化建设，开展“树师德 正师风”专项整治活动。对标国家“双高”院校办学标准，加大引才育才力度，修订高层次人才引进办法，出台鼓励教师攻读博士、硕士支持政策，青年教师招聘重学历更重经历（企业经历、实践经历）和能力，高层次“双师型”教师招聘完善制度和程序，专家学者、专业带头人招聘突出务实管用，切实做到精准引才、科学用才。落实《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设和培养实施方案》，开展教师专业能力、实践创新能力、信息技术应用和教学研究能力等全员培训2次，做好“双师型”教师认定和“技能大师”领航计划申报

工作，提升教师的职业发展素养，争取在青年技能名师、教学名师建设上实现新突破。

**组建产教融合共同体，助力地方经济社会发展。**紧密对接枣庄“6+3”现代产业体系，推进师生入企教学改革，召开枣庄职业学院集团化办学暨职教集团工作会议，开展每个平台至少每年完成一项省级及以上科研项目，取得1万元以上的科技成果转化费用，每个平台至少建设一项标志性成果，开展一次特色化的活动，每个系（院）至少总结一项成效显著的校企合作案例等“五个一”活动，校企共建培育一批现代产业学院和产教融合实践中心、技术转化与创新平台、岗位技能虚拟仿真实训中心、员工生涯发展与职业体验中心，

开展急需人才培养，积极参与区域产教联合体的组建。打造技术培训服务品牌，组建枣庄市乡村振兴职业教育集团，办好枣庄市乡村振兴学院和枣庄新型职业农民学院，探索“田间大学”“乡村学院”等办学模式，广泛开展农业技术推广、村级农技服务培训。完善创新创业教育体系，组织开展创新创业大赛，培养学生创新创业及实践能力。

下一步，枣庄职业学院将锚定枣庄市“强工兴产、转型突围”目标，服务“工业强市、产业兴市”战略，助力工业倍增计划，全方位服务学生成长成才，全力创建“双高计划”院校，续写推动和促进学院高质量发展的新篇章。

（郝艺 李玉婷 阙晓萌 王利国）

## 《中国教育报》广告全国总代理

### ——北京中教鸿兴文化传媒有限责任公司

服务监督电话：(010)82296877

北京中教鸿兴文化传媒有限责任公司是中国教育报刊社全资子公司，负责报刊社所属“两报四刊”以及新媒体广告经营，旨在为全国教育战线搭建交流教育改革经验、展示教育改革成果、树立优质教育品牌的专业宣传服务平台。

公司携全国各合作伙伴竭诚为您提供专业的广告宣传服务，欢迎对我们的广告工作进行监督。