

“建设教育强国夯实国家富强之基”系列评论之三

强化源头创新能力更好服务支撑国家战略

张瑞端

科技创新是推动国家发展的主要动力,加快实现高水平科技自立自强,是推动高质量发展的必由之路。加快建设教育强国,必须要把加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科作为重中之重,大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设,瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科技创新,不断提升原始创新能力和人才培养质量。高校作为教育、科技、人才要素的结合点,是重要的创新策源地,在实现原创性、引领性科技攻关和实现“从0到1”的源头创新中担负着重要的使命和责任。高校要聚焦国家战略需求和人民对美好生活的向往,面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康,集聚力量进行源头创新,更好服务支撑国家战略。

强化源头创新能力,首先需要推动高校更加重视基础研究。国家

和地方要瞄准世界科技前沿,聚焦重要战略领域,不断强化高校基础研究的前瞻性、战略性、系统性布局。要推动高校坚持有组织的科研和自由探索“两条腿走路”,凝练基础研究关键科学问题,主动谋划和积极承接国家和地方基础研究重大任务,努力实现更多原创性成果突破和转化,持续增强服务国家创新发展的能力,在推动高质量发展中,贡献高等教育力量。更大力度推动基础研究项目、平台、人才、投入、评价一体设计、一体推进。

强化源头创新能力,需要围绕一流高校打造一个充满活力、具有国际竞争力的创新生态系统。要推动高校做强创新引擎,持续打造自主创新新高地。要通过产学研用相结合,构筑一个以基础研究为核心、以应用研究为支撑、以产业化发展链条为主线的科技创新生态圈。要加强平台合作,打造创新联合体,将科研人员、企业家、社会资本、运营

服务团队等要素聚集在一起。要在区域内形成多领域一流科研院所集群,不断汇聚各种类型的创新型人才,并且在区域内保持社会风险投资的高度活跃。

强化源头创新能力,要高度重视高校的科技人才队伍建设。具有优秀的科研团队和人才是实现源头创新的必要条件。要引导高校继续积极吸引海内外优秀的科研人才,加强人才培养和引进,激发他们的创造力和创新精神。要引导和鼓励高校科研人员以探索世界奥秘的好奇心为驱动力,聚焦探索未知的科学问题开展高质量自由探索类基础研究,为人类文明可持续发展探索科学新途径、为未来经济产业发展开辟新领域新赛道。

强化源头创新能力,要推动高校积极通过协同创新开展高质量高层次产学研合作。一方面,要支持高校与科研院所合作,推动科教合作,与承接国家重大任务的院所合

作,发挥高校在基础研究领域组织有序的优势,结合科研院所重大任务方面的组织优势,开展协同攻关并培育高校核心科技力量。另一方面,要支持高校与创新能级高的企业合作,积极拓展产业链与学科链的融合,提供产业需求导向的科技研发服务,开展产业辅导与技术合作,推动企业技术攻关,促进科研成果的转化和应用落地。

强化源头创新能力,要推动高校积极拓展高质量的国际科研合作。要引导高校积极参与和主导国际大科学计划和工程,聚焦重大问题,加强国际联合研发与合作创新,最大限度用好全球创新资源。要加大大开放水平,促进创新要素更大范围、更便利地跨境流动,加强国际化科研环境建设,形成具有全球竞争力的开放创新生态,实现中国与世界科技发展的共赢。

强化源头创新能力,要推动高校注重创新文化的培育。高校要通

过适当的政策支持、科研成果共享、科研人员的创新激励等方式,培育一种开放、包容、自由的创新文化氛围,使得尊重知识、尊重创造者成为社会的共识,同时,加强对于知识产权保护的宣传和实践,为科技创新提供有力的法律保障。创新并非一蹴而就,特别是那些引发社会深刻变革的重大科技成就,更是一个从量变到质变的过程。

应深刻认识到,源头创新对于推动高质量发展的重要性,进一步加强科技创新,为我国可持续发展注入新的动力。只有把“源头创新”作为一个实现科技创新的“红线关口”,才有可能不断推动科技创新的升级,不断提高国家和区域科技成果硬实力、创新辐射带动力、创新环境吸引力、新兴产业竞争力,实现从“跟跑”到“并跑”再到“领跑”的历史性转换。

(作者系同济大学教育政策研究中心主任、副教授)

一家之言

未成年人“代打游戏”防沉迷不能形同虚设

杨三喜

暑假来临,不少未成年人开始过起打游戏的瘾。在他们当中,有些游戏水平颇高的未成年人被称为“大神”,在受到不少玩家“膜拜”的同时,也开启了“赚钱”之路——他们会收到代打游戏机构或个人抛出的“橄榄枝”,受邀代打游戏并收取报酬。媒体记者调查发现,部分未成年人深陷其中,甚至有些未成年人不惜因此荒废学业,“专职”从事游戏代打工作。

在防止未成年人沉迷网络游戏政策不断推出的背景下,找未成年人代打游戏影响相当恶劣,不仅将损害未成年人身心健康,而且涉嫌违法违规。代打、代练模式帮助未成年人绕过“防沉迷”系统,加剧未成年人网游沉迷现象。通常一个代打订单需要耗时五六个小时,完成这样的长时间代打订单,显然给未成年人身心健康带来多重损害,比如,眼睛疲劳、颈椎疼痛、手腕疾病等身体健康问题。再者,代打游戏与金钱直接挂钩,还会扭曲未成年人的三观,把未成年人往以代打游戏为业的歧路上引,误导未成年人以荒废学业为代价去追求金钱。

不仅如此,这种向未成年人下单,雇用未成年人代打游戏的行为还涉嫌违法。首先是,违反未成年人保护法关于未满16周岁的未成年人不得从事影响身心健康的劳动的规定。其次,代打游戏的过程中存在账号的租借、绕过防沉迷机制、帮助玩家作弊等行为,还违反了网络安全法等法律规范,扰乱了市场秩序和社会公共秩序。这些代打游戏平台抓住一些未成年人希望突破防沉迷系统的心理,把未成年人作为雇用对象,干起了唯利是图的勾当,性质尤为恶劣。

另外,这种商业模式的存在,也与防沉迷系统不够严密有关。代打代练模式的背后是账号租借轻而易举,是防沉迷系统能够轻松被突破。为何代打代练平台能绕过防沉迷系统,让未成年人自由进入游戏世界?这不由得让人质疑“防沉迷”系统的有效性。

游戏代练平台的经营活动必须遵守相关法律法规和游戏公司的服务协议,不从事违法违规的代练行为,更不得以危害未成年人身心健康为代价来追求利益。建立健全的审核机制,对代练者的身份、年龄、游戏技能等进行审核,是企业的基本责任。有关部门要加大对相关平台的监管,对于违法违规的平台必须祭出法律的武器。对于游戏平台来说,则是要切实履行防沉迷的责任,夯实技术防线,加强对异常账号的检测,凭借人脸识别技术等强制方式进行多时段验证,保证游戏用户身份信息的可靠性,避免防沉迷系统被轻易绕过,沦为形同虚设的存在。

(作者系本报记者)

每个人都应是防溺水的宣传员

程文质

日前,教育部、工信部协调中国电信、中国移动、中国联通三大运营商,向全国手机用户发送了暑期防溺水公益短信。此举旨在宣传普及防溺水安全知识,提醒广大中小学生和家长们增强安全意识,营造全社会关心支持预防学生溺水工作的良好氛围。

溺水是青少年儿童意外死亡的“第一杀手”,进一步筑牢防溺水安全屏障是保护青少年儿童的必要之举,也是加强安全教育和应急管理的重要方面。尤其在暑假来临之际,防溺水宣教务必千叮万嘱咐,成为传递防溺水“放假”才能安全过暑假。

学校要强化宣教防溺水安全知识。日前,教育部印发了《关于做好2023年中小学暑期安全工作的通知》,要求各地严格落实安全工作责任,认真做好暑期安全教育,确保中小学生学习度过一个平安快乐的暑假。学校要扛牢责任、专项部署,强化防溺水安全知识宣传教育,通过线上班会、教师家访、宣传海报等方式进行防溺水专项教育;充分利用官方公众号和家长群等平台,经常性为家长发送防溺水安全知识、相关视频、典型案例和信息提醒,增强家长的安全意识和监管力度,杜绝侥幸心理。

家庭要强化日常防溺水监管责任。溺水多发生在夏季的游泳场所、海边、江河、湖泊、池塘等处,暑期学生放假居家,家长要切实做好监管和看护。在泳池游泳时,家长要确保孩子掌握相关安全技能、做好热身运动;在开放水域玩水嬉戏时,家长要对其游泳能力和体能进行正确评估,也要时刻做好看护;在海上坐船时,提醒孩子必须穿上、扣好合格合适的救生衣;告知孩子,如发现溺水者,可立即寻求成人帮助、拨打110或120,同时向溺水者抛救生圈、泡沫板等,不要盲目下水施救。

社会要助力做好防溺水安全工作。防溺水光有提醒是远远不够的,加强防范是关键。必须强化管控区域范围,要加强在辖区内江河、湖泊、水库、池塘、沟渠、水体景观及临时取水形成的水塘(坑)等重点领域、危险区域开展安全检查,在涉水区设立安全警示标识,设置安全隔离带和必要防护设施,前置救生圈、绳索、竹竿等应急救援物品,通过推进落实一个警示牌、一个救生圈、一根救生绳、一根救生竿等“四个一”建设,增强现场救助处置能力,防患于未然。当前,汛期巡查巡险工作也在同步开展,社区基层组织、社会应急力量、志愿服务组织等,也可强化辖区水域监管和巡查,加强在河道、水库游泳等各类活动人员的管理,发现危险涉水行为及时劝离,为广大青少年儿童筑起安全防线。

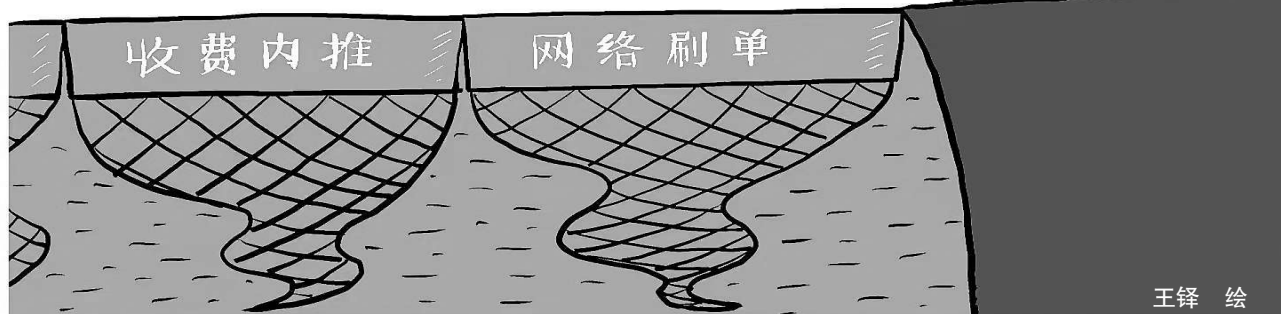
防溺水是老生常谈,但必须常谈多谈、入心入脑,我们每个人都应是防溺水的宣传员和参与者,都要为生命负责,时刻绷紧防溺水“安全弦”,织密防溺水“安全网”,切实维护好广大青少年儿童的生命安全,守护好每个家庭的幸福。(作者系郑州商学院党委宣传部部长)

漫话

兼职陷阱要当心

暑假来了,不少大学生想趁着假期外出打工挣钱。近日,央视新闻整理了一份大学生兼职“避坑”指南,列举了帮助诈骗分子取现、买卖电话卡和银行卡等五类暑期兼职陷阱。

面对海量暑期招聘信息,学生一定要“先查而后行”,查看聘用主体是否合法。可以通过国家企业信用信息公示系统,对企业名称进行检索。如果“查无此名”就要小心谨慎,及时避坑。查看兼职工作地点和时间时,尽量选择离家较近、工作时间较为固定的兼职岗位,如果在外地兼职,一定要与家人保持联络。



王铎 绘

热评

读懂“花式”录取通知书里的深意

郭倩

近期,普通高校招生录取工作开展得如火如荼,已有一些高校陆续“上新”2023年录取通知书。中国科学院大学录取通知书里有由7颗耐盐碱新品种大豆种子组成的“北斗七星”,南京大学录取通知书运用科赫曲线数学规律鼓励新生成为独一无二的自己,哈工大每名收到录取通知书的学生都将得到一份可以登上火星的“超级涂层”……这些录取通知书的充满人文教育寓意和现代科技信息,有的呈现科学研究硕果,也有的饱含对先辈的深情和对新学子的殷切期望。近年来“花式”录取通知书之所以屡屡引起人们关注,靠的不仅仅是颜值,而是背后所蕴含的深意。

“花式”录取通知书寄托着对学生个人成长的殷切期盼。录取通知书,可以说是大学给学生的第一份见面礼,是大学与学生的第一次亲密接触。一份精心设计的录取通知书,本身就包含着对学生的肯定与重视。通知书里的细节设计,可以体现出学校的精神风貌、办学理念,诉说学校对学生的嘱托、期盼。正如南京大学录取通知书运用科赫曲线数学规律鼓励新生成为独一无二的自己一般,学校如同父母,殷切期盼自己的每一个孩子都能在学校认真学习、砥砺前行,在学业上、人格上都能有质的提升。“花式”录取通知书体现了对学生学术追求的悉心引导。当下,

尽管我们在科技领域取得了多项进展,但面临的“卡脖子”技术问题仍有很多。要在科技自主创新领域不断地追赶,必须呼唤有创造力、有毅力的青年一代。大学录取通知书里附赠的本校科研成果,不仅向新生直观展示了学校的重要科研成果,体现了学校的科技自信,其目的更是要在学生心中种下一颗科学的种子。它吸引着青年关注科学研究,启发他们对未知的科学世界进行探索,并帮助他们树立正确的价值观,引导他们为科学、为祖国、为全人类的发展作出卓越贡献。

“花式”录取通知书里蕴藏着对学生家国情怀的深切呼唤。当代

大学生是强国建设的生力军,他们必须具有正确的世界观、人生观和价值观,自觉将个人命运与国家的前途命运紧密相连,坚定理想信念,成为堪当时代重任的接班人。坚定的理想信念并不能凭空而来,需要学校、社会和家庭共同为青年学生构筑良好的成长环境,进行润物无声的熏陶。对于初入大学的学生,高校必须坚持育人与育才相统一,把思想政治教育放在首位,使他们成长为德智体美劳全面发展的人才。一方面要向他们传授专业知识,另一方面必须注重其思想道德建设,引领大学生为实现中华民族伟大复兴的历史使命不懈奋斗。

从学生的角度看,一纸录取通

知书,就像是他们人生新阶段的入场券。这张薄薄的纸,承载了他们过去无数奋斗的日夜,也指引着他们未来无限光明的征途。相较于千篇一律的传统录取通知书,如今创意十足的“花式”通知书,更多了一些“私人定制”的“仪式感”,不仅在外观上让人印象深刻,其内涵也更能入脑入心。融入了院校特色的录取底稿,成为传递大学精神的第一课。高校对这份第一课的重视,也让即将步入大学殿堂的学生们对未来自多了一份期待、一份自信、一份笃定。

(作者系首都师范大学马克思主义学院博士研究生)

突出创新优先推进薪酬分配制度改革

张筠

近日,中央全面深化改革委员会第二次会议审议通过了《关于高等学校、科研院所薪酬制度改革试点的意见》,强调要根据薪酬管理需要和实际,优化和规范分配制度,树立正确分配导向,坚持人才为本,突出创新优先,坚持薪酬分配要同绩效紧密挂钩。

科技赋能发展,创新决胜未来。随着知识经济时代的到来,科技人才作为国家重要的战略资源已经成为推动国家科学技术创新的最基本条件。加快实施创新驱动发展战略,为高质量发展提供坚实支撑,必须坚持把科技创新摆在推进中国式现代化发展全局的核心地位,深化科技体制改革,形成支持全面创新的制度体系。创新驱动的本质是人才驱动,高校和科研院所是科技创新人才的摇篮和聚集地,如何充分发挥他们的更大潜力,激发他们创新的积极性和主动性,对于我国实施创新驱动战

略、加快建设世界重要人才中心和创新高地至关重要。

因此,突出创新优先推动薪酬分配制度改革,逐步建立激发创新活力、知识价值导向、管理规范需要和实际,优化和规范分配制度,树立正确分配导向,坚持人才为本,突出创新优先,坚持薪酬分配要同绩效紧密挂钩。让高校教师、科研人员各得其所,有利于高校教师安心乐教、培养出更多国家急需的优秀人才,有利于科研人员心无旁骛进行科学研究,取得基础性、原创性和前沿性研究成果,突破“卡脖子”科学技术难题,走好走实我国高水平科技自立自强之路。

事实上,我国在十多年前已经开始进行高校和科研院所薪酬分配制度改革。特别是党的十八大以来,国家先后出台了一系列法律、政策及细化措施,对高校教师和科研人员收入分配提出了指导性意见及支持性方案,通过扩大高校和院所收入分配自主权,进一步发挥科研项目资金的激励引导作用、

充分发挥科技成果转化政策的长效激励作用、支持科研人员和教师依法依规适度兼职兼薪等手段,坚持以科技创新质量、绩效、贡献为核心的评价导向,强化对科技领域作出重大贡献者的奖励,身负重大科研项目、有重大成果产出的科研人员的收入得到了进一步保障,充分发挥了薪酬收入激励机制释放高校教师和科研人员创新积极性、激发科技创新活力的杠杆作用。

然而,也要看到,当前一些高校和科研院所薪酬工资结构较难体现岗位贡献、绩效工资激励效应不足、基础研究领域高水平保障制度还不健全、科技成果转化的激励机制尚未完全发挥作用等问题,这对我国科技创新创造能力的长远发展必将带来挑战,影响教育强国建设目标的实现。因此,必须突出创新优先,改革高校和科研院所薪酬分配制度,以优先保障保障,向改革要动力,以改革增活力。

一方面,构建以创新优先为导向的薪酬分配机制。坚持按需设岗、按岗定酬,根据高校和科研院所的使命定位和任务,确定教育教学、基础研究、公益研发、应用转化等不同岗位的特点,设定岗位职责,建立完善体现岗位特点、岗位价值和岗位贡献的薪酬制度,建立基于岗位职责、工作业绩、难易程度和岗位贡献的分配政策,大幅提高基础学科、一流学科、紧缺学科教师和基础前沿科研人员基础性薪酬在收入中所占的比重。

另一方面,加大以创新优先为导向的薪酬分配政策支持。要建立创新优先导向型、可浮动的科研院所预算编制制度,坚持以各高校和科研院所的功能定位、业务类型、研究内容等为依据,为院所创

新提供相配套、相适应的经费支持,特别是对于从事基础研究和原创性研究的高校重点学科和科研院所应以提供稳定性财力支持为主。基于基础前沿研究、关键核心技术攻关具有长期性、动态性和高风险等特征,要根据科研活动的客观规律,提供研前、研中与研后的有机组合经费支持,确保创新研究和科研项目如期启动、顺利完成攻关和激励落实到位。同时,要强化财政政策工具的引导优势,适时调整艰苦边远地区和特殊岗位的津贴标准,提高艰苦边远地区高校和科研院所创新人才的薪酬水平,逐步缩小区域差异。加强薪酬宏观调控和监管,提高创新科研经费使用效益,确保把国家的钱真正用在人才激励和事业发展最需要的地方。

(作者系四川省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员、四川社会科学院马克思主义学院特约研究员)