



2023年7月20日 星期四
农历癸卯年六月初三 第12196号 今日八版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

强国建设 教育担当 · 实践篇

开栏的话

教育兴则国家兴，教育强则国家强。建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的关键支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。党的二十大报告将教育、科技、人才“三位一体”统筹安排、一体部署，赋予了教育新的战略地位、历史使命和发展格局。

本报从今天起开设“强国建设 教育担当”专栏，全面展现教育在支撑高水平科技自立自强、服务国家战略、服务地方经济社会发展等方面的担当作为。敬请关注。

上海高校着力提升科创策源能级，服务高水平科技自立自强——

开辟新赛道 抢占制高点

本报记者 仲立新 任朝霞

习近平总书记多次强调，“加快实现高水平科技自立自强，是推动高质量发展的必由之路”“实现高水平科技自立自强，是中国式现代化建设的必由之路”。

切问国之所需，书写时代答卷。

作为改革开放排头兵、创新发展先行者，上海正以具有全球影响力的科技创新中心建设为基础，加速释放科创动力，提升科创策源能级，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。

新征程上，上海高校勇担历史使命，主动融入城市发展新格局，充分发挥基础研究主力军、重大科技突破策源地、创新人才培养主阵地关键作用，服务“国之大事”，为强国建设贡献力量。

牵头建设科学大装置、大力开展基础研究、深入推进学科交叉融合、产学研协同创新推动成果转化……走进上海高校，热气腾腾的科创气息扑面而来，一场教育、科技、人才战略高质量落地的新实践正在这里生根发芽。

“国之重器”加速集聚，前沿领域“抢滩”布局

2022年10月4日，国际知名学术期刊《细胞》在线发表了上海科技大学免疫化学研究所特聘教授、清华大学教授、中科院院士饶子和研究团队及其合作者的最新研究成果，报道了在新冠病毒中发现的一种生物界中全新的RNA加帽途径以及靶向抑制剂设计模式。这已是该团队自2020年以来对病毒转录复制机制的研究中，在国际知名学术期刊上发表的第6项研究成果。

“晶体衍射数据收集得到上海同步辐射光源和国家蛋白质科学中心（上海）的设施帮助，电镜数据收集在上海科技大学电镜中心完成。”研究团队成员表示，系列成果的取得离不开大科学装置的帮助。

上海科技大学位于上海科创中心建设的核心承载区——张江科学城内，覆盖光子、生命科学、海洋、能源等领域的国家重大科技基础设施集群正在这里加速布局，为科学研究发

展发挥着巨大的推动作用。与此同时，高校也通过承担大科学装置的建设，积极投入“卡脖子”领域的技术攻关、支撑国家重大科技需求。

围绕“国之重器”，上海高校牵头建设了8个国家重大科技基础设施（含“十四五”储备项目），其中上海科技大学作为法人单位建设的硬X射线自由电子激光装置，是国内迄今为止投资最大的国家重大科技基础设施项目，建成后将成为我国具备世界领先水平的新一代X射线光源大科学装置。

除了大科学装置，一批高校、科研院所也集聚在张江这片科创热土，立足各自优势主动对接全球科创中心建设，聚焦科技创新策源开展前沿科学研究，积极打造国家战略科技力量。

2021年12月，上海交通大学李政道研究所实验楼正式启用，经过5年建设的李政道研究所进入崭新的发展阶段。研究所对标世界顶尖研究机构，正在建设暗物质与中微子、实验室天体物理、拓扑超导量子计算3个实验平台和大型公共计算平台，通过观测与探测大爆炸遗

迹、主动产生并探测高能密度极端物态以及探索与应用极端物态衍生规律等3个方面对极端物态开展研究，旨在打造基础研究的“上海学派”。

2022年11月，张江复旦国际创新中心项目顺利实现结构封顶。作为复旦大学对接上海具有全球影响力科创中心建设的重大举措，将以“人类表型组”国际大科学计划、微纳电子与量子国际创新中心、脑与类脑智能国际创新中心为核心建设内涵，为夯实高水平科技自立自强根基贡献高校力量。

作为上海交通大学参与建设具有全球影响力科创中心的前沿阵地，上海交通大学张江科学园已于2022年11月正式启用，将支撑上海建设光子大科学设施群，在关键领域、核心技术、“卡脖子”的地方攻坚克难。

位于张江人工智能岛上的同济大学上海自主智能无人系统科学中心，目前投入使用的只有两栋实验楼，而围绕人工智能领域关键科学问题的科研攻关已经全面开展。2022年5月，科学中心获批自主智能无人系统全国重点实验室。

“时间

不等人，科研

工作不能等到

大楼造好才开

始。”同济

大学发展规划与学科

建设部部长蔡三发告诉

记者，作为首批建设的人工智能

领域的全国重点实验室，以“人

工智能”为牵引推动了学校多学科

交叉融合，“智能科学与技术”的科研

探索在同济大学各个校区全面展开，

智能规划、智能交通、智能建造、智慧

城市、智慧医疗等创新成果接连诞

生，成果已在世界第一埋深公路隧道

汉高速大跨度隧道、港珠澳大桥建设等

重大工程中成功应用。（下转第三版）

①上海交通大学王宇吟教

授团队在工作中。学校供图

②同济大学智能网联

汽车测评基地。学校供图

③复旦大学人类

表型组研究院研究人员

在工作中。学校供图

西安交通大学坚持学思用贯通、知信行统一

用主题教育成果推动高质量发展

本报记者 冯丽

学思想 强党性 重实践 建新功 · 高校在行动

主题教育开展以来，西安交通大学坚决贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，把开展主题教育作为当前最重要政治任务，贯通推进理论学习、调查研究、推动发展、检视整改，以实际行动推动主题教育走深走实。

西安交通大学把学习党的创新理论作为重中之重，坚持读原著、学原文、悟原理，坚持多思多想、学深悟透。学校领导班子通过党委常委会、领导干部读书班、理论中心组等形式，认真研读中央指定学习书目，聚焦习近平总书记关于教育、科技、人才工作重要论述等开展集中学习；处级及以上领导干部划分为18个学习研讨组开展7天集中学习。全校领导干部潜心

学习，深化认识，锤炼政治品格，弄通搞准“是什么、干什么、怎么办”，进一步增强推动事业发展的责任感、使命感、紧迫感。

“通过诠释彭康老校长带领交大师生西迁的动人故事，我深刻感受到了老一辈西迁人到祖国最需要的地方建功立业的决心和魄力。”在“大先生”话剧中饰演彭康校长的学生王昕焯说。连日来，学校重温习近平总书记来陕来校考察重要讲话精神，持续挖掘西迁精神新时代内涵，推出“大先生”10部原创话剧及西迁主题原创话剧《追忆西迁年华——向西而歌》，举办“听党指挥跟党走——交通大学西迁档案文献展”，教育引导师生牢记习近平总书记“创造属于我们这代人的杰出贡献”的殷殷嘱托，

感恩奋进。

学校落实“深、实、细、准、效”要求，突出问题导向，把调查研究与落实党的二十大精神相结合，与开展“十四五”中期检查、“双一流”中期评估相结合，与开展“作风建设年”相结合，完善多部门调查研究实施方案，明确13个方面48个调研主题，坚持“班子出题、成员领题、集体破题”，引领带动各级领导干部扑下身子真调研、真解决问题。学校落实党委常委联系学院制度，常态化进支部、进书院公寓、进课堂实验室。对能够现场解决的问题，立行立改；对需要多部门协同解决的问题，召开专题会议推进落实。先后推动解决了双院协同育人、“大思政”云平台上线、校园环境整治等问题，完善了困难学生“一对一”帮扶、产教融合协同育人、劳动育人等工作机制。（下转第三版）

教育部启动第三期供需对接就业育人项目

本报北京7月19日讯（记者 程旭）日前，教育部印发通知，面向社会征集供需对接就业育人项目指南，启动第三期供需对接就业育人项目指南申报工作。这是教育部贯彻落实党中央、国务院“稳就业”决策部署，持续推进深化高等教育改革、完善市场化社会化就业促进机制的重要举措之一，旨在汇聚更多社会力量共同做好高校毕业生就业工作。

供需对接就业育人项目由教育部搭建平台，面向各类企业、事业单位和行业协会征集项目指南，组织高校与发布项目指南的用人单位开展供需对接。用人单位与高校通过人才培养、就业实习等方面的合作，推动就业与培养有机联动、人才供需有效对接，帮助用人单位培

养和招聘更多实用型、复合型和紧缺型人才，促进高校毕业生更加充分更高质量就业。

供需对接就业育人项目分为定向人才培养培训、就业实践实习基地建设、人力资源提升、重点领域校企合作、重点群体就业帮扶五类。定向人才培养培训项目由用人单位与高校协同制定培养方案，实施长期系统定向培养或短期就业能力培训，为用人单位输送急需紧缺人才。就业实践实习基地建设由高校与用人单位共建就业实践实习基地，为高校毕业生提供实习岗位，帮助毕业生通过实习实现就业。人力资源提升项目由高校和用人单位建立定向合作关系，共建人才工作站或专门人才基地，建立紧密的人才供需对接关系。重点领域校企

合作项目为高端芯片与软件、智能科技、新材料、先进制造和国家安全等重点领域企业和相关专业高校开展联合培养，为大学生定向提供科研机会或就业岗位。重点群体就业帮扶项目由用人单位（或公益性社会组织）面向脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等高校毕业生提供（或支持提供）就业培训、实习实践、结对帮扶、专场招聘等帮扶，支持高校设立“宏志助航计划”校级项目，帮助重点群体毕业生实现尽早就业。

供需对接就业育人项目从2021年8月首次启动，得到了校企双方的积极响应。项目实施两年以来，共有1000余家用人单位与1800余所高校开展校企合作，达成项目立项2万余项。



7月18日，山东省淄博市沂源县悦庄镇龙山幼儿园的小朋友们在练习腰鼓。暑假期间，沂源县各中小学、幼儿园广泛开展“传统文化伴暑假”活动，让孩子们在感受传统文化中充实暑期生活。
赵东山 摄

新疆：严格规范培训机构参与课后服务

本报讯（记者 蒋夫尔）日前，新疆维吾尔自治区教育厅发布《关于遴选非学科类校外培训机构参与中小学课后服务工作的实施方案》。

《方案》规定，非学科机构参与课后服务，机构须符合符合体育、文化和旅游、科技等部门的准入标准，并持有属地市场监管部门颁发的营业执照或民政部门的民办非企业单位登记证明，且在全国校外教育培训监管和服务综合平台公开运营。办学行为规范，不存在违规使用资金、抽逃资金、拖欠教职工工资等情形；不存在被主管部门和教育行政部门通报批评等其他行政处罚情形；办学资金充足稳定。

《方案》明确，引进的非学科机构、各类未成年入校外活动场所等公益机构不得参与学校学科类教学及服务。严禁学校借课后服务名义与培训机构联合办班。

山东：3年内特教校办学质量全达标

本报讯（记者 魏海政）近日，山东省教育厅印发《关于实施特殊教育学校办学质量达标3年行动计划（2023—2025年）的通知》，计划通过3年努力，全省特殊教育学校办学质量全部达标。

山东坚持问题导向和效果导向，研究制定了达标参考指标，配合达标计划实施。达标参考指标主要以教育部《特殊教育学校办学质量评价指南》为蓝本，结合山东实际进行丰富，包括6个重点领域，设置了20项关键指标、35项考察内容、71个监测要点。

山东省教育厅将特教学校达标计划的实施和成效，作为检视各地特殊教育发展水平的重要指标，与政府教育履职评价、绩效考核等工作相挂钩。同时，压实地方责任，要求各县市教育行政部门主要负责同志定期调度特教学校达标工作进展，协调解决问题和困难。