

山东协和学院护理学院

打造专业特色 培育高素质护理人才

山东协和学院护理学院落实立德树人根本任务,根据医疗卫生保健行业对高素质护理人才的需求和山东省护理本科教育发展现状,确定了服务医疗卫生保健行业,培养“宽基础、精技能、重人文、善协作”的高素质应用型护理人才的专业定位,护理学专业获批省级一流本科专业建设点、国家一流本科专业建设点,护理学学科获批山东省高水平学科培育学科。

※※※

坚持能力为重
强化临床护理能力培养

护理学专业紧紧围绕应用型人才培养定位,以“尚德尚文”为基点,坚持能力为重,强化实践能力培养。人才培养方案加大实践教学学分比例,达到总学分的41.53%。制定护理技能操作标准,编写出版《基础护理技能操作教程》,整合“基础护理学”“内科护理学”“外科护理学”“妇产科护理学”“儿科护理学”“急救护理学”等课程中的技术与技能,开发了“临床护理技能综合实训”课程并独立开设,培养学生运用所学知识解决实际问题的临床思维能力和综合实践能力。依托学校建成的护理学国家实验教学示范中心、医护国家虚拟仿真实验教学中心开展虚实结合的实践教学改革,构建实验、实训、见习、实习一体化的实践教学体系,开展实践教学;重视加强校外实践教学基地建设和管理,建成以三级医院为主体的实践教学基地21个,实践教学基地床位数合计3.7万余张,科室配置齐全,教学组织健全,管理规范,充分满足护理学专业的临床教学、临床见习和实习要求。护理学专业学生因综合素质高、操作能力强受到实习基地和用人单位的好评。本专业实践教学成果荣获省级教学成果奖三等奖。

坚持专创融合
“双创”教育融入人才培养全过程

护理学专业秉承学校创新创业教育办学特色,坚持专创融合,把创新创业教育融入人才培养全过程,强化学生创新精神和创业意识创新创业能力培养。一是以课程改革作为专创深度融合的着力点,编写出版《护理学专业五育融合课程双创教学指南》,在课程内容和教学过程中融入创新创业元素,培养学生的创新精神和创业意识;二是在课程计划中设置创新创业教育课程平台,开设创新创业类专门课程,开展创新创业第二课堂活动,培养学生的创新精神、创业意识和创新创业能力;三是成立了“提灯视界”护理卓越学会,组织学生积极参与创新创业训练计划、“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”赛事等;四是强化指导服务,依托学校大学生创业孵化中心的省级大学生创业孵化基地和国家众创空间“医养创苑”,积极为学生创新创业提供服务。学生获批国家创新创业训练计划项目75项,获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国金奖1项、银奖1项、铜奖1项,省级金奖4项、银奖11项、铜奖5项,以及山东省大学生科技创新大赛一等奖1项、三等奖1项,山东省黄炎培职业教育创新创业大赛二等奖1项。

坚持服务社会
在服务社会中强化育人价值

开发“呵护生命,‘救’在身边”等山东省在线开放课程,在智慧树平台上线,免费向公众开放,普及医学急救知识,线上选课累计4.36万人。专业教师积极参加学校组织的免费乡村医生培训,提升基层卫生工作者的应急救护能力。学院成立南丁格尔志愿服务队、“提灯视界”护理卓越学会等学生组织13个,发挥专业特长,依托学校与周边社区、村庄共建的“双牵双育”协同育人基地,在社区、养老院、中小学、企业等开展公益服务活动,举办急救科普讲座和应急救护培训,累计服务总时长4万余小时,受众人数达7.5万人次,2010年成立的南丁格尔志愿服务队获得“全国先进南丁格尔志愿服务队”称号。师生在服务社会中践行白衣天使使命,树立“忠诚敬业、竭诚为民”的专业精神,拓展提升专业育人价值。

护理学院自开办护理学本科教育以来,为社会输送了3062名毕业生。近三年护理本科护士执业资格考试通过率平均达到98.33%,学位授予率平均达到99.65%,毕业去向落实率(就业率)平均达到97.32%,就业专业相关度达到91.92%,具有较好职业发展的专业相关性。(许霞 王若维)

黑龙江财经学院

传承红色育人基因 打造特色党建品牌

欲知大道,必先为史。

2021年7月,在中国共产党成立100周年之际,黑龙江财经学院“红色财经之路博物馆”建成并于同年10月正式挂牌对外开放。学校党委着力将“红色财经之路博物馆”打造成党史学习教育和财经文化研究交流的平台、弘扬爱国主义精神和普及财经知识的窗口,构建了“四个融合”的品牌创建理念,谱写出一曲生生不息的“红色+特色”党建育人弦歌。

打造红色育人品牌
促进文化融合

红色文化是中国特色社会主义先进文化的重要组成部分,承载着中国共产党人的初心和使命。学校依托“红色财经之路博物馆”及习近平新时代中国特色社会主义思想学习展示平台、红色印记直播间、“初心+”系列网络文化栏目和平台,组建“红歌合唱团”,成立“涵养心理工作室”,组织“晨曦救助活动”,开展“大手拉小手关爱行动”,引导学生传承红色基因、坚定理想信念、激发奋进力量,增强师生的文化自信和文化认同。促进“红色+特色”的党建品牌与学校办学理念、办学定位、教学科研的深度融合,成立大师工作室,申报获批省级非遗教学和科研基地及国家艺术基金项目,积极培育“有信仰、讲信誉、守信用、遵道义、尽忠义、重仁义”的“信义文化”,践行“脚下是有信义的土地,校园是讲德行的花园”的文化理念,将“信义文化”作为财财人共同遵循的精神追求和践行社会主义核心价值观的行为准则,并将其融入到学校精神文化、行为文化、物质文化、网络文化中,形成了具有财经特色的文化氛围和品牌效应。

助力经济社会发展
促进服务融合

科技是第一生产力,人才是第一资源,创新是第一动力。高校的人才优势是经济和社会发展的主要支撑,学校深入探索“红色+特色”的党建育人路径,立足经济社会发展战略需求和“六个龙江”建设,组建了由学科带头人、骨干教师组成的3支研究团队,围绕货币理论与政策、金融理论、系统性金融风险的理论与实践开展研究10余项;成立了以思政课教师、党员干部、学生志愿者为成员的教育宣讲团,深入社区、中小学宣传红色财经知识,举办公益辅导报告会,共建爱国主义教育基地,充分发挥“红色+特色”党建品牌服务区域经济发展和推动社会进步的作用,以科技服务和志愿服务助力“六个龙江”建设。

立足财经办学特色
促进课程融合

学校深入学习贯彻党的二十大精神,认真落实立德树人根本任务,以“时代新人铸魂”工程为引领,紧扣财经类学校特点,将博物馆资源直接转化为课程资源,开设了覆盖8000余人次的“重走百年财经路”党史学习教育选修课和“商人文化与智慧”线上精品课,并将党史和财经史融入到相关课程的教学内容中,实现了党建品牌与课程的有机融合。

创新思政教育形式
促进实践融合

2021年3月,“大思政课”重要论述被提出,强调要充分利用和发挥各类主体、各门课程、各种资源的思想教育功能,破解思政课孤立分段的现实困境,打造纵横联动的育人新格局,更好落实立德树人根本任务。社会实践是将思政小课堂融入社会大课堂的重要抓手,学校将社会实践作为“大思政课”的重要一课,将“红色财经之路博物馆”作为新生入学和新教工入职的首站沉浸式体验基地,团学干部、入党积极分子理想信念培育的实践基地,师生员工涵养家国情怀的思想教育基地。充分发挥博物

一座红色场馆,一段浓缩历史,一份精神传承。

黑龙江财经学院将深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神,紧密结合办学方向和特色,充分发挥“红色+特色”党建品牌的示范引领作用,沿着先辈开创的红色财经之路,初心不改,砥砺前行,为培养担当民族复兴大任的时代新人作出应有贡献。

(李怡 王春玲 皮天宇 李文彬)

建平台提质培优 谋“三进”凝心聚力

——常州“四史”资源集成与教育中心发展纪略

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》文件精神,2020年底以来,常州机电职业技术学院立足地方实际,以“资源建设、科研创新、文化传承、社会服务”为进路,积极打造常州“四史”资源集成与教育中心,赓续红色血脉,熔铸工匠之志,涵养核心价值,不断推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

集聚优质资源
形成建设合力

在中国革命、建设、改革的实践过程中,常州创造并留存了诸多地方“四史”资源。中心探寻常州百余年的峥嵘岁月,立足建设校地“四史”育人共建共享联动机制,成立地方“四史”文化育人联盟和星火党团一体化联盟,先后与新北实验中学、常州三杰纪念馆、中车戚墅堰机车有限公司等25所大中小学、30处红色教育基地、38家地方知名企业签订合作共建协议,整合“四史”资源,开发数字资源,共享育人资源,凝聚价值合力。三年来,中心资源建设从自创到共建、从分散到集成、从内生到共享,现已建成内含30余套数字资源、200平方米VR教室、800平方米实体展馆的“VR一体化教学中心”,以及包含5个馆、22个厅的革命文化、工业文化、名人文化数字资源展馆,基本建成地方故居(名人)文化育人资源库,实现“四史”资源数字化、立体化呈现,可触、可观、可感。

深化学理研究
筑牢理论根基

为实现地方“四史”与思政课堂的融通互构,中心教师兼具理论研究者和教育工作者双重身份,全面梳理地方“四史”资源,扎实推进地方“四史”研究工作,强化地方“四史”学理分析,多措并举实现地方“四史”资源理论化、系统化,为“四史”学习教育提供了有力支撑。三年来,中心先后印行

《“四史”名人理论研究》汇编4本,发表《近百年来职业教育课程研究:演进轨迹、成果样态与考察反思》《瞿秋白与张太雷生涯交往述略》等论文50余篇,申报“‘常州三杰’精神的内涵及时代价值研究”“大中小学思政课一体化背景下地方‘四史’资源育人研究”“‘四史’教育融入高职院校思政课教学路径研究”等课题30余项。同时,成立张太雷研究中心,与张太雷纪念馆合作编印《太雷精神研究》辑刊6本,有效提升了“四史”资源育人功能,筑牢了“三进”工作理论根基。

推进“四史”教育
厚植家国情怀

中心成立以来不断活化资源利用,积极利用理论教学、实践教学和网络教学课堂扎实推进“四史”教育,构建起主线明确、逻辑清晰的“四史”教育教学体系。理论教学上,中心现已开设“党史百年”“社会主义发展史”“中华优秀传统文化概论”3门选择性必修课,并聘请专家学者、企业工匠为兼职教师,携手开设、打造5门“常州系列”思政课特色选修课程及“知行讲堂”“名人堂”等系列讲座;实践教学上,中心深入推进“四史”育人实践,开发实践项目任务书40余份,现已形成“讲‘四史’故事做有为青年”“大中小思政课一体化建设系列活动”等品牌化实践活动,并将实践成果纳入素质学分评价体系;网络教学上,自主开发“求知行远”思政课学习辅导系统,精选优选“四史”资源,在PC端和

移动端实现全过程跟踪考核,并建成“地方‘四史’资源集成与教育中心”专题网站,推出理论研学、铸魂育人、时政要闻等功能模块,有效提升育人成效。

加快成果转化
打造高质量发展样板

中心积极打造集“研究高地、教学领地、实践阵地”于一体的高职思政课协同育人创新中心,逐渐形成高职院校“四史”育人样板,平台效应不断增强。发展至今,中心通过理论研究、主题宣讲、视频展播等形式为常州市武进区庙桥小学、无锡市堰桥高级中学等各级各类学校,地方各级部门,以及江苏恒基路桥股份有限公司、江苏鑫和泰机械集团有限公司等各类企业提供教学、研修、宣传等“四史”教育活动200余场,受众数万人。同时,协助党校、政府部门、社会组织开展“地方‘四史’教育路径”“社会主义核心价值观教育策略”等决策咨询12次,助力科学决策,并积极打造思政课教师教学研修基地,成立“四史”融入大中小学思政课一体化教学研究中心、课程思政研究中心,推进思政课改革创新,形成良好示范辐射效应。

砥砺前行成大道,万里征程作雄行。未来,常州“四史”资源集成与教育中心将持续推进地方“四史”资源集成,完善顶层设计,强化化学理研究,加强“四史”教育,健全保障机制,为进一步凝聚地缘文化共识和培育地方“四史”育人品牌接续深耕。(衡朝阳 朱允蔓)

江苏食品药品职业技术学院

锻造高水平教学团队 提升核心竞争力

江苏食品药品职业技术学院食品检验检测技术专业团队作为国家职业教育教师教学创新团队,立足食品产业需求,服务区域食品产业转型升级,多措并举打造高水平教学团队,提升职教核心竞争力,为“双高”建设凝心聚力。

※※※

师德引领
守护育人主阵地

以德为先。食品学院以江苏省首批党建工作标杆院系建设为契机,加强师德师风建设,编制《学院师德师风手册》,量化师德师风考核,开设“红色先锋”讲坛,培育省优秀共产党员1名、省教学名师1名、师德标兵等4名,以身边的榜样坚定教师育人信念。

“恩来精神”与食品安全文化融入课程建设,将良心、诚信融入课堂教学,培养为食品安全和人民健康保驾护航的高素质专业人才。

加强监督。将师德考核放在教师考核的首位,在岗位聘用、职称评审等工作中实施一票否决制,开展师德师风主题教育,防微杜渐,时刻为全体教师敲响警钟。

多元融通
形成共同体协作机制

校企融通,打造课程“双负责人”。进一步加强校企合作,邀请企业技能大师与行业专家担任兼职课程负责人,形成“校内+兼职”的课程“双负责人”机制。校内负责人负责课程理论部分的建设及教学资料的撰写,兼职负责人负责课程实践教学标准的调研与收集,双方共同确定课程标准、课程内容、考核标准,共建食品加工技术专业国家教学资源库、“食品生产技术”与“酸奶及冰淇淋

生产技术”2门国家精品在线课程、10部国家规划教材,《食品生产技术》获得全国优秀教材二等奖。

校校融通,形成“协作共同体”机制。与顺德职业技术学院、广西农业职业大学、日照职业技术学院等5个食药安全专业领域的国家教学创新团队共建卫生健康协作教学共同体,实施工作简报制度,分享团队经验做法与特色亮点,教学团队成员互兼互用,承担课程体系建设、课程模块建设等不同项目,取长补短,形成合力,共同进步。

校内融通,创新“一课多师”教学模式。校内跨院系、跨专业协作,发挥教师专精特长,实施“一课多师”教学模式,促进团队协作发展。联合校内机电、信息技术、思政等专业教师,在食品智能生产、食品在线检测、食品包装设计等课程内容上实施“一课多师”,进行模块化教学,将企业转型升级需要的智能生产线操作与维修、智能化在线检测等技术前沿融入课程内容和课堂教学,实现食品智能化生产与检测等职业技能的培养要求,立项国家教学创新团队子课题“模块化教学模式改革”。

双管齐下
提升“双师”硬实力

立足岗位,苦练教学能力。根据专业群教师专业和职业规划,安排教师到企业教师工作站、产业学院、深度合作企业进行顶岗锻炼,学习工艺改进、智能制造等新技术、新方法,编写活页式、立体化等新形态教材10余部;将企业案例融入课堂教学,提高教学效果;教师实践技能不断提升,成立技能大师工作室1个;教师参加教学能力比赛获省级奖项9项,学生参加技能竞赛获省级奖项10余项;获评江苏高校“青蓝工程”优秀教学团队,5人获评“青蓝工程”学术带头人及“青蓝工程”骨干教师。

立足产业,提升服务能力。立足江苏食品产业需求,建成食品专业智库,立项江苏省食品产业高质量发展研究协同创新培育基地,协助编制《淮安市食品产业集群培育三年行动计划(2020—2022)》等。服务地方绿色食品产业高质量发展,为企业解决技术难题100余项,技术服务经费到账800余万元。面向淮安市200余家食品行业企业的从业人员开展检验员培训、微生物培训400余人次,全面提升淮安市食品企业的质控能力。

能力导向
拓展教师团队国际视野

加强培训,提升国际化教学能力。组织华沙生命科学大学食品营养产业创新培训,促进教师了解食品加工新技术,与培训讲师探讨专业问题,提升教师的专业沟通能力;组织教师参加新西兰高等教育方法培训和中德二元制精英师资提升项目,扩展教师的国际视野,更新教育理念。多名教师加入IFT等国际食品行业组织,了解国际食品研究前沿和新技术,提升了教学质量;专业负责人在国际会议上分享个人研究成果,专业国际影响力显著提升。

打造平台,强化服务境外专业建设能力。建设Highfield国际职业资格认证中心,选派教师参加培训,多名教师获得食品安全、食品营养与健康职业资格考评员认证,具备为学生培训和考试的能力;开展坦桑尼亚国家职业标准输出项目,制定了坦桑尼亚食品加工技术员5级、食品检验检测技术4级职业标准,提升了教师的国际职业标准和专业标准建设能力;开展郑和中心项目,为巴基斯坦讲授“食品分析”与“食品营养学”两门课程,团队教师的国际视野、国际理念与国际交流能力得到全面拓展、巩固、提升。(李琴)