

南京师范大学泰州学院

高校视觉传达设计专业实践教学探索

南京师范大学泰州学院依托泰州深厚的历史文化底蕴,继承和弘扬南京师范大学“厚生”精神,确立了“素质高、基础宽、能力强、复合型”的应用型人才培养目标和人才培养体系。在视觉传达设计专业实践教学方面,南京师范大学泰州学院立足视觉传达设计专业人才培养的实用性、创意性特征,深化应用型人才培养改革,不断革新与完善视觉传达设计专业实践教学各个要素,形成多元、明确、高效的实践教学课程,做好做强视觉传达设计专业教育教学工作。

明确人才培养目标
开展优质实践教学产教融合
打造实训教学基地

在革新和完善视觉传达设计专业实践教学过程中,南京师范大学泰州学院为加快实践教学改革步伐,创新和提升人才培养质量,邀请相关专家、教授、学院负责人及职能部门人员共同召开了视觉传达设计专业2020级人才培养方案论证会,采取“专业汇报+共同讨论”的形式,针对视觉传达设计专业发展概况与师资力量,人才培养方案的制定思路、培养目标、课程设置及专业特色等诸多方面进行详细探讨。各位专家、教授结合自身丰富的教学和管理经验,对视觉传达设计专业人才培养给予充分论证,并就革新和完善专业理论和实践教学、切实提高人才培养质量提出了许多宝贵的意见和建议,为进一步明确视觉传达设计专业建设方向、人才培养目标,促进视觉传达设计专业的良好发展奠定了坚实基础。

同时,南京师范大学泰州学院积极关注视觉传达设计专业的前沿动态、相关学术研究、教学创新思维等,多维度把握新时代背景下对视觉传达设计人才提出的新标准、新要求,立足专业特色适时调整实践教学发展思路和课程设置,构建科学、实用的实践教学内容。南京师范大学泰州学院举行就业创业指导讲座,全面分析视觉传达设计专业学生的就业创业形势,精准识别市场需求,立足本校专业特点,改变传统视觉传达设计专业教学中轻实践、轻创新的思路,革新和完善实践教学内容,促使视觉传达设计专业教育教学切实贴近市场需求,培养出真正适应社会发展的视觉传达设计专业学生。

实训是实践教学体系的重要构成,产教融合实训课程在促进教学内容横向拓展、增加学生社会实践经验,以及培养实践型、复合型、动态适用型视觉传达设计人才方面有着重要作用。为强化学生专业实践能力培养,南京师范大学泰州学院与泰州市隆泰印务企业召开了综合实训课程校外专家座谈会,双方针对产业实践需求、专业知识积累、行业技术经验及企业岗位需求“四方融合”在实践课程中的体现进行了深入探讨,并确定了由校外实践教学基地、课程创新交流平台及校内实验室、工作室为核心的课程模式共同支撑的实践教学体系,为解决视觉传达设计专业课程培养中学生实践能力不足的问题谋篇布局。

同时,南京师范大学泰州学院在泰州市隆泰印务企业建立了视觉传达设计教学实训基地,通过了泰州市教育部门关于2022年本科高校、职业院校市级产业学院立项遴选,获批共同建设南京师范大学泰州学院文化创意产业学院。在此基础上,南京师范大学泰州学院不断优化视觉传达设计专业实践教学资源和环境,积极探索产学研合作创新之路,在政策引导下,将视觉传达设计专业的管理制度、课程体系、教学成果贴近市场需求,并组织2020级视觉传达设计专业学生深入隆泰印刷工厂学习平版印刷及丝网印刷相关工艺。在此次实践教学过程中,学生详细了解了印刷的印前、印中、印后的各个流程及其完整工序,掌握了各类印刷机的工作原理和性能,各种书籍装订工艺及包括烫金、

过油、覆膜、UV等在内的印刷后期工艺,生动直观地感受了印刷流程及工艺,有效激发了视觉传达设计专业学生成品意识及创造性思维,引导其设计出更有印刷工艺美感的视觉传达设计作品,也为后续专业课程学习提供支撑。

以赛促练
扩展实践教学路径

视觉传达设计是对实践性要求较高的专业,高校需要增加实践教学比重,加强理实教学融合性,确保视觉传达设计专业学生具有过硬的专业素养和实践能力。南京师范大学泰州学院采用以赛促练的方式,扩展实践教学路径,革新和完善视觉传达课堂教学质量。南京师范大学泰州学院以紫金奖·中国(南京)大学生设计展比赛为契机,鼓励视觉传达设计专业学生积极参与。该比赛主题与社会实际紧密关联,可以有效反映当前视觉传达设计行业的主流趋势,满足实践教学贴近时代、贴近生活、贴近市场的需求,加强视觉传达设计专业实践教学的创新性、实用性,为学生提供健全、有序的视觉传达设计实践锻炼、设计作品展示、学术交流的平台。虽然每届紫金奖大学生设计展开办仅几天时间,但在短暂时间内为各院校、教师、学生、年轻设计师、设计单位等构建了突破校内设计交流空间限制的实践学习模式,扩展了南京师范大学泰州学院视觉传达设计专业的教育研讨方式,通过多层次、多角度的交流切磋,帮助视觉传达设计专业学生迅速成长。以赛促练的形式为实践教学提供了极大便利,学生通过真实的视觉传达设计项目练习,可以拓宽专业视野,切实锻炼和提升实践

动手能力,丰富和强化视觉传达设计综合素养。此外,南京师范大学泰州学院还可从学生设计作品中找到可以孵化的优质项目,促进实践教学深层次发展,增强实践教学专业水准,培养出具有创新意识的新生代视觉传达设计师。

重视师资建设
加强实践教学主体建设

教师教学能力直接影响视觉传达设计专业实践教学质量,优质的师资力量是保障高校改革和完善视觉传达设计专业实践教学的基础。南京师范大学泰州学院坚持以队伍建设为核心,打造了一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的优质教师队伍。邀请视觉传达设计行业知名人士、企业专家等兼职视觉传达设计专业实践教学顾问,对改革和完善实践教学工作给予有效指导;聘请高水平教授、专家到学校开展讲座、进实践教学课堂,直接参与视觉传达设计专业实践教学工作;重视国际交流与合作,与意大利国立米兰布雷拉美术学院就合作办学、教师交流、学生互派等内容达成合作意向,增加双方师生参观、访问、学习等互动交流的机会;落实“人才强校”战略,多措并举,有计划、有目的地培养专业教师,加深教师对视觉传达设计行业发展现状和就业现状的了解,探索与市场需求契合的实践教学课程,建设兼顾理论和实践教学的专业师资队伍。此外,南京师范大学泰州学院鼓励视觉传达设计专业教师进行艺术创作,支持其举办个人作品展,以作品展览的形式实现以老带新的目的,助力青年教师、学生专业能力和知识水平提升。

(沈丽琴)

有这样一所被行业誉为“中国铁路创新型高能人才的摇篮”的学校:

前身源自伴随着新中国成立而于1950年组建的铁道兵工程学院;坚持“面向地方、服务河北,面向行业、服务铁路”办学宗旨;搭建起以“军魂、路魂、燕赵魂”为核心的“三魂”育人体系;先后隶属于铁道部门、中国铁道建筑总公司、河北省政府部门,四易其名。这,就是石家庄铁路职业技术学院。



实践教学

石家庄铁路职业技术学院

“铁”肩担道义
为国有育才

党的十八大以来,全国铁路的营运里程从2012年的9.8万公里增长至2022年的15.5万公里,其中高铁从0.9万公里增长到4.2万公里,速度之快、质量之高令世界惊叹。瞩目成绩的背后依靠的是无数铁路人夜以继日的付出和奉献,身为孕育和培养国家铁路专业人才的摇篮,石家庄铁路职业技术学院自建立伊始就深感责任重大、使命光荣,更是不容辞、责无旁贷。

学院紧紧围绕党的二十大精神 and 铁路事业发展的宏伟目标,围绕“人才是第一资源”的核心理念,坚持专业技术和综合素质“两手抓、两手都要硬”,坚持立德树人、产教融合,坚持融合“文化、劳动、关键能力、专业技能、协同保障”五大体系,建立起一整套流程化、规范化、精细化、多样化的人才培养机制,不断提升学生的专业水平、职业技能和综合素质,实现从成长到成熟的蜕变。

强本固基,推进高质量专业建设

学院按照“立足轨道交通、发展轨道交通、赢在轨道交通”的定位,遵循“专业基础相通,技术领域相近,职业岗位相关,教学资源共享”的原则,构建了服务轨道交通工程施工、运营、维护等全产业链的七大特色专业群,创造性地实施“对接产业、动态调整、自我完善”的专业群动态调整机制,依据“三年周期计划,年度精准调整”原则,每年对“不适应产业发展、不适应学校办学方向、不适应社会需求”的专业进行评审和调整,提高优质资源的供给能力和水平,提升专业竞争力及与市场需求的匹配度。

目前学院拥有国家“双高计划”高水平专业群1个,国家示范校重点建设专业4个,创新发展行动计划国家骨干专业4个,国家精品专业1个,国家首批现代学徒制试点专业2个,中央财政支持建设专业2个,国际合作办学专业5个,应用型本科工程教育试点专业4个。

有的放矢,培养针对性职业能力

学院充分认识到为国家培养铁路人才的重要性、必要性和紧迫性,从实际情况出发,在专业课程设计中融入BIM(+GIS)、物联网、云计算、大数据、人工智能等技术方向,同时深入研究职业技能等级标准、岗位职业标准和专业教学标准,推进“1”和“X”的有机衔接,优化课程设置和教学内容,将证书培训融入专业人才培养方案,重构突出职业能力培养的模块化课程体系,以培养出懂设计、精施工、能管理的复合型技术技能人才。

同时,以铁路和城市轨道交通工程建设工作过程为导向,建立信息化思政课、创新创业课、铁路劳动教育课等公共基础模块课程,融入创新创业、立德树人和劳动教育等元素,以学生意愿及企业需求为目标重塑课程内容、灵活模块组合,确保学生进入社会后能够快速适应职业和岗位要求。

校企联合,打造协同创新联合体

根据经济社会发展需求、产业布局和学生培养情况,学院积极推进校企人员互兼互聘的常态化机制,形成“双导师”队伍,实施“三清三进”工程:邀请企业管理人员、工程师、能工巧匠宣讲企业文化、培训核心技术、传授技能训练;安排教师进企业、进项目、进岗位,提高创新能力和操作能力,从而将学院打造成项目的攻关队、技能的比拼台、人才的孵化器。

发挥河北省土木建筑职教集团的示范引领作用,整合河北省建筑结构工程应用技术、轨道交通控制与管理应用技术等5个中心资源优势,打造校企融合实践平台,共建生产性实训基地,培养学生解决实际生产问题的能力。截至目前,学院共建设铁路技术技能大师(工匠)工作站(室)10个,引进铁路工匠、全国技术能手13名。校企共同制定专业人才培养方案45套;校企联合开发国家精品在线开放课3门、省级精品在线开放课45门,开发新形态教材39部,校企共建校外实训基地64个;校企联合举办职业技能、创新创业大赛10项。

兼容并包,提升国际化办学水平

学院主动对接国家战略,积极参与“一带一路”交通基础设施建设,坚持“请进来”与“走出去”相结合。

建有国家教育部门备案、河北省仅有的一所高职举办的中外合作办学机构“石家庄铁路职业技术学院-俄罗斯交通大学交通学院”,培养高质量国际化技能人才800余名。与国际职教对话,输出5套专业教学标准和15套优质课程标准,培养境外留学生,提升国际影响力。在2022年中国国际教育年会上,与巴基斯坦旁遮普省职教局签署合作意向书,为推动后续深入广泛的合作奠定了基础。

文化引领,成就人生新阶段

于烽火中诞生,在风雨中成长。学院流淌着红色血液,传承着红色基因,始终秉承“艰苦奋斗、志在四方”的铁道兵精神,传承燕赵优秀文化,构建了以军魂、路魂、燕赵魂为核心的“三魂”育人机制,搭建立德树人新载体,培养有理想、守信念、懂技术、会创新、敢担当、讲奉献的铁路工匠,为每名学生的成长成才提供坚实的思想保障和前进动力。

近两年,学生获得全国职业院校技能大赛国家二等奖2项、三等奖4项,获得中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国家三等奖4项、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛国家三等奖2项,在省级以上各类职业技能大赛中获得奖项100余项。毕业生在就业市场上以“职业素养好、专业技能精、适应能力强、创新精神优”深受欢迎,用人单位对毕业生的满意度达99%。

党的二十大报告指出:“深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略”“办好人民满意的教育”。在这一宏伟蓝图的指引下,学院必将乘风破浪、分秒必争,不负铮铮誓言,秣马厉兵尽显昂扬斗志,通过精雕细作、精益求精的系统化育训,传承和弘扬铁路文化,助力学生快速成长成才,为国家铁路事业的发展砥砺前行。

(李子成 刘丽娜 刘洋)

山东华宇工学院

创建“1211”党建品牌
筑牢立德树人人堡垒

高校教师党支部是教育、管理、监督和服务教师党员的基本单位,是把党的路线方针政策落实到高校基层的战斗堡垒,是党团结和联系广大教师的桥梁纽带,是办好中国特色社会主义大学的重要支撑。加强新形势下高校教师党支部建设,对于落实全面从严治党要求、全面贯彻党的教育方针、坚持社会主义办学方向、落实立德树人根本任务、培养社会主义建设者和接班人,具有重大且迫切的战略意义。

为筑牢立德树人的坚强堡垒,山东华宇工学院基础部党支部以开展党建工作对标争先、示范引领、质量提升为契机,以样板党支部建设“七个有力”为抓手,以提升组织力为重点,以实现人才培养目标为落脚点,实施理想信念铸魂工程、质量提升工程、作风转变工程、组织力提升工程、质效提升工程、思政育人工程、暖心服务工程等“七个工程”,着力打造“一体两翼一驱动一保障”的“1211”党建品牌,推动党建工作与业务工作同部署、同推进、同落实,实现党建工作与业务工作深度融合,激发基层党组织党建活力,促进高校党建工作水平的全面提升,实现“对标建设夯基础,党建引领双提升”的建设目标。

激发党员教师内驱力

党员教师身兼双重身份,既是共产党员,又是人民教师,是教师中的先进和表率,是筑牢立德树人人堡垒的最小单位。

山东华宇工学院高度重视党员教师作用,始终坚持将党支部的党建工作与立德树人根本任务紧密结合。为此,党支部全面落实学校师德师风修德工程,制定师德师风修德计划。本单位定期举办“养德修德大家谈”交流分享会,每学期末,根据教师个人养德修德计划执行情况对其进行考核,并实行正向激励和反向约束。养德修德计划发挥与教育教学工作水平提升相结合,做到了以德立身、以德立学、以德施教,为全员育人提供了坚实保障。

与此同时,学校加大教师培养培训力度,促进教师教学能力提升。具体来说,便是以“围绕教学抓党建,抓好党建促教学”为原则,将党支部的功能发挥与教育教学工作水平提升相结合。通过开展支部委员对接教研室、党员干部对接入党积极分子、党员对接普通教师等帮扶活动,实施涵盖“讲、导、磨、赛、研、评”六种措施的教师培养培训等,不断增强教职工服务广大学生的责任意识,实现协同育人的良好局面。

更全力搭建实践研修平台,提高教师实践教学质量。学校依托红色教育基地和党性教育基地实地考察和实践研修,搭建了实践研修平台。近年

念好课程思政“融”字诀

除了紧紧抓住教师队伍“主力军”,还要牢牢把控课程建设“主战场”,课堂教学中“主渠道”,引导所有教师在所有课程中担当育人责任,守好一段渠、种好责任田,使各类课程与思政课程同向同行,将显性教育与隐性教育相统一,形成协同效应。

这需要制度保障。根据山东华宇工学院出台的《推进课程思政建设指导意见》等文件,基础部构建“三联三通”课程思政教学模式,即将“党支部+马克思主义学院+基础部”相联通,将“必修课+选修课+第二课堂课程”相联通,将“教学目标+教学内容+教学评价”相联通,充分挖掘和运用相关28门课程所蕴含的思政教育资源,围绕家国情怀、文化素养、道德修养、科学思维等重点元素,将课程思政内容进行优化,逐步做到“教师人人讲思政、课程门门有德育”。

根据基础课程具有多人同时承担同一门课程的特点,党支部利用学习通平台建设课程思政资源库,实现资

“三服务一适应”育新人

山东华宇工学院基础部党支部始终以本科人才培养目标作为课程建设的出发点和落脚点,遵循“三服务一适应”的教学理念,即:服务一年级学生学习,养成良好习惯;服务专业需求,夯实基础知识;服务学生终身成长,成为更好的自己;适应学情需求开展分类教学。充分发挥教师党员的示范引领作用,带头开展“以学为中心,以教为主导”的课堂教学改革。

学校通过经验交流、教学沙龙、教学研讨、观摩课等活动,带动全体教师人人关心课堂教学、人人服务课堂教学、人人研究课堂教学。积极推动育人工作融入到人才培养的各个环节,实现课程育人和科研育人、实践育人和谐共振。

基础部党支部以“夯实基础,服务专业,培养能力,提升素质”为宗旨,遵循高等教育规律、人才培养规律、学生成长规律,开展第二课堂活动,实施第一课堂与第二课堂的内外联动。助力学生社团建设,深化学生

社团的育人功能,提升学生综合素质,促进学生成长成才。近3年,教师指导学生参加省级及以上学科竞赛获奖416项,其中,国家一等奖13项、二等奖65项,省级一等奖12项。真正实现了课赛融合、双创双赢。

工作制度建设保长效

多年实践,山东华宇工学院积攒了许多行之有效的党建经验,如何让其长久发挥作用?学校基础部党支部将其纳入工作制度建设范畴,近年来已制定《“三会一课”制度》《组织生活会制度》《主题党日制度》《党员党籍管理规定》《党员活动室管理制度》等系列规章制度。

以上制度均具备小切口、合现实、易操作的特点。它们拓宽了组织生活的关心领域,丰富了组织生活的现实场景,指引基层党组织有章可循地参与到对单位重大问题的论证和决策中,促进了党建工作与单位中心工作的有机结合。现在,党支部各项日常管理工作的严谨、规范、有序,长效机制的形成,为学校各项建设工作的有效开展奠定了良好基础。

上述工作措施的落实与推进,保障了“一体两翼一驱动一保障”“1211”党建品牌的不断完善,激发了基层党组织党建活力。在其指引下,如今,党支部党建引领作用已渗透到育人全过程、融入到教学、覆盖到党员,发挥出越来越强大的辐射作用,党建对学校发展的贡献力、推动力正不断提升。(李琦 闫佩玉)