

教育一周

任重而道远者，不择地而息

高教哲

上周，围绕高等教育，教育部召开一个重磅会议；围绕职业教育，教育部发布一份重磅通知。

重磅会议，是全国高校科技创新暨优秀科研成果表彰大会。重磅通知，是《关于支持建设国家轨道交通装备行业产教融合共同体的通知》。

一个高教会议、一份职教通知；一个主打科技创新，一个涉及产教融合。看似没有交集，实则处处交集。

交集之一，凸显“讲政治重实干”。

推进高校科技创新，习近平总书记寄予厚望，中共中央政治局今年以来多次集体学习和高校科技工作密切相关。构建现代职教体系，习近平总书记深切期望，多次作出重要论述，为推动职业教育高质量发展指明方向。

近年来，教育战线牢记习近平总书记的嘱托，在高教、职教综合改革上蹄疾步稳。这次的表彰大会，既是肯定成绩，也是部署工作，就加强高校科技创新工作提出一系列部署。在轨道交通装备行业建立产教融合共同体，则是落实职业教育改革“一体、两翼、五重点”的重要举措。

上述两件事情，是教育战线在主题教育中深刻领悟“两个确立”、自觉践行“两个维护”的又一实践，是铸魂增智、正风促干的生动展现。

交集之二，凸显“重协力抓创新”。

加快建设教育强国，更好发挥教育支撑引领经济社会发展作用，显然已非教育部门一家之事。

表彰会议上的几项部署，“着力提高基础研究组织化水平”“全力加强有组织科研攻关”“主动与国家经济领域对接”，条条蕴含“协力”深意。轨道交通产教融合共同体更不必说，首批成员单位包括9所普通高校、30多所职业院校、中国中车及其40多家所属制造类子公司，要干成大事，非齐心协力不可。

尤其值得期待的是，越是“齐心协力”之处，越有“创新创造”之喜。仅看近期一事：7月6日，在国新办发布会上，有关负责人透露，教育部与国家自然科学基金委进行战略合作，把国家自然科学基金资助的博士生的支持力度，同时一起开展资助优秀本科生的试点。毫无疑问，这是多部门合作对拔尖创新人才培养路径和方式进行的全新探索。

新时代新征程，教育强国建设的总蓝图、规划图和施工图需要我们齐心协力去绘制。

交集之三，凸显“抓机遇解难题”。

表彰会议上提出的一系列目标任务，“在基础研究领域不断产生重大原创突破”“切实加强技术转移转化”“提高拔尖创新人才培养实战化水平”等，哪个不难？哪个不是“硬骨头”？产教融合是现代职业教育的基本特征，也是最大优势，更是改革的难点与重点。轨道交通产教融合共同体，是首个国家级产教融合共同体，没有经验可循。两相叠加，可谓难上加难。

但岂能困难而退？建设教育强国的宏伟目标已经明晰。要完成历史目标，非下定决心、啃下阻碍教育强国建设的“硬骨头”不可。

所以，才有这样的自我加压：表彰会议强调，要“担负起高校作为国家战略科技力量所肩负的历史使命和时代责任”；针对首个国家级产教融合共同体，教育部职成司负责人提出，要“为其他行业共同体建设提供成熟的经验和示范”。

任重而道远者，不择地而息。教育人踔厉奋发，去争取更大的荣光。（作者系本报记者）

以美育人 向美而行

(上接第一版)

“课堂美育追求真善美的和谐统一，极大促进了课程思政的真正落实。”山西工商学院美育教学部主任张志刚教授告诉记者，近年来，全校上下高度重视课程思政建设，积极鼓励、引导教师挖掘各门课程蕴含的思政元素，不断推进美育与立德树人根本任务的深度融合。在学院首届课堂美育教学展示活动中，“工笔团扇——摇曳于手中的中国美”“晋舞晋韵，美自天成”“钢琴曲《彩云追月》意境与技巧分析”“企业审美意识”等一大批集美育与思政元素于一体的教学成果脱颖而出。

美育工作的扎实开展不仅提高了山西工商学院师生的审美和人文素养，更强化了他们服务社会的意识。牛三平表示，美育使学生形成从容的人生态度，而且可以陶冶学生的情性。

“给自己一个回报家乡的机会！”2018级工商管理班学生古超

(上接第一版)

小组正在整理的文物大多是北京金中都遗址中挖掘出的陶瓷碎片，可眼前一个大体完整的黄色“执壶”却让赵智鑫对文物年代的判断出现了疑问。“先看形制，再看釉色，接着再看胎质。”担任小组长的一名研究生走过来，说：“这个‘执壶’很明显是唐代的。”

赵智鑫对文博专业的兴趣源于初中时的历史老师，而靳绣语选择文博专业的原因是从小学父母一起逛博物馆养成的兴趣。“可以感觉到，这些年学生对文博专业的兴趣明显增长，去年，北京联合大学本科学分最高分就是文博专业。”褚旭说，“今年，学校又获准新设考古学本科专业，预计全国招生25名。”

聚焦基础科学 引领人类未来
中外科学家共话基础科学人才如何培养

本报记者 梁丹

7月16日，国际基础科学大会开幕式及媒体见面会在北京人民大会堂举行。这是国际基础科学领域的顶级学术盛会，主题为“聚焦基础科学，引领人类未来”，重点围绕数学、理论物理、理论计算机与信息科学三大基础科学领域展开学术研讨和交流。

大会吸引了包括10多位菲尔兹奖得主、图灵奖得主、诺贝尔奖得主以及50余名各国院士在内的300余名海外科学家及知名学者前来参加。当天中午，国际基础科学大会主席、菲尔兹奖得主丘成桐，基础科学终身成就奖数学奖得主大卫·曼福德，诺贝尔奖得主戴维·格罗斯，国际基础科学大会科学委员会成员、图灵奖得主姚期智，菲尔兹奖得主马克西姆·孔采维奇，国际数学联盟主席中岛启，印度数学学会主席、印度科学院院士迪彭德拉·普拉萨德等中外科学家就基础科学人才培养等问题接受记者采访。

当被问及期待年轻学子能从会议

中获得哪些收获、对于基础科学人才培养有哪些建议时，丘成桐以一则自己的成长故事作出了回答。

丘成桐表示，当自己留学海外、在校园内见到以往只出现在课本中的名家大家时，感受到了强烈的冲击，从那些伟大的学者身上，他感受到梦想并不遥远，产生了自己也能做出一番事业的信心。

“所以，中国的小孩看到世界最有学问的学者，感觉到自己也有能力做伟大的工作，这是很重要的启发。”丘成桐表示，大学者的演讲和他们讲话时提及的方向，有可能会影响年轻学子一辈子，他希望通过大会也能为中国学生提供这样的机遇。

“中国的学生非常聪明，他们所需要的其实只是一点点的帮助，比如通过大学课程学到一些最新的东西、遇到一些不错的教授，再加上鼓励他们发挥好奇心和研究精神，这样，他们的成长就会跟以前不一样。”回看自己

在清华大学从教的20年时光，姚期智认为，这20年间，中国学生的水平，至少在他所熟悉的计算机领域，“已经是世界一流水平”。

对于基础学科人才培养，姚期智认为，以中国计算机科学人才培养为例，完成、完善其人才培养链，首先需要做好本科生教育；其次是做好研究生教育，培养出世界顶尖的博士。他表示，只要完成了开始的这两步，中国计算机科学人才和该领域的科研创新也就自然而然地实现了。

在姚期智看来，目前，中国本科生教育尤其是在头部层级的学校中已经完全没有问题，“甚至比国际最好大学的本科生教育还要好”。尽管当前一些地方已经有了相当强大的师资队伍，下一步，姚期智认为，还要进一步加大人才吸引力，尤其是加强一流师资的引进。

“如果一个大学里有好的队伍，比如有10名一流的教授，每人每年培养

两个博士生，一年这个学校就能够培养出20名世界一流的博士。”对于这一人才培养的良性循环，姚期智表示，自己已经在身边看到了这样的情形，因此对此相当乐观。“只要有一个这样的地方，就一定会第二个，因为效果好，别人看了就会效仿。一个变两个，两个变四个，环境好了以后又可以吸引更多的一流人才回归。我个人对于中国计算机科学的发展非常有信心。”姚期智说。

戴维·格罗斯表示，正如丘成桐和姚期智所说，本届大会是非常重要的交流平台，尤其是对于年轻的科学家、学者和研究人员而言，可以促进中外学者相互认识、建立起联系并且寻求未来的合作。他表示：“从我自己的亲身感受而言，我认为去听一些自己非常崇拜的科学家的讲座、与他们接触，当然是很重要的，但更重要的是与年轻的同事们进行交流。”

本报北京7月16日电

千方百计促进大学生就业

高校多措并举推动毕业生高质量就业

学校服务不断线 学生走稳就业路

引导学生到祖国最需要的地方建功立业、创新机制让学生带着职

称去就业……毕业季，各高校就业服务不断线，多措并举推进毕业生高质量充分就业。

引导学生扎根基层

“去年10月底，国家基本上都拿到了两三个人职邀请，90%的同学在11月底确定了工作单位，现在全班63名同学都落实了去向。”西安电子科技大学先进材料与纳米科技学院2023届硕士研究生张建斌说。

西安电子科技大学始终将就业教育与就业指导作为“三育人”重要内容，引导毕业生主动把个人理想追求融入党和国家事业之中，到西部去、到基层去、到祖国最需要的地方建功立业。为进一步引导2023届毕业生到国家重点单位、基层就业，学校联动各部门做好选调生计划、“特岗计划”、大学生村官、“三支一扶”、大学生志愿服务西部计划等政策性岗位宣传引导及推荐落实工作，取得积极成效。

作为陕西省选调生，微电子学院2023届本科毕业生雷圆莹6月底回到家乡渭南，开启为期两年的驻村工作。“读书并不是为了摆脱贫困的家乡，而是要让我养我的地方摆脱贫困。我愿意扎根西部、历练成长，为乡村振兴事业贡献一份微薄力量。”雷圆莹说。

截至目前，西安电子科技大学2023届毕业生到西部、到基层就业人数与往年同期相比稳步提升，到行业领军企业就业人数持续增长。

“互联网+”精准推送

在南京工业大学就业信息服务平台上，2023年向学生提供的就业岗位已超过10万个。“岗位很多，但依然有学生难就业。”南京工业大学就业办工作人员王中元分析，帮助学生筛选有效求职信息非常重要。

在探索“互联网+就业”的过程中，南京工业大学深挖优质网络资源，充分利用国家24365大学生就业服务平台、江苏大学生智慧就业服务平台以及各行业、各区域线上招聘网络平台等，组织毕业生网上求职，同时建设校内就业信息宣传“云矩阵”，在就业创业网、学校官微等多渠道发布有效就业信息。

(上接第一版)

姜继忠的导师、吉林大学电子科学与工程学院副院长沈亮介绍，团队致力于高性能辐射探测器的研发提供新型材料和器件，研制的新型钙钛矿单晶探测器具有多方面优异性能，这也是当前我国一项亟待发展的“卡脖子”技术。

“从服务国家战略的角度，我们找到了跟黄大年老师对照的精神坐标。”沈亮所在的电子科学与工程学院教师团队是吉林省高校黄大年式教师团队，“践行习近平总书记重要回信精神，我们近年来一直致力于培养满足国家重大需求的人才。”几年来，黄大年式教师团队已经成



7月15日，山东省滕州市举行夏季人才招聘会暨高校毕业生就业洽谈会。新华社发（李志军 摄）

学校专门成立就业助理团，由60名学生组成，他们的职责是协助学校做好相关招聘会组织、就业信息汇总、就业信息推送等工作，其中负责就业信息推送的学生就有14人。经济与管理学院工程管理专业学生谢鑫是就业助理团的一员，他告诉记者，每天他们都要把各类招聘信息进行汇总、筛选，再通过校内云平台推送，确保毕业生足不出户即可第一时间获取有效就业信息。

就业导师暖心助力

“是母校和老师帮助我完成学业并顺利就业，成为一名对社会有用的人，我要把爱心传递下去。”辽东学院管理学院2012届会计专业毕业生小李从今年开始，每年捐赠5000元资助母校的学弟学妹完成学业。小李至今仍记得，从踏入大学校门的第一天起，辅导员曲道公就开始对他们进行就业教育。曲道公是辽东学院众多就业导师中的一员。多年来，在就业导师的帮助下，学院毕业生始终保持着高质量就业。

辽东学院积极探索实施就业导师制度，逐步建成一支以专业教师、辅导员、创业导师、考研导师为主体的就业导师队伍。就业导师全员参与就业工作，全程服务学生

需要，使每名学生都能获得个性化就业指导。

近年来，辽东学院致力加强学校创新创业孵化基地建设，让更多创业项目和创业实体进驻，创业导师们纷纷发力，形成创业带动就业的局面。辽东学院以农学院教授王星为创业导师，成立以青年学生为主体的职工创新工作室。从课堂上传授蜜蜂饲养与疾病防治专业理论知识，到田间地头讲解解蜂繁育与授粉技术，王星始终将培养学生的实践操作和创新创业能力放在首位，激励学生大胆创新、勇于创业。该专业每年有近10%的毕业生自主创业，成为服务地方经济发展的高素质人才。

带着职称去找工作

“我是带着职称去找工作的，体验轻松了许多。”鞍山学院工程师学院大四学生韦传杰庆幸自己因为学院一项创举，早早地在竞争者中脱颖而出，获得了人生第一份工作。

马鞍山学院工程师学院是由安徽省马鞍山市人社局与马鞍山学院徽省共建的首家非实体性二级学院，在省内智能、机器人工程、自动化等8个专业开展培养试点。让学生在毕业时就能达到工程系

列中初级职称专业技术资格水平，是工程师学院促进学生就业的一大创举。

在校期间，工程师学院学生可凭借实习实践、省级以上竞赛奖项、发明专利等参与职称评审，毕业时即可拥有学历、学位、专业技术职称“三证”，缩短了工程技术人才培养周期。

2022年8月，马鞍山学院开展工程系列职称评审试点，组建全省首家工程系列中初级职称评审委员会，遴选17名业内专家、一线实践人员，对初步符合条件的215名首届毕业生进行职称评审。

经评审认定，韦传杰被破格授予工程师职称，另有13人被评为助理工程师，199人被评为技术员。手持职称的毕业生，在就业市场上备受青睐。韦传杰将职称写进简历投到公司后，免试进入一家上市企业。

据统计，工程师学院首届毕业生277人，就业人数263人，初次就业率为94.95%。目前，工程师学院2023届毕业生的职称评定工作正在紧锣密鼓进行中。

（统稿：本报记者 杨文轶 采访：本报记者 冯丽 刘玉 方梦宇 见习记者 王琮 通讯员 林可 赵春 陈昊楠）

至诚报国担使命

为鲜明的精神符号和行动标志，持续引领着吉林大学师生精业笃行、勤耕不辍，不断取得新成绩，实现新突破——地球探测与信息技术教师团队持续攻关，在航空重力梯度仪核心器件加速度计、梯度敏感器件等领域取得突破，打破西方国家垄断，实现整机从无到有的突破；

化学教师团队致力于前瞻性基础性研究，在引领性原创成果上实现重大突破，团队成员在“下一代显示材料和器件”等研究方面取得了重要进展；马克思主义哲学教师团队坚守哲

学基础理论研究，积极引领哲学理念创新，以一批标志性的研究成果推进了当代中国的马克思主义哲学研究；

不仅在吉林大学，放眼全国高校，一支支黄大年式教师团队引领着广大教师立足本职岗位，谱写了一曲曲立德修身、潜心治学、开拓创新的时代之歌。

2017年，教育部启动全国高校黄大年式教师团队创建活动，5年来共认定两批401个全国高校黄大年式教师团队。今年5月第三批全国高校黄大

年式教师团队创建活动已经启动，拟认定团队200个。

全国高校黄大年式教师团队创建工作有力引领带动了各地各校在教育教学中推进协同育人、培养全面发展的时代新人，在科研工作中实施集智攻关、破解“卡脖子”难题，在团队建设上突出老中青传帮带、打造接续奋斗的人才梯队，已成为教师队伍建设的品牌工程。

心怀大我，至诚报国，吉大人矢志不移。

不负嘱托，砥砺前行，教育人踔厉奋发。

（特别报道组成员：本报记者 杨亚辉 刘少利 李澈 李柯 执笔：李澈）