

广西是多民族聚居的自治区，地处祖国南疆，承担着维护祖国南疆和谐稳定的重任。地处边境地区的百色学院马克思主义学院依托新一轮广西一流学科建设项目——百色学院马克思主义理论学科平台，充分利用百色现有红色文化资源开展中华民族共同体意识教育，着力培养担当民族复兴大任的时代新人，奋力谱写民族地区高校中华民族共同体意识教育新篇章。红色文化是中国特色社会主义文化的重要组成部分，用红色文化开展中华民族共同体意识教育，有利于引导学生正确领会“三个离不开”“四个与共”“五个认同”，正确理解中华民族、中华文化的多元性，正确认知中国共产党的领导和中国特色社会主义，正确分辨国际国内形势，从而引导学生明辨是非、明确责任，成为维护民族团结、反对民族分裂的践行者。

发挥校园文化载体作用 用红色文化铸魂育人

围绕铸牢中华民族共同体意识这一主线，百色学院马克思主义学院全

方位构建中华民族共同体意识教育文化环境，营造红色文化氛围，发挥校园文化载体作用，将百色红色资源与校园文化结合起来，充分利用学校主干道、教学楼、宿舍楼、运动场、食堂等人员集中地段的宣传板、空白墙、楼梯、地板、餐桌等，宣传民族理论与政策，介绍红色文化、中国各民族的分布与特征、中华优秀传统文化、民族英雄故事等方面的内容，营造各族师生团结、互助、和谐的校园文化氛围，真正做到全员、全过程、全方位育人，形成良好的协同效应。鼓励青年大学生积极参与到红色文化校园活动中去，定期举办红色主题活动、召开红色文化专题交流会，号召学生

加入其中，让当代青年大学生更好地领悟红色文化精神，时刻履行作为当代青年大学生的责任和义务，增强学生为中华民族伟大复兴而团结奋斗的责任担当精神。

发挥课程教学主渠道作用 用红色文化增进认同

红色文化是党在革命、建设和改革中形成的宝贵精神财富，也是铸牢中华民族共同体意识的精神力量、生动载体。课程教学是开展中华民族共同体意识教育的主渠道。百色学院马克思主义学院将红色文化融入思政理论课教学中，开设系列“红色经典”教育微型选修课，构建以思想

政治理论课为引领，以专业课、红色经典微型选修课协同联动的红色文化课程体系，让学生在了解红色文化、领悟革命精神、接受革命洗礼的过程中增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。

百色学院马克思主义学院严格按照上级主管部门印发的高等学校思想政治理论课建设标准、民族团结进步教育指导纲要、铸牢中华民族共同体意识教育等有关文件要求，将红色文化融入课程的教学目标、教学内容、教学管理等方面，充分运用案例式、议题式、体验式、项目式等多种教学方法，积极采用小组学习、问题解析、学生讲述等课堂形式，运用红色

文化资源，以智能化、数字化的方式促进学生对中华民族共同体意识的可知、可感、可悟、可行，不断增强学生的“五个认同”，有效激发学生维护民族团结、国家安全的责任感和使命感。

构建教育教学平台 用红色文化提质增效

用红色文化资源开展中华民族共同体意识教育是对青年大学生开展民族团结进步教育的重要渠道，百色学院马克思主义学院将红色文化贯穿中华民族共同体意识教育全过程，构建红色课堂教育教学新模式，用青年大学生喜闻乐见的方法提高中华民族共

同体意识教育的实效性。通过学校现有“三全育人”铸红展厅和虚拟仿真实验室，深度挖掘并逐步建设红色文化资源库，对红色文化资源进行梳理，运用到课堂教学中，增强学生学习的体验感，并通过校地合作共建实践教学基地的方式，打造红色文化品牌，构建课堂教学、网络学习、社会实践、主题教育等多位一体的教育平台，打造“互联网+红色文化+民族团结”文化交流共享平台，构建红色文化融入铸牢中华民族共同体意识教育一体化平台，营造共居共学、共建共享、共事共乐的学习环境，促进各民族师生交往交流交融，促进铸牢中华民族共同体意识教育提质增效。（李换玲）

山东建筑大学马克思主义学院

用活中国式现代化系统方法论建新功

党的十八大以来，习近平总书记对中国式现代化进行了系统擘画，为推进中国式现代化凝聚了共识、指明了方向、注入了动力，更为立足实际、开展工作提供了方法论指导。山东建筑大学马克思主义学院坚持活学活用其内蕴的方法论，凝心聚力扎实开展各项工作。

一、在“立足于什么”的方法论中找准着力点

新时代马克思主义学院建设要立足于加快推进建设教育强国、以教育强国支撑推进中国式现代化这一实际。山东建筑大学马克思主义学院认真落实立德树人根本任务，坚守“为党育人、为国育才”初心使命，通过加强思政建设，用马克思主义中国化时代化的最新理论成果武装青年学生头脑，增进他们对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，持续推进社会主义核心价值观入脑入心教育，帮助学生扣好人生第一粒扣子，努力回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题。

二、在“是什么”的方法论中找到创新点

中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化。中国式现代化彰显了人口规模巨大、全体人民共同富裕、物质文明和精神文明相协调、人与自然和谐共生、走和平发展道路的独有特色。山东建筑大学马克思主义学院作为学习研究宣传马克思主义的重要阵地，既要坚持“固本培元”，持续强化课程建设、队伍建设、学科建设；又要坚持“守正创新”，创建学院内涵式发展的特色。在教学上，继续优化“六大六善用”的“大思政课”模式，打造“大思政课”建大样板；在科研上，积极融入学校优势学科，发挥土木建筑专业特色，拓展“鲁班文化和工匠精神”研究领域；在人才培养上，立足山东建筑大学高水平应用研究型大学建设目标，为党和国家培养更多胸怀“国之大事”的“大国工匠”。

三、在“干什么”的方法论中找准方向点

党的二十大报告提出：“从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”就山东建筑大学马克思主义学院而言，既要肩负起人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作的重要使命，又要紧紧围绕巩固马克思主义在意识形态领域指导地位的任务，在抓好用党的初心使命感召青年上下功夫。思政课教师要深入开展课堂创新创优建设，做到用心用情用力，讲深讲透讲活思政课，让思政课成为受学生欢迎、让学生终身受益的课程。

四、在“怎么干”的方法论中找到着力点

全面建设社会主义现代化国家要牢牢把握“坚持和加强党的全面领导、坚持中国特色社会主义道路、坚持以人民为中心的发展思想、坚持改革开放、坚持发扬斗争精神”五个重大原则。推进马克思主义学院建设既要做好顶层设计，也要谋划好分领域、分阶段推进。山东建筑大学马克思主义学院坚持正确处理思政教学内容的关系，正确处理思政教学与马克思主义理论科学研究的关系，正确处理老教师与新教师的关系，正确处理师生本职工作与多彩生活的关系，正确处理内涵发展与对外合作的关系。在正确处理各种关系中，促进学院体制机制改革，释放全体师生潜能，努力创造经得起历史和人民检验的工作实绩。

五、在“为了谁”的方法论中找到动力点

党的十八大以来，习近平总书记对中国式现代化的动力源泉进行了探索，包括中国共产党的领导动力、发挥人民主体作用的主体动力，推进中国式现代化的基本动力、强大动力和第一动力。我们党把解决好“人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”作为基本动力；以改革开放为强大动力；以创新作为第一动力；把实现人的幸福、美好生活和全面发展作为最高价值追求，回答了中国式现代化“为了谁”的问题。山东建筑大学马克思主义学院坚持党的全面领导，党员领导干部要时刻以办师生满意的思想政治教育作为工作的出发点和落脚点，坚持向需于师生、向计于师生，充分激发师生的热情和创造性，将学院建成立德树人和马克思主义理论学科的重要阵地，为建设中国特色社会主义教育强国贡献力量。

（巩克菊）



——武汉城市学院写好高水平应用型大学建设奋进之笔

坚持党建引领 赋能学院发展

坚持和加强党对高校的全面领导，必须夯实高校党建工作基础，增强基层党组织的创造力、凝聚力、战斗力。为进一步深化“党建引领、融合赋能”，在学院党委统筹之下，学院以基层党建品牌特色工程为抓手，开展“一学部一品牌、一支部一特色”创建活动以及教师党支部书记“双带头人”建设。

党的基层组织是党的全部工作和战斗力的基础。2021年，武汉城市学院机电工程学部教工党支部荣获全国首批党建工作样板党支部，同年获评湖北省“高等学校先进基层党组织”。2022年，城建学部教工第一党支部入选“湖北省高校党建工作样板党支部培育创建单位”。2023年，经济与管理学部教工一支部获评湖北省高校“双带头人”教师党支部书记工作室。

党员是党的肌体的细胞和党的活动主体。在疫情大考面前，护理学专业6000多名校友中有4000多人战斗在抗疫一线，用精湛的技术、忘我的精神、无畏的勇往直前病毒、救死扶伤，充分体现了共产党员的责任和担当。2021届毕业生卢青云利用专业特长，逆行而上，援建雷神山十天十夜，他的事迹被多家权威媒体报道，受到全国广泛关注。卢青云先后获评中国大学生自强之星、湖北省大学生自强之星、长江学子等荣誉。共产党员、2020届毕业生许诺扎根西部，在新疆乡村振兴一线建功立业，获评湖北省长江学子荣誉。

2006年，学院在全国高校首创并始终坚持“德育奖学金”制度，受到权威媒体广泛关注。

深化培养路径 践行立德树人

“为了不断深化培养路径，有效践行立德树人，学院将思想政治理论课设为每名学生必抓的关键课程，在日常教学中融入思政元素，把立德树人成效作为检验学院一切工作的根本标准。”院长陈建勋介绍。学院领导带头走上讲台，为学生上思政课，引导广大大学生志存高远，始终听党话、跟党走。教师一课一思政，一师一党徽，注重思想引领，身体力行地影响学生、感召学生，全员全过程全方位做好立德树人工作。

实践活动结合思政理念，是践行立德树人的关键抓手。2022年9月，在学院团委指导下，红安校区大学生自治管理委员会正式成立。委员会由

为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，进一步增强主题教育的针对性和实践性，日前，武汉城市学院领导班子成员来到革命老区湖北省黄冈市红安县，开展主题教育实践活动。

“我志愿加入中国共产党，拥护党的纲领，遵守党的章程……”在巍巍丰碑、苍翠青松的见证下，学院党委书记肖军带领全体成员在黄麻起义和鄂豫皖苏区纪念馆面向党旗重温入党誓词，在铿锵誓言中汲取奋进力量。

近年来，武汉城市学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，准确把握党的二十大对高等教育提出的新要求，坚持社会主义办学方向，牢记“为党育人、为国育才”初心使命，牢牢把握高质量高质量发展这个首要任务，不断深化产教融合、科教融汇，全面提升人才培养质量。全体教职员工励精图治、锐意改革，凝心聚力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为高质量应用型高校建设交出了一份沉甸甸的“武汉城市学院”答卷。学院获全国民办高校党的建设和思想政治工作优秀成果特等奖1项、一等奖2项，获评“湖北省高校大学生思想政治教育工作先进基层党组织”“武汉市文明单位”，连续多年获评“武汉地区企事业单位社会治安综合治理优秀单位”。

在校退役士兵大学生发起，以自发维护校园环境文明、制止不文明行为为初衷，致力于实现学生自我教育、自我管理、自我服务。从宿舍区站岗巡视、教学区维持秩序、学生文明素养养成教育，到结合红安革命老区红色文化开展的一次次大学生红色研学之旅，自治委员会的成员们通过各种实践活动，用自身甘于奉献、勇于担当、忠于职守的品质，感染、带领着全学院学生坚定信仰、奋发图强，擦亮了一张极具特色的德育名片。

学院加强人才培养顶层设计，构建专业教育与创新创业教育相融合、课内教学与课外实践相融合的“双创”教育体系，积极创新校政、校企联合协同人才培养机制。学院在长三角、珠三角等经济发达地区以及武汉城市圈建立了175个实习实训基地，获批国家和湖北省大学生创新创业训练计划项目77个、国家教育部协同育人计划项目45个，与武汉大学中南医院共建的“武汉大学中南医院护理学实习实训基地”被授予湖北高校省级实习实训基地，“护理学实验教学示范中心”被授予湖北省重点实验室示范中心，学院人才培养质量不断提升。近5年，学生获得全国大学生广告艺术大赛国家金奖、中国“互联网+”大学生创新创业大赛国家铜奖、省级金奖，“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛国家铜奖及省级特等奖、一等奖等重要奖项超过150项，学生获省级及以上奖励人次占在校大学生人数的17%，已形成积极向上、锐意进取的良好校风学风。

探索引育机制 推进人才强校

“只有让学生感受到教师关心的时候，学生才会认可你。”城建学部

辅导员刘建国，是一名拥有丰富军旅经历的退役军人。长达22年的军旅生涯，锻造了他无私奉献的精神和爱生如子的品格。通过人才引进机制，2009年，以副团级职务退役的刘建国来到武汉城市学院，成为了一名普通的辅导员。

“我很感谢刘老师，他在我人生最低谷的时候，帮助我重新鼓起面对一切的勇气。”他的话不多，分量却很重。话语里的每个字，都充满着力量。在学生心中，刘建国不仅是一名辅导员，更是一个榜样和引领者，鼓励着他们树立正确的价值观和奋发向前的拼搏精神。

像刘建国这样的教职员工作，在武汉城市学院并不鲜见。近年来，学院高度重视教师队伍建设，坚持党管人才原则，做好系统规划，用好第一资源，实施人才强校工程。探索人才引进机制，加大对青年教师的培养力度，开展形式多样的师德师风教育工作，队伍建设成效显著。着力推进“骨干教师培育计划”等“三大工程”，配套实施“高层次人才引进计划”“青年教师博士培养计划”等“四大计划”，推进人才强校。

学院“绿色节能环保功能性建筑材料”团队、“湖北省战略性新兴产业”“龙头引领、群链驱动、星网协同”路径及政策研究”团队、“基于时空大数据的社会态势感知研究与应用”团队获批湖北省高等学校优秀中青年科技创新团队；“计算机科学与技术”专业教学团队、“绿色建筑”课程群教学团队、“护理学”专业教学团队和“工商管理”专业教学团队获评湖北高校省级教学团队。“计算机基础”教学中心、“计算机软件”教研室、“基础医学”教研室、“电子商务”教研室入选湖北高校省级优秀基层教学组织。叶国庆、

黄丽娟、张巧莉等50多名教师在省级以上比赛中获奖，展示了新时代教师团队的实力与风采。

强化学科建设 提升办学层次

20年奋斗不息，20年开拓进取。2002年，武汉城市学院在武汉东湖之滨正式扬帆启航。20年来，武汉城市学院始终秉持“育人为本、质量立校、特色发展、争创一流”的办学理念，将专业建设紧贴社会需求、融入区域发展，书写了一段充满奋斗与梦想的绚丽篇章。

从6个专业、373名学子，到如今涵盖工学、管理学、医学、文学、经济学、理学、艺术学七大学科门类的36个本科专业、12个专科专业、1.7万余名学子。在肖军看来，学院一路走来取得的各项成就，离不开各级领导部门的关心与支持，更离不开全体教职员工作齐心协力、埋头苦干。

通过大力推进应用型人才培养模式改革，着力提升教学水平，建设“新工科”“新医科”“新商科”；以培养有社会责任感的高素质复合应用型人才为目标，学院重点建设了以“计算机科学与技术”为依托、以大数据与人工智能知识体系为支撑的信息科学专业群，面向新产业，创建高水平应用型工程创新人才培养模式；以“护理学”专业为依托的大医护专业群，面向医护产业，构建以“护教协同”为特色的“学校+医院”协同育人模式；以“工商管理”专业为依托的电商物流专业群，构建以“新业态+创新创业”为特色的新型产业育人模式，推动专业学科建设不断取得新成效、迈上新台阶。

“护理学”“智能建筑环保工程”被评为省级优势特色学科；“电子商务”“机械设计制造及其自动化”“视觉传达设计”“护理学”“计算机科学与技术”“土木工程”“工商管理”7个专业获批湖北省一流专业建设点，其中，“工商管理”既是省级重点培育专业，又是省级重点（培育）学科。“新工科背景下计算思维能力贯通式培养模式改革与实践”“协同育人视角下应用型护理人才培养模式构建与实践”荣获省级教学成果奖。

酣战未言歇马，扬鞭再踏征程。武汉城市学院始终坚持社会主义办学方向，把思想政治工作贯穿于教育教学全过程，秉承和践行“励志 修德 勤学 创新”的校训，团结带领全体师生员工踔厉奋发、笃行不怠，为把学院建成优势突出、特色鲜明的高水平应用型大学不懈奋斗！（汪亮亮 倪佩芬 袁晓露）