

华南理工大学外国语学院

以一流课程建设服务国际化人才培养

近年来,华南理工大学外国语学院主动对接国家发展战略,以培育具有全球共同体意识和家国情怀、跨文化交际能力和国际沟通素养的高水平国际化人才为目标...

重构课程体系,对标国家战略发展需求

课程体系的迭代升级是提升新时代国际化人才培养质量的关键。学院始终坚持“服务需求、成效导向”原则,对标国家战略和经济社会发展需求...

家国情怀。高水平国际化人才除了熟练掌握外语知识和技能,还要全面、深入了解不同国家的历史文化;既要了解中华优秀传统文化有清晰的认知;既尊重、理解多元社会文化差异,也要坚定文化自信、增强民族自豪感...

加大力度开发课程资源,提升国际化人才培养效能

教材及配套资源的开发建设是提升课程“两性一度”的重要途径,是实现教学理念转变、重构课程体系、完善课程内容与知识结构的重要手段。学院以一流课程建设为抓手,紧扣“全球共同体意识”和“跨文化沟通力”的人才培养目标...

担任课程主讲,以小班教学模式营造国际化学习环境,拓宽学生的国际视野,促进学生综合语言应用能力的提升;引入国外先进教学理念和课程资源,加速教学内容国际化,以适应全球化发展对人才培养的需求...

创新课程教学实践,全面提升国际化人才培养水平

全面提升国际化人才培养水平,离不开教学的创新。教学创新是课程建设的核心和灵魂,是提升人才跨文化素养和全球胜任力的重要举措。学院坚持“成果导向”理念,紧扣人才培养目标进行探索...

课,充分体现了课程教学形式的多样性、先进性和互动性。第三,创新教学评价方式,以评促教、以评促学。激励教师充分利用信息技术,改善教学方法和手段...

减负有方法 提质创未来

——福建省闽清高级中学推进减负提质增效

福建省闽清高级中学成立于2001年,是一所年轻、充满活力的福建省二级达标高中,学校教育质量较高,培养了大批优秀的学生。近年来,学校响应国家“双减”号召,调整课程设置、拓宽学生发展空间...



①校园俯视图 ②校长潘元鑑(右一)参加数字化作业讲评课 ③教研组数字化作业讲评课现场 ④学生参加体育课 ⑤师生同上美术课

定方向, 欲乘风破浪

欧阳修有言:“任其事必图其效,欲责其效,必尽其方。”减负之路任重道远,学校迈出的第一步就是要为每名制定好适合自己全面发展的道路。首先,学校依托数据分析,精准诊断学情,筑牢减负增效的基石...

题一研”系列丛书,编印适用于高一、高二新教材的“礼乐海岩·美好闽高”校本作业系列丛书,让教材更加适合学生。其次,学校开展精准减负的导师制,制定有效培优补差措施。教师利用课后服务时间如晚自习及周末时间...

下决心, 可披荆斩棘

歌德说:“人生之要事在于确立伟大的目标与实现这目标的决心。”学校迈出的第二步便是帮助学生确立目标以及激发其实现目标的内动力。学校一直相信兴趣是学习的原动力,一名学生对专业、对职业充满兴趣,学习时就会有奋斗的激情和抗挫的韧劲...

实际情况与需求,量身定制学习方案,精准发力,取得良好的效果。学校同时发挥榜样的力量,通过学校电视台与广播台,分享各年龄段优秀学生的学习经验,使学生们更快地树立标杆、明确目标,达到相互交流、相互学习、相互借鉴、取长补短、共同提高的目的。

课堂是学校教育的主阵地,同时也是减负与提质的主阵地。学校聚焦课堂,以“新高考评价体系下高中课业精准减负的策略研究”课题研究为依托,参与福建师范大学的“读·思·达”等教研课题,着力优化课堂教学,杜绝低效课堂,加强了课题研究,促进教师群体集体成长。