

构建学习动力激发机制补『短板』

本报记者 蒋夫尔

课堂”联动，打破了常规班建制，遵循技能人才培养规律，师生混编，双向选择，让班级“活”起来，学生的学习兴趣和学习积极性自然就调动起来了。

“三教”改革发力:让教学“活”起来,实现“学得轻松”

班级“活”起来了，那么如何让教学也“活”起来?该院经过努力，从教师、教学、教学资源这“三教”入手，推进改革，实现让学生“学得轻松”的目标。

俗话说，好老师才能教出好学生。教师的教学理念和方法都会影响学生的学习状态，该院通过“引培结合”，着力打造一支高水平“双师型”教学团队，解决教师教学吸引力不强的问题。

除了引进专业教师，该院还引进一批产业教授和企业大师，他们与学校经过培训的教师一起组成一支高水平“双师型”师资队伍。该院以“教学名师”为核心，打造教学创新团队；以“学术带头人”为核心，打造科研创新团队；以“技能大师”为核心，打造技能竞赛团队；以“创业导师”为核心，打造创新创业团队。这些教师团队针对在校生的学情实际，不断改进教学方法，增强吸引力，让学生爱上学习。

传统的教学模式难以适应学生的学情，怎么办?该院对教学模式进行创新，构建“线上+线下，职场化”混合式教学模式，打造“三境合一”的实训环境，让学生的学习轻松起来、有趣起来。

“过去是灌输式教学，现在变成了混合式和职场化教学，把企业场景搬到课堂上来，很容易就让我们进入了学习状态。”大二学生李宇轩说，“枯燥的公式和原理‘活’了起来‘动’了起来，很能吸引我们。”

除了改革教师队伍和教学方法之外，该院在教学资源的建设上也进行了大胆创新，通过校企共同开发颗粒化教学资源，创设了立体化平台学习环境。教师何春霞说：“我们把课程细化，每个知识点变成一个小单元，对原理、公式等难懂的知识点，用视频、图片、动画等生动形象的方式呈现出来，变成‘颗粒状’，学生学习的时候就容易理解。”

“颗粒化资源+碎片化时间”，该院将“颗粒化”的教学资源与学生的碎片化时间结合起来，构建学习新模式。如果学生在课堂上没有完全学懂，没关系，这些“颗粒化”资源，学生随时随地可以调阅学习。每个“颗粒化”资源就是一个知识点，学生利用碎片化时间，能够学到很多课堂上学不到的知识。

“三维评价”驱动:让学生“活”起来,实现“学得带劲”

传统的评价无法适应在校生的学情，怎么办?“我们采取的措施就是从实际出发，重构在校生的评价体系。”陈梅兰说，“让评价成为鼓励学生学习和上进的驱动力，从而激发学生的学习内生动力。”

改革中，该院探索出以“学校、企业、社会”三元评价与修改为路径，构建“学业+技能+素质”的“三维度”评价模式。通过“三维度”驱动，让学生“活”起来，实现学生“学得带劲”。

如何评价学生的学业?这就是维度一的评价内容，即学生课程学业考核成绩分别以学习参与度、学习效果、学习进步度来评价，以学院自创的“星星卡”“电子奖状”等手段进行激励评价。同时，评选“周学习之星”“月学习之星”，树立榜样力量，特别关注“学困生”“后进生”的学习进步度，激发知识拓展热情。“过程性评价，让我们十分注重平常的积累。”大一学生刘春雷告诉记者，“主观能动性很强，平常学习中努力用功，都能得到成绩上的肯定，一步步激发出学习热情。”

评价的维度二，即通过将“1+X”证书、学科竞赛、科研项目、创新创业成果、社会实践等能力指标因素纳入自主学习认定范围，实施第二课堂成绩单制，实行大赛获奖兑换学分、免推专升本、优先入党等，激发学生能力拓展热情。“学习能力提升了，学习难度自然就小了，学生对学习就越来越有兴趣了。”教师魏雅娜说。

那么，维度三的评价内容是怎样的?李国峰说，维度三的评价，即通过对学生的有效表达能力、团结合作能力、爱岗敬业能力、承受挫折能力等综合素质指标因素进行评价，打造独特的综合素质训练体系，激发素质拓展热情，从而让学生“学得带劲”。

采访中，记者了解到，在“三维评价”驱动下，学生的内在学习动力强劲，学习热情和动力空前高涨，综合素质显著提高。评价新机制激发了学生的知识拓展热情、能力拓展热情、素质拓展热情，进而激发了学习动力，实现“上手快、善迁移、后劲足”的培养目标。

以解决学生内在学习动力不足为目标，该院的一系列改革点燃并激发了学生的学习热情和动力，毕业生深受用人单位欢迎。据了解，该院毕业生在新疆地区大型化工企业的就业比例达67%，企业满意度达98%。该院5年内累计为新疆化工企业输送工匠型高技能人才4000余名，其中35%的毕业生成长为企业技术骨干，多名毕业生获得企业“劳动模范”“优秀员工”等称号。

Q 创新案例

浙江纺织服装职院结合学校办学特色提炼服饰文化内涵——

打造“经纬清韵”廉洁文化品牌

通讯员 王国海

“大家看，这是貂蝉冠的模型。史无貂蝉女，唯有貂蝉冠。貂蝉冠是一种礼冠，冠前有余金，瑱上附蝉，并在左侧簪貂尾，‘瑱’取其‘居高食洁’之意，‘貂’取其‘内劲悍而外温润’之意。蝉在古人的心目中地位很高，是一种神秘而圣洁的灵物，被视为纯洁、清高、通灵的象征。”近日，在浙江纺织服装职业技术学院经纬廉洁文化馆，冯盈之教授向学生们解说服饰廉洁文化的故事。

这是该校开展“清风润校园，倡廉守初心”第一届校园廉洁文化周活动的一个缩影。据了解，该校开设“‘青’廉课堂”，每学期上一次以廉洁为主题的思政课，将大学生廉洁教育纳入人才培养体系，充分挖掘思政课中的清廉教育元素，进一步教育引导青年教师、年轻干部、学生骨干扣好廉洁“第一粒扣子”，依托新入职教师培训、教师“学一学”、学生骨干任前集体廉洁教育活动、学生骨干培训班等平台开设“‘青’廉课堂”，通过开展形式多样的廉洁教育活动，引导青年教师牢记清廉是福、贪欲是祸。

作为全省唯一一所时尚纺织服装职业教育为特色和在全国纺织服装行业内具有重要影响的高水平高职院校，该校师生对博大精深的服饰文化和宁波独有的红帮文化的探索与研究从未间断。学校纪委联合党委宣传部、文化研究院，立足宁波纺织服装产业优势和本校纺织服装办学特色，在对服饰文化和红帮文化已有研究的基础上，深度挖掘提炼传统服饰文化中的廉洁内涵和红帮文化中的廉洁元素，打造极具宁波辨识度和学校办学特色的“经纬清韵”廉洁文化品牌，以春风

化雨、潜移默化、生动鲜活的形式，推动廉洁文化启智润心，营造敬廉崇洁、尚德向善的良好风尚，成为学校纵深推进“清廉纺服”建设和创新师生廉洁文化的生动实践。

打造廉洁文化教育基地

一针一线，牵引出博大的服饰文化；一经一纬，蕴藏着廉洁的道德追求。2022年10月，在服饰廉洁文化馆研究的基础上，学校投资30万元，打造建设经纬廉洁文化馆和“经纬清韵”廉洁文化长廊，与学校校史馆并称“两馆一廊”，共同组成集文化展示、学习交流、体验传承和宣传教育等功能于一体的廉洁文化教育示范基地，是学校师生开展廉洁教育和思政教育的重要阵地。其中，经纬廉洁文化馆是基地的核心，馆内现有“传统服饰文化中的‘治国修身’理念”“传统服饰文化蕴含的廉洁元素”“衣冠礼仪规范实践”等3个服饰廉洁文化版面单元和1个师生廉洁主题创意作品展示单元，通过图文、视频、实物、仿制品等形式，生动、形象、立体地展示了博大精深的服饰廉洁文化。

经纬廉洁文化馆启用后，成为学校各级党组织开展主题党日活动和学生干部廉洁教育的“网红打卡地”，也吸引了兄弟院校党员干部和师生前来参观，接受廉洁文化熏陶和教育，从古圣先贤、清官廉吏的嘉言懿行中学习清廉理念，在品读“廉诗廉句”、廉吏故事中感受廉洁文化带来的正面激励。截至目前，本校师生入馆接受廉洁教育已基本全覆盖，学校政治生态和育人环境更加风清气正，崇廉尚洁的校园风尚逐步形成。

2022年年底，根据馆内故事制作的沙画艺术视频《两袖清风》，生动演绎了明代名臣于谦廉洁从政、清廉为官的故事，被中央纪委国家监委网站、清廉宁波等官网播放，之后又在市内各大商业广场、公交地铁、居民小区等地同步播出，仅公交车日播放受众就有7万余人次，在全市干部群众中引发热议。

让服饰廉洁文化“活”起来

“中国有礼仪之大，故称夏；有服章之美，谓之华。”中华民族在漫长的历史长河中孕育了璀璨的服饰文化。服饰中蕴含着丰富的思想内涵，自古以来服饰被视为道德的重要标志和载体，也被称为穿戴在身上的道德规范。

步入位于时尚设计大楼的经纬廉洁文化馆，廉洁文化如清风扑面而来。一件件服饰或复制品、一张张生动的图画或多媒体演示，让多姿多彩优秀传统文化“活”起来，让其中廉洁文化的能量温润师生的心灵。经纬廉洁文化馆实现了服饰文化与廉洁文化深度融合，挖掘、提炼传统服饰文化中的廉洁内涵和红帮文化中的廉洁元素，努力打造具有宁波辨识度和学校特色的廉洁文化教育基地。

“中华优秀传统文化中很多思想理念和道德规范，不论过去还是现在，都有其永不褪色的价值。我们要结合新的时代条件传承和弘扬中华优秀传统文化。”学校党委书记励如孟表示，宁波是服装产业大市，学校又有鲜明的纺织服装办学特色，如何充分挖掘和研究服饰文化中的廉洁内涵和廉洁元素?我们探索打造经纬廉洁文化馆，集文化展

示、学习交流、体验传承和教育警示等功能于一体，成为进一步推动清廉学校、廉洁文化建设的具体实践和创新载体。

廉洁文化教育入脑入心

“同学们，红帮是‘宁波帮’的组成部分，在近代中国服装史上占有举足轻重的地位。在百年创业历程中，涵育了丰厚的红帮文化，凝练成敢为人先、精于技艺、诚信重诺、勤奋敬业的红帮精神。”冯盈之循循善诱，将廉洁文化研究成果娓娓道来：根据造型特征，赋予中山装丰富的中华文化内涵和辛亥革命的政治理想。“前身四个口袋表示礼、义、廉、耻四大品德，即有礼节、讲道义、尚廉洁、知羞耻。后背不破缝，表示国家和平统一之大义。”

经纬廉洁文化馆有“知”有“味”，学生入脑入心。丰富的展览和教师的讲解，让学生如沐春风、受益匪浅。学生马国锋说，老师从服饰切入，为我们讲解生活中处处体现的廉洁文化。貂蝉冠、獬豸冠、冕服的十二章纹、明清官服补子、中山装等服饰中都蕴含着丰富的廉洁元素。

自强为人，清廉立身。“中国大学生自强之星标兵”奖学金获得者位小凤也为经纬廉洁文化馆点赞。她说，从古圣先贤、清官廉吏的嘉言懿行中学习清廉理念，在品读“廉诗廉句”和廉吏故事中感受到真挚浓厚的家国情怀和传统廉洁文化带来的正面激励。作为新时代青年，深知自己的责任与使命，以人为镜，以史为鉴，做到知敬畏、存戒惧、守底线，践行优良学风，更好地发挥先锋模范作用。

Q 能人速写

刘金良:让养蜂成为“甜蜜的空中产业”

通讯员 张桐 孙鸿飞

“北京密云四季分明、三季有花，是最佳的养蜂宝地，养蜂历史悠久。蜂产业的发展需要蜂农共同进步，我希望每一位蜂农都能通过最新的养蜂技术实现增收。”随着自己的蜂场不断发展壮大，刘金良并没有忘记乡亲们。帮扶低收入蜂农，给予他们现场及远程技术指导；开通线上直播课，免费为蜂农传授养蜂新技术。截至目前，刘金良累计带动密云区200余户蜂农增收致富，并通过线上+线下模式向河北承德、张家口等地7万余户蜂农进行技术推广。

刘金良是北京市第十六届人大代表、国家开放大学实验学院全网办学2023年春季学期本科工商管理专业学生，曾获北京市农业技术推广三等奖，荣登2022年度“全国退役军人创业光荣榜”。2005年12月至2007年12月，刘金良服役于中国人民解放军部队警卫支队。转业后，刘金良回到家乡密云创立了北京神农之乡养蜂专业合作社，运用新的养蜂生产技术和新的生产模式，带动家乡蜂农增收致富。

2021年，“首届全国成熟蜂蜜生产现场观摩会”和“成熟蜂蜜专项技术交流会”在刘金良的蜂场举办，170余名来自全国各地的代表通过专家讲解和现场蜂蜜测产，切身感受到养蜂生产模式的发展变革。刘金良用他的“多箱体养蜂”技术实践成果，向来自全国各地的蜂农展示了多箱体成熟蜜蜂的生产成果与增收效益，让蜂农知道由传统的采蜜向成熟蜜生产模式转变可以实增收增收30%以上，在降低劳动成本的同时大大提高蜂产品质量。蜂农们看到新技术养殖带来的好处，纷纷向刘金良请教技术。除了现场指导外，刘金良还开通线上直播课，远程为蜂农免费传授养蜂新技术。

“知之愈明，则行之愈笃。”只有掌握科学的理论武器，才能增强拼搏奋斗的勇气和本领。党的二十大报告中提到高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务，农业高质量发展无疑是全面实现现代化进程中最重要的工作之一。农村一线劳动力的就业保障很大程度上影响着农业高质量发展的进程，影响着乡村振兴战略的落地实施。抱着能够更好地带动当地农



刘金良在蜜蜂养殖现场。

业发展、带领乡亲们共同致富的初心，刘金良再次走进了学校——国家开放大学实验学院，学习现代企业制度、企业管理，立志成为懂管理有技术的复合型人才。

“目前，全党上下正在深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，作为一名共产党员，我积极参加了密云区上峪村党支部、国家开放大学实验学院组织的专题学习活动，努力学习理论知识，开展调查研究，检视自身问题，推动职业发展。”不久前，作为国家开放大学近500万在校生的代表，刘金良受邀参加了“国家开放大学庆祝建党102周年座谈会”。刘金良说，“学校在课程教学和学生学习活动中融入了党的二十大精神，让我潜移默化地提升了理论水平和党性修养。学校的思想政治理论课程让我全面系统地学习了习近平新时代中国特色社会主义思想，让我受益匪浅；工商管理专业课程直播辅导课中融入的案例和职业发展指导，让我明确了奋斗目标和路径；实验学院组织的主题读书分享活动，让我从老一辈艺术家身上感受到他们一切从人民出发的社会责任感和使命感。”

入学虽然只有一个学期，但刘金良对国家开放大学以及实验学院在学生服务和高质量教学方面的“重实践和建新功”感触颇深。“学校终身教育平台的课程学习资源日益多样，影响越来越大；视频辅导直播课程，教师考前辅导有很强的



刘金良为蜂农传授养蜂新技术。(资料图片)

针对性，学院上线了11门美育、体育和素养课程供我们自由选择；学院的读书分享等学生活动十分丰富，国开自习室的系列活动让我听到了学长、校友和专家的真知灼见；学校全网办学平台的许多功能迭代优化给我们带来很好的学习体验，企业微信自动建群让我们学生与班主任的交流更加便捷，在线考试主观题的答题体验越来越好。”刘金良说，“我还参加了学院的工商管理专业实验班，学院实施小班教学模式，提供个性化设计教学内容，采用在线课程学习和知名专家线下讲座相结合的方式，有针对性地提供教学辅导，增强了对专业知识的理解与应用能力。班级同学有人大代表和政协委员、有航天战线

的科技工作者、有大型企业的高级管理人员，和这些优秀的同学同行，让我快速地成长。”

刘金良说，通过在国家开放大学实验学院的学习，他从前不善于学习、不得学习方法和要领，到现在养成了“挤时间学”“找时间学”的学习态度。思想促进行动，行动上才能更加“善作为”，养蜂行业面对的是基层一线劳动者，工作难度大、问题多，有了学校教师的谆谆教导，有了校友优秀榜样的学习力量，让刘金良可以更好地解决面临的难题，对通过养蜂产业的振兴带动乡亲们共同致富的信心更足了。

“青春由磨砺而出彩，人生因奋斗而升华。正值学习贯彻落实‘千万工程’之际，我将学以致用、知行合一，努力将传统的养蜂合作社转型建立现代企业制度，让蜂农成为股东、员工，不仅帮助乡亲们增收，同时让他们享受社会保障。打通养蜂产业链的上下游，布局京津冀，通过蜂产品深加工，提高产业附加值。通过产业升级，吸引年轻一代投身现代农业，让养蜂事业后继有人。”刘金良说，“服务乡村振兴是我努力建新功的方向，也是把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想思想转化为行动的最有力的实践，可以说使命在肩。我坚信，有了母校的坚强后盾，有了老师的传道授业解惑，我能够更好地扎根基层、振兴乡村，让养蜂产业成为‘甜蜜的空中产业’。”