



2023年7月11日 星期二  
农历癸卯年五月廿四 第12187号 今日十二版

# 中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端  
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

## 教育先锋 重大典型报道



江苏省曲塘高级中学开展多种形式的集体减压活动，帮助学生缓解紧张情绪。 学校供图

# 办人民满意的好高中

## ——江苏南通推进县域普通高中高质量发展记(上)

本报记者 张圣华 缪志聪

从江苏省南通市通州区主城区一路往西北走10公里，从乡间小道穿过郁郁葱葱的农田，会看到一所高中——西亭高级中学。在前往学校的出租车上，司机告诉记者，要能考上这所学校，孩子稍微努力一点，“上个一本没有什么问题”。这所农村高中质朴、井然，四周都是村庄，但在当地却有着较大的名气和不错的口碑。

在南通，每次高考一结束，老百姓就会习惯性地等待捷报。像西亭中学一样，40所县域高中支撑起了“全国教育看江苏、江苏教育看南通”的名声和南通“教育之乡”的美誉。

多年来，南通始终致力于促进县中与城区普通高中整体协调发展，加强政策设计，优化教育治理，强化市县两级政府保障责任，优化县中发展社会环境，努力办好区域内每所县中，推动优质特色发展，让县县都有不止一所人民满意的好高中，让学生都能在本地享受优质特色的高中教育，形成了县域高中“各美其美，美美与共”的良好生态。

### 教育家办学，让专业的人办专业的事

海安中学、启东中学、如皋中学、海门中学、如东中学……南通有着一长串全国知名高中，但在各地满天飞的所谓“网红”校长却并不多。

原因何在？2022年，南通市教育局局长成宾在全市普通高中教育工作会议上一语道破其中关键：南通提倡教育家办学，而不是社会活动家办学。

目前，该市共有普通高中48所，其中县域高中40所，占比83.33%，绝大部分已办成四星级高中。江苏认定的四星普通高中办学质量很高，在当地老百姓看来，这么多的好高中意味着“孩子能有更多机会上大学、上好大学”，但这些年这些好高中的校长在全国各大论坛上却很少“露脸”。

在成宾看来，县域普通高中的治理关键在校长，而“校长就是要以校为家”，要“坐得住”，管好班子、带好队伍、办好学校；要“抓得准”，聚焦课程、聚焦课堂、聚焦课改；要“冲在前”，做全校师生思想的引领者、人格的引领者和教学的引领者。

这种“教育家办学”的思想在南通深入人心，尤其得到了市委、市政府的大力支持。在行政级别上，南通的大多数县中校长是正处级，与县委书记同级别，均为“市

管干部”，由市委组织部任命。

但在校长具体人员的选任上，南通一直遴选教育系统精通业务、擅长管理、群众认可的同志担任校长和书记。

这与当地各级党委和政府教育的深刻认识分不开——专业的教育专业的事。历任市委、市政府主要领导都曾说过，南通是教育之乡，具有崇文重教的优良传统，张謇“父教育而母实业”的理念，一直是南通地方发展的力量源泉。

### 为县域普通高中治理探索有效路径

本报评论员

高中阶段教育是国家教育体系的中坚环节，对于每个人的发展和国家人才培养至关重要。但与高质量发展发展的要求相比，县域普通高中发展存在政策短板、资金短板、资源短板和人才短板等现实问题。江苏南通瞄准县域普通高中发展的痛点持续发力，为县域普通高中治理提供了富有价值的探索路径和可借鉴的现实样本。

建设高质量的县域普通高中，无论是生源流动、教师发展还是区域整体性布局等政策都需要综合统筹，以破解跨区域招生、师资跨区域流动等难题。南通几十年如一日，将发展高质量县域高中作为全市党委政府、学校和社会的共同目标，系统性推动县中优质特色发展，进而赢得当地老百姓的充分认可和广泛支持，成功塑造了县域高中“各美其美，美美与共”的良好生态。

乡镇普通高中高质量发展是优化县域教育体系并以此优化城乡教育共治体系的必然要求。南通的做法恰恰在建设一批“镇中”，大力推动乡镇高中立足实际、精准定位、错位竞争、共同发展，在全市构建起“高品质高中、特色高中、综合高中”共存的办学格局，“镇中崛起”成为南通为人称道的可贵景象。

面对“要分数还是要素质”的两难境地，县域普通高中治理必须注重价值引领、改革赋能。南通多年来从未回避这一难题，始终聚焦育人方式变革，持续推动“立学课堂”改革，实现了高中育人体系的创新，为普通县域高中未来发展奠定坚实基础。

寻求更高质量的发展，既对学生当下负责，也对学生的未来负责，更为学生的终身发展而奠基；不仅促进学生的发展，还注重促进教师的发展，为学校的可持续发展而奠基；不仅为师生的共同发展负责，还为乡村教育保留“薪火”，为国家富强、民族振兴负责。这正是我们挖掘南通县域普通高中治理经验的意义所在。



江苏省白蒲高级中学学科组教师在备课。 学校供图

的白蒲镇政府为学校配发130万元的教育高质量发展奖。海安市政府近3年投入3300万元给曲塘高级中学修建体育馆等设施，市长谭真跟校长明确说：“花钱的地方政府来解决。你们做校长的，轻装上阵，抓教学！”

“在南通，各级领导对教育的认识已经到了相当高的高度，尤其是对县域普通高中的治理。”对于这样的现象，南通市教育局副局长朱全中说，各级党委和政府深刻认识到，抓县域高中的治理有着不一般的政治意义，指向的是共同富裕，与乡村振兴紧密地联系在一起。反过来说，县域经济的发展源头在乡村，“乡村教育塌陷往往意味着乡村经济的凋敝，而乡村的学校办好了，周围就会繁华”。

### 严把学生“出入关”，杜绝掐尖招生

南通的校长们出去对外交流，谈经验之余总会透露出一个让听众惊叹的细节：从20世纪80年代开始，南通市就坚持各县中在县域范围内招生，严禁跨区域招生，严禁市区优质高中到县（市、区）掐尖招生。

属地招生是南通确保县域高中质量的第一招。在朱全中看来，“这一政策是南通区域县中保持竞争力的核心之一，是南通推动县域普通高中发展的基础”。

朱全中介绍，南通在义务教育阶段学校严格按区域招生，不得跨区域选拔招生，为高中阶段“保苗”，同时严把县中学生“出入关”，严格审查非正常转学，并将监管延伸至义务教育阶段，构建起“属地招生”的制度保障。

南通东抵黄海、南濒长江，与上海、苏州灯火相邀，经济活力迸发、人口流动频繁。但在采访中却发现，长期以来均衡发展理念，让各县（市、区）连带初中和小学生的生源都基本保持稳定。南通人上学很少有从农村往城里跑的习惯，很多乡镇学校一样热闹。

抓住了生源，南通的县域普通高中治理还有与之对应的第二招——保障教师队伍。“教师是县中持续高质量发展的‘第一资源’。”朱全中介绍，在长期的教育探索和实践过程中，南通严格规范教师的跨区域流动，以引导各地各校专注于自身队伍建设，各县中形成了一支“师风正、教学好、留得住”的教师队伍。

## 学思想 强党性 重实践 建新功

近日，广东省2023届高校毕业生“百日冲刺”行动暨就业促进周举行。广东是高校毕业生就业大省，广东省教育厅早谋划、早部署、早发力，通过保供给、强引导、重帮扶、优服务综合施策，用实干担当服务毕业生高质量充分就业。

在高质量推进主题教育过程中，广东省委教育工委、省教育厅党组坚持把理论学习、调查研究、检视整改一体推进，着力抓好机关、指导高校、引领行业，在学做结合中高质量推进主题教育，以教育强省建设支撑中国式现代化的广东实践。

### 高站位高起点谋划部署

如何科学谋划部署，对全省教育系统开展主题教育进行前瞻性谋划、系统性设计、整体性实施？广东省委教育工委、省教育厅党组成立由主要领导任组长的主题教育领导小组，下设联合办公室，研究制定委、厅机关和省属高校两个整体方案，配套理论学习、调查研究、检视整改三个专项方案，形成“两主三辅、上下联动”的工作布局。

广东省委教育工委书记，省教育厅党组书记、厅长朱孔军表示，广东将把本科院校纳入省委统筹指导，将党组织关系隶属于教育工委的公办高职院校和民办高校纳入省委教育工委指导。

如何学深悟透？广东省委教育工委、省教育厅领导抓好集中学习研讨，认真读原著、悟原理，谈体会、促发展；指导高校坚持集中研讨和个人自学相结合，以专题党课等形式扎实开展理论学习。

针对主题教育推进过程中出现的新情况、新问题，广东省委教育工委、省教育厅党组主题教育领导小组及时召开工作座谈会，听取各巡回指导组的意见和建议，剖析存在的问题，动态优化运行机制、管理监督等五项措施，有力有序铺开各项任务。

### 大起底大排查见行见效

广东省委教育工委、省教育厅主要领导抓政治要件督办、海洋人才培养等热点课题；其他领导结合工作分工，聚焦教育公平、教育民生实事，分9个方面领办相关课题……

“领导带头领题，将调查研究工作作为全力推进主题教育走深走实、见行见效的突破口。”朱孔军说，广东省委教育工委制定全省教育系统深入开展调查研究的实施方案，引领带动高校领导班子成员深入开展调研，进行“问题大起底、难题大排查”活动；指导全省教育系统解决一批重点难点问题，加快推进立德树人铸魂、基础教育提质等六大工程，用人民群众的满意度来检验主题教育效果。

扑下身子开展调查研究，开展“靶向治疗”，是深圳大学主题教育的关键。学校党委做调查研究的“领头雁”，各自牵一项调研课题、整理一份领导班子问题清单等。

广东教育系统一体推进理论学习、调查研究、检视整改——  
**学做结合增实效 干事创业敢担当**

通讯员 黄伟 黎鉴远 本报记者 刘盾

(下转第三版)

## 海南推动暑期文体活动进校园

### 农村中小学体育场所向本地学生免费开放

本报讯(特约通讯员 金浩田)

近日，海南省教育厅、海南省旅文厅、海南省乡村振兴局、共青团海南省委联合印发了《关于开展2023年暑期文体活动进校园的通知》。根据《通知》，海南将开展2023年暑期文体活动进校园工作，全省各市县、学校要结合学校实际和地方特色，安排好暑假文体活动进校园的内容、范围和开放时间，制定本市县（学校）实施方案，做好宣传动员工作，为学生营造安全健康和快乐向上的暑期生活。

《通知》要求，各市县乡镇农村中

小学体育场所（含运动场、操场、各类球场等）要应开尽开，每天9:00—19:00向本地学生免费开放使用，吸引学生返校开展安全的体育活动；各市县乡镇农村中小学游泳池要应开尽开，星期一至星期六15:00—19:00向本地学生免费开放使用。鼓励城区学校参照实施。

根据《通知》，今年暑假期间，由海南省旅文厅牵头策划的“体育振兴乡村”进校园活动和“奔跑吧·少年”儿童青少年主题健身系列活动，将在屯昌、五指山、白沙、琼中、保亭等市县统一开展。

## 浙江每年将遴选200所“书香校园”

### 师生借阅率作为建设评价核心指标

本报讯(记者 蒋亦丰)日前，浙江省印发青少年学生“爱阅读”读书行动方案，提出通过3到5年时间，全面提升“书香校园”建设水平，打造“处处有空间、校校有特色、时时能阅读、人人有成长”的阅读环境。

浙江要求，各地打造泛在化的校园书香场景，重视非正式学习空间的利用，根据实际创设开放书吧等新型阅读空间，建设“书在手边”的图书馆式学校。丰富图书配备，向各级“书香校园”倾斜，给学校更多的购

书自主权，把师生借阅率作为图书配置更新和“书香校园”建设评价的核心指标。

浙江省教育厅将会同有关部门每年举办“爱阅读”——浙江省中小学生学习读书节，在高校举办“百校百馆共读好书”“书香激扬青春”等系列活动。

据悉，浙江将每年发布青少年学生阅读状况蓝皮书，开展科学规范的学生阅读质量监测与分析，并计划每年遴选200所“书香校园”、200个“书香班级”、200名学生标兵和200名指导教师。