

我身边的改革者

人文为本,适向发展,满足学生个性化学习需求——

姜炜星:让每个学生享受到教育的幸福

本报记者 任朝霞

和同伴分享自己精心制作的菜肴,同读一本书交流各自阅读感想……风和日丽的周末,上海市西林中学七年级的4名学生来到朱泾镇“花开海上”生态园,在“模拟家庭”家长姜炜星校长的带领下兴致勃勃地开展露营活动。

孩子们在花园里沐浴着阳光,脸上露出灿烂的笑容,上海市西林中学党总支书记、校长姜炜星感到十分欣慰,担任校长以来,他最关注的始终是学生的幸福感。

姜炜星认为,“学校应该关爱每一个孩子的幸福成长,为不同类型的孩子提供适切的教育。在幸福中长大的孩子,未来一定了不起!”

适切的教育助力每一个孩子成长

2007年,姜炜星来到上海市金山中学担任物理教师,恰逢上海二期课改进入全面攻坚阶段。

作为一名青年教师,姜炜星积极探索新高考背景下基于学生核心素养培养的物理教学新途径,深受学生喜欢。十几年来,他多次承担市级、区级教研课,还曾获教育部组织实施的“一师一优课一课一名师”部级优课。他培养的学生先后有十几人在全国以及上海市物理学科竞赛中获奖。

谈起十余年的教学生涯,姜炜星更为重视的是学生综合素质、创新精神和实践能力的培养。

“首先要让学生接触科研,在一线科研中感受科研的过程,认识科研的方法。”这些年来,姜炜星先后担任班主任、校团委书记、分管德育副校长、校长等职务,岗位一直在变,有一件事他却从未变过,那就是带领学生们开展户外科技研学,深入湖南、云南、山东等地的科研院所,在科学家的带领下开展一系列科学研究活动,让学生在实践中学。

2016年,姜炜星到朱泾中学担任党支部书记兼副校长。在这所乡镇普通高中,姜炜星遇到的是另一种类型的成长需求。在调研的过程中,他发现很多学生缺乏自信。



上海市西林中学党总支书记、校长姜炜星。 学校供图

当学生没有信心时,如何唤起他们内心的力量?当学生茫无头绪时,如何给予关怀和支持?当时,朱泾中学正在创建“关怀教育”的学校特色,确立了“人文为本、适向发展”的核心理念。姜炜星和学校教师团队一起开始了新的探索。

秉承“适向发展”的思路,学校关爱每一名学生的未来成长,支持每一名最适合的发展方向。有一部分学生按照专业优先、就业优先的原则打算选择职业院校,学校就主动联络高职高专进校讲座,为学生们开展职业生涯规划咨询。有一部分学生打算走艺术高考路线,学校就为学生们提供美育课程,构建“以艺育人”的评价体系。

“你们有一位学姐学的是乡村医生专业,现在担任金山一家乡镇医院的主治医师,守护着乡亲们的健康和平安。人生的发展有不同的道路,同学们可以选择适合自己的发展方向,同样能实现自己的人生价值。”姜炜星的话点亮了许多孩子眼里的光。

多元活动为农村孩子打开一扇窗

“每一个孩子不管家庭环境如何,不

管学习资质如何,都应当受到良好的教育和关爱,一个幸福的孩子可以更好地发展自己的潜力。”2019年,姜炜星调任上海市西林中学校长,开始了“让每一个学生幸福成长”的教育新实践。西林中学位于金山区朱泾镇,是由原朱泾中学初中部独立出来成立的乡镇公办初中,学生中农村生源和随迁子女所占比例较高,不少学生在学习生活中表现得不够自信。从创办之初,学校就坚持“赏识教育”理念,希望能给孩子们更多的鼓励和支持。

作为一所乡镇中学,如何创设更好的环境和条件,让孩子们在成长的关键阶段找到自信,体验幸福?姜炜星觉得,“赏识教育”的理念中还要增添更多智慧的内涵。

“在布满荆棘的人生路上通过努力和坚持,让原本的不可能变成可能。”2019年11月29日,学校邀请到了奥运冠军邹市明来校,校园里沸腾了。邹市明勇敢、坚毅、拼搏、进取的故事触动了西林师生的心,不少学生在活动中流下了激动的泪水。

“也许只是一次普通的邂逅,却能在孩子们心中留下不灭的光。”在这次活动中,姜炜星深刻感受到了引领的力量。

不久后,西林中学与中科院上海分院学术科普处正式启动合作,借助中科院优质的科研资源,开展“科学家进校园”“小小研究员”“走进中科院”“假期院所研学”等课程活动,以情境化教学方式引领学生开展课题研究活动,遨游科技海洋。

“模拟家庭”让每个学生的幸福都不缺席

课程越来越丰富、活动越来越多元,经过几年的努力,西林中学的“智慧树育人体系”渐渐壮大起来,姜炜星的关注点也变得更加细致。他发现,还是有一些孩子缺乏成长的动力,而这些孩子普遍缺少陪伴。

如何走进孩子们的内心,激发他们的潜能,让每一个学生的幸福都不缺席?姜炜星组织开展了“幸福之家模拟家庭”全员导师项目,排摸梳理了近60名“潜能生”,与党员教师进行双向选择“配对”,建立“模拟家庭”。

“模拟家长”们每周至少进行一次谈话交流,每月至少一次家访,每学期至少开展一次“亲子”活动,对孩子点对点地进行“思想上引导、学业上辅导、生活上指导”。

“当感觉到被需要和被关注时,学生就会对自己有要求、有约束,甚至发生脱胎换骨的改变。”和初三年级组长叶佩剑老师结对的一名学生总是郁郁寡欢。叶老师主动邀请这名学生加入排球队,亲自带她训练,不时地给予鼓励和表扬。渐渐地,这名学生脸上的笑容多了起来。

“很多话题女儿从来不愿意跟我讲,却愿意跟我结对学生聊。”作为“模拟家长”,学校党政办副主任盛晖经常邀请与自己结对的学生和女儿一起看电影、逛公园。频繁的“亲子”活动打破了情感的隔阂,也激励了结对学生们的成长。

走进西林中学,正逢学校每月一次的全员导师制活动日。师生同台献唱、围成一圈做游戏、一起运动比赛……阳光下的草坪上,“幸福之家模拟家庭”的家人们为孩子们设计了各种各样的亲子活动,校园真正成了孩子们欢乐的家。

民族团团结教育看得见摸得着

甘肃省天水市铸牢中华民族共同体意识——

特约通讯员 闫锁田

近日,甘肃省天水市张家川县新建小学生编排的课间舞蹈操,引发百万网友围观点赞。该舞蹈操既编排了民族舞蹈的动作,又融入了流行音乐与时尚新潮的韵律元素,成为传统与时尚融合的典型案列。

这源于天水市教育局创新工作思路,把铸牢中华民族共同体意识作为做好教育系统民族团结工作的主线,打出了民族团结进步教育的“组合拳”,“民族团结”的校园之花由此绽放。

天水市现辖两区五县,全市46个民族中有回、满等少数民族45个,少数民族人口30.12万人,占全市总人口的8.1%。其中回族人口29.7万人,占少数民族人口的98.6%。

秦安县第一小学服务片区内的南下关、丰乐村回民人口占全县回民人口的97%以上。学校先后开展了多项节日活动,学校先后被评为省级德育示范校、省级民族团结教育示范学校。

“各级各类学校把民族团结进步教育元素渗透到课程中,让学生得到多学科、多角度、多层面的民族团结进步教育,并把此项工作纳入各县区和局直学校的年度考核内容,确保民族团结工作落地落实落细。”天水市教育局局长沈建玲介绍说。

截至目前,全市教育系统共创建6个省级、26个市级民族团结进步示范单位,市教育局机关被国家民委评为第十批全国民族团结进步示范机关。

2022年8月,由12人组成的“教育人才团队”来到张家川县第三高级中学支教帮扶,队员们都到教学一线承担学科教学、教研、管理等任务,和回族师生打成了一片。“回族同事把我们帮扶队员邀请到家里品尝回族美食,联络感情,真正让我们感受到了大家庭的温暖。”天水市滨海新区田家炳中学的刘伟对民族团结产生的凝聚力感触颇多。

各学校开启讲故事、经典诵读、征文等活动育人模式,为民族团结进步教育注入新时代的鲜活元素。天水市逸夫实验中学是“全国民族团结进步教育示范校”,坚持推行每位班主任讲一节民族团结进步教育主题班会课、其他中青年教师为每班讲一节民族团结进步教育课制度,每年开设民族团结专题课堂100余节。同时牵头建立全市初中教育联盟,选派优秀骨干教师到张家川县基层学校送教下乡、互派教师跟班学习等,帮助提升该县初中学校的教育教学质量。

张家川在校学生5.86万人,其中回族4.21万人,占71.9%,回族教职工占总数的66.08%。市教育局坚持教育投入和重点项目向该县倾斜,投资2亿元打造集幼儿园、小学、初中、高中部在内的西城教育园区,今年秋季投入使用,新增学位6930个。帮助张家川县引进急需紧缺和高层次人才35名,市直学校结对帮扶交流教师124人次。

“通过师生看得见、摸得着的民族团结进步教育活动,把爱党、爱国、爱家乡的种子播撒在师生心中,从而增强师生对伟大祖国的认同、对中华民族的认同、对中华文化的认同、对中国特色社会主义道路道路的认同。”天水市委教育工委书记、市教育局党组书记杨瑞峰说。

基层速递

浙江舟山

打造儿童友好公共交通

本报讯(记者 蒋亦丰 通讯员 陈倩倩 林好)最近,浙江省舟山市长峙车客码头公交站里出现了几张“新面孔”。103、105路公交车车头改成了“校车黄”,整体外观呈现出清新的卡通元素。

为了给儿童游玩、出行提供便利,6月起舟山推出“儿童友好公交专线”,一共36个站点,经过6个学校区域和4个游玩景点。专线车内采用星空顶设计,地板上线路途经的学校区域、儿童游玩景点用卡通地图的形式重新绘制线路示意图。“孩子们一目了然,解决了因看不清高处线路图而错过站的烦恼。”公交公司相关负责人说。

给孩子们的专属设计还有很多。驾驶室、车厢内部等位置的扶手杆设置防撞软包,离地0.8米处增设儿童下车门铃按钮,方便儿童自主按铃。后排增设两个儿童看护安全座椅,形成独立的儿童专区。车内的收纳袋里还配备了儿童雨衣、儿童口罩、儿童药箱等应急用品。

据悉,为推动儿童友好理念落地见效,舟山市此前已开通儿童友好轮船“如心轮”,设有阅读、玩具等多个功能区,全面提升儿童的出行体验。



暑期防溺水 安全记心间

暑假来临,内蒙古呼和浩特市玉泉区通顺街小学开展以“暑期防溺水 安全记心间”为主题的安全教育活动,学校邀请内蒙古游泳救生协会的志愿者走进校园,通过宣讲防溺水常识、教授安全急救技能等形式,提升孩子们防溺水安全意识和自救能力。

通讯员 丁根厚 摄

回看基层

让传统文化在校园结硕果

近日,天津市学校中华优秀传统文化艺术传承展示活动在天津府官立中学堂旧址广场举行,来自天津各区15所学校的学生表演了舞龙舞狮、旱船老会等非遗项目,尽显传统文化魅力。

本报记者 陈欣然 摄

基层发现

河北省沧州市海兴县加强校外培训机构治理,同时丰富校内课后延时服务——

“双减”落到实处、做到细处

本报记者 周洪松 特约通讯员 刘涛 白红建

“不举办或参与任何形式的有偿补课。不组织、不动员、不强制、不暗示、不介绍学生参加有偿补课。不接受学生或家长有偿补课的请求。不私自外出到民办教育机构或培训机构、特长班兼职上课或校外违规办班……”临近暑假,河北省沧州市海兴县的每一名在职教师郑重签下《拒绝有偿补课和杜绝校外违规办班承诺书》,接受社会监督。

近年来,海兴县多措并举扎实推进,通过成立专班、设置专门管理部门、建章立制实施网格化管理等,不断强化对校外培训机构的治理,并开展丰富多彩的课后延时服务,努力将“双减”工作落到实处。

“‘双减’关乎千家万户,事关教育公平,是国家教育大政,没有理由不坚决贯彻落实好。”海兴县教育局局长许永兴说。为此,该县在全市率先成立了“双减”工作专班,配齐管理人员,对在职教

师有偿补课和校外培训机构违规办班实施常态化监管。

“凡年内发生教师有偿补课行为1例及以上的学校,本年度不得授予县教育局及以上任何荣誉称号;年内发生教师有偿补课行为3例及以上的学校,对校长予以相应党纪处分,取消校长年度考核评优资格。凡组织或参与有偿补课的教师,年度考核不得评定为合格及以上等次,扣除当年年度奖励绩效工资,3年内不得参与评优评先、岗位聘用、职称岗位晋升,并视情况给予相应的党纪、政纪处分。”该县制定出台《治理在职教师有偿补课和校外培训机构违规办班的工作方案》,其中强调将严格执行一票否决和责任追究制度。

“对违反规定组织学科类培训的校外培训机构零容忍;对教师包括在培训机构的教师组织参与违规培训的零容忍;对违反消防安全组织培训的零容忍;对‘黑班黑校’等违规变异培训行为零容忍;对违

规收费、不接受监管的零容忍。”该县明确5个“零容忍”,不断完善隐形变异校外培训监管长效机制。

“包联领导王俊江,责任人路昔非、王振华、周文慧……”海兴实施网格化监管治理并实现全县社区乡镇全覆盖。在此基础上,该县通过日常排查、突击检查、举报排查、个别重点场所专项检查等方式,及时发现并处理。

图书馆里的读书分享会书声琅琅,音乐教室里的小合唱歌声悠扬,操场上足球、轮滑社团训练气氛热烈,剪纸兴趣小组的孩子们在非遗传承人郭长亮的指导下,做出了漂亮的作品……滨海小学的课后延时服务丰富多彩,孩子们乐在其中。

“放学没人管、接送难,一度是家长不得不把孩子送进校外培训机构的原因。在教育局统一要求部署下,我们开展课后服务,解决了家长的后顾之忧。”滨海小学校长何春晓说。

据介绍,实施“双减”政策后,海兴县城乡所有义务教育阶段学校全部开展了课后延时服务。各校建立了弹性离校制度,有需求的学生可以到18点离校。所有学校积极开展社团活动,在校期间,孩子们可以根据自身兴趣参加相应活动。据统计,目前全县学校已组建美术社团61个、书法社团40个、围棋社团26个、剪纸社团22个、音乐社团57个、读书讲故事社团19个,万名学生从中获益。

其中,非遗传承人陈宝友为辛集学区9所中小学开设的泥塑社团,郭庆和在板桥学区5所中小学开设的功力拳社团,县足协主席曹宗超等爱心人士在县育红小学、实验小学等40多所中小学创建的足球、书法等社团,深受孩子们的喜爱。

“我们将继续拓宽渠道、创新形式,将‘双减’进行到底,努力办好人民满意的教育,让孩子们健康快乐成长。”许永兴表示。