

河南中医药大学认真落实立德树人根本任务，加强师资队伍建设和创新工作机制，构建了“五位一体”教师发展体系，打造高质量教师队伍，促进学校教育事业高质量发展。

构建立体化培训体系 提升教师能力素质

强教必先强师。学校作为河南省首批教师教学发展示范中心，立足新入职教师、中青年教师、骨干教师三个层面，突出“课堂创新”“课程思政”两个重点，把握教学能力、专业水平、现代教育技术三个维度，围绕校内、校外、线上三个平台，定位教师群体现状，坚持德能并重，构建了分年龄分层次分专业分需求的立体化教师培训培养体系。连续4年组织400余名中青年教师赴国内知名师范大学开展暑期教学能力提升专题研修班；开展名师专家讲坛、观摩教学等系列校内外培训；遴选高水平专家与教学名师担任专业导师，开展面对面个性化咨询指导等活动；举办教学大奖赛、课程思政教学设计竞赛等，以赛促训、以赛促建。学校每年开展各级各类教师培训活动近50场，培训2000余人次，培训率达

95%以上，30多名教师获得省部级教学竞赛奖项，100多名教师获得厅级教学竞赛奖项。学校举办的“魅力课堂”创建、教学管理人员培训以及实践教学竞赛等多项活动被《河南日报》等多家权威媒体报道。

开展系统化研究项目 助推教师教学改革

学校根据“以教育科研促进教师专业发展”的思路，聚焦当前高等教育内涵式发展的新阶段，聚焦“一流教育理念、一流教育立项、一流教育成果”目标，加强教育科研培训，提升教师教研能力，打造教研能力强、理论素养高的高水平教研团队。顶层设计学校高教研究指南，开展系统化高层次高等教育研究项目，注重研究创新与成果转化并举，引导教师以教育科研解决教育教学实际问题，做到

教研服务于教学、落实于实践，提升整体教学水平，促进学生成长成才。近年来，学校获得高等教育国家教学成果奖2项、河南省高等教育教学成果奖32项，立项省部级教研课题57项。

制定多元化激励机制 激发教师教学活力

国将兴，必贵师而重傅。学校重视教学名师的培养和推选，对长期工作在一线、教学效果好的“四有”好老师进行宣传和激励。2018年以来，学校开展了三届“仲景教学名师评选”，评出仲景教学名师14人、仲景青年教学名师31人，奖励资金600余万元，在河南省乃至全国兄弟院校引起积极反响。通过仲景教学名师的推选和培养，近年来学校共获评中原教学名师4人、河南省教学名师11人。学校投入资金建设名师工作室示范项

河南中医药大学

构建教师发展体系 打造高质量教师队伍

目，教学名师在教育教学中充分发挥示范引领作用，增强了教师教书育人的责任感、使命感和荣誉感，形成了教师重视教学、研究教学、潜心教学的良好氛围。同时，学校制定了教育教学显著性业绩工作量计分办法，以教学工作的学术贡献、教育效果为依据，结合学校发展需要，制定奖励标准，将获奖情况记入完成人的个人档案，作为业务考核、职称评定等的重要依据，充分调动教师开展教育教学的积极性和创造性。

完善教学质量保障体系 建设大学质量文化

教学质量是学校的生命线，学校始终把提高教师教学质量作为工作的核心任务，建立多维度教师教学质量评价系统、本科教学状态数据库监控平台，制定教学督导制度、学生信息

员制度、听课评课制度、教学检查制度、教学工作评估制度、专业评估制度以及教学各环节质量标准，构建“一保证二评价三标准四组织五参与六系统”及时反馈、不断改进、闭环的教学质量保障体系，实现了教学质量监控的制度化、规范化、信息化和科学化。增强了广大教师的质量意识和责任意识，形成了自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化。

搭建信息化交流平台 提升服务教师水平

学校以“互联网+教师教育”为机遇，围绕智慧教学，创新方式方法，利用信息技术，建设优秀教育信息资源库和信息交流平台，不断丰富和充实优质共享资源，并优化配置和有效利用。学校建立的教师教学发展管理服务系统，涵盖了在线课程学

习、在线网络直播、在线咨询服务等多项功能，开设有师德师风、教学理念、教育技术等15个板块400多门在线课程，同时利用大数据技术为青年教师建立电子教师发展档案，高效采集、有效整合教师教学生涯各类信息，形成青年教师队伍发展大数据，为分析研判教师素质能力发展现状及发展趋势、优化完善教师培训培养方案等提供有力支撑，提升了教师培训培养工作的科学性、针对性和有效性。

站在新的历史起点，河南中医药大学将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实中央、省委的决策部署，不忘教育初心，坚守育人使命，勇攀学术高峰，努力打造新时代高质量中医药教师队伍，全面推进内涵式高质量发展，为中医药事业传承创新发展、建设教育强国、办好人民满意的教育谱写新的华章。（呼海涛 陈戈）

四川水利职业技术学院水利工程学院

青春心向党 启航新征程

培养什么人，是教育的首要问题。2021年6月起，四川水利职业技术学院水利工程学院将学生入党启蒙教育列为党建工作重要内容，重点强化前端引导和实施全过程培养，经过两年的探索与实践取得了初步成效。

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，心智逐渐健全，思维活跃，需要精心引导和栽培。为了解决学生入党启蒙教育面临的主要问题，学院进一步明确工作目标，引导学生提升境界、明确方向，在学习中实现自我修正、净化心灵，引燃青年学生理想信念的“火种”，引领学生努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

启心向党，严把入党申请第一关

学院着力在学生入党流程上下功夫，严把党员发展质量第一关，规范入党申请书的撰写。从入党申请人递交入党申请书开始，严格规范入党申请书格式内容，通过集中党课、小范围分批次讲解写作要求、轮流与个别辅导等环节，引导学生深入思考、潜心分析，不断提升理论水平，进一步理清思路，全面拓展知识面，让学生的学习与思考更加清晰全面，帮助学生坚定理想信念。

砥砺初心，坚持谈心谈话

学院坚持砥砺初心，针对入党积极分子开展定期谈心谈话。2021年至今，学院对入党积极分子开展谈心谈话累计超1000人次，通过谈话了解其基本情况和学习状况，引导学生树立责任意识，增强使命感。通过谈心谈话，大力引导入党积极分子深入思考，及时发现自身存在的不足，并有针对性地加以改进，鼓励入党积极分子勇于开展批评与自我批评，切实提高思想政治水平和政治觉悟。

坚定思想，夯实理论基础

学院坚持不懈以育人工作凝心铸魂，在学生群体中深入开展党史和党的基本理论知识学习。动员学生入党积极分子组建“读论语·颂经典”诵读班，成立学生入党积极分子合唱团和党史宣讲队。学院先后成立若干学生入党积极分子青年学习小组，定期组织学党史党章党规活动，认真读原著、学原文、悟原理、品心得，并紧密结合主题教育和实践，不断提升党性修养。

筑牢阵地，开展党史宣讲

为了筑牢思想阵地，发挥模范带头作用，学院定期开展入党积极分子宣讲党史活动，充分利用课余时间，定期到各班进行宣讲。2021年至今，学院入党积极分子累计开展党史宣讲100余场次，入党积极分子宣讲全面覆盖，内容涵盖党的创新理论、百年历史等丰富内容。系统深入的党史宣讲，让更多学生加深了对历史的认知和理解，激发学生的爱国热情和民族自豪感，增强学生的文化自信，提升了责任感和使命感。

知行合一，投身社会实践

学院大力贯彻新时代四川水利高质量发展“3226”工作思路，积极推进学习型服务型基层党组织建设，引导鼓励学生入党积极分子到乡村、企业、深入基层一线开展实践活动，先后组织开展了“理响巴蜀”基层政策宣讲、技术服务、产教融合、岗位练兵、助力乡村振兴等实践活动。2022年9月，泸定地震发生后，学院4名退伍军人学生勇毅前行，奋战在抗震救灾第一线，以榜样的力量鼓舞青年学生志存高远、坚定信念，把个人的理想追求融入到党和国家的事业中，成为在校在生扣好人生第一粒扣子的鲜活生动教材。

提炼总结，凝聚育人特色

经过深入实践，学院学生入党启蒙教育取得显著成绩，学生入党申请书质量逐批次提高，有效推动培养发展工作前置。学院全过程培养发展优秀青年学生入党的诸多举措，在广大学生中产生积极正面反响，越来越多的学生向党递交入党申请书，主动承担工作任务，自觉下载“学习强国”APP学习。通过微党课、集中宣讲、个别谈话交流引导，许多学生开始主动学习党史和党的基本理论知识，综合素质全面提高。

学院将严把入口关与教育引导并重，并将其纳入支部日常工作，做到支部有计划、支委有分工、党员有任务，切实把学生入党启蒙教育融会贯通于党建和思想政治工作全过程，党员教师在育人的同时，自身政治觉悟、党性修养也在不断提高。

学院大力构建立体化网络化持续培养平台，通过“交工作、压担子”，组建学习小组、合唱团，开展“学习强国”学习、党史和党的基本理论知识学期测试等方式提升育人成效；开展学生入党积极分子学期学年量化考核，年度考核结果作为评优评先、组织发展的主要依据之一。

学院开展的学生入党启蒙教育内容注重突出主题，全过程教育引导工作始终以党史和党的基本理论知识为主线，帮助学生明确职责和使命，坚定信心和决心，努力成为赓续红色血脉、勇担重任的后备军。

（吴隰 陈玥含 刘悦 王巧凤）



四川旅游学院 构建育人工作体系 开创立德树人新格局

立德树人是教育的根本任务，是高校的立身之本。作为四川省“三全育人”综合改革试点高校，四川旅游学院坚持把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，引导青年学生坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，践行社会主义核心价值观，培养学生强旅报国的使命感、繁荣发展文旅事业的专业理想追求与主动服务经济社会发展的职业精神素养和能力，使学生努力成为担当民族复兴大任、德才兼备的时代新人和立大志、明大德、成大才、担大任的应用型文旅拔尖人才。

党建引领

构建跨时空、全领域、全要素的育人组织体系

立德树人是一项复杂、持久的系统工程。四川旅游学院坚持立德树人与加强党的建设高度统一，成立党委育人工作委员会，统筹、协调、督导立德树人工作，下设党委育人工作办公室，成立全员育人、全过程育人和全方位育人3个办公室，分别挂靠在人事、教务、宣传等相关职能部门；成立德育、智育、体育、美育、劳育5个工作组，由马克思主义学院、教务处等相关二级单位牵头负责，统筹协调“三全育人”及“五育并举”工作开展。各二级学院和职能部门进一步健全完善立德树人工作机制，结合本单位学科专业、人才培养、教育教学特点和院情学情，扎实推进立德树人工作，再具体到如教研室等的基层教学组织，进一步通过教研室工作会议或教研活动开展研究，及时贯彻落实学校和学院的立德树人工作精神、方案，最后落脚点是辅导员、班主任和专任教师等直接负责上好课、育好人的最小育人单元，逐步构建“纵向到底、横向到边”的跨时空、全领域、全要素的育人组织体系，营造全校参与、齐头并进的浓厚育人氛围。

学院每年召开立德树人大会，复盘总结上一年立德树人工作的成效与不足，选树和表彰在立德树人中涌现出来的优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织，以及立德树人先进集体、先进个人、师德标兵、教学名师、教学之星、能工巧匠、优秀教学管理人员等先进典型，打造标杆效应，凝聚发展共识，激发奋进力量。

压实责任

优化立德树人工作研究部署和督导评价体系

反对空谈、崇尚实干、注重落实，是我们党的优良传统。四川旅游学院以树人为核心，以立德为根本，专题研究、系统部署立德树人工作，建立健全“3方面+3层面”立德树人工作运行实施机制、“3单位+3岗位”立德树人沟通协调反馈机制及全校立德树人工作的考核和评价机制。其中，“3方面”即立德树

人的专题研究、部署推进、强化督导3个方面，“3层面”是指学校、二级学院、教研室从上到下的3个层面，“3单位”是指负责保障教学工作与学生工作的教务处、学工部、教研室3个单位，“3岗位”是指全程陪伴和呵护学生成长成才、身心健康的辅导员、班主任、任课教师3个岗位。全校立德树人工作的考核评价机制是指在二级单位年度考核、教职工年度考核、年度党建述职、民主生活会、组织生活会等各个考核维度强化立德树人评价，学校已经构建由5个一级指标、18个二级指标和44个主要观测点组成的立德树人三级指标评价体系，通过问卷调查、深入访谈、专题研讨、考察调研等形式，结合对主要观测点重要数据的动态监测与分析，加强立德树人责任追究，完善立德树人信息反馈和通报，持续开展立德树人年度报告，定期总结“三全育人”“五育并举”工作做法、进展、成效、问题以及下一步工作计划，加强“三全育人”“五育并举”各单项研究，持续保障和强化立德树人工作执行力，推动各项工作落地落实，让立德树人工作更科学、更系统、更高效，纵深推进立德树人工作高质量发展。

同心同向

夯实全员全过程全方位综合育人体系

深化“三全育人”综合改革是推动高校立德树人开新局增实效的重要载体，是新时代推进育人理念、育人方式变革的重大命题。

四川旅游学院2021年9月成功申报四川省第二批“三全育人”综合改革试点高校，结合四川省“三全育人”综合改革试点高校建设中的职能任务，学校持续深化思想政治工作“全协同”、育人机制“全贯通”、育人要素“全融通”，创新营造人人育人、时时育人、处处育人、事事育人的系统化育人环境，不断提升人才培养的针对性和实效性。

强化全员育人保障。学校坚持育人和育员互融共进，坚持人才强校、质量兴校，持续健全师资队伍“引育管用”机制，深入研判师资队伍的高素质要求、人员构成、培训体系和考核办法，精准实施教师能力提升计划，开展“ABCDE”全员育人分类培育，采取集中学与个人学相结合

方式，集中组织主题培训、专题讲座、集中研讨、主题沙龙、素质拓展等，分类分批系统推进全员育人。引导教师既精通专业知识、做好“经师”，又涵养德行、成为“人师”，做到“经师”和“人师”的统一，成为示范引领学生全面发展的“大先生”，培养担当民族复兴大任的时代新人。

严抓全过程育人环节。学校按照时间逻辑分为课前、课中、课后育人三个阶段。其中，课前包括招生、迎新两个育人环节，课中包括课程、科研、实践、心理、资助五个育人环节，课后包括就业和毕业两个育人环节，进而串联构建出从招生育人、入学服务与入学教育、开学典礼与新生第一课，到课堂教学、实习实训实践、就业创业指导，再到毕业教育、毕业服务等全过程育人的工作机制。

凝聚全方位育人合力。学校从文化、网络、管理、组织、服务、环境、校友、校史、饮食文化角度出发，建立起涵盖校内与校外、课内与课外、线上与线下等各个维度的育人网络，相互协调、相互补充，构建在人员、时间、空间、内容上协同合作的一体化思想政治工作体系，实现人人育人、时时育人、处处育人，共同构建良好的育人环境。

以学生为中心

密织“五育并举”协同育人体系

学校以学生德智体美劳全面发展为目标导向，全心全意做好“五育并举”，真真正正落实好立德树人根本任务。

以德为先，着力夯实德育育人。学校牢牢坚持“大思政”建设，帮助学生践行社会主义核心价值观，树立崇高职业理想，勇担强旅报国使命。学校自建四川红色文化数字化博物馆，已有数万人次使用；学生的原创作品在“我们爱上思政课”——首届全国高校大学生思想政治理论课分众式优秀学习成果评选活动中获得特等奖；思想政治理论课教学团队和“美丽四川”系列课程教学团队被评为省级课程思政示范教学团队，“马克思主义基本原理概论”等4门课程被评为省级课程思政示范课程。

以智为胜，全力推进智育育人。学校着力建设知识结构完备、方式方

法先进的教学体系，扎实开展“学生中心、产出导向、持续改进”教育理念，持续加强课程建设、小班教学、优选教材、智慧教学、质量工程、过程考核和质量督导。同时，不断夯实第二课堂，精心打造创新创业课程体系，切实提升学生的实践创新能力。学生积极参加教育部门组织的各类学科专业竞赛，荣获多项省部级及以上奖项。

以体为荣，大力推进体育育人。学校持续抓好体育课程主阵地，打好体育育人根基，开足开齐体育课，举办好各类体育赛事活动。学校开设攀岩、户外运动、舞龙舞狮等特色项目，举办“超级杯”足球赛、“霞客杯”校园迷你马拉松、唐球技能展示大赛及攀岩挑战赛等特色赛事活动，为学生提供多样化选择，满足学生不同的体育爱好，激发学生体育兴趣，培育体育精神。

崇尚尚美，切实强化美育育人。学校充分挖掘自身的学科专业优势，积极整合各类美育资源，丰富文艺展演，引导学生深刻感悟健康生活之美、工艺之美、劳动之美、民俗之美、大好河山之美、红色文化之美等。学校开设“旅游美学”“美食鉴赏”等富有旅院特色的美育课程，构建“通识+特色”美育课程体系，寓教于乐、寓教于美。

开拓进取，细化落实劳动育人。学校通过修订立德树人劳动评价指标体系、成立劳动教育中心、组建劳动教育教研室、开设劳动教育通识必修课等方式，创设特色劳动教育课程体系与内容，推进校内外劳动实践基地建设。学校开设垦新校区20亩荒地，网格化划分到多个二级学院，让学生真正有劳动实践平台，通过亲身参与劳动过程，争做爱劳动、会劳动、懂劳动的时代新人。

学校认真落实立德树人根本任务，切实提升和增强“三全育人”“五育并举”的高度、力度和效率。立德树人工作抢抓机遇、不懈改革、创新推进，取得显著成效。学校入选四川省“三全育人”综合改革试点高校，烹饪学院和运动与休闲学院入选四川省“三全育人”综合改革试点院（系），学校获得多个国家、省级优秀品牌和省级文化建设精品项目，办学质量和学生满意度不断提升，有力开创立德树人工作新格局，实现学校事业高质量发展新跨越。（晏启鹏 任迎伟 熊双丽 陈金凤）