



与教育同行
中国教育报
创刊40周年特刊
(1983—2023)

40年笔耕不辍 书写教育跨越

特
25

特
32

二〇二三年七月七日 星期五
中国教育报

践行「四力」 发掘教改先锋

自1983年创刊,40年来,中国教育报关注、书写、见证着我国教育事业发展的每一步。翻阅时光流逝而泛黄的报纸,总有一些报道因其重要的时代意义而引人瞩目。它们有一个共同的名字——重大典型经验报道。

40年来,中国教育报记者不断锤炼眼力、脚力、脑力、笔力,提高新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力,推出一批具有重大现实意义的典型经验报道,犹如星火燎原,推动着我国教育事业持续向前迈进。

一篇篇重大典型经验报道看似偶然,实则离不开记者的慧眼。中国教育报记者靠着敏锐的眼力,从看似平淡无奇的线索中发掘出了不平凡的时代意义。

2009年,中国教育报记者在燕山深处采访,河北省承德县深山黄旗湾子村村民李风云讲述两个女儿上学的故事,记者敏锐地意识到这背后反映了全国普遍存在的城乡教育差距较大的问题,《为了每个孩子都享受优质教育——河北靠管理创新促进区域均衡发展推进素质教育》详细介绍了河北省促进区域内教育均衡的典型经验,引起社会高度关注。此后,中国教育报又报道了邯郸市义务教育均衡发展的经验。为推广邯郸经验,教育部在邯郸召开了义务教育均衡发展现场会,全国29个省份组团到河北参观学习。

震撼人心的新闻素材,从来都不是从人头攒动的会场和满满当当的文件袋里“淘”来的,而是从基层一线“采”来的。中国教育报记者不辞辛

劳,跋山涉水,他们凭脚力采写出的一篇篇典型报道,鲜活而真实,带着泥土的芬芳。

1996年8月初,河北省遭受了百年不遇的特大洪灾。大灾过后,连日大雨不断,气温骤降,记者深入太行山重灾区采访,患了重感冒,发起高烧,晚上盖着两床被子还冷得发抖,但依然没有放弃采访。正是这份坚持,让记者看到了位于白马河流域花果满山的浆水镇前南峪村,听到了村民们对河北农业大学教授们主持的“生态经济沟”发自内心的评价。一个月后,《把论文写在太行山上——记坚持走“太行山道路”的河北农大教师群体》一文刊出。河北农大坚持送科技进山、帮人民脱贫的事迹在全国产生强烈反响。

书写榜样故事,记录伟大变革,需要练就扎实的新闻写作基本功。中国教育报记者通过脚踏实地的采访把握细节,将真情实感融入鲜活事例,好文风激起读者共鸣,增强了文章的传播效果。

2013年,中国教育报记者前往安徽了解高校改革发展的实际情况,彼时许多地方高校正遇到转型困惑,合肥学院面对争议和困难仍不改初衷、坚守应用型办学定位的故事打动了记者。采访结束后,记者花了大量时间撰写初稿、核实细节、与国外同类型高校作对照、讨论修改,《一所地方高校的转型突围——合肥学院十年建设应用型大学之路》半年后才见诸报端。报道从办学定位、教学、专业、教师等多个维度,层层深入剖析了合肥学院的改革举措。报道推出后,很多高校领导带队赴合肥

学院学习。2014年,该校的改革探索获得了国家级教学成果奖一等奖,中德教育合作示范基地和合作基金随后也在该校建立。

一篇篇重大典型报道,不仅有新闻事实、有经验做法,更有对教育的追问和反思。中国教育报记者在采访写作中坚持问题导向,他们凭借脑力增加了作品的广度、深度和高度。

天津市的职业教育一直勇立潮头,写一篇成就报道,天津能提供大量现成的素材,但记者更愿意啃硬骨头,希望深入挖掘天津建设现代职业教育体系的经验对兄弟省份乃至整个国家职业教育发展的意义。为此,记者的足迹遍及天津市与职业教育相关的土地,他们采访了教育行政部门负责人、研究职业教育的专家学者,还有大量职业学校的校长、教师和学生。为了对天津职业教育的发展脉络有更清晰准确的认知,记者还查阅了十几本相关书籍和30多万字的资料。2021年8月推出的《天津打造现代职业教育体系透视》上下篇报道,从天津在中国近现代工业史上的地位出发,系统分析了天津职业教育取得的成就及其背后的原因。报道刊发后,在全国职教界产生很大影响,许多省份教育主管部门和职业院校组团前往天津学习调研。

四十不惑。中国教育报人通过重大典型报道,从一个侧面记录中国教育改革发展的足迹,同时推动教育与国家发展和时代进步同频共振。这是中国教育报始终坚持的方向。

——编者

我们写出了“平度人民的远见”

李国早

历史记录

平度是教育与经济建设协调发展的一个好典型,从这里看到了我国农村教育的希望。更多的同志希望从平度的经验中得到启发,探索一条发展农村教育的路子。

——1988年1月26日《教育与经济建设协调发展的一个好典型——山东省平度县教育工作考察之一》,作者:本报记者 朱世和高文元 鞠庆友 张增伦 李国早

采访者说

1987年12月14日至18日,原国家教委和原农牧渔业部在山东省平度县(现平度市)联合召开“全国农村教育为当地经济建设服务经验交流会”。我有幸随时任中国教育报刊社社长兼《人民教育》杂志总编辑朱世和同志、《人民教育》编辑部二编室主任高文元同志参加了这次会议。

这是我们二进平度。1986年6月,就农村中小学教育如何适应农村经济发展需要的问题,我们赴平度调研,待了20天,对全县的中心中学、职教中心、成教中心等进行了全面的考察、调研。后来,我们合作撰写的长篇通讯《他们在创造性地工作》,发表在《人民教育》杂志1986年第10期上。

这一次,朱世和同志作为“设计师”,原本准备写平度的续篇。在听了经验交流和中国教育学会农村教育改革研讨会的发言之后,他认为:不写“续篇”了,应该写这样一个题目——“农村教育改革的实践和思考”。到了12月16日,



离毕业还有3个多月,平度县第二水泥厂厂长李泽行(左一)到县第一职业高中挑选学生。资料图片

他又说还是要写平度的续篇,并暂定3个部分:经济、教育、措施。

交流会结束后,我们留在当地采访。12月22日,朱世和同志又和我们谈起他的构想:标题叫“平度人民的远见”。当时,我们的采访对象平度县人大常委会副主任丁日新同志也在场,他用浓重的胶东口音说:“起点不低!评价高啊!”朱世和同志说,这篇文章发出来,肯定会引起强烈的反响。我们大家都认为,他的想法越来越完善了。

从12月13日到22日,历时10天的采访结束后,我们返回北京完成稿件,高文元同志又对全稿进行了修改润色,朱世和同志审定。

1988年元旦过后,时任平度县教育局局长肖怀沼同志、普教股股长张增伦同志、《山东教育》杂志主编鞠庆友同志,先后到京。我们一起集中对稿件进行了多次调整修改,于1988年1月22日定稿,形成了山东省平度县教育工作考察系列报道。

报道从1988年1月26日起在《中国教育报》分7期刊发,在全国引起了很大反响。一时间到平度参观考察的有六七万人之多,不少省份还由省委副书记、副省长带队。报道与其他几篇文章一起,由何东昌同志作序,原国家教委办公厅出了单行本。1988年4月,山东省委、省政府在平度召开现场会,全面推广平度经验,并重奖了赵兰田、丁日新等4位教育明星每人2000元。

(作者为原本本报记者)

基础教育改革值得书写的一笔

苏婷

历史记录

尽管这段历程充满了艰辛曲折,但是12年的改革成果,已经在汨罗显现出来,并且展示出更美好的远景。同时,这样一次经历了时间和实践考验、检验的改革,为正在探索素质教育的各地同行蹚出了一条路,提供了有益的借鉴。

——1996年6月10日《咬定青山不放松——湖南汨罗市大面积推行素质教育探索》,作者:本报记者 苏婷

采访者说

上世纪八九十年代,片面追求升学率冲击着基础教育。对于升学率的紧追不放,直接导致学生课业负担过重。“千军万马过独木桥”的重压,也让人才培养陷入重复教育的恶性循环,基础教育改革势在必行。

1984年,当时的湖南省汨罗市教委毅然作出决策,在全市范围内对重复教育、班级学额、学生年度留级率进行全面整顿,实行单方面“裁军”。也正是在这一年,汨罗出现了第一所由当时条件最好的中学改制而成的职业高中。之后,汨罗又举全市之力,办起了财贸、卫生、工业等多所职业高中。

一方面是“三控制”,另一方面是发展职业教育,汨罗大面积推行素质教育的“棋局”由此铺开。汨罗的基础教育改革面向每一类教育,面向每一所学校,面向每一个学生,面向学生的每一个方面;通过督导独特的督政功能,使大面积实施素质教育和为教育发展办实事真正成为各级政府的行为。

及至1996年,汨罗教育人通过12年的探索与实践,奋力走出“片面追求升学率”怪圈,大力推行素质教育,教育成才之路不再是“独木桥”,而是“立交桥”。

1996年5月,我踏上了汨罗的土地,探访该市走得并不平坦的素质教育之路。

虽然南方的青山绿水就在近旁,虽然对屈原故里早就心向往之,但是行程紧迫,想象中的风景

和遗迹尚未“擦肩”便过了。然而,也并不遗憾,在几天的采访中,我通过与相关同志的交谈、访问,亲身感受了汨罗实施素质教育的勇气和魄力;通过实地走访当地一些学校,参观、体验了大量促进学生身心健康发展的课程、活动与改革新举措,也看到了推行素质教育的一些成果。

回京后,真情实感引领着我,写出了6000多字介绍汨罗实施素质教育经验的长篇通讯《咬定青山不放松——湖南汨罗市大面积推行素质教育探索》。汨罗经验推出后,在全国基础教育界引发巨大反响。举个真实的例子,此后几年,汨罗这座小城热闹非凡,前来参观学习的人挤满了当地大大小小的旅店。

回想起这次出差,似乎从一开始就不同寻常:时任中国教育报总编辑赵书生专门把我叫到办公室布置任务,说明报社对推进素质教育、传播典型经验的重视。出差一路,我与几位国家督学同行,深得专家指点,受益匪浅。此行还赶上当时分管教育的国务院副总理李岚清到汨罗考察素质教育,我也有幸随同参加了在当地的活动。

可以说,奋力走出“片面追求升学率”怪圈,大力推行素质教育,湖南汨罗迈出了坚定的步伐。汨罗推进素质教育的经验,在我国基础教育改革的历史上留下了值得书写的一笔。

(作者为本报记者)



汨罗市职业中专学生在学习烤鸭技术。任启明 摄(资料图片)

主编:张滢
编辑:徐倩
王萌萌
刘亦凡
设计:丁京红
校对:赵阳
插画:张萌