

大庆师范学院

“五个注重”推动主题教育走深走实

主题教育开展以来,大庆师范学院党委坚持高起点谋划、高标准推进、高质量落实,统筹抓好顶层设计、理论武装、调查研究、问题整改,推动主题教育走深走实。

注重顶层设计,统筹安排见力度

学校党委精心设计主题教育实施方案,在工作安排上注重四个结合:结合学习贯彻党的二十大精神,突出对习近平新时代中国特色社会主义思想的集中学习;结合工作落实年活动,突出对服务黑龙江振兴发展和现代化强省建设等方面问题的查改;结合学校发展建设需要,突出对黑龙江省特色应用型本科示范高校建设的加力推进;结合学校办学育人特色,突出对大庆精神、铁人精神的再学习、再实践。

学校成立了以党委书记为组长的主题教育领导小组,成立了由党委副书记为主任的主题教育领导小组办公室,下设协调指导、学习宣传、调研检视、整改整治4个工作组,具体负责主题教育的组织安排和推进落实,做到了协调指导到现场、学习宣传全覆盖、调研检视到一线、整改整治敢碰硬,以有力有效的举措确保各项工作落实到位。

注重理论武装,学习研讨见深度

学校党委将学思想摆在首位,将强党性作为根本,制定了主题教育理论学习和读书班学习方案。读书班期间,学校通过集中学习、自主学习、专家讲学、现场参观、交流研讨等方式逐篇逐章通读必学内容,每次学习后通过答卷、问答、访谈、分析等方式,了解掌握学习情况,检验学习成果,实现了学习成果“五个一”,即每人上交一份答卷、每人撰写一篇心得、每人完成一份调查问卷、每人剖析一个案例、每名处级干部接受一次访谈,做到学思用贯通、知信行统一。

学校党委坚持一切从实际出发,理论联系实际,用党的创新理论回答并指导解决学校实际问题。围绕强化改革创新意识、推进开放式办学聚焦发力、服务基层改善民生聚焦发力、学习浙江省千万工程、浦江经验等开展交流研讨,通过研讨处理好办学类型和办学层次的关系,处理好师范教育和应用型教育的关系,处理好各类人才之间职业发展的关系,处理好学校、政府部门、油田之间的关系,处理好四个体系(领导责任体系、工作推进体系、考核评价体系、督导问责体系)和五细要求(掌握情况要细、分析问题要细、制定方案要细、配套措施要细、工作落实要细)的关系,将理论武装取得的扎实成效转化为推动学校高质量发展的不竭动力。

注重调查研究,走访调研见广度

学校党委按照《关于在全党大兴调查研究的工作方案》和黑龙江省工作要求,在全校开展察实情、谋良策、破难题、促振兴大调研活动。在确定调研题目时,既对照《关于在全党大兴调查研究的工作方案》中的12个方面重点内容,又聚焦解决学校发展中的重点难点问题,围绕突破难点、培育特色、加快发展开展调研,多角度、多方位拓展调查研究广度,使调查研究成为科学决策、解决问题、推进发展的可靠基础和有效途径。

学校班子成员走进基层、走进现场、走近师生,坚持没有准备好不调研、没有典型问题不调研、不了解基层实情不调研、没有解决问题的愿望不调研,坚决不搞作秀式、盆景式、蜻蜓点水式的花架子调研,做到奔着问题下去、找到方法上来,真正解决师生急难愁盼问题。通过走访调研,学校全面从严治党制度体系得以健全;基层领导班子力量严重不足问题正在加速整改;大学生心理健康教育方法和机制不断完善;基层学院办学条件得到改善,推进了文化艺术专业集群作为黑龙江省新文科项目的建设;组建了25个科研团队,实现了技术服务费87.1万元;与鸡西市等6个地市相关部门签订了合作协议,深度推进校政、校企合作等,切实推动学校工作一项一项落地、难题一个一个解决。

注重解决问题,为民服务见温度

学校党委以案无积卷、事不过夜的工作作风,迅速把调研成果上升为决策部署、转化为具体措施。对短期能够解决的问题,立行立改、马上就办;对一时难以解决、需要持续推进的问题,明确目标、落实责任。学校党委以咬定青山不放松的韧劲,奔着导向去、顺着指引走,紧盯不放、一抓到底,做到问题不解决不松劲、解决不彻底不放手。

主题教育期间,学生第十一号、第十二号公寓项目有序推进,积极改善学生居住环境;油田支持学校维修改造项目正在实施,全面加强绿色校园建设;制定饭菜价格平抑基金使用制度,确保学生食堂饭菜价格稳定。一项项民心工程,一件接着一件办,书写了温暖厚实的民生答卷,擦亮了高质量发展的幸福底色,让工作成效、发展成效惠及于民、暖心于民。

注重传统优势,特色育人见亮度

学校多年来坚持大庆精神办学、铁人精神育人,打造全员、全过程、全方位的铁人精神育人格局。印发了《关于深化创新铁人精神育人实践的指导意见》,将铁人精神育人融入课堂教学、融入实践教育、融入科学研究、融入文化建设、融入学校管理、融入学生服务,通过生动的教育实践,营造了用铁人精神育人、育有铁人精神的人的良好氛围,培养了最美女教师、感动中国年度人物张丽莉、中国青年五四奖章获得者、全国公安系统二级英雄模范王春天,见义勇为中国好人、感动榆林年度人物、呐喊哥李治等一批批具有铁人精神特质的优秀毕业生。

主题教育期间,学校组织处级干部前往第一口油井、铁人王进喜纪念馆参观,实地倾听铁人王进喜的感人事迹;成立了铁人故事百人宣讲团,铁人歌曲百人传唱团,进一步发扬革命传统、赓续红色血脉,掀起学铁人、做铁人的活动热潮;召开了大中小学思政课一体化建设研讨会,将中小学思政课搬到油陶展馆,用凝固的石油,会呼吸的陶,开展了大庆精神、铁人精神教育,不断推进大中小学思政课一体化建设;召开了赓续铁人精神 助力旅发大会 纪念铁人王进喜诞辰100周年暨合唱团成立10周年音乐会,用歌声表达对铁人王进喜的崇敬之情和传承发扬铁人精神的坚定信念;建立了铁人式党员先锋岗,选树了铁人式优秀党务工作者和优秀共产党员,充分发挥党员先锋模范作用;评选了铁人式优秀毕业生,有124名学生获得铁人式大学生专项奖学金。庆师人用铁人精神激励全校师生进一步提振精神、奋发作为,共同书写庆师发展新篇章。(大庆师范学院宣传统战部)

海南师范大学经济与管理学院

探索新商科“五位一体”人才培养模式改革

海南师范大学经济与管理学院成立于2008年5月。拥有理论经济学和工商管理学两个一级学科硕士学位授权点,以及国际商务和工商管理两个专业硕士学位授权点。工商管理学科获批为海南省特色重点学科,海南省生态文明与陆海统筹发展重点实验室获批为海南省重点社科实验室。学院设经济学、金融学、国际经济与贸易、税收学、人力资源管理、会计学和电子商务7个本科专业,是学校本科专业多、学生规模大的学院。近5年来,学院以立德树人根本任务,以“四新”建设为引领,结合建设数字中国的时代要求,积极探索课岗训证赛五位一体人才培养模式改革,致力于培养高质量的商科应用型人才。

一、课:优化课程设置,课证深度融合,探索课堂教学改革,引入多元评价,提供系统化的专业知识培训

学院优化课程设置,除了设置教育部门规定的课程,还增加了与海南自由贸易港和数字化相关的课程。同时,将部分重要的职业资格证书和技能认证课程融入课堂教学。此外,学院也鼓励与企业合作,将部分课程的教学延伸到企业现场进行授课。学院还鼓励教师积极探索课堂教学改革,以学生为中心,深度融合信息技术与教学。教师采用翻转课堂、角色扮演等多种方式进行授课,注重激发学生的主体性和参与性。学生积极参与学习,教师在教学中扮演引导者和指导者的角色,采用启发式教学、问题导向等方法激发学生的思维和创新力。

二、岗:创造条件提供实践实习机会,提升实践操作能力和解决实际问题能力

学院采取多种措施,为学生创造实践实习机会。首先,学院与企业建立紧密的合作关系,推动校企合作实践。通过与合作企业的合作,学生可以获得实习和见习机会,深入实践,了解实际工作环境和业务流程。学生参与实习项目,能够了解实际工作的操作和流程,锻炼实际应用能力,并为企业建立联系。其次,学院将学生社团活动作为实践平台。鼓励学生积极参与学生社团、学术组织、创新团队等活动,为学生提供自主组织和管理的实践机会。学生社团和活动中,学生可以担任管理者角色,在实践中应用所学理论知识,解决实际问题。学生可以使用真实的数据和案例进行数据分析和决策制定,从中掌握数据处理和解读的技能,并将其应用于实际问题的解决中。通过参与实训活动,学生能够体验管理过程中的挑战和困难,学习管理思维和决策方法。

三、训:加强实训以及企业导师培训指导,提升在实际工作中的能力和竞争力

学院建立了多个实验室和实训室,学生在实训室中进行训练,能够快速成长。实训室提供了模拟的企业环境,让学生扮演管理者角色,在实践中应用所学理论知识,解决实际问题。此外,学院不定期邀请企业导师举办工作坊、讲座、研讨会等活动。这为学生提供了与企业导师互动的机会,可以提出问题、讨论案例,并得到专业的指导和建议。通过与企业导师的互动,学生能够深入了解行业的需求和行业的发展趋势,增强自己的专业素养和实践能力。

四、证:鼓励学生参与专业相关的职业资格证书或技能证书的培训和考试认证,提升职业竞争力

学院积极向海南省教育部门申报

1+X 职业资格证书考试资格,有6个1+X 职业资格证书考试资格获批。鼓励学生参加相关培训活动和考试,以获得这些职业资格认证或技能证书。同时,学院鼓励学生参加各类职业资格证书的考试。学生在参与职业资格认证或技能证书的培训和备考过程中,能够了解和学习行业新的理论知识,并掌握相关的实际技能。通过理论与实践的有机结合,学生不仅能够提高就业竞争力,还能够满足行业对专业人才的需求。参与职业资格认证或技能证书的培训和考试,能够使学生在参与职业资格认证或技能证书的培训和考试,使学生能够了解和学习行业新的理论知识,并掌握相关的实际技能。通过理论与实践的有机结合,学生不仅能够提高就业竞争力,还能够满足行业对专业人才的需求。参与职业资格认证或技能证书的培训和考试,能够使学生在参与职业资格认证或技能证书的培训和考试,使学生能够了解和学习行业新的理论知识,并掌握相关的实际技能。通过理论与实践的有机结合,学生不仅能够提高就业竞争力,还能够满足行业对专业人才的需求。

五、赛:举行常态化学科竞赛,锻炼学生的团队合作、创新思维和问题解决能力,提升学生在实际竞争中的表现水平和综合素质

为了促进学生的综合素质提升和实践能力培养,学院成立了学科竞赛指导中心,并与多家企业展开深度合作。学院定期举行学科竞赛,每个专业每年举办2-3项比赛,包括校内赛、省级赛甚至国家赛事。鼓励学生积极参与比赛,以比赛促进学习,激发学生的创新意识和竞争动力,培养实际操作和问题解决能力。学科竞赛学生参与面广,人数众多,有效地达到了以赛促学的目的。通过参与学科竞赛,学生能够锻炼团队合作能力、培养创新思维和解决问题的能力。通过不断参与竞赛,学生在实际竞争中提升了自我表现水平和综合素质,为将来的职业发展打下坚实的基础。

课岗训证赛五位一体人才培养模式是一种综合性的人才培养模式,旨在通过课程教学、实践实习、岗位训练、证书认证和竞赛活动的有机结合,全面提升学生的综合素质和实践能力。该人才培养模式实施以来,立德树人成效显著,学生培养质量全面提升,学院教育教学改革成果突出,为学生的全面发展和学院的进步作出了重要贡献。

一是学生的综合素质和能力得到显著提升。一批学生获得了先锋模范个人和典型示范集体的荣誉,学生的自主学习能力和实践能力、创新能力和综合素质显著提高。毕业生就业率保持在90%以上。学生在各类学科竞赛中取得了优异成绩,近几年获得省级及以上比赛一等奖10项、二等奖13项、三等奖19项。

二是人才市场竞争力增强,毕业生的市场竞争力明显提高。学院毕业生分布在全国各地,在北上广深等一线城市就业和发展的比例呈上升趋势。多家知名企业认可学院毕业生的综合素质、团队合作能力和动手能力。

三是学院教育教学改革成果显著。学院2个专业获评省级一流本科专业建设点。获批国家一流本科课程1门、省级在线精品开放课程8门,获批省部级教改项目15项,省级教学成果奖一等奖、二等奖各1项。学院教师获得全国高校教师教学创新大赛国赛二等奖1名、省赛奖5名,获得全国高校教师教学竞赛国赛文科组三等奖1名、海南省高校青年教师教学大赛(文科组)一等奖1名等等。(陈江 叶成徽 陈焕东)

广西经贸职业技术学院

面向东盟 搭建“衣食商”职教合作新高地

搭建“衣食商”国际特色平台,擘画“走出去”新蓝图

在世界裤都广西玉林成立服装研发及培训基地,共同为缅甸服装企业2万名技术人员提供培训。衣路工坊成功获44大类商标注册。

2.创设伊尹学堂(食),实施桂菜出海行动。学校发挥烹调工艺与营养专业优势,联合广西烹饪协会、希尔顿集团等,在马来西亚、泰国、越南等建立伊尹学堂 中华美食文化传播基地,开展桂菜烹调+节气文化 中式烹调+养生等职业技能+文化系列推广活动。融合中医理论和二十四节气特点开发二十四节气与桂菜烹调特色课程,浏览量已上千万,建设中、英、泰三语中国饮食文化数字化博物馆。学校以中华饮食文化为媒,传播中国声音。

3.共建电商谷(商),服务电商广西、电商东盟工程。依托电子商务专业,联合国内外优质校企资源在泰国清迈远东大学设立电商谷 海外中心,与全国电子商务职业教育教学指导委员会在学校设立的电商谷 国内中心相连接,探索电商谷在泰国、缅甸等东盟国家的标准、合作模式等,提供电子商务产业发展和技术技能人才培养的整体解决方案,实现融企业真实项目参与、多元协同育人、创业孵化带动为一体的跨国电子商务合作生态圈。

多元主体协同,形成“共商 共建 共享”国际合作新模式

东盟国家签订19份协议,开展40个项目合作,汇聚国内外上百所职业院校参与国际产学研合作。2022年,中国东盟职业教育研究中心缅甸职业教育研究所落户学校,校企、科教、政校、国际国内等跨国职业教育合作机制已初步建立,为深化衣食商领域高质量国际化产教融合提供

立足需求共建标准,提升国际产教合作内涵

化烹饪技艺+中医养生文化3个教学资源库,建设青云电商、中国饮食文化数字化博物馆等云平台3个,编写双语教材17本,其中学校参与编写中泰合作中文+职业技能电子商务系列教材已在泰国出版,并获泰国官方认定。5个项目被评为广西教育面向东盟国际化职业教育课

引领国际化发展,形成面向东盟职业教育国际合作的“经贸样板”

路教育行动品牌项目、中国东盟高职院校特色合作项目、首批鲁班工坊有条件运营项目等,荣获第三届广西对外传播奖。

2.坚持高质量服务,国际化特色彰显活力。学校聚焦国家骨干专业,分类制定策略,将衣食商平台

打造成融技能培训、技术服务、人文交流为一体的国际合作平台,持续不断推进中国职业教育的理念、标准落地东盟。创新政府部门主导、行业企业协会多方参与合作育人新模式,带动学校办学理念、专业、课程、教师、学生、管理等全方位国际化,学校国际能

商广西、电商东盟工程。依托电子商务专业,联合国内外优质校企资源在泰国清迈远东大学设立电商谷 海外中心,与全国电子商务职业教育教学指导委员会在学校设立的电商谷 国内中心相连接,探索电商谷在泰国、缅甸等东盟国家的标准、合作模式等,提供电子商务产业发展和技术技能人才培养的整体解决方案,实现融企业真实项目参与、多元协同育人、创业孵化带动为一体的跨国电子商务合作生态圈。

本科专业,协同北京博导前程信息技术股份有限公司成功将学校1+X电子商务职业技能等级证书国家试点项目在泰国职业院校实施,吸引了上千名学生报名参训,得到泰国职教委的认可。学校开发服装安全生产操作规程 下装结构设计与工艺等4个标准,并在Smile World、JOC、新台宏等企业进行试点应用,获缅甸工业部认定。

计为泰国职业院校、企业等培训5199人,成功为3个商家创造收入价值超过500万泰铢。有200多名泰国师生获中泰合作中文+职业技能等级证书。2022年,学校联合美国HJI集团公司等组建项目咨询团队,培训越南劳务人员655名。学校以技能培训为媒,进一步密切与东盟的合作,助推区域一体化贡献智慧方案。

力培训全员覆盖,国际理解教育课程全覆盖。学校受邀在国内外会议上作国际化主旨发言20多次,连续3届承办中国东盟职业教育发展论坛 分论坛主题活动,连续16年为中国东盟博览会提供高水平服务,学校国际化成果被我国多家权威媒体以及缅甸《金凤凰报》、泰国清迈电视台等报道130多次。(黄荣娟)

广西经贸职业技术学院锚定教育对外开放战略,探索契合东盟需求的产教融合模式,从搭建合作平台,高位进行顶层设计,从构建合作机制,深挖合作潜力 共建标准,深化合作内涵 引领发展,打造合作样本 等方面出发,着力培育东盟高水平技术技能型人才和促进中国与东盟互鉴、互融、互通,形成特色鲜明 衣食商领域的合作模式。

1.打造衣路工坊(衣),服务中国 东盟纺织服装产能合作。学校依托服装与服饰设计专业,伴随广西南宁代顿斯贸易有限公司走出去,与缅甸纺织协会开展订单培训合作。2019年,学校在缅甸仰光成立衣路工坊 缅甸纺织服装行业青年技术人员培训研修中心,在缅甸Smile World、JOC、新台宏等企业建立教学点。学校牵头组建广西服装产教联盟,助推纺织服装标准研发;

1.激发动力,构建国际产学研合作机制。学校坚持以产业、教育、智库三位一体融合发展为目标,以项目为纽带,与缅甸工业部、缅甸纺织协会、泰国职教委员会、泰国清迈远东大学、新加坡南洋理工大学等东盟国家政府部门、行业协会、院校签订合作协议,明确管理制度,成立组织机构,安排建设场地,配套专项经费,开展定期不定期沟通等。学校与

1.融入地域文化,形成一批跨境融合、跨境互选的国际资源。学校依据职业分析、专家论证、框架编制思路,将职教标准进行本土化创新,形成契合东盟需求的衣食商专业标准3个、课程标准7门、实训标准59个、师资培训标准2个,获缅甸工业部、泰国职教委等东盟国家政府部门认可。建成跨境贸易+商文化 服装工艺+民族服饰文

1.突出职教特色,衣食商品牌获认可。学校坚持特色厚植发展优势,形成衣路工坊 伊尹学堂 电商谷为核心的衣食商国际特色品牌。学校建成5个海内外基地,累计培训东盟国家师生、企业技术人员4万多人次。学校国际化项目列入《中国相关省市与湄公河国家地方政府合作意向清单》、一带一