

打造“六个校园” 提升“六个指数”

——山东工商学院着力推动主题教育走深走实

为落实立德树人根本任务，全力培养担当民族复兴大任的时代新人，丰富办学内涵，充分发扬爱校品格，山东工商学院着力打造文明校园、法治校园、智慧校园、绿色校园、平安校园、幸福校园 六个校园，提升 六个指数，增强师生荣誉感、获得感、幸福感，持续推动主题教育走深走实。

着力打造“文明校园” 提升“文明指数”

学校积极凝练 山商 精神，秉承 山商 校训，弘扬 山商 校风，培育校内传播品牌矩阵，培育财商教育学术活动品牌，打造校园景观文化体系。深入实施 聚焦聚力、品牌淬炼 领航计划，重点推行党建+ 领航工程、四好 师德塑造工程、一院一品 培育工程，推出一批具有学校识别度和影响力的文

化活动品牌。学校在连续6年获评山东省文明单位的基础上，近4年又连续成功创建省级文明校园，师生言谈举止各方面 文明指数 不断提升，昂扬向上的精神风貌更加彰显。

着力打造“法治校园” 提升“法治指数”

学校印发《关于全面推进依法治校的实施方案》，召开依法治校大会。整合校内外资源，建立 依法治校领导小组+总法律顾问+法律顾问工作组+法治专职工作人员+法治联络员 的立体化法治工作体系，以法治思维和法治方式引领、推动、保障学校改革与发展，努力建设法治校园。学校连续举办7届 经济法律知识大赛、6届 宪法法治知识竞赛，组织学生参加全省 学宪法 讲宪法 演讲比赛及知识竞赛，多次获得优秀

组织奖并被省教育部门表彰，师生法治意识和学校 法治指数 不断提高。

着力打造“智慧校园” 提升“智慧指数”

学校印发《山东工商学院5G智慧校园建设方案》，以5G、物联网、计算机、大数据等核心技术为依托，着力打造教学科研更智能、管理服务更高效的5G智慧服务平台，促进信息技术与教育教学深度融合，全面建设以智慧教学、智慧安防、智慧管理、智慧服务为主要内容的智慧校园，形成环境全面感知、智能、灵活、运转高效的智慧校园完整体系。山东工商学院5G智慧能源管理 项目成功入围信部门和教育部门组织的 5G+智慧教育应用试点项目，5G+智慧校园绿色能源管理 入选 山东省教育系统信息化建设应用典型案例 并获得第五届

绽放杯 5G应用征集大赛山东赛区二等奖，学校 智慧指数 不断跃升。

着力打造“绿色校园” 提升“绿色指数”

学校根据《山东省绿色学校创建行动实施方案》，召开绿色校园创建工作部署会，推动绿色校园创建与人才培养、科学研究有机融合。坚持以可持续发展思想为指导，将绿化与美化、亮化相结合，整体改善校容校貌；充分利用 植树节 世界地球日 等节日，加强师生绿色、低碳环保意识，增强师生绿化、环保意识，努力营造增绿、护绿、爱绿的浓厚氛围；重视节粮、节水、节电 三节教育，不断推动全校师生效率改变和行为改进。学校连续获评山东省 绿色学校 节水型高校，7个案例入选 山东省本科高校黄河重大国家战

略课程思政优秀案例，生态经济与可持续发展研究基地 获批 山东省社科理论重点研究基地，促进绿色低碳高质量发展正在成为师生的自觉行动，绿色指数 不断提升。

着力打造“平安校园” 提升“平安指数”

学校科学制定、精心实施《关于进一步加强平安校园建设的实施意见》，坚持系统思维，强化顶层设计，构建校园大安全工作格局。把安全教育纳入教学内容，组织开展自我救护实训演练，对师生进行消防安全、人身安全、毒品危害等多方面教育，增强师生安全意识和防范能力；建立覆盖所有工作环节的安全责任体系和责任倒查机制；完善突发事件处置工作预案，建立畅通信息传输渠道和严格的信息上报制度；定期开展安

全工作大检查，切实加强对重点部位、重点时段的管理，及时发现和整改安全隐患，避免安全事故的发生。学校获评 校园安全工作先进集体，连续两年获评 山东省教育系统党委（党组）网络安全工作优秀单位，师生 平安指数 持续提高。

着力打造“幸福校园” 提升“幸福指数”

学校坚持发展为了师生、发展依靠师生、发展成果由师生共享，建设 幸福校园。改善物质条件，完善绩效考核办法，稳定收入增长机制，改善学习生活条件，提升学生生活舒适度。加强师生心理健康教育，塑造健康积极向上的精神风貌，提高师生心理调节和心理平衡能力。促进自我实现，坚持多样化、多元化发展理念，营造宽松、宽容的校园氛围，鼓励师生探索创新，追求自我价值的实现。构建7 24小时全天候投诉建议平台，在山东省率先施行 接诉即办，全力维护师生合法权益。开展 我为发展献良策 我为发展解难题 我为发展建新功 活动，全校师生积极参与，主人翁意识和 幸福指数 进一步提升。（张同瑞）

山东中医药大学

把好“民生账本” 增强师生“获得感”

山东中医药大学坚持以人民为中心的发展思想，从师生最关心、最直接的问题入手，发挥财务管理在人才培养、民生保障、学科发展、资源筹措、校区运维、财务服务等方面的协作优势，把好 民生账本，攻坚克难、锐意进取，师生的获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。

抓好资金筹集账本，多渠道吸纳社会资源

学校变被动为主动，积极寻求社会资本和力量，拓展多样化资金筹集渠道，不断增强学校发展的内生动力和资源增值能力。通过积极与主管部门沟通，争取学费政策调整。学校在对医学生培养成本进行详细测算与深入调研的基础上，成功提报医学类专业基本学费标准提高的建议并被采纳，不仅缓解了学校部分资金压力，也为山东省医学专业作出贡献。抓住机遇合理申报中长期贷款和专项债券，购置急需教学科研仪器设备，为学校发展提供资金支持。积极争取社会支持资金，在教学楼安装空调、国际医学中心校区网络建设、希望小屋 建设、教学仪器设备购置等基础上，不断拓展银校合作的范围，争取更多金融机构资金支持，持续助力学校发展。激励和协助相关部门、学院有效发挥中医药优势，以经济社会发展和人民需求为导向，整合自身有效资源，加大有偿社会服务的力度和广度。资金筹集渠道的落实，增强了学校的综合财力，为学校发展及师生利益保障注入更多资金支持。

抓紧奖助学金账本，加大学生资助力度

学校始终把学生利益放在首位，不断加大学生资助力度，及时发放各类奖助学金。除足额发放国家奖助学金、省奖助学金外，还划拨专项资金设立校长奖学金、科技创新奖学金、优秀学生奖学金、优秀学位论文奖学金等专项校内奖学金，激励学生不断进取、奋发图强。积极配合优秀校友企业家为学校捐资助学工作，专门设立一方奖学金、王勇奖学金、懿德针灸推拿教育奖励基金等，奖助学金覆盖率达42.60%，有效保障了学生的利益，解决了学生的后顾之忧。

抓牢工资待遇账本，提升教职工幸福指数

学校始终把落实教职工待遇摆在重要位置，将师生关切视为迫切需要解决的事。克服资金压力，每年预算分配优先保障人员经费，确保教职工待遇不降低，并及时兑现基础绩效奖，全额落实奖励性补贴及增资，提高住房公积金、社会保险、基本医疗保险和补充医疗保险费的缴费基数，确保无房补贴、思政课教师补贴等涉及教职工切身利益的民生实事及时足额发放，有效解决了教职工的后顾之忧，扎实推进幸福校园建设。

为使每一名教职工及时了解并掌握个人所得税优惠政策，学校采用发布公告、建立专项附加扣除填报交流群、邀请税务部门专家现场培训、学校税务申报人员现场指导、学校财务专员上门送服务等多种方式，协助教职工做好个税专项附加扣除填报及个税汇算清缴工作，确保每一名教职员享受国家的个税专项扣除税收优惠政策，在省属高校中率先实现政策全覆盖，受到广大教职工的一致好评。近年来，累计服务教职工1.2万余人次。

抓严绩效评价账本，让资金花出效益产出效果

学校高度重视绩效管理工作，在省属高校率先设立绩效管理科，成立以校长为第一责任人的预算绩效评价领导小组，绩效管理科负责绩效管理的日常工作，在学校建立健全贯穿 事前、事中、事后 的管理链条，形成了较为完善的预算绩效管理体系。

进一步树立全员预算绩效意识，学校在省属高校率先制定并实施《山东中医药大学部门预算绩效考评管理办法（试行）》，通过设置 部门预算绩效考评指标体系，将各部门预算编制、预算执行、绩效管理等内容纳入考核范畴，组织专家对指标的合理性进行充分论证并推广实施，每年年底对预算管理综合绩效表现优秀的部门进行表彰，增强了各部门的预算意识以及成本效益观念，将有限的资金投入到的地方，让资金花出效益、产出效果，推进学校治理体系和治理能力现代化，增强师生的获得感、幸福感。

学校将继续践行 学思想、强党性、重实践、建新功 的总要求，始终将学生利益、师生获得感放在重要位置，进一步挖掘增收潜力，增强核心优势，聚势谋远，谱写新篇，一以贯之抓落实，一张蓝图绘到底，助力学校在内涵建设和高质量发展新征程上迈出新步伐。

（江海健）

德州职业技术学院

打造“四链”矩阵 赋能乡村振兴

日前，2022年全国高校赋能乡村振兴典型案例、首批乡村振兴电商人才培养示范基地名单公布，德州职业技术学院均榜上有名。这是学校心怀国之大事，聚焦乡村振兴需求，打造专业链、资源链、技术链、文化链 四链 矩阵，绘制服务乡村振兴的精彩画卷的成果缩影。

以专业链对接产业链

丰收，形势喜人，如何将粮食储存好、利用好是一项重要课题。我们以专业链对接产业链，让粮食家底越来越充实。德州职业技术学院党委书记记渠兆杰说。

围绕乡村振兴需求，学校设立粮食工程系，开设粮食工程技术与与管理、粮食储运与质量安全、烹饪工艺

与营养等专业，拉长专业链，打造从存粮到粮食加工、深加工，再到餐桌的链条。强化动手能力，全校学生随时可以到烘焙实训室烘焙面包、制作糕点。凭借优越的产业和实训条件，承办全国乡村振兴职业技能大赛 西式面点师 赛项德州市选拔赛等。

以专业链为依托，积极打造粮食

领域市域产教融合联合体，联合行业、政府部门和30余家粮油食品加工、仓储物流企业，成立德州市粮食行业协会，搭建平等互利、合作共赢的平台，顺利推进在粮油食品贸易、加工、储藏、运输、科研等领域的合作，为德州建设食品名城、德州味 香飘世界保驾护航。

以资源链培养“领头雁”

用，突出 能力+学历 模式，在与省开放大学的课程有机融合的基础上，改革和重建教学课程资源，开设基层党建、农村政策法规、农村创业项目开发、美丽和谐乡村规划与建设和电子商务等理论课，穿插开展时政小评论、疑难问题调处现场模拟活动等实践类课程，开发出接地气、受学员欢迎的教育教学资源包。

学校优选配强教师资源，面向全校公开严格遴选课程教师和导学教师，从中央财经大学、市委党校、市供销社、乡村振兴服务队、新湖街道等单位聘请专家与基层骨干，

与农科院、市农业农村主管部门、市供销社、济宁市农村干部管理学院等单位建立良好合作关系，组建起结构优化、素质优良、保障有力的涉农专业专家师资库，包括涉农博士师资近70名。

开发精品活动资源，将社会主义核心价值观教育融入活动，组织开展我和我的家乡 宣讲比赛、美丽家乡 摄影作品展示、红色影片欣赏等丰富多彩的班级活动，到渤海军区教导旅革命传统教育基地、市革命烈士陵园、三涧溪村基层党建示范基地、临盘镇现代生态农业基地、胡官屯镇壮大集体经济示范基地和中椒寒潮

业发展有限公司等地开展现场实践教学。

目前，德州市基层干部专科学历教育学员达到1400余人，涌现出一批抓实党建、带头致富的 达人。孟寺镇学员张小国致富不忘乡亲，引进1.5万只樱桃谷雏鸭赊销给村里12家农户，提供饲料，传授养殖技术，助力户均年增收2万元。齐河县经济开发区谭策屯村学员刘兴恩成立了齐河县聚然农业开发有限公司，建设1.2万平方米的温室大棚和万亩农业生态示范园，承诺 风险自己担，收益大家分，解决本村无法外出务工人员20余人就业问题。

以技术链蓄能新业态

播后，很多人来农场采摘，不仅销售方便，效益也非常可观。

电商培训是学校培训工作的缩影。近年来，学校发挥国家技能人才培训基地优势，与德州市11个县市区签订战略合作协议，面向企业职工、农民工、退役军人等，开展岗位提升、就业、安全和创新创业等各类培训，打造了新型企业学徒制、新型职业农民等培训品牌，年培训2万余人。天津市的中国石油大港油田电力公司组织40名员工来校培训。华鲁恒升集团每年委托学校培训新招聘员工，捐赠价值500万元的设备，校企

共建的德州市绿色化工公共实训基地获评山东省新旧动能转换公共实训基地。

此外，学校围绕服务产业转型升级，破解制约企业高质量发展的技术问题，成立应用技术研究院和36个技术服务团队，研制花生采摘机，开发乡村河道淤泥再利用、乡镇企业菌菇罐头保鲜等技术200余项。教师高强帮助20余家企业研发了射频电刀肛肠治疗机器人、DZGX-1型光纤器件测试设备、无人值守换热站、多场景智能充电系统、温室栽培互联网智能控制系统等设备，并助力山东德光机器

人智能科技有限公司入选山东省2022年度科技股权投资项目推荐项目企业。

面对经济社会高质量发展的新形势、新要求，学校于2023年启动 服务企业高质量发展 十大平台 建设工程，着力建设共享阅读平台、技能培训平台、创新创业平台、科技研发平台、场景科普平台、成果转化平台、网络直播平台、人才资源平台、数字设计平台、信息交流平台，为服务乡村振兴、建设新型工业化强市和新时代社会主义现代化强省注入新动能。

以文化链“点亮”“美丽乡村”

党的温暖送到群众的心里。

以德能文化助力乡村文明建设。与市妇联共建德州家庭教育研究指导中心，开展家庭、家教、家风与心理健康和文明礼仪等培训90余场。为乡村妇女开展糕点制作、扎染等培训。组建学生社团100余个，近一年组织学生走进街道、社区、农村，开展物品维修、科学普及、营养美食制作、成长辅导、中华优秀传统文化宣传、智慧助老、医疗健康和防诈骗宣讲等

志愿服务6000余人次，打造 技能+志愿服务 品牌，助力全国文明城市创建。

挖掘 两河 文化，牵手 乡土元素。大力开展黄河和大运河文化研究，突出文化创意，策划 中国夏津黄河故道桑泉康养小镇 项目，斩获全球品牌策划大赛总决赛金质奖；为山东省保店镇设计 胡苏有礼 乡村振兴品牌，获第四届 泰山设计杯 山东手造创新设计大赛铜奖。建

成山东省室内龙舟文化综合体，组建龙舟队，在第11届中国大学生龙舟锦标赛中斩获金牌2枚、银牌1枚、铜牌1枚。传承 两河 技艺文化，建成德州黑陶、扒鸡、红绿彩、运河菜和传统木艺5个山东省技艺技能传承创新平台，德州窑红绿彩项目入选山东省非遗保护十大亮点工作。编写《世界运河手造》图书，打造了世界运河手造研究高地。（朱弘 李金甫 杨欣鸿）