

西安交通工程学院人文与管理学院 重视课堂教学主渠道 提升学生思政素养

西安交通工程学院人文与管理学院高度重视教学质量，坚持用好课堂教学主渠道，把课程思政作为有效开展“三全育人”工作的有力抓手，创新思路，多措并举，聚焦育人主体、优化课程体系，引导教师树立课程思政理念，把课程思政工作转变为课堂教学、学生学习的自觉行动。

推进课程思政示范课程建设 完善课程思政教材体系

学院注重课程思政理论研究，探索如何在课程设计和教学过程中融入思政内容，提高学生思政素养。教师致力于研究课程思政的原理和方法，分析所带课程如何结合国家政策和价值导向，培养学生的爱国爱党爱社会主义核心价值和民族精神等。通过对思政理论的探索研究，教师不断完善自己所带课程的思政性、科学性和系统性，提高课程的教育效果。学院还致力于课程思政教学改革示范课程研究与开发，2022年全校共有

40门课程思政教学改革示范课程立项，其中人文与管理学院教育心理学等9门课程获批立项，推动了人文与管理学院课程思政建设成效的提升。学院针对思政教育的特点和目标对教材进行定制化的编写和整合，并通过课堂教学实践进行教材的修正和完善。此外，学院鼓励教师和学生参与教材的研究与编撰工作，不断提高教材质量，发挥教材的思政教育引导作用。一方面，成立课程思政教材编写工作组，组织教师与学生参与教材编

写的讨论和研讨活动，制定教材编写的时间表和任务分工。同时，学院还明确了教材编写的质量标准和评估指标，确保教材的内容符合国家和学校的相关要求，具有较高的学术水平和教学实用性。另一方面，鼓励教师将教学经验和教学研究成果融入到教材编写中，确保教材内容与实际教学需求相契合。此外，学院还组织教师参与课程思政教学实践，通过实践探索和案例研究，为教材编写提供更丰富的教学资源 and 实例。

构建系统化教学体系 不断优化教学内容与方式方法

学院坚持立德树人初心使命，深入研究课程思政理念的核心与内在机理，探索构建一套科学完善的课程思政教学体系，通过课堂主渠道传授道德伦理、基本法律知识、国家政策和社会责任等内容，培养学生思政素养。同时，积极探索专业课程思政实践方法和策略，充分利用课堂教

学、讨论和实验课等形式，引导学生思考和讨论涉及国家政策、社会问题和教育伦理的话题；通过案例研究、小组合作和互动讨论，指引学生分享观点和经验，形成与思政相关的智慧和见解。比如，在学前教育专业“奥尔夫音乐教学法”课程中，刘晓威老师带领学生用独特的

训练方式提高音乐感知能力，为学生发展个性提供了无限空间。经过调整与优化，学院在课程思政教学方面已经初步建立起系统化的教学体系，实现了专业知识与思政教育内容的有机结合，对于学生人文素养、道德品质以及政治思想觉悟的提升发挥着重要作用。

强化专业课程育人作用 提升教师课程思政教学能力

为深入贯彻落实全国教育大会和全国高校思想政治工作会议精神，认真落实立德树人根本任务，充分发挥专业课程育人作用，将思政教育贯穿教育教学全过程，推进学校课程思政建设工作，学院积极参与学校举办的课程思政教学能力比赛。参赛教师从学科特点出发，运用课堂语言表达、板书、多媒体课件制作等多种技能手段，将教案设计与构思、课堂教学与效果进行了精彩展示，多方面、多层次表现出了学校多学科、不同专业各具特色的教学方法和教育理念的，并通过所授学科专业课程蕴含的思政教育元素展示课程育人的

自觉意识和课程魅力，使各类课程与思政教育理论课程同向同行，实现了知识传授和价值引领的有机统一。同时，学院定期组织教师培训和研讨会，培训内容涵盖课程思政理论与实践、思政教学方法与策略、案例分析与讨论、教育伦理与师德等方面，旨在提升教师思政教学能力素养。通过参与培训和研讨会，教师可以了解新的教学方法和策略，开阔思政教学思路和视野，并通过讨论和交流分享经验加强对课程思政的理解把握，切实增强教学能力。此外，建立教学团队和资源共享平台，促进教师之间的合作与交流。学院鼓励教师之间形成合

作关系，共同开展课程思政教学的研究与实践。教师在教学过程中分享教学材料、案例研究和教学经验，互相借鉴和学习，不断优化课程内容和教学效果。学院还鼓励教师参与教学研究项目和课程改革实践，提升课程思政教学水平，更好地将思政元素渗透到专业课程教学中，引导学生树立正确的价值观与高尚的思想人格。

综上所述，学院依托课堂教学主渠道，使学生掌握基本的法律法规和政策知识，树立正确的道德观念，培养创新思维和领导能力，增强合作与交流能力，提升综合素质与责任感，实现个人职业发展。（杨维）

山东外国语职业技术大学 服务国家战略需求 赋能区域经济发展

服务社会是现代大学的重要职能之一。作为全国首批本科层次职业教育试点院校，山东外国语职业技术大学坚守职业教育定位、属性和特色，坚持“质量立校 特色发展 产教融合 服务社会”的办学理念，充分发挥专业、人才和技术优势，不断丰富服务内容、创新服务形式、强化服务能力，切实增强职业教育的适应性，在服务国家重大战略需求和区域经济社会发展的探索实践中，实现了学校与社会的双赢共赢、互利共赢。

赋能职教“出海” 积极服务“一带一路”建设

开展国际职业教育合作发展对话。积极与“一带一路”沿线国家的职业教育进行合作，向坦桑尼亚、埃塞俄比亚输出职业技能5项。积极融入“中非职业教育联盟”，入选首批“埃塞俄比亚国家职业技能开发项目立项建设单位”、第二批“坦桑尼亚国家职业技能开发项目立项建设单位”。

共建海外人才培养基地。与菲律宾海运（菲律宾）公司成立菲华国际物

流学院，参与共建中国—蒙古国职业技术大学、中国—多米尼加职业技术大学，开展“中文+职业技能”培训。与俄罗斯等“一带一路”沿线国家多所高校开展合作。学校被授予“中国教育国际交流协会”“一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟”等5个国际合作组织会员单位。

推进“校企一体化”协同发展。致力于为企业“出海”提供技术支持和服务，依托举办者——山东华信工

贸集团的企业办学优势，与无人机应用技术专业协同发力，在科特迪瓦、尼日利亚、加纳等国家推广使用无人机培训。与俄罗斯等“一带一路”沿线国家产业合作。与油气储运技术专业共建“华信能源国际班”，推进集团能源板块“走出去”。推动集团与菲律宾上好佳集团合作成立菲律宾长盛矿业公司。学校被山东省教育厅授予“山东省校企一体化合作办学示范院校和企业”。

推进市校融合 深度融入“城市+大学”共同体

科学研究赋能城市发展。获批“山东省高等学校数字化语言服务新技术研发中心”“山东省高校数智金融新技术研发中心”“山东省跨境电商实训基地”“山东省大数据人才实践基地”等10个省级技术研发推广平台，建立“日照市外向型经济发展研究基地”“日照市外语与外宣发展研究基地”等8个服务日照研究机构，致力于为区域企事业单位提供技术和咨询服务。助力日照绿茶产业发展，开发智慧追溯平台，得到日照市及山东省农业农村部门主要领

导批示，并作为典型案例上报。承担日照精准扶贫城市管理综合考核第三方评估，建设平安社区综合管理、农村人居环境整治信息平台，参与日照市河湖精细化管理。成立无人机系统应用研究院，开展人工增雨、海上救援、森林灭火、城市消防等工作，研发的“吨级灭火弹”为国家提供森林安保服务。

技术优势助力乡村振兴。充分发挥高校在乡村振兴中的“专家库”和“智囊团”作用，成立日照市高校首家乡村振兴研究院。设立多家“乡村振兴

服务站”，与乡镇政府部门签订“产学研”战略合作协议，助力脱贫攻坚、乡村振兴战略，积极推进县域经济社会高质量发展，1人荣获“民进全国社会服务暨脱贫攻坚工作先进个人”称号。开展农村电商培训，提供农产品包装设计、区块链技术等为农产品溯源等服务，帮助农民增收。完成乡村景观提升改造等乡村文化建设项目，建立“乡村振兴美丽乡村”公益培训基地，开展剪纸、农民画等技艺培训，推动文化赋能振兴。

优化专业结构 不断提高专业与区域产业匹配度

专业设置产业化。学校开设的43个本专科专业均紧密对接山东省“十强”产业的新一代信息技术、现代金融服务、精品旅游等产业，对接新一代信息技术、现代物流、全域旅游等日照市重点产业，构建了以外语类和经贸类专业为主体，以现代信息技术类专业为支撑，应用语言学、财经商贸类、教育类、信息技术类、智能服务类专业（群）协调发展的专业体系。

专业调整动态化。学校建立专业动态调整机制，不断适应新职业、新岗位对高层次技术技能人才培养的新需求。近年来，新增企业数字化管理、跨境电子商务、学前教育等本科专业7个；依托学校集团化办学的优势，新增油气储运技术、无人机应用技术等专科专业；撤销不适应产业发展需求的专科专业17个，实现专业随产业优化调整，确保了专业建设的

适应性、科学性、先进性。

百舸争流，奋楫者先。“我们要聚焦国家和省市重大发展战略，紧密对接区域经济和产业转型升级需求，不断提高学校的社会服务能力和水平，主动服务和融入新发展格局，加快构建现代职业教育体系，为国家职业教育改革发展贡献智慧和力量。”山东外国语职业技术大学校长杜琳表示。（申平平 尹彦）

海口经济学院中广天择传媒学院 培育实战优才 践行产教融合



学院学生记者团参加博鳌亚洲论坛2023年会现场报道

近年来，海口经济学院中广天择传媒学院一直坚持产教融合发展，深化校企合作，服务地方社会经济发展。今年4月，学院成功入选“海南省首批现代产业学院立项建设名单”，这所实践型传媒院校用创新理念和不懈努力，探索出了一条产教融合、实践育人的道路。

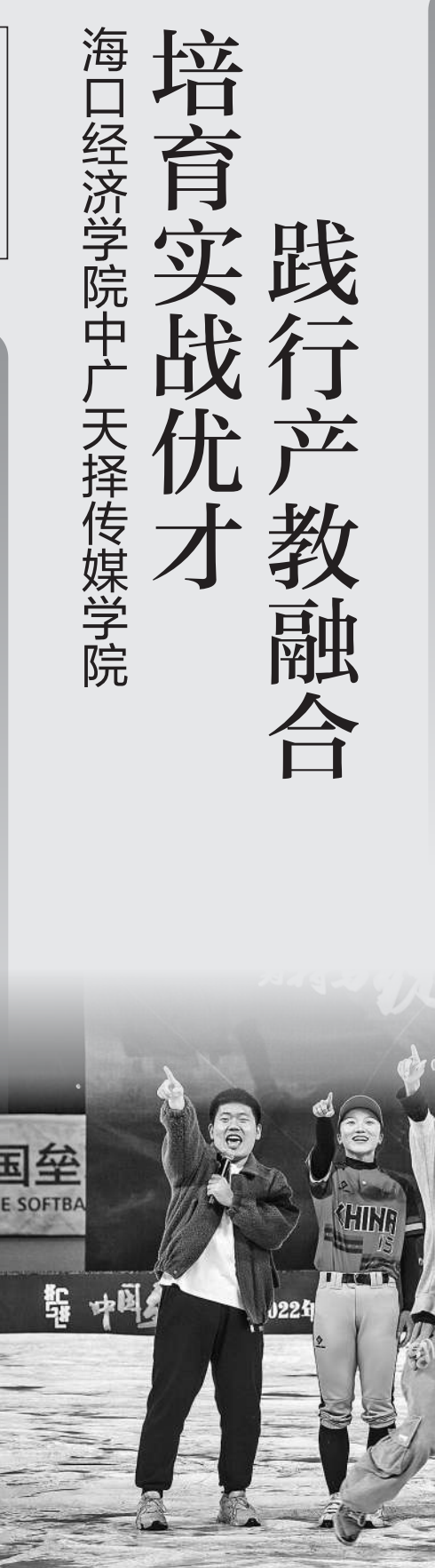
跨界合作 培育传媒行业优才

“这是我第二次参加实践活动。三年前，我以大三学生的身份前往长沙广电实习。这一次，我以班主任的身份参加。三年时间，从传媒实践跨界到体育‘实战’，学院的实习活动直接嵌入国家级赛事平台，这很好地证明了学院学生的专业实践已经被越来越多的行业所认可。”留校任教的李梦在参与中国全球联赛第二阶段的全媒体宣传工作时感慨地说。

中广天择传媒学院践行“独立思考，崇尚实践”的办学理念，持续发挥合作办学的行业资源和实践教学优势，推进产学研深度融合，开创了产教融合新模式。2022年10月，学院与中国全球协会开展跨界合作，派出学生参与中国全球联赛的全媒体宣传工作。中广天择教育中心品牌总监朱江介绍道：“学院派出了由18名优秀学生为主体的实践项目组，联动中广天择传媒股份有限公司的优质行业资源，承担了中国全球联赛第二阶段的体育展示与现场舞台、直播、视觉、宣推四大板块的实操任务，为联赛定向输送知识与实践能力相结合的应用型传媒人才。”

学院执行院长余红云表示：“传媒学子走进赛场切身感受全球运动的魅力，并结合专业所学进行创作，成功打造出《‘全’落不凡的姐姐》《垒垒侃球》等全球项目全新IP。这些经得起行业认可、市场检验和观众好评的作品，已逐步转化成为一种流行符号，制造了早期视频号点赞量超过6000、微信公众号单期阅读量破2万的传播影响力，也让更多人感受到全球运动的魅力。”

中国全球协会主席、2022年中国全球联赛组委会执行主任杨旭在现场指导联赛直播工作时，高度肯定了中国全球协会和中广天择传媒学院的跨界合作。今年3月，知名体育播音员及解说员孙正平寄语学院传媒学子：“热爱是最大的动力，要做行业优才，就要弘扬奥林匹克精神，团结奋发力量。”



以实战、实训 打造产教融合新模式

产教融合、校企合作是培养新时代高素质应用型人才的内在要求，也是中广天择传媒学院的办学特色和优势。

近两年，学院深度参与国际会议和国家赛事，为学生提供丰富的实战机会。在博鳌亚洲论坛2022年、2023年年会中，学院传媒学子连续两年组成学生记者团，身临论坛现场，与国内外媒体记者一起，通过手中的笔和镜头，聚焦南海之滨，传递中国声音。

在2022年和2023年的中国国际消费品博览会上，学院的学生记者团跟随海南省融媒体中心、海南国际传播中心和海口广电的记者一同深入现场，参与了新闻采访、编辑

等工作。

中广天择传媒股份有限公司副总经理、学院院长乔志表示：“学院致力于拓宽学生的行业视野，对接国家赛事实践平台，开展全媒体融合报道运营的大型实战演练，积极探索融媒体背景下‘师徒制’实训项目，力求培养更多的实践型高技能人才。”据悉，近年来，该学院联动全国优质行业资源，签订“实践教学基地合作协议”，启动了“融媒体优才计划”“自贸港卓越人才库”“未来精英训练营”等实训项目，共有1000余名学生参与；参与项目的一些优秀学生被腾讯总部、湖南省广播电视主管部门、北京光线传媒股份有限公司等知名传媒企事业单位录用。

以赛促学 提升学生专业水平和实践能力

学院鼓励学生“以赛促学、以赛促创，提高自身专业能力”。近三年来，传媒学子在各个领域的国内外大赛实践中屡创佳绩，学科竞赛获奖率名列省同类专业前茅；在专业赛事中总计获奖375项，其中国际奖项21项、国家奖项58项、省部级奖项296项；在2022年第14届全国大学生广告艺术大赛中，教师渠何灏滨指导学生朱钊毅等人创作的作品《愿望清单》获得视频类微电影广告全国总评审一等奖；今年4月，在2022年“讲好中国故事”创意传播大赛颁奖典礼上，学院报送的作品获得7项大奖；学院摄影专业学生的33幅（组）作品入围2021年“全国第十三届高校摄影教育成果展暨亚洲高校摄影艺术展”。



学生作品《愿望清单》获第14届全国大学生广告艺术大赛总评审一等奖

海口经济学院校长陈啸表示：“中广天择传媒学院十分注重产教融合的拓展，提升实践教学质量和水平，培养学生的创新精神和实践能力。合作办学历经7年，具有‘中广天择传媒学院’标签的内容强IP输出和‘以城市为节点、行业为支点、企业为重点’的产教融合新模式已然成型。”

未来，这所创新实践型传媒院校将立足全媒体时代发展新形势，以培养优秀传媒人才为目标，继续探索和践行产教融合的道路。

（朱江）

学院学生邓安浩、侯天泽在2022年“赛元杯”中国全球联赛颁奖典礼上与中国女排队员互动