

# 完善资助政策体系助力青年人生出彩

陈先哲

近日,各地高考分数线纷纷发布,又有万千青年学子在学校或专业的志愿填报中煞费思量。与很多人只是在选学校还是选专业的“幸福的烦恼”中纠结不同,一些家境贫寒的学子可能还多了一层担忧:大学期间的学费和生活费还不如没有着落,有什么途径可以助力其更好完成大学学业?

近期各相关部门也适时地加强了对国家学生资助政策的宣传,让更多学子和家长们了解学生资助的政策和路径。目前国家在本专科阶段已经建立起国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、国家助学贷款等多种形式的有机结合的学生资助政策体系,而且资助标准也在持续提高。在国家多元化的资助

政策体系支持下,更多家庭经济困难的学子能够顺利入学、完成学业、逐梦前行。

经过长期的实践探索,我国目前已经形成覆盖面广、层次多元的学生资助政策体系。尤其是高校学生资助,已形成了“助困、奖优、引导”复合型资助模式:“助困”以国家助学金、国家助学贷款、困难补助等为主,体现公益性;“奖优”以国家奖学金、国家励志奖学金、学业奖学金和校内奖学金等为主,体现激励性;“引导”以基层就业国家资助、应征入伍服兵役国家资助、公费师范生等为主,体现导向性。此外,除了国家层级,还有省、市、区县等不同层级,高校层面也因地制宜广泛吸收社会资金和捐赠,探索更加灵活的资助制度和方式。总而言之,我国学生资助

政策体系已渐趋完善,能够最大程度地保障“不让一个学生因家庭经济困难而失学”的庄严承诺。

从教育大国到教育强国是一个系统性的跃升和质变,这样的系统性跃升和质变需要多个子系统的升级予以支撑,学生资助政策体系的完善和升级便是其中之一。中国式现代化是人口规模巨大的现代化,加之如今我国已经进入普及化教育发展阶段,因此学生资助政策体系所覆盖的学生群体基数是非常庞大的。其最重要的意义在于能够保障寒门学子不因家庭的困顿而失去入读大学的机会和信心。总有一款资助适合有需要的人,帮助他们更好地完成学业。越是在教育普及的时代,越要保障不让一个孩子掉队,让每一个大学生都有人生出彩的机会。

当然,进入新发展阶段,人民群众对更高质量教育的需求在持续增长。从“有学上”到“上好学”,已经成为越来越多人的教育期待,这自然也对国家学生资助政策体系的升级改造提出了更高的要求。比如,如何更好保障最有需要的人优先获得资助,筛选的标准和条件要更加科学合理,评选的程序需要更加公正透明……在资助原则上,要更好确保资助政策和资金投入向中西部地区倾斜、向欠发达地区倾斜、向民族地区倾斜、向特殊困难群体倾斜。在资助手段上,不能单纯使用经济援助思维,更要思考如何激发受助者的精神动力,激励其通过努力不断创造价值,为自己增添人生出彩的机会。

因此,在资助政策实施过程中还要思考如何做得更加人性化,尤其是更好地保护受资助者的隐私权。因为有些家境贫寒的学生自尊心比较强,他们不太愿意被外人知道是依靠助学金来完成学业。所以,出于保护隐私的考虑,要避免大张旗鼓地宣传工作成效而过度曝光受助者的信息,这可能导致他们压力过大。既让每个接受资助的学生拥有相对体面的生活支持,又能让他们真切感受到国家和社会的善意,当他们通过资助完成学业走上社会后也自然更愿意回馈国家和社会。

青年兴则国家兴,青年强则国家强。国家学生资助政策体系将为有需要的青年学子提供坚强后盾,让每一个青年学子都拥有人生出彩的机遇,并最终汇成国家人才红利的汪洋大海。

(作者系华南师范大学教育科学学院教授)

## 克制好奇心 档案不能随意拆

朱昌俊

日前,四川泸州一女生高考后,被母亲误拆了档案袋的视频引发热议。监控视频中,女孩发现桌上档案袋的封条被撕开,对着屋内的母亲大声吼叫,情绪激动地说档案袋封条不能拆,母亲称不知道不能拆,随后女孩把档案袋拍在桌子上,手足无措。据报道,目前相关部门已对这名女生的档案进行了重新审核封印,母亲也发文道歉,称希望各位家长引以为戒,认识到档案的重要性。

众所周知,学生档案包含了毕业生登记表、成绩单等诸多个人材料。高考后,个人档案将移交到被录取的高校;大学毕业后,档案又将转递至就业单位,就业单位在学生档案基础上增加工作经历等工作材料,又将形成人事档案。档案跟随人的一生,在很多场合都需要使用。正因为档案非常重要,所以在保管上必须非常慎重,私自拆封会破坏档案来源的可靠性、档案信息的真实性、档案材料的原始性。

目前,该档案已通过相关部门重新审核封印,算是把不利影响降到了最低,但此事也应引发一些思考。比如,档案的重要性不容低估。任何人看到档案,都应该克制好奇心,避免随意拆开。尤其是眼下到了毕业季,高考毕业生和大学毕业生,都可能需要进行档案的转递。这个过程,有些是在学校之间或是学校与用人单位之间就完成,有些则需要个人转递。如果是后者,则个人应提前了解相关政策、程序要求,确保档案转递的妥当无误。尤其是像可能被他人接触的,就应该提前做好招呼,避免出现因为信息不对称造成的“误拆”。

另外,从这次事件来看,并非每个人都清楚档案不可随意拆封,这也提醒加大档案管理相关政策的宣传力度,确保它的社会知晓程度与它的重要性相匹配。此外,还有必要在政策层面进一步优化档案的分配、转递程序,尽可能减少让人直接保管档案的情形。一句话,应该最大程度让档案免于遭遇不当处理的风险。

当然,由于此事发生在家庭内部,也引发了网友对家长应该更加尊重孩子隐私话题的讨论。在过往,关于家长偷看孩子日记、随意打开孩子隐私抽屉等现象,也时常引发讨论,但由于它过于普遍,且并未直接造成明显的后果,而并未引起足够的重视。这次事件在一定程度上算是一种极端情况,所以更受关注。本质上,它再次反映出有不少家长不太尊重孩子隐私,或者说未能与孩子的相处过程中保持恰当边界。这样的极端个案对很多家长来说无疑也是一种提醒。

(作者系媒体评论员)

## 博物馆热是青年与传统文化的双向奔赴

熊程心子(华中科技大学新闻与信息传播学院2020级新闻评论班本科生)

## 新闻回放

近年来,博物馆越来越受到年轻人的青睐,年轻人中博物馆热持续升温。社交媒体上,越来越多的年轻人分享打卡博物馆的体验,线下打卡展览、线上云逛博物馆成为年轻人的一种休闲、社交、生活方式。



顾建明  
华中科技大学  
新闻评论研究中心主任

## 主持人语

当下,打卡博物馆成为一种时尚。博物馆热体现出一种探索的意趣,一种热爱知识的情怀。年轻人不甘于浮泛无根的生活,摒弃浅薄无谓的娱乐,追求底蕴深厚的知识,向往意义充实的人生。特别是,通过逛博物馆,自觉了解中华民族的历史进程,体味先辈们踔厉奋发的精神,也折射出年轻人的文化自信与对传统的认同。追求历史与文化之意的青春,必有个人人生价值丰硕的未来。

博物馆热的表象下,是年轻人与传统文化之间的一场双向奔赴。越来越多的博物馆创新传播手段,通过短视频直播,开发小程序、App,打破时空限制,实现云端博物馆“永不闭馆”。这种拥抱互联网的方式,吸引越来越多的年轻人“走近”博物馆、进而“走进”博物馆。抖音发布的《2023博物馆数据报告》显示,“00后”中爱看博物馆相关视频的人,相较于其他年龄占比

更大。据统计,关注博物馆信息人群中,18—30岁的总占比近50%。除了在线上密切关注有关博物馆的讯息,年轻人也时常在线下参观博物馆。逛博物馆不再是一个旅游时才会出现的选项,而是融入到日常生活中的一项文化化活动。

年轻人中的博物馆热也是传统文化之热。博物馆,是传统文化的重要载体。一个博物馆就是一所大学校,每一件文物的背

后,都是一个时代的印记;每一份文献资料,都讲述着一段鲜活的历史。一次博物馆之旅,就相当于穿梭一次历史长河。博物馆不仅有用、有品、有趣、有料,逛博物馆还非常经济实惠。这也难怪年轻人在闲暇时光主动选择参观博物馆来领略中国传统文化的深度和厚度。

年轻人眼中的博物馆热亦离不开各地博物馆的努力。各地博物馆纷纷创新传播手段和叙事方式,为游客们带来了更具趣味性

的博物馆游览体验。除此之外,专业的博物馆讲解员和便捷的语音导览服务也帮助了游客更好地理解文物背后的内涵。在文博人的努力下,博物馆不是令人望而生畏的文化殿堂,而是一个接地气的、能让人们放松身心并获取知识的公共文化空间,从而吸引了更多年轻人前来“打卡”。

博物馆热持续升温彰显文化自信,期待文博事业的发展越来越好,也期待这样的双向奔赴更加长久。

## 逛博物馆不能止步于拍照打卡

赵葭(重庆大学新闻学院2022级硕士研究生)

为彰显个人品位与高雅兴趣的载体,在踏入博物馆前花费大量时间寻找最佳拍照机位,“拍完即走”,浅尝辄止。不可否认的是,一些博物馆的展览策划也存在一定的问题。一些博物馆为了提升人流量与热度,用过度娱乐化的方式进行文物的呈现,过分注重形式而忽略对文物本身的阐释,实则本末倒置。

文物才是博物馆的“根”。随着越来越多的年轻人涌入博物

馆,我们不能仅停留在对人流量的追求与满足,更应将博物馆的文化传播与教育功能提到首位。博物馆应警惕文物展览过度娱乐化倾向,做好文物的“传播者”与“把关人”,在深入研究文物特点与价值的基础上合理布展,以观众喜闻乐见的形式讲好文物背后的历史故事,引导参观者关注藏品深层次的历史价值与文化价值。年轻人也应跳出肤浅的文物参观模式,将参观重心回归文化体认与文化领悟,倾听文物背后跨越千年的

历史,真正理解文物背后深邃的内涵。文化才是博物馆的“魂”。博物馆不是看热闹,而是看文化。博物馆的魅力并非局限于拍照打卡的热闹,更体现在文化追求与体验中。博物馆应坚守文化底线,在文化引领中切实提升参观者的文化认知与文化自信。同样,年轻人也应怀揣敬畏之心对待展览文物及其背后的传统文化,在与文明对话的过程中不断提升个人文化素养,增强民族文化认同。

## 实现文化传承与社会教育的双赢

杨澜(河北大学新闻传播学院2022级硕士生)

马观花、浮光掠影式的观展,博物馆应充分注重内容与形式的结合,创新表达方式的同时进一步深耕文化内涵,突出文物的知识属性,使喜闻乐见的创意形式服务于知识传播。

在提升年轻人文化兴趣的基础上,博物馆可以多开展具有实效性、专题性的社会教育活动,通过科普讲座、在线课程等形式,引

导年轻人进一步探索传统文化的知识体系与深厚底蕴。博物馆还可以与学校加强合作,促进博物馆资源与课堂教学、综合实践活动的有机结合,为高校研学活动搭建有利平台,实现文化传承与社会教育的双赢。

近年来,博物馆不断打造“新国潮”流量密码,年轻人热衷于走进博物馆,彰显着他们积极拥抱传统文化的热情,折射出年轻一代对

民族文化的认同与热爱。为维持这份热爱持续升温,青年要提升文化认知,不能简单地将博物馆视为网红打卡地,而是要对文物怀有敬畏之心,在传统文化的浸润与熏陶下汲取知识养分,获得精神享受。此外,要增强求知欲与探索欲,深入探索文物背后承载的历史文化内涵,领略传统文化的深厚之美,从而达成坚定文化自信的良性循环。

## 绘就高校毕业生基层发展的美好前景

周洁

高校毕业生基层就业,不仅是缓解全社会就业问题、促进毕业生个人发展的有效途径,也是助力国家乡村振兴战略、实现中华民族伟大复兴中国梦的时代召唤。今年,教育部颁发首届“全国高校毕业生基层就业卓越奖”,评选出了398名优秀高校毕业生和60名优秀指导教师,紧扣“为什么要去基层?”作出解答,感召高校毕业生投身基层、奉献基层、扎根基层。

基层就业就是到城乡基层工作。基层既包括广大农村,也包括城市街道社区;既涵盖县级以上党政机关、企事业单位,也包括社会团体、非公有制组织和中小企业;既包括自主创业、自谋职业,也包括艰苦行业和艰苦岗位。基层就

业可以有效解决高校毕业生就业难题,为基层发展注入新鲜血液。

基层就业具有挑战又大有可为,多方协作、多措并举方能高校毕业生基层就业创造更好的社会环境。为了鼓励高校毕业生基层就业,国家出台了学费补偿、国家助学贷款代偿等一系列优惠政策。国家政策的有力支持,为媒体的宣传使基层就业成为趋势。赋能基层就业从趋势变为常态,则需要高校毕业生、学校、基层形成合力,携手共促高校毕业生基层就业“下得去、待得住、干得好、流得动”。

促进高校毕业生基层就业,需要毕业生沉下心来、俯下身。基层工作环境复杂、突发情况多、底层矛盾多面复杂,直接和人民

群众打交道,其烦琐和复杂程度是毋庸置疑的。因此,高校毕业生要坚定服务基层的信念,锻炼服务基层的能力,以自甘吃苦的精神、先做小事的态度、脚踏实地的作风、迎难而上的干劲,立足岗位、打牢基础、边学边干、百炼成钢。高校毕业生今日“俯首甘为孺子牛”,未来建设基层的成绩才会更加亮眼、服务社会的舞台才会更为广阔、个人成长的道路才会更为稳健。

促进高校毕业生基层就业,需要基层往外引、向内生。基层要加大宣传力度,制定积极的就业政策,提高工作待遇,利用校地合作、政策宣讲会、互联网等开展多渠道、全覆盖的高校毕业生基层就业宣传,使高校毕业生愿意来。要

层需求调整课程设置,增设基层党建、基层创新创业等相关课程;创新教学方式,增加学生基层实践活动比重;完善考查方式,重视学生创新精神和实践能力的培养,形成符合时代发展需求的新的考核评价体系;优化就业指导,教育引导毕业生树立服务基层的就业观念,提升服务基层的就业技能,积极投身社会主义新农村建设、城市社区建设等。

促进高校毕业生基层就业,需要基层往外引、向内生。基层要加大宣传力度,制定积极的就业政策,提高工作待遇,利用校地合作、政策宣讲会、互联网等开展多渠道、全覆盖的高校毕业生基层就业宣传,使高校毕业生愿意来。要

优化软环境,注重精神激励,对在基层作出突出贡献的高校毕业生加大表彰宣传力度,进一步在全社会营造基层盼才、惜才、爱才的浓厚氛围,让高校毕业生成为基层治理的主角,激发高校毕业生服务基层的内生动力,使高校毕业生留下来。要提升硬实力,进一步完善基层人居环境、基础设施教育医疗等,解决高校毕业生后顾之忧,搭建新老基层干部交流平台,完善人才流动机制,营造良好的基层工作和生活氛围,绘就高校毕业生基层发展的美好前景,帮助高校毕业生在基层闯出一片新天地来。

(作者系湖南城市学院马克思主义学院党总支书记、湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南城市学院基地特约研究员)

## 合力共筑 暑期健康网络生活

包昊昱

为进一步强化未成年人网络保护,营造健康网络安全环境,中央网信办于近日开展“清朗·2023年暑期未成年人网络环境整治”专项行动。本次专项行动聚焦未成年人用户数量较大、对未成年人具有显著影响的网站平台以及儿童智能设备,对有有害内容隐形变异、网络欺凌、隔空猥亵、网络诈骗、不良内容、网络沉迷和新技术新应用风险七个方面进行重点整治。此次行动是国家网信办连续第三年部署开展未成年人网络环境整治专项行动,凸显了未成年人网络保护的重要性与紧迫性。

在数字时代,党和国家高度重视未成年人网络保护工作,不仅在未成年人保护法中增设“网络保护”专章,还出台了系列规范性文件,为未成年人安全构筑起了法律的“防火墙”。未成年人网络保护是全社会共同的责任,在一系列法律和政策保障下,还需要凝聚学校、家庭和社会各方力量,落实具体细则,形成保护合力,全方位、全链条地引导未成年人健康上网,共筑暑期健康网络生活。

要强化意识,落实各方主体责任。学校要充分发挥主阵地作用,加强网络安全教育,提升学生网络素养,帮助学生建立正确的网络观念,识别网络风险、用好网络资源并养成良好网络行为准则。家长要主动承担第一责任人职责。暑假期间学生在家庭生活时间更长,家长一方面要帮助合理规划上网时间,帮助孩子养成良好的上网习惯,提升自我管理时间,及时纠正、制止孩子的不良上网行为,另一方面要做好言传身教的榜样,避免在孩子面前沉迷于手机或其他电子设备,给孩子做好健康上网的示范。网络平台和科技企业也需要加强未成年人网络保护的责任意识,加强行业自律,严格审核机制,增强未成年人网络保护手段,营造未成年人友好型网络空间。同时,社区也可以开展丰富多样的健康上网宣传活动,并鼓励社区成员积极参与监督涉及未成年人网络侵害的行为。

要双域联动,丰富学生暑期生活。加强未成年人网络保护,引导未成年人健康上网,不仅需要线上网络空间的治理,也需要线下教育活动的丰富多样。学校需要继续有效落实暑期托管和“双减”的相关规定,组织各类夏令营、兴趣班和文化交流活动,有效减轻学生的暑期课业负担,帮助学生发展兴趣爱好。家长需要积极与孩子沟通,了解他们的兴趣和需求,合理安排户外活动,亲子游戏、亲子共读以及参观文化场所等活动,营造多姿多彩的现实生活,提升家庭的亲密度。社区和科技馆、博物馆等相关机构可以发挥自身优势,开放志愿者、讲解员等暑期岗位,吸引学生参与社会实践,帮助学生提高社会实践能力,拓宽视野,增强社会责任感。

要标本兼治,关注学生身心健康。不良的网络行为往往与未成年人不健康的身心状态有关。学校要进一步丰富心理健康课程,增加心理健康辅导,及时发现和干预学生的心理问题。家长要充分意识到网络空间对孩子身心健康可能带来的影响,理解孩子对网络空间的需求,与孩子建立密切的沟通和互动,关注他们的学习和生活情况,营造温馨、和谐的家庭环境,提供必要的情感支持和指导。与此同时,网络平台、医疗机构和心理机构也需要加强合作,加强对青少年网络身心健康规律和干预方法的研究,丰富内容和创新策略,持续对未成年人心理健康产生正向引导。

(作者系中国教育科学研究院基础教育研究所助理研究员)