



2023年7月4日 星期二  
农历癸卯年五月十七 第12180号 今日十二版

# 中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端  
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

## 习近平向第三届文明交流互鉴对话会暨首届世界汉学家大会致贺信

新华社北京7月3日电 7月3日，中共中央总书记、国家主席习近平向第三届文明交流互鉴对话会暨首届世界汉学家大会致贺信。

习近平指出，在人类历史的漫长进程中，世界各民族创造了具有自身特点和标识的文明。不同文明之间平等交流、互学互鉴，将为人类破解时

代难题、实现共同发展提供强大的精神指引。

习近平强调，中方愿同各方一道，弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，落实全球文明倡议，以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明包容超越文明优越，携手促进人类文明进步。希

望各国汉学家作为融通中外文明的使者，为沟通中外文化、增进理解友谊合作作出更加积极的努力。

第三届文明交流互鉴对话会暨首届世界汉学家大会由中国国际交流协会主办，3日在北京开幕，主题为“落实全球文明倡议，携手绘就现代化新图景”。

## 怀进鹏会见联合国教科文组织教育助理总干事贾尼尼

本报北京7月3日讯（记者 高毅哲）教育部部长怀进鹏今天在京会见联合国教科文组织教育助理总干事斯蒂芬妮娅·贾尼尼。双方就中国与教科文组织教育合作进行了深入交流。

怀进鹏高度评价教科文组织在引

领全球教育变革方面发挥的重要作用，积极评价中国同教科文组织在教育数字化、女童和妇女教育等领域开展的务实合作，希望双方进一步加强交流合作，共同促进2030年教育目标的加速实现，服务全人类共同利益。

贾尼尼感谢中国长期以来对教科文组织的支持，特别是在2030年教育高级别指导委员会中发挥的重要作用，表示愿同中方继续在推动落实教育变革峰会成果、数字教育、在华设立一类机构等方面加强合作，共同推动世界教育变革。

### 三部门下发通知促进高校毕业生就业

## 延续实施一次性扩岗补助政策

新华社北京7月3日电（记者 姜琳）记者3日从人力资源社会保障部获悉，为落实党中央、国务院关于促进高校毕业生等青年就业工作决策部署，发挥失业保险助企扩岗作用，鼓励企业积极吸纳大学生等青年就业，人力资源社会保障部、教育部、财政部近日下发通知，延续实施一次性扩岗补助政策。

通知规定，对招用2023届及离校两年内未就业普通高校毕业生、登记失业的16至24岁青年，签订劳动合同并为其缴纳失业、工伤、职工养老保险

费1个月以上的企业，可按每招用1人不超过1500元的标准发放一次性扩岗补助。政策执行至2023年12月底。

通知提出，各地可采取“免申即享”的方式，主动向符合条件的企业发放一次性扩岗补助。可按月将本地平台参保人员信息与省人社业务协同平台提供的普通高校毕业生身份核验接口、教育部门移交的有就业意愿的离校两年内未就业高校毕业生数据信息、登记失业信息比对，确认参保人员身份符合政策享受条件，向企业发送信息并经其确认后，将一

次性扩岗补助资金发放至用人单位企业对公账户；对没有对公账户的企业，可将资金发放至当地税务部门提供的该企业缴纳社会保险费账户。

通知要求，各地不得超出现有政策规定提高政策享受门槛，增加限制条件，要让招用上述人员并符合相关条件的企业尽可能享受政策红利。各地失业保险经办机构要开设服务窗口，便于企业自行申请一次性扩岗补助。对企业所招用的相关人员参保情况，经办机构要通过本地信息系统核实，并在收到企业申请后30日内办结。

## 教育部将开展2023年暑期教师研修

本报北京7月3日讯（记者 林焕新）为深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，提升教师综合素养，推动教师队伍数字化转型，推进教育强国建设，教育部决定组织开展2023年暑期教师研修活动，7月14日至8月31日期间，在国家智慧教育公共服务平台设立2023年暑期教师研修专题，面向各级各类教师提供优质学习资源。

专题研修的学习内容分为通识与分学段两部分。各级各类学校教师均需完成通识内容学习，其中包括学习贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、提升教师综合素养、推动教师队伍数字化转型、推进教育强国建设、教育部决定组织开展2023年暑期教师研修活动、7月14日至8月31日期间，在国家智慧教育公共服务平台设立2023年暑期教师研修专题，面向各级各类教师提供优质学习资源。

中提供研究性学习有关资源，针对特殊教育提供手语和盲文培训等资源。职业教育聚焦铸造职业教育“工匠”之师，高等教育聚焦培养高校创新型教师队伍等提供专题资源，服务各级各类教师提升教育教学能力的需要。

教师通过国家智慧教育公共服务平台进入专题，选择相应学段报名、自主选学，完成配套测试，获得相应学习时长。研修可认定10学时教师培训学时。



“三下乡”实践助丰收

暑假来临，各地高校开启了大学生暑期“三下乡”社会实践活动。图为7月2日，在湖南省衡阳市祁东县，南华大学衡阳医学院的学生志愿者把采摘下来的黄花菜装筐。曹正平 摄

今年3月，中共中央办公厅印发工作方案并下发通知，在全党大兴调查研究，作为在全党开展的学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的重要内容，推动全面建设社会主义现代化国家开好局起好步。

调查研究，是我们党的传家宝，是一代代中国共产党人从胜利走向胜利的谋事之基、成事之道。

滹沱河畔，太行深处，南海之滨，雪域高原。从农村大队党支部书记到党中央总书记，习近平同志一路走来，始终不忘百年大党的优良传统，足迹遍布大江南北，身影常在人民之中，为全党大兴调查研究作出光辉榜样。

### 创造伟业的法宝

“调查研究是谋事之基、成事之道。没有调查，就没有发言权，更没有决策权”

2023年5月，草木蔓发，万物蓬勃，习近平总书记第三次踏上雄安这片热土。

第一次来雄安，是2017年2月初春时节，总书记深入核心地块，展开图纸，实地调研新城的规划。

第二次，2019年1月，辞旧迎新之际，雄安正值以规划为中心向以建设为中心转变的阶段，总书记来到一个个热火朝天的建设现场，鼓励建设者们“高质量高标准推动雄安新区规划建设”。

这一次，总书记先后深入雄安新区、容东片区南文营社区、雄安城际站及国贸中心项目建设现场等地调研，明确雄安新区已进入大规模建设与承接北京非首都功能疏解并重阶段。

从战略谋划，到编制规划，再到推进建设，6年多来，每逢雄安建设重要节点，习近平总书记总会深入新区实地调研，同大家共商千年大计，亲自推动一座高水平现代化城市拔节生长。

通过调查研究掌握实情、抓住症结、解决问题，是习近平总书记一贯的工作方式。这种方式源于我们党的优良传统和作风。

可以说，重视调查研究，是我们党在各个历史时期做好领导工作的重要传家宝。

20多年前，习近平同志到浙江工作不久，有人请他谈谈施政纲领。他笑着说，我刚刚来，还没有发言权。到时候，我要说说的。

都说“新官上任三把火”，这位“新官”为什么不着急点火？“干在实处，走在前列”一书记录着习近平同志主政浙江期间的思考和实践，他在书中道明原委：

只有那些主观地、片面地和表面地看问题的人，跑到一个地方，不问环境的情况，不看事情的全体（事情的历史和全部现状），也不触及事情的本质（事情的性质及此一事情和其他事情的内部联系），就自以为是的发号施令起来，这样的人是没有不跌交子的。我牢记毛泽东同志的至理名言。

毛泽东同志开创了我们党重视调查研究之先风，他通过深入调研撰写的《湖南农民运动考察报告》《寻乌调查》等，对习近平同志产生深远影响。

2011年面对中央党校学员，习近平同志提到，毛泽东同志1930年在寻乌县调查时直接同各界群众开调查会以掌握大量第一手材料，表示“这种深入、唯实的作风值得我们学习”；2020年9月，在湖南考察时，总书记提到《湖南农民运动考察报告》，要求各级干部要密切联系群众；2022年3月，面对广大中青年干部，总书记谈及毛泽东同志1941年8月主持起草的《中共中央关于调查研究的决定》，强调“这些要求和办法，至今仍然具有重要启示意义”。

没有调查，没有发言权。凡是没办法的时候，就

## 习近平的调研故事

去调查研究。毛泽东等老一辈革命家关于调查研究的高度重视和深入实践，影响了一代又一代中国共产党人。

2021年9月，在陕西榆林考察的习近平总书记走进绥德县的郝家桥村。郝家桥村是中共绥德地委在1943年春，经过1个多月调查研究，挖掘、树立的一个模范村。78年过去，模范村再获一份“楷模”称号：全国脱贫攻坚楷模。

总结先进经验，习近平总书记一语中的：调查研究。通过下实实在在的功夫，掌握第一手资料。

作风、精神穿越时空，历久弥新。2013年7月21日上午，习近平总书记来到武汉新港阳逻集装箱港区考察调研。

冒着瓢泼大雨，总书记卷起裤腿，打着雨伞，蹚着积水边走边问：内地港口是不是发展潜力很大，到东南沿海的集装箱多吗？如何解决投资资金问题的？

新华社记者 两天后，习近平总书记在武汉召开的部分省市负责人座谈会上强调：调查研究是谋事之基、成事之道。没有调查，就没有发言权，更没有决策权。研究、思考、确定全面深化改革的思路和重大举措，刻舟求剑不行，闭门造车不行，异想天开更不行，必须进行全面深入的调查研究。

回望走过的路，能够看得更加清楚，习近平总书记治国理政善用调查研究，这是他在长期工作实践中培养起来的工作方法和优秀品格。

陕北的知青岁月，习近平同农民同吃同住同劳动，体味了最苦、最难的农村生活；在正定，习近平同志跑遍了所有村；在宁德，到任3个月就走遍了9个县，后来又跑遍了绝大部分乡镇；到任浙江后，用一年多时间跑遍了全省90个县市区；在上海，7个月就跑遍了全市19个区县。

当县委书记一定要跑遍所有的村，当地（市）委书记一定要跑遍所有的乡镇，当省委书记一定要跑遍所有的县市区。在生物学工作时，靠着一个“跑遍”，让习近平同志掌握了基层、读懂了中国。

了解中国是要花一番功夫的，只看一两个地方是不够的。到中央工作后，基层考察调研更是占据了习近平总书记繁忙日程表的重要部分。

从东北林海到边远山乡，从城镇社区到边卡哨所，总书记不避寒暑、不辞辛劳，深入基层、深入群众，听真话、察真情，密切联系群众，深入调查研究。

言传身教，继续开来。吾人为新南开所抱之志愿，不外“知中国，服务中国”二语。

2019年1月，在天津考察时，习近平总书记来到南开大学。在校史馆，习近平总书记轻声念诵这段话，细细揣摩：说得好！

每一次深入调研就是一次躬行求知。唯有将调查研究这一共产党人的优良传统继承、发扬光大，才能“知中国更深，服务中国更好”。

### 讲求方法的艺术

“一定要保持求真务实的作风，努力在求真、求实、求细、求准、求效上下工夫”

2023年5月16日下午，在赴陕西西安主持中国-中亚峰会途中，习近平总书记乘坐的专列停在了山西运城。

考察运城博物馆和运城盐湖，了解文物保护工作和黄河流域生态。中途停车，多走一走，多看一看，总书记在忙碌的行程中挤出时间开展调查研究。

（下转第三版）

## 推进课程互享、学分互认，打破“边界”实现跨学科“冲浪” 深圳8所高校(院所)推出93门共享课

本报讯（通讯员 陈宋釜 本报记者 刘盾）这学期的每周一上午，哈尔滨工业大学（深圳）2021级经济学本科生旷淑宁走出校门口后，坐上地铁，只一站地，便到达南方科技大学。她拿出南科大发放的临时校园卡，轻松刷卡进校，并在南科大教室里上“智能生物医学工程导论”课。

这是深圳市推动西丽湖国际科教城X9联盟高校课程互享，走进走出走活的生动场景。西丽湖国际科教城是深圳市高水平高校、高层次人才、高科技创新机构的集聚区域。为发挥高校及学科、人才的集聚效应，2022年8月，深圳市教育局印发《深圳西丽湖国际科教城片区高校课程互选、学分互认工作实施方案（试行）》，西丽湖国际科教城片区5校课程互选落地实施。

为持续深化高校课程互享工作，深圳市教育局逐所高校调研走访，争取高校支持协同，促进西丽湖国际科教城优质教学资源开放共享、优势互补。今年春季学期，深圳市教育局进一步实现了X9联盟8所高校（院所）之间部分优质课程互选。8校（院所）共推出93门共享互选课程，1141个选课学位。其中深大、南科大、哈工大（深圳）实现了学分互认。

选择南科大的“智能生物医学工程导论”课程，一方面是为了获得课程学分，另一方面是我对生物医学感兴趣。旷淑宁表示，这门课程不仅有南科大的教师来授课，也有其他高校的教师参与进来。让她印象深刻的是，深圳大学教授高毅给他们上了一堂有关早期乳腺癌筛查的课程，

这些内容看起来高深，但老师们以贴近生活的课程案例，向我们普及医学与生物学的相关知识。

在旷淑宁看来，实行高校课程互享、学分互认，发放校园卡入校等举措，让她不仅学到更多学科的知识，还能感受到其他学校的校园文化，我现在挺熟悉南科大的，特别是临时校园卡带来的便利，让我感觉成了这里的“学生”。

深圳市教育局通过师生座谈调研发现，不少学生希望在跨校选课时，还能体验不同高校的文化。深圳市协调相关高校落实选课学生的入校待遇事宜，促使联盟高校达成共识，为选课学生发放学生卡或校园卡，让学生享受食堂就餐、图书馆阅读、体育场锻炼等服务。（下转第三版）