聊城职业技术学院

“五聚焦五强化”打造新时代“教工之家”

聊城职业技术学院工会（以下简称“聊城职院工会”）坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，努力推进学校工会工作，实施领航、护航、续航工程，着力构建“五聚焦五强化”特色高校工会服务体系，打造面对面、心贴心、实打实的“教工之家”。

一是聚焦党建，强化引领，激发学校工会动能。聊城职院工会大力推进党的建设，实施党建“领航工程”。构建具有工会特色的组织体系，明确工会委员责任分工，提升各基层工会小组组长的选任标准，搭建起学校党委、党总支（党支部）“两级书记”领航的组织架构，形成上下贯通、运转高效的工作协调平台。

聊城职业技术学院党委副书记赵存吉介绍说：“以理论创新推动工会工作创新发展，组织全校基层工会干部参加培训班，武装工会干部思想，发挥工会干部示范引领作用。”

学校开设“工会讲堂”，由工会主席带头，组织党务工作者、工会小组组长、辅导员带头讲党课、讲政策、讲形势。选树部门和职工典型，讲好先进党员奋斗故事，凝心聚力，激发教师干事创业热情。

工会开设“弘扬工匠精神，传承经典力量”文艺思政课，引导教师坚定不移听党话、矢志不渝跟党走。学校马克思主义学院党总支被授予“全国先进基层党组织”称号，学校团委被授予“全国五四红旗团委”称号。

二是聚焦教育，强化匠心，激发创新创优活力。工会是党领导下的群团组织，是党联系职工群众的桥梁和纽带。聊城职院工会积极参与推进职业教育提质培优、提高教师队伍整体素质，实施教职工“续航工程”，培育“良匠之师”，增强工会组织的吸引力，让教职工有交流学习的温馨之家。

选树师德标兵，充分发挥师德标兵和各类先进人物示范引领作用，组织开展岗位练兵、教学技能竞赛、技术比武等活动，选拔优秀教师参与各类教学技能竞赛，为“大国工匠”发挥作用搭建平台、提供舞台。开展“劳模进校园”活动，邀请全国劳动模范讲述当代“劳模故事”，以劳模为标杆，在全校积极营造精益求精的敬业风气，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。

以职业教育为主题进行宣传教育，积极宣传阐释《中华人民共和国职业教育法》中涉及职工的有关内容，对职业教育工作有突出成就的部门和个人进行表彰奖励，推动全校形成尊重创新、尊重劳动、尊重人才的良好环境。

组织“魅力巾帼”争创活动，开展《中华人民共和国民法典》宣讲、“书香三八”读书会、“巾帼林”植树、建功立业标兵推评系列活动，学校涌现一批“巾帼”带头人，学校马克思主义学院获评“全国巾帼文明岗”。

三是聚焦作风，强化服务，提高关心关爱水平。紧紧围绕学校中心工作，加强教职工权益保障，采取“上门服务”，实施“暖心工程”。开展多渠道、多层次送温暖活动，全力办实事、解难题。

转变工作作风，下好“三个”功夫：在“形式”上下功夫，每逢节假日，及时为教职工送温暖；在“时效”上下功夫，推行马上就办，第一时间为患重大疾病及困难教职工发放救助金，为退休离岗的会员颁发“荣退证书”和纪念品；在“细致”上下功夫，自2021年以来，学校每月举办教职工集体生日会，让关爱更具仪式感。

解决职工急难愁盼问题，定期慰问失去亲人的教职工，解决其生活难题。建立教职工健康档案，对职工患病“早发现、早诊断、早预防、早治疗”。邀请知名中医走进学校，为全校教职工进行义诊。用心用情用力打造“教工之家”，增强教职工的归属感和幸福感。

四是聚焦责任，强化担当，切实维护教师权益。聊城职院工会坚持以职工为中心的工作导向，抓住教职工关心的现实利益问题，实施“护航工程”。坚持“三公”原则，严格纪律规矩，坚持执行集体票决制，工会小组自主选择。推进教代会常态化制度建设，发挥各专门工作委员会以及工会小组作用，积极调动代表参与民主管理、民主决策、民主监督的积极性、主动性和创造性。

坚持集思广益“开门问策”，畅通教职工建言献策渠道，保障教职工的知情权、参与权、表达权、监督权，推动劳动关系领域风险排查和化解，主动维护好大局稳定。重视提案办理，提案工作委员会根据有关办法，规范审查、交办、督办、落实等工作环节，成立专门的提案工作领导小组，涉及学校发展的重要提案由学校集中办理，其余提案转交有关部门落实，提案全部办理答复，把“金点子”转化为“金果子”。

五是聚焦活动，强化文化功能，凝聚奋进向上力量。工会推行“党建带工建、工建促党建”。深入开展丰富多彩的文化体育活动，实施“红色文化工程”，大力弘扬孔繁森“英模精神”。组织举办摄影大赛、图书捐赠活动、爱心一日捐、迎七一书画展、书法“送万福进万家”、“师生共筑同心圆”趣味运动会等品牌活动，极大丰富了教职工的文化生活，提升了教职工的向心力与凝聚力。

成立聊城市总工会培训基地，在工运理论研究、工会干部培训、劳模工匠服务等方面为聊城市工会组织搭建起全方位、多层面合作平台，引导工会干部“当好主人翁，建功新时代”。组织教职工“走出去”，深入基层，做“红色文化”“英模文化”宣讲员。

参与全民健步走活动，倡导阳光运动、文明出行，向市民传递绿色、低碳、健康的生活理念。下沉社区，组织开展“创建文明城市　关爱先模人物”慰问走访活动和“劳动创造幸福”主题宣传教育，助力文明城市创建。学校红色教育展馆“鲁西四史主题教育馆”接待参观单位180余家，约3.5万人次，被命名为第四批山东省党史教育基地。

近年来，聊城职院工会影响力不断彰显。向建党100周年献礼录制的《唱支山歌给党听》被“学习强国”学习平台推广；申报山东省教育系统工会优秀理论研究成果11项；参加“校长杯”山东省高校教职工乒乓球比赛，获山东教育工会体育道德风尚奖；“聊城市总工会培训基地”落户聊职，2名教职工被评选为“水城工匠”，3名女教工荣获女职工建功立业标兵称号，6名女教工参加巾帼典型云宣讲活动，19名女教工被聊城市妇联聘为宣讲员，学校被上级工会评选为“聊城市职工职业道德建设先进单位”。

聊城职业技术学院党委书记靳凤莲总结说：“工会组织充分发挥桥梁纽带作用，凝心聚力，履职尽责，认真履行民主管理、民主监督的职责，积极为教职工做好事、办实事、解难事，做了大量富有成效的工作，为和谐校园建设作出了突出贡献，为学校的高质量发展贡献自己的力量。”

（张晓彬　徐光明　韩琳）

以匠人之心铸匠人之魂

——济南职业学院探寻职业教育思政育人新模式

习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑（以下简称“三进”）工作是立德树人的灵魂工程。济南职业学院党委以构建实施“一核领航·四链联育·项目支撑”的“三进”工作模式为支点，以八大工程21个项目为抓手，支撑“三进”工作、赋能育人，担当作为、精耕细作，抓实抓好“三进”工作，亮出“三进”路上的“济职作为”。

问题导向 牵住“三进”工作“牛鼻子”

做好“三进”工作，需要搞清楚这项工作的普遍性问题和独特性问题是什么以及如何牵住“牛鼻子”精准施策。济南职业学院党委坚持问题导向，建立以党委书记为组长的领导小组，党委书记一线指导，马克思主义学院、教务处、组织人事处、宣传处、学生工作处等相关部门深入师生和相关部门调查研究，梳理出了“三进”工作的三个普遍性问题（思想体系梳理、如何落实落地、如何保障实效）和两个结合学院实际的独特性问题（系统化实施、项目化推进）。在厘清问题的基础上，研究形成了“三进”工作的一体化建构思路，确立了“育人为本，铸魂为要；明晰路径，创新方法；强化主责，协同推进”的推进原则，抓设计、抓阵地、抓方法、抓协同，牵住了“三进”工作的“牛鼻子”，找到了精准施策的新路径。

系统观念 做实“三进”工作总谋划

“三进”工作是一个环环相扣、逻辑严密的整体系统，需要加强整体谋划、系统集成，画好切合实际的“施工图”。

学院党委坚持系统观念，重新梳理“三进”工作涉及的方方面面，厘清了“三进”进什么（内容）、怎么进（路径）、谁来进（主体）的困惑，构建了“一核领航·四链联育·项目支撑”的“三进”工作模式，做好一体设计工作。

进什么——习近平新时代中国特色社会主义思想是系统全面、逻辑严密、内涵丰富、内在统一、不断发展的科学理论体系。做实“三进”工作，需要从理论上梳理清楚理论体系的组成和架构。确定了从核心要义、基本方略、非凡成就、根本途径、立场观点方法、精神气质6个方面共进同学。

怎么进——构建的“三进”工作模式以“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程为核心领航定向，“思政课程链（关键）、课程思政链（基础）、日常思政链（外化）、网络思政链（延拓）”联动共育，21个项目支撑赋能“三进”工作。

谁来进——课堂是人才培养的基础单元，是“三进”工作的主阵地，授课教师则是育人的主体。思政课教师、公共基础课和专业课教师是主体力量，学工、组织、宣传是保障力量。教师与教师之间、部门与部门之间要加强协同配合、提高育人自觉性和育人能力。

守正创新 下好“三进”工作先手棋

“三进”工作中，守正是根本。学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终坚持把马克思主义中国化时代化的最新成果全面融入教育教学，始终遵循学生思想政治教育规律和价值观养成规律。学校在守正的基础上创新，根据学校实际，找准落实落地的支点和抓手，形成育人合力。济南职业学院在“三进”工作中确立“懂知、增信、力行”的三维培养目标，实施了八大特色化工程。

实施“三进”一体推进工程，明晰育人路。从目标、内容、路径、力量、机制五个方面系统筹划“三进”工作，任务式、项目化推动“三进”工作，确保过程扎实、效果走实。实施思政课程提质铸魂工程，夯实关键课。用好自编的《平语近人100句·读写行》校本教材，开好思政课核心课程“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”。开展“循红色印记　育时代新人”“大思政”课系列活动，开展“我讲一堂思政课”比赛和“四史故事我来讲”比赛，学生在赛与讲中坚定了理想信念。实施课程思政建设示范工程，“守好一段渠”。充分发挥各门课程的育人功能，打造“三融三向”递进式课程思政模式，每年编写《课程思政示范案例集》。实施日常思政浸润砺行工程，贯通全场域。探索目标化、系统化、项目化、网络化、个性化社会主义核心价值观践行“打卡”模式，“济职好青年”“济职义工”等引领校园风尚。实施数字思政赋能融合工程，拓展新空间。推出“有高度、有厚度、有温度”的网络思政融媒宣传产品，如“开学第一课”“毕业大课”等，让网络思政教育“活起来”。实施“三进”队伍修德强能工程，培育“大先生”。开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，持续开展思政课教师“精彩一课”教学展示、“倾谈时光——辅导员说”沙龙，提升思政课教师队伍素养。实施教材建设使用融入工程，提升规范度。规范使用“马工程”教材，做好党的二十大精神进教材工作，全面做好学校自编教材修订及废止审核工作，保障了教材的规范性。实施红色蒲公英宣讲工程，播撒“红种子”。构建“内外同芳、上下同协、赛讲同一”的宣讲服务机制，立足“五个讲好”（讲好习近平新时代中国特色社会主义思想、讲好百年党史、讲好新时代、讲好泉城发展故事、讲好身边故事），围绕宣讲主题，面向学生、社区、乡村、小学开展“点单式”宣讲100余场，收到良好宣讲成效。

闭环运维 确保“三进”工作真成效

用党的创新理论武装师生头脑，必须建立理论武装、宣讲宣传、树立典型的长效机制，进行“方案制定—执行—督促—落实”闭环管理，确保常态化规范化运行。济南职业学院探索形成四个链条相互融通的培根铸魂机制、各部门协同推进的共管共进机制、领导小组督促检查的查缺促改机制、育人特色品牌的提亮推广机制四大机制，保障了“三进”工作顺利推进。

学校“三进”工作取得良好成效，学生“四个自信”不断增强，红色青春愈加鲜艳，越来越多的学生主动参与党的创新理论宣讲、志愿服务等，在全国职业院校技能大赛中屡屡取得优异成绩。学校思政课获得全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖，课程思政入选国家课程思政示范课程。济职义工成为亮眼名片。红色蒲公英宣讲团获评省市社科优秀项目。

锚定目标，久久为功，方能滴水穿石、行稳致远。济南职业学院党委将一如既往地以更加务实的举措、主动的担当探索“三进”工作的破题之策、解题之道，以更优“济职作为”书写铸魂育人新篇章。

（济南职业学院党委书记　苏旭勇）

产教紧携手 融合促发展

——四川邮电职业技术学院扎实推进信息安全技术应用专业群建设

四川邮电职业技术学院在信息安全技术应用“双高”专业群建设中，全链条、全生命周期与行业企业贯通融合、互促互进、协同发展，不断探索实践、坚定前行，形成特色鲜明的校企合作、产教融合的专业建设新模式。

“十三五”期间，学校信息安全技术应用专业群建设以教育部门首批现代学徒制试点专业（数字媒体技术）建设取得显著成效为契机，推进现代学徒制提质升级，以学生为中心，锤炼学生技术技能、赋能学生成长、成就学生职业梦想，开展多元化、多类型、多层级的校企合作人才培养。

多元合作，成效显著

学校与新华三集团进行全面、深入的合作，从“种子计划”到“订单班”，从一个专业到多个专业，从单一定向人才培养到全方位产业学院合作，校企合作逐步深入，形成产教融合命运共同体。校企合作始于2018年新华三集团首期“种子计划”。“种子计划”是新华三集团四川代表处联合优秀生态企业四川智天远科技有限公司、川内高校共同实施的一项人才培养计划，为新华三集团四川地区合作伙伴打造一支网络和安全专业的售前/售后工程师团队，促进新华三集团在四川地区的ICT业务快速增长。首批参加四川智天远科技有限公司“种子计划”的是学校2016级计算机网络技术专业的6名学生，后续有20多名学生参加了其他几期“种子计划”。学生技能提升快、技术掌握牢，专业对口，实现全部就业。学校教师与企业工程师全程参与课程体系设置、选拔模式制定、课程置换、顶岗实习跟踪、就业反馈等工作。基于此合作基础，升级校企合作方式，连续3年开展网络和安全方向的企业“订单班”人才培养，累计培养学生150名，实现高质量就业。学生实习期满后平均薪资水平高出同类毕业生20%—30%，很多学生毕业多年后获得升职，月薪已超过万元。除此之外，到公司轮岗锻炼教师3名；连续3年，公司牵头组织50多家企业到学校举办ICT专场招聘会，与200名毕业生成功签约；连续2年，公司牵头组织在学校举办“新华三杯”全国大学生数字技术大赛四川赛区预选赛。2023年4月，学校与新华三集团共建“新华三芯云产业学院”，进一步整合校企双方资源，在技能培训、教师培训、学生人才培养、社会服务等方面开展校企合作，实现学生高质量就业。

学校背靠电信行业办学，与四川通服、四川电信、西藏电信长期合作，开展技术应用创新合作，资源环境共建共享，技能人才协同共育，培养网信安全工匠，充分利用先进的云网安全环境和资源，获得背靠行业独特的发展机遇。学校与中国电信旗下的天翼安全科技有限公司共建“安全攻防实训基地”，联合开展天翼安全“订单班”人才培养，承担“安全大脑”电信安全技术人才专项培训，赋能国家电信安全人才能力提升，为国家基础网络安全贡献“四川邮电”力量。天翼安全科技有限公司是中国电信开展网络安全业务的科技型、平台型专业子公司，为内外部客户提供云网安全、数据安全、信息安全等各类安全产品和服务。天翼安全科技有限公司是网络信息安全的主力军，在网信安全行业，特别是电信安全领域，具有坚强的市场领导力，是引领和推进“网络强国，数字中国”国家战略实施的重要力量。

此外，学校还与深信服科技有限公司合作，共建“网络安全产业学院”，推进“柔性订单班”、技术服务、师资互聘等项目合作；与交通安全行业的头部企业深圳锐明科技有限公司、大数据行业龙头企业成都四方伟业软件股份有限公司合作，开展大数据技术专业领域的“订单班”人才培养、技术合作等项目；与电子数据取证行业的优秀企业四川神琥科技有限公司合作，共建“企业工匠工作室”，开展校企技术创新、项目、人员互聘等合作。近3年来，校企合作取得了系列成果，专业建设特色优势突出，拥有国家教师教学创新团队1个、国家重点专业2个、教育部门首批现代学徒制试点专业1个、工信部门产教融合试点专业1个、国家生产性实训基地1个、教育部门职业教育专业教学资源库合作共建专业2个。

守正创新，探索形成特色人才培养模式

在长期校企合作、产教协同育人的专业群建设过程中，学校通过不断探索实践，总结提炼出“三段递进，刚性标准，柔性育人”的人才培养模式。基于“平台+模块+方向”的专业课程体系构建思路，以提升人才培养质量为核心，精准对接信息产业发展需求，与企业共同分析产业核心岗位，获取岗位能力需求“画像”，细化岗位知识、技术技能，重构适合产业发展的课程体系。在人才培养的过程中，一是基于全真的项目工作流程，在生产实践场所中广泛采用项目教学、情境教学、工作过程导向教学、混合式教学等多种教学方式，融合培养学生的创新精神、工匠精神、法律意识、劳动意识等职业素养。二是充分实践了“双证书融通”的培养方式，以学历证书夯实学生可持续发展的基础，以职业技能等级证书（竞赛证书）提升学生就业本领与促进学生生涯发展，让专业人才培养与职业岗位要求相融相通。

创新开展“一强基二分流三生产”的三阶段递进培养。第一学段（一年级），通过校内公共基础平台和专业基础模块课程的学习，夯实专业基础，强化基础技术技能；第二学段（二年级），以带领学生到企业、引企入校的形式开展柔性学徒培养的宣传与双选，通过引项目入课堂、校企共同实施竞赛兴趣小组和“双创”训练等方式，引导学生专业兴趣和职业发展方向分流；第三学段（三年级），让学生走进企业生产现场，在企业真实的生产项目上“做中学，学中做”，提升职业技能。三阶段递进，技术技能逐级进步，培养出技精手巧、有绝活的高素质网信安全工匠人才。特别是第三阶段，专门配套制定了《学生现代学徒制人才培养跟岗实习管理办法》，遵从“自愿申请，严格审批，履行承诺；‘双元’育人，‘双师’指导，过程监管；严格考核，成绩置换，资料存档”的管理原则，遵从至少2门专业课程的刚性考核评价（与在校学生同标准），通过柔性安排、柔性置换，为学生提供实习岗位，为企业输送人才，让学徒跟岗实习与企业人力资源需求周期同步，提升学徒实习成效，解决企业用人需求，服务产业高质量发展。

（王太成　崔野）

社址:北京海淀区文慧园北路10号　邮政编码:100082　电话中继线:82296688　发行单位:北京市报刊发行局　发行方式:邮发　京海市监广登字20170213号　印刷:人民日报印务有限责任公司　定价:每月36.00元　零售每份:2.00元