



高端视点



治校方略

优化学科专业布局 培养拔尖创新人才

付梦印



南京理工大学导师带领学生进行材料高应变率霍普金森杆力学性能试验。



南京理工大学学生进行自动化设备实验。

本文图片均由南京理工大学提供

文明互鉴让世界的梦想同频共振

张卫国

当今世界,百年未有之大变局加速演进,世界之变、时代之变、历史之变的特征更加明显。世界上不同文明也在“变”中延续和发展,各有其魅力和底蕴。人文交流、文化交融是人类社会进步的重要动力,在互鉴对话中缔造了“各美其美、美美与共”的世界文明百花园。

历史充分证明,只要坚持兼容并蓄、开放包容,人类文明就能不断发展繁荣。为此,不同国家、民族之间应当加强沟通对话,增进彼此的理解和信任,推进文明交流互鉴,夯实共同的人文和思想基础。

党的二十大报告指出,“促进世界和平与发展,推动构建人类命运共同体”“深化文明交流互鉴,推动中华文化更好走向世界”。构建人类命运共同体,必然要求不断提升中华文化的影响力;要增强中华文明的传播力影响力,就要广泛参与世界文明对话,创建交流平台,共享文明果实,促进长远发展,不断扩大“同心圆”“朋友圈”。

距离不会阻隔文明的吸引,地域无法割裂文化的往来。中国和希腊同为历史悠久的文明古国,早在两千多年前就通过古丝绸之路紧密相连,伟大古老的文明在亚欧大陆两端交相辉映。从哲学、艺术到政治、文学,再到基建、经贸,相识相知相亲的华夏文明和希腊文明在重逢中繁荣发展,为人类文明演进作出了奠基性贡献,两种文明蕴含的价值观、世界观、宇宙观、人生观、科学观、文化观等历久弥新、博大精深。在双方的良好开端下,今年2月中希文明互鉴中心(以下简称“中心”)在希腊雅典正式成立。

中心筹建于2020年年初,发轫于2019年习近平主席对希腊共和国的国事访问以及此后两国领导人的频繁互动,旨在构建汲取不同文明智慧以凝聚价值共识的平台,让两大古老文明碰撞火花、重放异彩、照见未来。中心以兼容并蓄、开放包容之态共同为世界文明互鉴提供了样本,为构建人类命运共同体注入新的活力。

西南大学作为中心的中方牵头建设单位,力争发挥学校在文史哲特别是中希文明研究领域的深厚积淀,以共建“一带一路”和构建人类命运共同体为使命,将中心建成国际化的人才培养、科学研究和社会服务平台,打造成中国—中东欧人文交流基地以及连接中国与欧洲的桥梁。

中心启动以来,学校与中国人民大学、四川大学、山东大学以及希方高校密切合作,高质量高效率推进多项工作落地见效。学校高位谋划、全方位推进,着手开展国际联合硕博培养、国际学术期刊申请、各类学术会议交流等筹建工作,为中希教育合作、学术对话和中心的成立搭建了坚实基础。“以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明包容超越文明优越”的中国方案在国际社会引发积极反响。

增强中华文明传播力影响力,构建对外传播话语体系至关重要。一方面,要坚守中华文化立场,深入挖掘中华优秀传统文化的思想观念、人文精神、道德规范,提炼展示中华文明的传播标识和文化精髓。另一方面,要创新传播方式,精准定位受众,在文明交流互鉴中践行“一域一策”“一国一策”,让中国声音在世界场域中更有亲近感、认同感。这是中心努力的方向,也是学校努力的方向。

习近平总书记强调,文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。未来,学校将持续挖掘希两大古老文明之美,吸引国内外学者往来交流,展示两大古老文明的和合之美,让世界听到中希文明智慧的声音;办好“中希文明比较”等国际人才联合培养项目,与希腊高校开展学分互认、学位互授联授,借助国际会议、国际论坛、国际联合文艺展示和活动,以中心为媒介加快中国文化的传播创新和国际传播,帮助人们加深对彼此文化的理解和欣赏,开辟推广中华文明的新阵地。

(作者系西南大学校长)

英文通识选修课程,参与国际知识产权规则制定,进一步提升了学校国际化知识产权人才培养能力。优化文科体系,发展具有工科特色的应用型经管和人文学科,引导学院集中优质资源,聚焦重点学科重点专业,不断建优建强,形成独特优势,提升核心育人能力。

提升文科层次。学校将70年办学沉淀的文化,尤其是军工文化融入学科专业建设,构建具有“军工底色、工信特色”的思政课程体系。马克思主义学院深化内涵建设,凝练学科特色,加强与国防特色学科融合发展,将人民兵工史作为主要研究方向之一,与国内党史、兵工史和兵器行业等相关单位开展深度合作,联合申报的“人民兵工史文献整理与研究”项目获批2022年度国家社科基金重大项目,丰富了育人手段。

计领域的国际化人才。

完善交叉学科支撑。学校围绕服务国家安全战略,紧密结合爆炸安全与防护、国防人防工程建设、关键基础设施韧性防火、应急抢险救援等重大需求,面向国际安全科技与防护工程前沿,依托学校国防特色学科,以安全工程和土木工程为基础,新建集成电路科学与管理专业,成立安全科学与工程学院(应急管理专业)。通过强化师资队伍、研究平台、条件保障等资源支撑,着力打造一流的安全科学与工程专业,为国家培养该领域多学科交叉的创新领军人才。

献身七秩,求是一流。立足新起点,学校始终坚持“无工不强、无理不立、无文不远、无交不活”的学科专业发展思路,统筹推进“学院、学科、学位点、专业”一体化建设,有力促进理工文交叉学科融合发展;始终聚焦国家急需的学科专业领域,坚持“学校主导、学院主谋、学者主建”,将自身特色、优势打造得不可或缺和不可替代;始终锚定“工程精英、社会中坚”人才培养目标,建设特色鲜明的一流学科和一流专业,为加快建设教育强国、科技强国、人才强国着力造就更多拔尖创新人才。

(作者系中国工程院院士、南京理工大学校长)

南京理工大学学生在导师指导下进行实验。

文科是长远发展性学科,体现的是文化底蕴和话语权,弘扬中华优秀传统文化,树立学生的文化自信,增强学生的志气、骨气、底气。

打造文科品牌。学校强化理工工融合工程人才培养,依托理工背景与学科优势,加强多学科交叉与渗透,创建知识产权学院。围绕机械实验、电子信息工程两个专业创办创新实验班,打通知识产权硕博全过程培养,为地方、行业和企业培养既懂工程技术又懂知识产权理论的复合型人才。在工信部、国家知识产权局、江苏省共建的支持下,成立“江苏国际知识产权学院”,开设知识产权

交叉学科具有多学科特征,能够促进知识整合,形成新的知识结构,创造一系列新的概念、理论、方法,培养学生解决复杂问题的能力。

谋划交叉学科布局。学校聚焦集成电路专业人才培养急需,与南京市和中国电子科技集团有限公司共建微电子学院(集成电路学院),推进集成电路科学与工程交叉学科建设,设立“中国电科卓越工程师班”,实行“双导师制”,由中国电科首席科学家、首席专家与学院资深教授共同担任导师,开设校企共建专业和课程,构建适应产业发展需求的课程体系、实验平台和实习实践基地体系,培养集成电路领域拔尖创新人才。

加速交叉学科发展。学校围绕制造强国和网络强国建设,面向长三角区域产业、融合理工文多学科交叉优势,成立网络空间安全、智能制造和新能源学院,加快建设一批新兴交叉学科,以项目驱动为牵引,强化产学研用协同培养,培养“专、精、特、新”复合型人才。学校深化文工交叉、艺科融合,重点打造设计学学科体系,在军工装备、交通工具、医疗健康、适老福祉、城乡融合等领域形成鲜明特色,与英国考文垂大学合作设立“工业设计”本科教育项目,培养了一大批交通工具设

3 涵养学生责任意识 精品文科提升计划

4 拓宽学生前沿视野 交叉学科育新计划

1 夯实学生理论基础 特色理科强基计划

2 增强学生实践能力 强势工科培优计划

近期,教育部等五部门印发《普通高等学校本科专业设置调整优化改革方案》,对高校提出“加强学科专业发展规划,加快推进一流学科建设,深化新工科、新医科、新农科、新文科和基础学科专业建设”的具体要求。学科专业是人才培养的重要载体,在高等教育中具有战略性、全局性、基础性作用。高校学科专业设置调整优化改革要面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康,发挥自身特色和优势,在各自领域争创一流,为走好人才自主培养之路、推动高等教育高质量发展、服务中国式现代化建设提供有力支撑。

南京理工大学作为一所国防特色鲜明的高校,在70年的办学历程中,始终坚持“强大国防、繁荣祖国”的初心和使命和“工程精英、社会中坚”的人才培养目标,以学科专业优化调整为牵引,推进工科、理科、文科、交叉学科分类建设和协同发展,持续优化专业布局,在谋划“教育—科技—人才”一体化发展中积极探索具有自身特色的人才自主培养之路,在着力造就拔尖创新人才方面进行了有益的实践。

以数理化为基础的理科是衡量世界一流大学的关键性要素,是原始创新的重要基础,能够培养学生的科学素养,提高学生的科学思维能力,有助于促进学生可持续发展。

拓展理科空间。学校深入推进学院布局调整,进一步凸显基础学科地位,成立数学与统计学院,将工学院更名为化学与化工学院,使数学、物理学和化学3个一级学科均以单独学院为依托进行建设,实现理科学院基本布局。3个学院在相对独立运行之下,获得了更广阔的发展空间,也进一步增强了学生的专业认同感和归属感。

激活理科潜力。学校推动学科专业高质量发展,其中物理学和数学获批一级

学科博士点,化学获批一级学科硕士点,信息与计算科学、应用物理学、应用化学专业获批国家级一流本科专业建设点,数学、物理学和化学3个学科均进入ESI全球前1%行列,学科专业竞争力不断提升,对优质生源的吸引力持续增强。

彰显理科特色。学校通过打造高等数学、线性代数、大学物理等通识核心课程群,加强与化学工程与技术、控制科学与工程、光学工程等工科“紧密耦合”发展,启发学生灵活运用基础理论知识解决实际问题的能力。比如,物理学学科发展紧密围绕应用背景,与光学工程学科深度融合,形成了激光物理与光场调控等特色研究方向,协同培养基础学科拔尖创新人才。

发挥工科特长。学校主动聚焦国家急需专业领域,与俄罗斯门捷列夫化工大学共同设立“国际创新实验班”,培养聚合物加工工艺专业的国际化人才;创新拔尖人才培养模式,围绕智能制造、先进材料、新一代信息技术等方向,设立由多名院士担任导师的“鼎新实验班”,已完成首批招生32人,实施本博贯通个性化培养。推动专业教育与思政教育同向同行,打造基于实践、实操、实例的三重沉浸式课程“国防特色通识教育”,开设由多名院士主讲的特色精品课程“兵器中国”,培养学生的家国情怀。

建强工科平台。近年来,学校抢抓国家科技力量建设重要机遇,牵头新建国家级平台3个,联合共建国家级平台7个,新增省部级平台8个,实现理工文交叉等主干学科全覆盖,让学生借助高水平科研平台开展学习和研究,以平台优势提高人才培养质量。

凝练优势建设高水平出版特色高校

曹文军 田忠利

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上,习近平总书记明确提出“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求,为深入开展主题教育提供了重要遵循。作为以出版为学科专业特色、服务出版传媒全产业链的高水平特色型大学,北京印刷学院以深入开展主题教育为契机,坚守认真做好出版工作初心,坚持立足中国式现代化全局看教育,在加强党的创新理论武装上下功夫,在深入调查研究推动解决高质量发展难题上下功夫,在围绕文化强国、出版强国建设,全面推进新时代高水平出版大学建设上下功夫,在检视整改问题推动各项工作提质增效上下功夫。学校以一流出版学科建设为关键,以出版时代新人培养为根本,以服务经济社会发展为重点,将推动出版业高质量发展新成效作为检验学校开展主题教育成果的关键指标。

先、出版实务研究为用、出版治理研究为要的学科矩阵,凝练了出版理论与历史、出版编辑、数字出版、出版管理、出版技术应用、出版美学等6个学科研究方向,形成了既体现多学科交叉融合又汇聚学科优质资源的特色学科体系。学校党委走进“双一流”建设高校及行业特色高校,学习借鉴先进管理体制机制及改革创新经验,探索破解制约学校发展瓶颈问题的思路和办法。近年来,学校通过开展马克思主义出版观研究,形成了建构理论框架和课程转化方面的系列学术成果,使学校站在了出版学科基础理论研究的前沿。

同时,为适应出版人才需求的高端化,学校以实施“出版博士申报工程”汇聚学科资源,扩大学科影响,凝聚广泛共识,从而提升出版人才培养层次,解决了出版领军人才总量不足等问题,学科学科的基础性、引领性作用逐步凸显。

融合发展,培育复合应用型人才

聚焦中国特色社会主义出版事业发展的时间表、路线图、任务书,学校把出版人才培养摆在党和国家事业发展的重要战略位置。学校贯彻落实习近平总书记关于思想政治工作的重要论述和寄语青年的系列重要讲话精神,以马克思主义出版观铸魂育人,构建复合应用型人才培养体系,全面提高人才培养质量和高素质人才培养能力,确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。

坚持政治引领,打造“以马克思主义出版观为统领”思想育人模式。围绕“培养什么人、怎

样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题,对标全国出版学科共建工作会要求,把马克思主义出版观贯彻到出版理论构建、学术研究、课堂教学全过程,筑牢出版时代新人的思想根基。

建设集“理论研究、课程思政、党校教育、基层党建”为一体的红色出版阵地,培育一批既“叫好”又“叫座”的出版人品牌,推动思政引领从知识体系向信仰体系转变,促进马克思主义出版观指引下的红色出版育人工作行稳致远。

坚持融合发展,打造“出版+”交叉培养模式。学校整合校内外优质资源,开辟“思政工作室+教授工作室+行业工作室”综合培养新路径,构建产教联动的出版人才培养体系,对接行业融合发展对复合型人才的新需求。

为服务国内和国际两个大局,学校打造了“出版国际化”办学外向拓展模式。学校牵头成立了国际出版教育联盟,并为做好出版国际化传播内容,深度参与亚洲经典著作互译出版计划,搭建了一年一度的高层次国际出版论坛。

校社协同,提升行业服务水平

以服务保障党和政府出版工作大局为根本,贯彻落实习近平总书记关于繁荣发展文化事业和文化产业系列重要讲话精神,学校师生走进上级单位和行业协会、行业企业开展专题调研。学校立足国家重大战略、行业重大决策、学科重大课题,着力打造“政产学研用”协同发展模式,做到“社会出题,北印揭榜”,激发创新活力、促进成果转化,形成了一批具有示范性和产业拉动作用的标志性成果。

深度融入出版印刷行业,提供行业转型升级新方略。发挥学校出版学院入选首批出版智库高质量建设计划的先发优势,利用“出版人工智能实验室”等出版平台作用,加强与各协会联合应用。与此同时,学校党委与雅昌文化集团、北人集团公司、深圳裕同集团等知名行业企业签署战略合作协议,并与长三角、珠三角、京津冀等印刷包装产业集群数百家企业建立了长期合作关系,采用“揭榜挂帅”形式组织教师针对行业“卡脖子”问题开展技术攻关。

整合跨学科优质特色资源,服务全国文化中心建设。学校获批建设由北京市委宣传部唯一授权的“京津冀印刷业协同发展北京创新示范区”,探索构建“北京创意研发+津冀生产制造”协同发展新格局。以新技术呈现北京历史文化,与北京国际设计周、故宫博物院、首都博物馆开展深度合作,构建优质设计艺术供给平台,助力北京文化创意产业创新发展、北京历史文化传承保护和北京公共文化体系建设。

聚焦“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”主题教育总目标,学校党委将坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,始终牢记办学之初被赋予的使命与责任,建设新时代高水平出版大学,打造出版领军型、创新型、应用型、复合型人才汇聚的育人高地和出版学科建设与学术交流的重要平台,在出版学科、专业领域争一流,在服务行业、服务北京中创品牌,在新时代文化强国建设征程中谱新篇。

(作者系北京印刷学院党委书记、田忠利系北京印刷学院党委副书记、院长)



高教聚焦

聚焦一流,构建特色学科体系

发展中国出版理论、繁荣中国学术出版,是建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态的必然要求。学校围绕国家出版强国战略和出版业高质量发展的重大需求,加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科,着力构建中国出版学科体系、学术体系和话语体系。

学校强化出版学科顶层设计,加强资源统筹,形成以出版学科为核心,以新闻传播学、设计学等高精尖学科和艺术学、材料科学与工程专业特色学科为支撑的多维度学科协同发展格局。打造出版理论研究为本、出版融合研究为