

热点聚焦

## 父亲不缺席 人生不留憾

邵江波

在孩子的成长中,父亲的陪伴和父爱的力量是不可忽视也不可替代的。当前的家庭教育中,父亲缺席成为一个日益受到关注的问题。尽管父亲缺席的原因不尽相同,但是由此导致的后果却趋于一致,就是对孩子的成长和人格的形成造成不利影响,继而引发亲子关系紧张、情感淡漠、偏差行为频发等后果。

## 1 父亲的缺席:对孩子的成长带来无穷隐患

父亲为何会缺席?大致有以下几个原因。一是因父母离异造成的父亲自然缺席。其实即使父母离异后,孩子由母亲抚养,父亲只要愿意依然可以缺席孩子的成长。二是部分父亲由于工作太忙等原因而造成的客观缺席,有的父亲因为早出晚归,甚至一周难得和孩子打一次照面。三是传统观念和习惯导致的主观缺席。在传统的家庭观念里,总是认为应该男主外女主内,父亲在教育孩子上只需要把握大方向,具体的琐碎的育儿细节交给母亲即可,这种观念导致不少父亲很少参与教养子女的事务。

父亲的缺席会给孩子带来什么影响呢?国内外的研究表明,父亲的缺席将给孩子的成长带来一系列不良后果。父亲天然具有和母亲不一样的思维方式、人格特质和处世习惯,对于女孩来说,她对异性的认识是从父亲开始的,父亲的力量感会让她们内心有更充足的安全感,与父亲的关系对她们未来与异性的相处及择偶观都会产生重要影响。对于男孩来说,父亲是他们生命中最重要男性榜样,他们会不由自主地模仿父亲的言行,父亲身上的阳刚之气、果敢勇敢等特点会对他们男性气质的形成产生重要影响。

无论是男孩还是女孩,在他们的成长中如果有父亲更多的陪伴和正向的引领,他们的人生道路往往更加顺利,反之则会有更多波折。有研究表明,如果父亲在男孩生活中长时间缺席,男孩更容易犯暴力罪行,如果父亲在女孩生活中长时间缺席,女孩更容易在青少年时期出现与异性交往不当的问题,并且在日后经历婚姻波折的可能性更大。

## 2 父亲的陪伴:把时间花在真正值得的事情上

父亲如何做到不缺席呢?首先,父亲要给孩子足够的陪伴时间。今天的父母在满足孩子的物质条件方面往往毫不吝啬,但其实是付出最宝贵的还是时间。对于孩子来说,他们最在意的是父母的陪伴,从某种程度上说,时间的付出就是爱的体现。工作忙不应成为父亲缺席的理由,忙碌的父亲也可以在家庭和事业之间取得平衡。比如减少不必要的社交活动,还可以制定时间规划,划清工作和生活的界限,如周末时间不再工作,全身心陪伴孩子。

保证足够的陪伴时间只是前提,更为关键的是要提高陪伴质量。试想,如果一位父亲在陪伴

孩子时不停地刷手机或者忙于接听工作电话,这样的陪伴其实是一种无效陪伴。高质量的陪伴必须要用心、专心,让孩子切实感受到父亲对自己的爱、重视和关心。国内外都有这样的模范父亲。乔纳森·爱德华兹是18世纪美国著名的神学家,曾担任普林斯顿大学的校长。他把自己的一生都奉献给了他的11个孩子,尽心尽力培养他们。每天晚饭之前,爱德华兹都要抽出半小时时间与孩子单独出去散步。在这种良好家教家风的影响下,爱德华兹的后代也是人才辈出。

其次,父亲在陪伴中要注意

## 3 父亲的引导:帮助孩子建立自尊和价值感

父亲在帮助孩子建立自尊和价值感方面,往往比母亲具有更重要的作用和影响力。简·尼尔森在《正面管教》一书中指出,健康的自尊是孩子培养出我能行信念的基础。心理学上关于动机有一个自我决定论,这一理论认为人类有三类基本需求:自主需求、胜任需求和归属需求。自主需求是给孩子选择的自主性和掌控感,胜任需求是一种认为自己能把事情处理好的感觉,这两种需求都与自尊紧密相关。而父亲区别于母亲的性别特点和思维方式,决定了父亲在满足孩子的自主需求和胜任需求方面有更多优势。父亲往往较母亲更为理性和粗犷,能够放手给孩

子更多尝试、体验和克服困难的机会,因此多和父亲在一起,往往更有利于孩子的掌控感和自尊感的形成以及自信、勇敢、独立等品质的培养。

除了帮助孩子建立自尊,父亲还要重视培养孩子的价值感。孩子的价值感很大程度上来自重要他人对自己的评价。因为父亲在大多数家庭中担任掌舵者和权威的角色,因此他对孩子的评价,更容易对孩子价值感和自我认知的形成产生重要影响。父亲除了需要在孩子心中树立必要的权威,也需要格外注意多给孩子一些正面评价和鼓励,让孩子能感受到父亲对自己的接纳和欣赏。心理学研究表明,母亲往往

自己的一言一行对孩子的影响,努力成为孩子的榜样。梁启超曾在给孩子的家信中说,我常常感觉到自己愧做你们姊妹兄弟的模范。我又相信我的孩子们,个个都会受我这种遗传和教训,不会因为环境的困苦或舒服而堕落的。梁启超是这样说的,也是这样做的,他在修身、立志、为人、做学问等各方面都给孩子做了榜样。又如现代的父亲一般都注重培养孩子的阅读习惯,其实最好的方式就是父母陪伴孩子一起阅读,或者父母自己热爱阅读,而不是在孩子面前总拿着手机玩游戏、刷短视频。

在安全感的给予方面比父亲更重要,而在对孩子的肯定和认同方面,父亲的重要性要大于母亲。父亲对孩子的鼓励、认同和赞美,对于孩子来说一般具有特别重的分量。

如果将孩子的成长比作一条既有风景又有风险的道路,那么父亲的爱就像这条路上的一盏明灯,为孩子指明方向,给孩子勇气和力量,也一路陪伴孩子勇敢前行。时光飞逝,孩子的成长不会重来,愿每一位父亲都能投入时间、精力和智慧陪伴与教导孩子,承担起父亲的责任,不留人生的遗憾。

(作者系浙江师范大学教育改革发展研究院研究员)

微论坛

这段时间,一年一度的高考再次成为全民关注的焦点。分数出炉后更是几家欢喜几家愁,考得好的欣喜若狂,考得不好的怅然若失。这些都是人之常情,毕竟高考是对孩子十二年学习生涯的检验和总结,也是孩子人生的重要转折点和里程碑式的事件。网上有一句话说得很好,不论高考成绩如何,都请给孩子一个温暖的拥抱和最深切的祝福。父母需要有长远的眼光,也需要引导孩子理性看待高考,未来的道路很长,未来的可能性也很多,这只是人生的一个新的起点。

引导孩子找到长远的人生目标。很多孩子在高中毕业后都已经成年,但生理年龄上的成年并不代表心智和思想的成熟。青春期的孩子自我意识逐渐强大,但他们会有很多成长的烦恼与困惑,需要父母的理解与引导。平时的生活中,父母如果有耐心和爱心来倾听孩子的心声,并与孩子进行平等坦诚的交流,一方面可以帮助孩子纾解心中的疑惑,让他思考学习和人生的意义,另一方面可以帮助孩子树立远大的目标,产生内在的奋斗动力。高考结束后,不妨与孩子一起探讨一下未来的计划,梳理一下自己喜欢的专业或职业的看法。

有智慧的父母不会只督促孩子盲目地埋头学习,而是会有意识地引导孩子,不仅要低头拉车也要抬头看路,不仅要脚踏实地也要仰望星空。不少孩子在高考完成后就失去了目标和动力,变得颓废和空虚,原因就是在这多年的学习生涯中,他们只是以高考为唯一目标,以为高考结束了就万事大吉,并不知道学习的真正意义和人生的长远目标是什么。

告诉孩子自律才能让自己变得更好。无论孩子高考后走什么样的道路,都意味着他要进入一种更加独立的状

优秀案例

河北省邢台市金华实验小学:

## 与社区“联办共创”协同育人

郭立平 刘凤利

河北省邢台市金华实验小学一直非常重视家长学校和家委会的组织建设,曾获得全国家庭教育示范校等荣誉。在健全学校家庭社会协同育人机制背景下,2021年开始,学校与社区一起开创了“联办共创”协同育人模式,经过近三年的探索实践,取得了明显成效。

探索共育规律,构建“一三五六”模式

近年来,金华实验小学充分发挥指引者、促进者、赋能者的作用,主动作为,协同家庭和社区,成立科苑社区家庭教育服务站,探索创新了“一三五六”工作模式。

一指围绕立德树人、全面发展这个中心,坚持以人为本、以德为先,素养为要,助力孩子健康成长和全面发展。

三指家庭、学校、社区三方力量合作共融。充分调动家庭的育人主体责任意识,发挥社区的社会化教育阵地作用,利用社区多样化的实践性资源,促进教育端口的多元化。

五指搭建科苑社区家长学校、家庭教育指导服务团队(专业讲师团队、优秀家长义工队、社区服务队)、课程智能平台、亲子互动平台、五维家教议事厅等五个平台,打造立体式共育模式,实现课程体系化支持、团队个性化服务和课程精准化指导。

六指家校协同育人工作的六个流程:第一环节由学校牵头组织发起任务;第二环节由学校对任务进行解析分工;第三环节是学校对接社区进行方案优化;第四环节是社区拓展实践,开展平台活动;第五环节是家庭主体教育,开展家庭文化建设、家风建设、居民素养工程等深层次活动;第六环节是总结经验,梳理、反馈问题。整个流程努力实现目标导向、过程导向、问题导向和规范化运行、科学化管理的工作模式。

拓展服务途径,整合优势资源

做到为三方服务。学校的家校社协同育人目标精准,努力做到服务社区、服务家长、服务孩子。比如为更好地落实五项管理和“双减”政策,家教议事厅广泛征集家长意见和建议,收集

态。有不少孩子在进入大学后感到不适应,原因之一是在以前在学校的学习有老师督促,在家的生活有父母照顾,身边总会有大人在关注自己,而进入大学阶段后,不论是学习还是生活都要更多靠自己,需要自己制订计划、安排时间节奏、处理各种学习和生活中的问题。

此时自律的重要性就越发凸显,懂得自律的孩子往往会有更强的时间观念和计划性、行动力,在享受多彩大学生生活的同时,也不会丢失前进的动力和对自我的要求,会让自己在大学时光更加充实而有意义。而不懂自律的孩子则可能在相对自由的状态中迷失自己,开始浪费和挥霍宝贵的时光。现实中不乏这样的例子,一些孩子在进入大学后开始变得自我放纵,不是无所事事就是沉迷游戏或玩乐,不仅导致学业的荒废,也对自己的身心健康造成了不良影响。这一点也需要引起父母的重视,平时不要只关注孩子的学业成绩,还要尽早培养孩子的独立自主性和自律意识,这样孩子未来的道路才能走得更远更稳。

陈明

培养孩子终身学习的意识和能力。高考的完成不代表学习的终点,只是人生的一个节点和一段新征程的起点。对于高考取得理想成绩的孩子,是他们辛苦付出和努力拼搏的结果,固然值得欣喜,但父母和孩子都应该明白,学习是一辈子的事,而不是一阶段的事,只有具备终身学习的意识和能力,才能不断适应变化和时代发展,真正掌握人生的主动权。对于那些高考成绩不太理想或发挥失常的孩子,也不用过于沮丧或一蹶不振,只要不放弃努力,珍惜每一个学习机会,具备学习的动力和能力,未来还有很多发展和实现自我的机会。

总之,人生是一场马拉松,高考也并非一考定终身的战役。希望父母都能用发展的眼光和包容的心态对待孩子的高考,让他们可以从容开启新的人生旅程。

(作者系本报记者)

父亲在海滩上开心嬉戏。视觉中国 供图

家教主张

## 性教育是孩子的成长必修课

徐丽

受到传统观念的影响,一些中国父母总是羞于开口和孩子谈性,因此错过了合适的对孩子进行性教育的时机。青少年性犯罪或是性侵犯儿童案件的发生,总是令人非常痛心,也让全社会意识到对孩子进行性教育的重要性。用科学方式为孩子答疑解惑。性教育不是一蹴而就的事,应在合适的年龄对孩子进行合适的性教育。有研究表明,一般3岁到5岁是孩子性别意识发展的敏感期,这个阶段,孩子可能已经开始观察和发现男孩与女孩身体结构的差异,并对自己是从哪里生出来的问题感到好奇。父

母不用刻意回避孩子的疑问,正好可以在这样的时机用科学知识播下性教育的种子。孩子此时的理解能力有限,父母也可选择一些规范、科学、易懂的绘本故事、幼儿读物等,给孩子讲解性知识,回答他们的疑问,同时也可在此过程中进行防性侵教育,提高孩子的自我保护意识。还有需要注意的是不要随意敷衍或欺骗孩子,比如当孩子问起父母,我是从哪生出来的,类似问题时,父母切忌随口编个答案,如捡来的、大水冲来的之类,这样的回答容易给孩子天真幼小的心灵蒙上阴影。

找到合适时机开展适龄性教育。新修订的《中华人民共和国未成年人保护法》明确规定,学校、幼儿园应当对未成年人开展适龄性教育,提高未成年人的防性侵意识和能力。一般情况下,学校都会定期开展适龄学生进行相应的性教育,如开展与性知识相关的专题讨论,或对青春期和已经进入青春期的学生开设相关讲座等。父母如果觉得在生活中找不到特别合适的、自然的时机对

孩子进行性教育,不妨配合学校的性教育活动,在第一时间抓住契机,启发孩子主动交流自己的体会或疑问,还可以借此拉近亲子关系。在此过程中要充分尊重孩子的意愿,尤其是青春期的孩子往往比较敏感,一定不要强迫孩子来交流相关话题,否则只会适得其反。在平时生活中,父母要适当关注孩子生理和心理的变化,帮助孩子做好心理建设,引导孩子科学认知和看待自身身体、心理发生的变化,比如第二性征的出现,帮助孩子尽量以平稳的心态度过充满躁动不安的青春期。

被动应对不如在生活中主动引导。有些父母即使意识到对孩子进行性教育的重要性,但因为各种原因没有主动采取相对合理、有效的方法对孩子进行相关教育和指导。孩子成长到一定阶段,必然产生对性的好奇,此时如果不能从家庭或学校获取科学的信息和知识,那他只能通过其他渠道获取,比如网络、影视作品或者同学、朋友之间的信息交流等。在当今的互联网时代,各种海量信息良莠不齐,社会环境也比较复杂,孩子如果不能得到正确的引导,则很容易受到不

良信息的诱惑与影响,以致形成不正确的性观念,甚至发生不当的性行为,伤害他们的身心健康。其实父母越是遮遮掩掩甚至谈性色变,越容易激起青少年的好奇心和叛逆心。父母不妨用更加开放坦然的心态,在平时生活中就主动对孩子进行性教育。比如和孩子一起观看影视剧时,其中难免有异性交往、谈情说爱的情节,父母可以围绕相关话题与孩子展开讨论交流,或者与大人一点儿的讨论现实生活中的相关事件,在此过程中潜移默化地传递正确的爱情观、两性观和价值观。

性教育其实也是一种预防教育,不少未成年人性行为的发生都是因为对性的无知,家庭和学校应重视对孩子进行合理的及时的性教育,不要等孩子已经受到了难以挽回的伤害或已经深陷困境时才惊慌失措后悔不迭。父母是孩子人生的第一任老师,在对孩子进行性教育方面具有天然优势和负有重要责任,应该树立科学观念,营造民主的家庭氛围,让亲子沟通无障碍,让性教育成为家庭教育的重要一环。

(作者系江苏省扬州市育才小学西校区教师)