

五色共绘乡村振兴时代画卷

——咸阳职业技术学院乡村振兴帮扶工作实录

“如今我们村道路畅通了，产业增多了，农民有技术了、腰包也鼓了，日子过得越来越红火……”陕西省宝鸡市扶风县法门镇农林村乡亲们谈起村上的变化时说。

在波澜壮阔的乡村振兴大潮中，如何发挥高校优势，推动巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接？咸阳职业技术学院深入贯彻落实乡村振兴战略重要部署，通过深化包抓村帮扶工作，积极探索高校助力乡村振兴的路径，聚力“五种颜色”，浓墨重彩绘乡村“上色”，五色交辉，相得益彰，绘就了一幅幅产业兴旺、生态宜居的美丽乡村建设时代画卷。

筑牢红色堡垒 党建领航促振兴

基础不牢、地动山摇。建强基层党组织，是我们党在长期实践中积累的重要经验。近年来，学院先后包抓了扶风县农林村、旬邑县柳峪村，长武县杏坡村，永寿县北顺什村、小石村以及泾阳县刘孟村的帮扶工作。学院党委始终把乡村振兴作为重要政治任务抓紧抓实，专门成立乡村振兴领导小组和乡村振兴学院，高位谋划制定帮扶工作计划和任务分解实施方案，依托中国特色“双高计划”建

设，积极探索“党建+平台”服务乡村振兴新模式。

坚持党建引领乡村振兴。重视加强村党组织建设，激活基层党组织活力，推动村干部、党员深入学习践行习近平新时代中国特色社会主义思想，积极宣传党的乡村振兴战略和惠民富民政策。

强化基层组织帮扶力量。选派政治素质高、综合能力强、工作作风硬的优秀干部担任驻村“第一书记”和

帮扶工作队，建强战斗堡垒、发展富民产业、深化乡村治理、解决群众难题，充分发挥村“两委”率领村民共同富裕的“头雁”作用，致力于把乡村沃土变成干事创业的热土，用实际行动诠释初心使命。

深化城乡支部结对共建。学院下辖5个党支部与永寿县小石村、扶风县农林村等开展校地支部共建，深入开展“八个一”工程，以结对帮带、双向促进、共同提高为目标，将基层党建优势转化为服务乡村振兴的强大

力量。

一批批党员干部、专家学者、青年学生响应号召，投身于火热的乡村振兴伟大实践，提供科技支撑和文化滋养，展现时代赋予的使命与担当。学院连续六年被评为陕西省“双百工程”先进单位，先后获评宝鸡市社会扶贫先进集体，咸阳市脱贫攻坚、驻村帮扶、定点帮扶优秀单位等荣誉称号；教师先后获得“2018年度脱贫攻坚3+X帮扶体系先进个人”“帮扶单位优秀共产党员”等荣誉。

有滋味。

“这花椒简直成了咱们的金豆豆哩！”

说起靠花椒项目致富，村民李林安赞不绝口。原本靠打零工糊口的他，依靠种植花椒年收入突破3万元，还种了几亩桃树，如今孩子们也上学了，感觉幸福生活越来越有奔头。

几年来，学院服务乡亲脱贫致富和乡村振兴的脚步从未停歇。不断强化科创服务能力，在一线实践创新成果，开展技术指导，让更多农民挑上“金扁担”。

地处渭北旱腰带的永寿县仪井镇小石村，种植苹果是当地优势产业，但由于农民科学种植意识弱，果树遭受严重的病虫害，产量一直不高，造成严重经济损失。学院派出农科专家团队刘建海、李建康、王新、黄汉军等，对病害症状、防控技术、低毒和低残留化学农药的选用提出科学防治建议，“药方”施下去，效果立竿见影。望着缀满枝头的红苹果，村民们无不笑颜开，真切体会到乡村振兴政策带给他们满满的幸福感。

爱农新型人才。组织农林专业学子在田间地头研学实践。三年间培养涉农专业学生470多名。

发挥技术技能优势，着力培养有文化、懂技术、善经营、会管理的新型职业农民，建设省级新型职业农民培训机构等培训基地7个，“乡村干部”学历提升班招收学员165名，开展新型职业农民等培训1.5万余人次，让更多的“田专家”“土秀才”“新农人”成为乡村振兴带头人。

宜居的生态环境相得益彰。

聚力新阶段，奋进新征程。学院将持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以农业社会化服务助推农业强国建设，擦亮乡村振兴的初心底色，以初心赢得民心，以实干践行使命，为开拓更加恢宏壮阔的业绩厚积底气，彰显应有的责任与担当，实现更大作为，蹄疾步稳走好新时代乡村振兴的“赶考路”。

（张迪 杨卫军 张建刚）

重构体系 重建空间 重塑生态

——湖北三峡职业技术学院着力打造健康服务业人才培养高地

重构体系，增强健康服务业人才培养的适应性

重构医教融合协作体系。接轨产业升级需求，强化“医防、医养、医药、医教”联动，促进“师资、课程、资源、基地”一体化建设。成立基层健康管理、老年护理、天然药物等研究平台，开展基层医疗、公共卫生、智慧养老创新研究，重构“四医联动、四位一体”医教融合协作体系。

重构模块化课程体系。以健康服务实践能力提升和健康服务职业素养提升为“双螺旋”，遵循“基层共享、中层互融、高层互选”的原则，建立教学标准与健康服务业标准兼容的联动机制，及时将新业态、新工艺、新技术、新规范纳入教学内容。重构“双螺旋、多层次”模块化课程体系，优化群内课程逻辑关系。

重构岗位胜任力导向的评价体系。以服务学生的发展和健康与促进学生职业能力提升为核心，重构以岗位胜任力为导向的多元评价体系，发挥评价的全程效力，科学诊断学生的职业能力和职业认同感发展水平，实施增值评价与综合评价。

重构全流程数智化治理体系。利用数智化管理系统，优化资源管理与调配。通过数据与数字辅助教学运行、实训室预约使用与管理、虚拟仿真资源建设与调用、考试评价与分析等，形成虚拟仿真资源和实训室使用的综合数据仪表盘，构建“建、用、改”闭环运转模式；形成师生信息化素养与学习轨迹精准“画像”，实现针对性“教”、科学化“管”和个性化“学”。

重建空间，实现教学场景的联通与沉浸

建设智能化物理空间。建设全科医学仿真中心、智慧养老实训中心、智能药物研发与生产虚拟中心、康复治疗中心，成立附属医院、人福药业产业学院、泰康康养产业学院，实现校内外物理空间同步、教学培训智能互通，达成教学过程沉浸化的目标。

打造信息化资源空间。以国家临床医学专业教学资源库、“药理学”“成人护理”国家在线精品课程为重点，以“书—岗—课—网”融通新形态立体化教材体系为基础，以基层卫生、养老护理人员能力提升培训资源为补充，升级健康服务类信息化教学资源空间。

创建数字化学习空间。师生协同创新，学生积极参与，打造具有不同功能、不同学习区域的专业群学习空间，学生可以直接访问学习材料和在线资源，促进各种不同专业类型的学习并在不同类型的学习之间便捷切换，拥有个性化学习经历，形成对健康知识与技术的深刻理解。

重塑生态，以健康文化赋能课堂革命

构建多元协同育人生态。基于“重基础、强实践、善服务”的人才培养理念，构建“学业导师+德育导师+行业导师”多元协同育人模式。将红色基因、家国情怀、仁心仁术等融入课程思政，将“单一作用”转化为“合力效应”，以学生全面发展为基础，形成了“共商、共建、共育、共生”的综合育人生态。

塑造健康文化生态。以“仁心康泽”为主题开发“健康服务思想教育实务”课程，从“认识基层、走近健康、热爱康养”等多方面提升学生的参与度、获得感与成就感。构建“医+X”医学人文模式，挖掘“守护基层健康，适应老龄社会，赋能乡村振兴”思想内涵，创新医学课程思政与健康文化生态融合的路径和方法。

打造课堂教学新生态。以岗位胜任力为导向，推进课堂革命，打造优质有效课堂。强化课堂教学联动机制，通过教学资源库建设，依托信息技术创新教学模式，开展项目化、案例化、情境化教学。搭建校企数字传输课堂，实现“教室—实训室—技能中心—临床中心”教学互联互通，打造“健康赋能，七合驱动”教学生态，推动“三教”改革。

通过综合改革，学校营造了提升学生健康服务行动能力的沉浸式教学氛围，为基层医药卫生机构及养老机构培养实用型高素质人才近万人，缓解了健康服务业实用型人才短缺的困境，实现了“基层医疗有保障，养老服务更科学”的基本目标，为推进健康中国战略打下了坚实的基础。

（邓曦东 沈曦红 曾智）

药特色疗法等形式，让群众在家门口享受优质医疗服务。

推进医联体建设。先后与牡丹区福康医院、武寺社区对口协作卫生室建立医联体，促进优质医疗资源下沉共享。

增设口腔夜间门诊。附属医院口腔科在保障日间正常门诊服务的基础上，新增夜间门诊，满足群众就诊时段差异化需求。

开展“2023菏泽微笑行动”。今年5月以来，附属医院为周边地区40名符合手术条件的唇腭裂患儿提供免费救治。

开展科普教育进校园系列活动。先后开展“走进医学世界，探索生命奥秘”健康知识启蒙教育、防溺水安全宣讲、心肺复苏术和海姆立克急救法演示指导，提升中小学生健康素养，构筑平安校园坚固防线。

学校把开展主题教育作为当前和今后一个时期的重要政治任务，坚持以铸魂、以学增智、以正风纪、以学促干，坚持把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来一体推进，不断巩固扩大主题教育成果，推动学校事业高质量发展，为健康中国、健康山东贡献菏泽力量。

（贾先奎 樊建旺）

发掘金色资源 沃土生金旺产业

乡村要振兴，产业必振兴。陕西有句农谚：“只要功夫深，土里出黄金。”夏日的艳阳下，农林村的花椒基地呈现出一派生机勃勃的景象，椒农正在小心翼翼地给椒树修剪树枝。这里拥有2600余亩花椒树，村上规模化栽植花椒的有171

户，占到全村农户总数的30%以上。小小的花椒，如今已成为农林村老百姓持续增加收入的主导产业。

坚持靶向供给精准施策。学院以“帮扶单位+合作社+企业+基地+农户”的产业发展模式，引导农林村发展大红袍花椒种植园实地项目，发展

花椒基地近2600亩，创收320多万元，协助当地连续举办三届花椒采摘节。在永寿县仪井镇小石村创办肉牛养殖产学研基地、华景园林等，建设“秦脆”苹果示范园和“千头母猪繁育基地”，不断做优做强乡村农业绿色化、优质化、特色化、品牌化，让老百姓的腰包越来越鼓，日子越过越

业农村现代化类银奖项目，帮助乡村发展“智慧大农业”，推动农业现代化绿色发展。

聚合专业资源，助力产业升级。积极发挥学院省市级科技特派员和农科专业教师优势，组成科技服务团队，为农民提供技术指导、解决实际问题，将课堂开在田间地头，技术送入农户家中。年均开展农技培训等3000余人次，帮扶农民增收致富。

坚持每年开展“科技之春”活动，组织科技服务队深入到结对帮扶县村，列出丰富的帮扶培训“菜单”，鼓励群众主动“点菜”，为群众送知识、送科技、送项目、送成果，累计发放科普宣传资料8000多份、书籍1000多本，提供咨询服务10000多人次。

方面的实际困难。三年间，为乡村培养出100多名电子信息助农人才，飞成成群“金凤凰”，蹚出一条以科教融汇助推乡村振兴的路子。

建立农业人才“一体两翼”育训体系（以涉农专业学生培养为主体，以职业农民培训和村干部学历教育为两翼）。高标准建设畜牧兽医医院级高水平专业群，依托现代学徒制、“1+X”证书试点等教学组织形式，培养知农

户”“道德模范典型”“致富能手”“好媳妇”“精神文明先进”等评选表彰活动，用文化的甘露滋润村民的心田，推动形成文明乡风、良好家风和淳朴民风。

结合美丽乡村建设，学院利用乡村广场围墙、民宅墙壁等载体，采用标语、宣传画等群众喜闻乐见、通俗易懂的方式，让描绘文化入脑入心，增强乡村文化软实力。如今在帮扶县域，社会主义核心价值观、村规民约、道德家训等内容丰富的文化墙随处可见，与优美

打造绿色样板 科技支撑优生态

凡是乡村振兴，必有科技支撑。加强科技应用推广，顺应产业发展规律，全面推进农业绿色发展，才能更好地推动乡村振兴高质量发展。

发挥科研优势，服务科技兴农。榛子引种示范推广”，帮扶农民栽培新品种大榛子200多亩，实现产值100多万元，把撂荒田变成致富的“聚宝盆”。学院与扶风、淳化等县签订优质农产品采购协议，布设扶贫专柜6台，全面超额完成“消费帮扶”任务。服务助农兴农项目科技创新、技

术攻关、成果推广，打造学院助力乡村振兴“智库”，把论文写在渭北大地上。近三年，学院立项农业类市级以上科研项目30多个，获国家授权专利20多项，农林类教师获市级以上科学技术奖、推广奖8个。7名教师被认定为省级科技特派员，30名教师获得省市首席园艺师、农艺师等称号。

建立咸阳市动物疫病分子生物学诊断技术研究重点实验室，为46家畜牧企业、300多家养殖场提供技术服务，助推产业帮扶、生态环境建设和乡村振兴。开展科技兴农“绿水青山计划”，依托中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛银奖项目、全国大学生创业计划竞赛乡村振兴和农

培育“蓝色智群” 仪祉精神育英才

功以才成，业由才广。人才振兴是乡村振兴的基础。

服务“三农”是学院骨子里的“家国情怀”。学院前身之一的陕西省仪祉农业学校创办于1939年，是为纪念享誉中外的水利学家李仪祉先生创办的，办学60多年来，为国家培养培训农业技术人才上万人次。

在服务乡村振兴中继承和发扬仪祉精神，在咸阳大地上续写科教兴农

的壮丽诗篇。近年来，学院聚焦教育扶智，充分发挥高校人才智力教育等资源，创新开展“咸阳职业技术学院——扶风县职业教育中心计算机应用技术产学研一体化示范基地”项目建设，联合开展“3+2”五年制合作办学，为中心捐建价值31万元的数字媒体实训室，积极推进资源共享、教师结对、教学指导等工作，帮助解决师资培训、专业建设、实训平台等

弘扬橙色乡风 文化耕心惠民生

文化振兴是乡村振兴的重要内容，乡风文明是乡村振兴的重要保障。

学院赓续陕西本土红色血脉，传承兴办农学红色基因，立足西部特色农业发展实际，积极开展丰富多彩的红色文化下乡活动，将爱国、求知、创业、兴工等基因播洒到农民心田，建好乡村文化阵地。

组织师生到帮扶点开展文化慰问演出，为村民送去内容丰富、形式多样的文艺节目。组建“万名学子扶千

村”和大学生暑期“三下乡”助力乡村振兴专项队伍，联合咸阳市“小桔灯”志愿服务协会等，深入乡村开展健康咨询、心理疏导、成长陪伴等志愿服务。疫情防控期间，学生志愿者坚持开展线上义务支教活动，丰富了乡村群众的精神文化生活，激发群众内生动力。为帮扶村制定《村规民约》，整治村容村貌、建立图书室、购买远程教育电视、捐赠图书，提升村民文明素养。积极开展“脱贫光荣

菏泽医学专科学校

强化使命担当 提升服务效能

菏泽医学专科学校党委认真贯彻落实党中央和上级决策部署，准确把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，紧紧锚定目标任务，迅速行动、统筹推进，勇担职责使命，打造特色亮点，有序推动主题教育走深走实。

※※※

坚持深学细悟，做到融会贯通、学以致用

精研细读深学。学校先后组织4期学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班，引导党员干部读原著、学原文、悟原理，谈认识体会、找差距不足、提改进措施。开展6次党委理论学习中心组集体学习，10余名党员结合自身工作交流发言。编发20期主题教育简报，及时总结主题教育过程中的经验做法。发布10期主题教育应知应会明白纸，推动主题教育向基层延伸拓展。丰富载体促学。依托本地及周边

丰富红色教育资源，深入开展革命传统教育、先进典型教育和警示教育，先后组织数百人次赴焦裕禄纪念馆、孔繁森同志纪念馆、鲁西南战役指挥部旧址纪念馆、菏泽市廉政教育基地等开展现场教学，深化学习效果。举办主题教育知识竞赛、中华经典诵读大赛、红歌展演等活动，增强主题教育感染力和影响力。

强化指导督学。学校主题教育领导小组严格督学，采取个别访谈、座谈交流、现场提问、随机抽查等方式，“一对一”“面对面”谈话了解学习情况，及时发现问题，防止跑偏走向。

坚持深入调研，做到求真务实、更接地气

精选调研课题。坚持以推动工作为要务，以群众利益为导向、以党的建设为根本，聚焦学校事业发展，确定推动党建工作与业务工作融合发展、提升课程思政育人实效、深化教育教学评价机制改革等41个针对性强的调研专题，在前期广泛征求意见的基础上，建立“三联系、两问题”清单，梳理师生群众“急难愁盼”问题10项，归纳整理“事业发展堵点难点问题”8项，逐一建立台账、明确责任、规定整改时限。

明确对策措施。党委班子成员带头开展专题调研，各部门班子成员领题调研，先后50余次到一些工作难度大、群众反映强烈、问题有普遍性的地方听民意、察实情、定措施，有力推动学校事业发展。

坚持知行合一，主题教育与事业发展互融并进

教学科研实现新突破。校长顾润国主持的“系统建设、协同增效、合作发展：高职医学院校五位一体课程思政体系构建实践”项目获批2022年度国家教学成果二等奖。学校教师主编的4部教材、参与编写的27部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。4名教师在全国职业院校检验技能竞赛中获2项二等奖和2项三等奖。

落实“一把手抓就业”工程，推动毕业生高质量就业。学校积极推进“访企拓岗”专项行动。今年以来，党委书记、校长已联系用人单位68家，各系部联系用人单位56家，共开拓就业岗位1500余个。学校举办“‘菏’你一起 就选山东”山东省高校毕业生省级集中招聘活动医养健康产业专场暨菏泽医学专科学校2023年毕业生供需双