

新时代 新征程

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专刊

奋力书写建设教育强国的高校答卷

同济大学党委书记 方守恩

开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育以来,同济大学党委扛起政治责任,用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动,立足“两个大局”,深刻领悟建设教育强国的价值意蕴和时代内涵,以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干,把主题教育成果转化为加快建设中国特色世界一流大学的思路方法和实际行动,努力回答好“教育强国、同济何为”的时代命题。

深入思考“国之大者”,努力提升应对变局、开拓新局的政治意识和责任担当

一个民族要走在时代前列,一刻不能没有理论思维,一刻不能没有正确思想指引。开展主题教育,就是要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,切实加强理论武装,坚决拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。学校党委坚持以理论学习破题,依托领导学、干部必学、师生共学的理论学习机制等制度,着力打造“系统化、精准化、情景化、网格化”的学习体系。

一是问学求深。学校党委组织领导干部认真开展主题教育读书班,聚焦习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神等内容,深刻理解和把握总书记关于建设教育强国重要论述的丰富内涵和重大意义,重点分析制约学校改革发展的重大问题,研究

制定“高等教育综合改革试点战略工程同济大学方案”等创新改革举措,以“有组织的人才培养、有组织的科技创新、有组织的服务国家和地区发展”实现“从校内自主改革,向跨校、校校、校企协调联动转变;从以学科建设为主,向国家战略需求导向转变;从以学科评估指标体系为主,向解决‘卡脖子’技术、‘从0到1’的原始创新评价转变”。二是用学求精。学校领导班子坚持“读原著、学原文、悟原理”,在学习中把职责和工作摆进去,主动发现问题与不足,让新思想在实践中落地生根、开花结果。党委主要领导结合深化“对德合作2.0战略”开展调研,带队出访德国、法国、意大利及相关教育科研机构,与合作伙伴开展高质量面对面互动,推动多种形式的国际化育人合作项目落地。三是知行合一。学校党委理论中心组学习与上海市建设交通工作党委联组学习,聚焦“深入学习习近平总书记重要讲话精神,同题共答‘城市更新’大文章”主题集体研讨、深化校地合作。学校各级党员干部认真学习浙

江“千万工程”案例,树立正确的权力观、政绩观、事业观,围绕制约学校改革发展的突出问题和师生群众关心的热点难点问题,努力将学习成果转化为推动改革、促进发展和惠及师生的实事。学校各级党组织走出校门,结合学科专业特色与政府、企业、科研院所等联学联建,在实践中引导党员干部从党的创新理论中找方向、找答案、找方法。

深化对建设中国特色世界一流大学规律的理解和认识,系统谋划学校高质量发展

习近平总书记指出,建设教育强国,龙头是高等教育。学校党委深刻认识到教育在中国式现代化建设中的重要作用,增强加快建设教育强国的责任感、使命感、紧迫感,把加快建设中国特色世界一流的大学和优势学科作为重中之重,瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科技创新,不断提升人才培养质量和原始创新能力。

一是进一步完善“大思政”铸魂育人体系。针对“培养什么

人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题和建设教育强国的核心课题,研究制定“时代新人铸魂工程”实施方案,结合全国重点马院建设整体推进学校“大思政”体系建设。坚持开门办思政,与政府部门、央企国企、乡村振兴帮扶地区、红色革命场所和文化场所等组织机构共建一批“大思政课”实践教学基地,教育引导广大学生在实践中感悟党的创新理论的魅力和实践伟力。二是进一步完善拔尖创新人才自主培养体系。学校紧紧围绕培养拔尖创新人才,深入推进“大类招生、大类培养、大类管理”改革,实施人才培养质量保障体系2.0,深化国家书院等人才培养改革示范区建设,进一步强化基础、通专融合,打通本硕博一体化的纵向培养轴,更好培养拔尖创新人才。成立同济大学卓越工程师学院,在专业学位教育、工程硕士博士的培养中发挥传统工科优势和特色,为卓越工程人才培养改革创新提供模式和方案。三是进一步强化有组织的科学研究。学校坚持“四

个面向”,聚集大团队、构建大平台、承担大任务、催生大成果,构建与一流大学相适应的科研创新体系,重点推动重大科学装置、重大科学平台建设。学校获批“海底长时期科学观测系统”大科学装置、国内首批标杆“自主智能无人系统全国重点实验室”等一批重大科研平台,先后承担了一系列国家重大专项、重大工程科技攻关,在人工智能、海洋、智能交通等多个领域取得重大原创性标志性成果,在积极服务雄安新区、粤港澳大湾区等重大战略,深度融入上海科创中心建设中作出了重要贡献。

将主题教育作为深化全面从严治党工作的加速器,坚持以一流党建引领一流大学建设

学校结合开展主题教育,坚定不移推进全面从严治党,持续纠治“四风”,更好发挥党组织在一流大学建设中的核心作用。

一是持续深化中国特色世界一流大学党建内涵。学校党委进一步深化对新时代高校党建工作中许多带有方向性、根本性重大问题的认

识,建立大教育观、大科技观、大人才观,持续健全完善“学校党委、二级党组织、党支部”三级党建质量标准,持续完善基层党建考核评估机制,强化基层党组织政治功能,巩固拓展全国首批党建示范高校和全国首批“三全育人”试点高校建设成果。各学院党委将党建与业务深度融合,注重发挥基层党组织在基层治理、教学科研、教书育人中的引领作用,将党建创新、组织建设、党员作用发挥等融入学科建设,以一流党建引领一流学科卓越发展。二是推动全面从严治党向纵深发展、向基层延伸。学校领导班子带头履行全面从严治党政治责任,带头加强领导班子自身建设和党员干部作风建设,深化细化全面从严治党“四责协同”机制建设和纪检监察体制机制改革,加强中央巡视整改、审计整改和校内巡视上下联动,统筹发展和安全,构建协同高效、运行规范、问责有力的责任落实体系。三是建设文化自信的坚强阵地。学校以习近平总书记任在文化传承发展座谈会上的重要讲话为根本指引和遵循,深入挖掘红色基因,打造了《国之英豪》《同舟共济》《铸诗成剑》等具有广泛社会影响力的校园原创精品剧目和艺术文化品牌活动,全面推进文化传承与创新,建设有灵魂的大学,为加快推进中国特色世界一流大学建设提供强大的精神动力和文化支持,为建设中华民族现代文明作出新的贡献。

以学促干担使命 深查细研惠民生

青海省教育厅党组书记、厅长 申红兴

知行合一

提升政治监督能力和水平

张教龙

纪检监察机关作为党内监督和国家监督的专责机关,是开展政治监督的重要力量。习近平总书记强调,政治监督是督促全党坚持党中央集中统一领导的有力举措,要在具体化、精准化、常态化上下更大功夫。这种功夫,就要求我们纪检监察工作者必须增强监督的政治性、时代性、原则性、战斗性,发现和纠正党组织和党员干部在思想认识、贯彻执行中的温差、落差、偏差,取得纲举目张、执本末从的政治效果。

一是切实学思用贯通,知行信统一,以进一步提高履职本领。加强理论武装是坚定理论自信的内在要求。一要坚持原原本本学,不断提高政治“三力”,更加自觉在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致。二要联系实际学。在理论学习中,坚持把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去、把问题摆进去,自觉对标对表、检视整改,坚持纪法兼学并用,自觉向书本学、向实践学、向身边同志学,努力使自身的政策水平、知识结构、业务能力、心理素质与时俱进。三要融会贯通学。要紧紧围绕“学思想、强党性、重实践、建新功”的主题教育总要求,一体贯通、多维融合原理,为整体性推进教育事业高质量发展夯实理论基础。抓紧抓实纪检监察干部队伍教育整顿的检视整改。认真钻研政治监督和教育业务知识,从教育实际出发谋划事业和工作,尽职尽责抓主业,使委厅机关和各直属单位成为全面从严治党的坚强阵地。

二是切实转变作风树好形象,以进一步增强政治监督的能力水平。一要围绕委厅机关和直属单位存在的不正之风做实调研。立足新形势新任务,以建设教育强省征程中遇到的问题引领“调研方向”,坚持系统观念,逐项深入研究,切实找到破解难题的办法和路径。二要围绕护航优化教育生态做实调研。只有未雨绸缪、做足功课,下基层进校园了解急难愁盼,调查研究才能把握翔实的情况,发现真问题,有针对性施策。要把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要“先手棋”,注重解决实际问题,营造有利于教育高质量发展的良好生态。三要围绕中心,服务大局。加强全局性谋划,就要善于把教育强省建设作为人口高质量发展的战略高度看问题,着眼需求,调整机制,找准发力点,着力解决影响制约教育发展的具体问题。

三是聚力主责主业,在推动党内监督中展现新气象新作为。一要在强化政治监督、推动党的二十大精神在机关和直属单位落地生根上抓落实。结合主题教育和教育整顿活动,坚持以严的基调、严的措施、严的氛围统筹开展党内监督。二要在政治巡察具体化、精准化、常态化上抓落实。启动第二轮巡察,进一步完善巡察工作机制,探索巡审联动工作模式。督促被巡察单位立足其教育职能强化政治属性和政治功能,落实政治责任,开展“未巡先改”工作。统筹推动上轮巡视巡察问题整改到位,建立健全长效机制。聚焦“三高四新”战略定位和使命任务,将其转化为本单位的具体任务,主动跟进监督落实党中央重大决策部署和省省委工作要求,确保执行有力、形成合力,更好服务经济社会发展。三要在推进“五清”机关本建设上抓落实。着力督促委厅机关和直属单位把准纪律的“戒尺”,健全廉政风险防控机制,并将党的纪律规定细化融入权力清单、责任清单、负面清单。全面运用“全周期管理”方式,促进规范权力、教育引导紧密结合、协调配合、上下联动。进一步落实省委《关于推进清廉湖南建设的意见》,推动清廉建设走深走实。按照委厅《关于推进清廉机关本建设的工作方案》的要求,做细做实日常监督。弘扬“湖湘芳草”,传承“湖湘廉脉”,发掘教育系统文化中的廉洁基因。开展“清廉是福、贪欲是祸”等家家家教活动。培育勤廉兼优的先进典型,选树群众身边“小微权力”廉洁规范运行的清廉单元样本,充分利用各种媒体和平台,全方位宣传推介。全面深入推进清廉机关建设不断提质,充分发挥教育厅作为全省清廉机关样本的示范引领作用,带动全省教育系统的清廉建设全面铺开,向纵深发展,让广大人民群众特别是广大教育工作者和师生体会到成色更足的获得感、安全感、幸福感。

(作者系湖南省委教育工委巡察办主任、教育厅机关纪委书记)

主题教育开展以来,青海省教育厅紧紧围绕党的二十大提出的教育、科技、人才“三位一体”总体布局和群众反映强烈的教育急难愁盼问题,紧扣习近平总书记有关思政课一体化建设、职业教育、办学条件、师德师风等重要讲话精神,不断找差距、补短板、强弱项、促发展,持续用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动、指导实践、推动工作,以实际行动推动青海教育高质量发展。

围绕思政课建设,在落实立德树人根本任务上奋勇争先。成立青海省大中小学思政课一体化建设指导委员会,打造思想一体化、行动一体化、育人一体化的基本工作体系。组建2个省级大中小学思政课一体化共同体和1个中高职思政课一体化共同体,构建上下贯通、横向联通、内外

互通的思政育人新格局。举办青海省大中小学思政课一体化建设推进会暨大中小学思政课一体化共同体启动仪式,创新工作方式载体,形成协同育人格局,加强合作交流,共同提升学校思政教育实效。开展青海省大中小学思政课教学评一体化研训活动,组织多次思政课教师集体备课会,引导全省思政课教师树立系统思维,打破学段区隔,发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用,建设好落实立德树人根本任务的“关键课程”。

围绕职业教育发展,在构建职业教育体系上奋勇争先。做优中职教育,实施办学条件达标工程,调整规划中职学校布局结构。实施“双优计划”,加大投入,建成一批优秀中职学校和优质专业。做强高职教育,实施“双高计划”,集中力量建设了一批具有高原特色、紧贴产业发展的高

水平职业学校和专业,稳妥推进三所高职院校迁建工作,助力高等职业教育内涵发展。稳步推进本科层次职业学校组建工作,支持青海职业技术大学组建工作。

围绕教育优先发展,在改善学校办学条件上奋勇争先。积极争取资金,与国家部委和省内外发改、财政部门衔接,落实好教育项目建设资金,为改善学校基本办学条件提供了强有力的资金支持。优化项目安排,通过发改渠道,聚焦教育强国建设,安排实施建设项目132个;通过财政渠道,落实两批次资金,安排实施建设项目近500个。通过随机检查、专项督导等方式,督促各地加快项目实施进度,高校重点项目完成阶段性投资。着力改善民生,高质量推进落实省委、省政府确定的教育领域民生实事工程,已安排资金支持新建、改扩建基础教育学校50所,支持新建

高校学生宿舍、食堂,建设校舍总面积18.3万平方米,时序进度达到预期。

围绕教师队伍建设,在加强师德师风建设上奋勇争先。强化理论武装,将习近平总书记有关教育的重要论述及教师法治教育、职业道德行为准则作为必修内容,定期组织学习,提升思想引领。全面梳理教师在课堂教学、关爱学生、师生关系、学术研究、社会活动等方面的纪律要求,建立台账,逐一整治销号。组织教师开展师德师风行为自查自纠并签订承诺书,连同行风师德考评情况纳入教师师德师风档案。建立提醒约谈机制,各地各校对群众有反映、有苗头的师德失范行为,及时提醒、约谈。选树师德典型,选树一批甘于奉献、勇于创新的援青教师和扎根高原、默默耕耘、潜心育人的基层一线教师先进典型,集中做好各级先进典型事迹宣传活动。

做到真懂、真信,夯实信仰之基,不断提升政治领悟力、政治辨别力、政治执行力。要积极组织动员带领各级党组织开展主题教育,通过组建习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲团,让信仰马克思主义者讲马克思主义,让具有坚定共产主义信仰者教育、引领广大师生信仰共产党。学校党委成员运用上党课、召开师生座谈会、交流学习心得体会等,了解师生学习情况,掌握学生思想动向,用科学的世界观、人生观、价值观启迪学生,用社会主义核心价值观陶冶学生,以己之信引人之信。

坚持以“行”为旨归。“学思想、强党性、重实践、建新功”,深刻阐述了理论指导实践、理论联系实际、学以致用的内在逻辑与重大的理论和实践价值。在学习行动上,实现理论理解的深化、理论精髓的内化、理论向实践的转化目标;在工作行动上,实现正确政绩观的树立、大兴调查研究之风,在深入开展调查研究过程中,发现、剖析问题,寻找解决问题的有效方法,解决群众急难愁盼,调动、激发员工干事创业的动力和活力;在生活行动上,做到艰苦朴素、勤俭节约,杜绝铺张浪费、奢侈腐化。

(作者赵申蕻系河南中医药大学中国医学院本科生第一党支部书记;作者赵国祥系河南师范大学原党委书记)

高校开展主题教育走深走实的基本遵循

赵申蕻 赵国祥

高等教育是人才培养体系的高阶端点,是向社会输送人才的直接出口,高等教育的质量决定人才培养的水平。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,牢牢把握社会主义办学方向,全面贯彻党的教育方针,是高校开展主题教育走深走实的基本遵循。

坚持以“学”为主线。“怎么实现全党思想、意志、行动的统一?最根本的就是用党的基本理论武装全党。”习近平总书记的重要讲话,深刻阐明了加强理论武装的重要性。

高校党委要遵循“干什么、学什么”的原则,把“学”的主线贯通主题教育全过程。“九个坚持”深刻回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题,思想深刻、内涵丰富,是我们党对我国教育事业规律性认识的深化。要牢牢把握教育改革发展规律,真抓实干、开拓进取,加快推进教育现代化、建设教育强国。在主题教育中把深化理论学习贯穿始终,就是在全面学习、深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想过程中,

学出政治忠诚、学出使命担当、学出实干精神、学出深厚情怀、学出斗争本领、学出清醒坚定,真正把学习成效转化为改造主客观世界的内在主动,铸造坚定正确的政治灵魂、为人师表的高尚师德。

坚持以“思”为主导。要站在国家发展战略全局的高度,深入认识坚持教育优先发展的现实意义和深远的历史意义。要认识到教育、科技、人才“三位一体”对全面建设社会主义现代化国家这一宏伟目标实现的强大支撑作用,认识到旗帜鲜明地坚持为党育人、为国育才对中国共产党长期执政、中国特色社会主义制度长治久安的重大意义。要认识到全面提高人才自主培养质量、着力造就拔尖创新人才这一重大命题的深刻意蕴,认识到全面提高人才自主培养质量、着力造就拔尖创新人才

的重大战略意义。

习近平总书记任在陕西考察时的重要讲话,深刻阐述了以学增智的具体内涵,强调以学增智,就是要从党的科学理论中悟规律、明方向、学方法、增智慧,把看家本领、兴党本领、

强国本领学到手。这一重要论述,既为我们提供了深入学习的方法论,又为我们在学习中明确了增智的深刻内涵和具体内容,进一步强化了用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、改造主观世界、增强推动事业发展本领、指导推动实践的思想自觉、政治自觉、行动自觉,努力把学习效果转化为思想大解放、能力大提升、作风大转变、工作大落实。

坚持以“信”为根本。马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想,实践告诉我们,中国共产为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行。拥有马克思主义科学理论指导是党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。

高校党委书记要认真履行第一责任人的职责,组织校级领导运用党委中心组理论学习、开办领导干部读书班、请专家辅导、到红色基地体验、个人自学等方式,真正做到学原著、悟原理,认真学习、深入思考、用心领悟,系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的内涵,并

做到真懂、真信,夯实信仰之基,不断提升政治领悟力、政治辨别力、政治执行力。要积极组织动员带领各级党组织开展主题教育,通过组建习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲团,让信仰马克思主义者讲马克思主义,让具有坚定共产主义信仰者教育、引领广大师生信仰共产党。学校党委成员运用上党课、召开师生座谈会、交流学习心得体会等,了解师生学习情况,掌握学生思想动向,用科学的世界观、人生观、价值观启迪学生,用社会主义核心价值观陶冶学生,以己之信引人之信。

坚持以“行”为旨归。“学思想、强党性、重实践、建新功”,深刻阐述了理论指导实践、理论联系实际、学以致用的内在逻辑与重大的理论和实践价值。在学习行动上,实现理论理解的深化、理论精髓的内化、理论向实践的转化目标;在工作行动上,实现正确政绩观的树立、大兴调查研究之风,在深入开展调查研究过程中,发现、剖析问题,寻找解决问题的有效方法,解决群众急难愁盼,调动、激发员工干事创业的动力和活力;在生活行动上,做到艰苦朴素、勤俭节约,杜绝铺张浪费、奢侈腐化。

(作者赵申蕻系河南中医药大学中国医学院本科生第一党支部书记;作者赵国祥系河南师范大学原党委书记)