

2023年，是青岛理工大学70周年华诞。70年办学实践，青岛理工大学始终牢记为党育人、为国育才的使命，坚守服务国家重大战略与区域经济社会发展的家国情怀，先后培养了25万余名毕业生，为国家建设与区域发展提供了强有力的人才支撑、智力支撑和创新支撑。

进入新时代，特别是入选山东省“强特色”高水平大学以来，青岛理工大学围绕建设特色鲜明的高水平应用研究型大学的目标任务，积极制定创新驱动发展战略，打造省属高水平大学建设新样态，在学科专业建设、人才培养改革、科技创新、人才队伍建设等方面捷报频传，走出了一条高质量发展的奋进之路。

塑造学科特色发展新优势

工程学和材料科学学科分别进入ESI全球前3‰和1‰；土木工程获批省高水平高峰学科，机械工程获批省高水平优势特色学科；新增“网络空间安全”“网络与新媒体”等新工科、新文科专业。学校把学科建设作为学校发展的永恒主题，结合所在区域经济社会发展需求，补短板、强优势，学科水平与层次不断提升，学科专业布局优势突出、特色鲜明。

近年来，学校立足学校定位和学科实力，聚焦学科建设关键要素精准发力，按照“优势学科重点发展，相关学科突出特色发展，新兴学科依托优势学科交叉发展”的思路，推进一流学科建设工程、基础学科培育计划、“优势学科+”计划，构建“345”学科发展矩阵，赋能优势特色学科群数字化、信息化发展，围绕智能、绿色两大主题，做强土木建筑、机械制造两大特色学科群，突出环境能源、空间技术装备与可视化遥操作、城市信息模型等学科方向特色，有效提升了学校的核心竞争力，办学实力日益彰显。

截至目前，学校拥有本科、硕士、博士完整的人才培养体系，涵盖理工经管文法艺七大学科门类，拥有2个一级学科博士后科研流动站、2个博士学位授权一级学科、1个专业博士学位授权学科点、21个硕士学位授权一级学科、16个专业硕士学位点、66个本科专业。

开启人才培养成长快车道

为党育人、为国育才党和国家赋予大学的崇高使命。青岛理工大学把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，用实践回答培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题。

学校坚持把思想政治工作贯穿教育教学全过程，发挥“青岛新时代大中小学思政课建设一体化建设联盟”、新时代国企党建协同创新中心等平台优势，扎实推进“五育并举”，建设100门左右课程思政示范课程和一批实践基地，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的“大思政课”体系，促进学生全面成长成才。

学校牢牢把握人才培养关键，出台一流本科专业建设实施方案（2021—2025）、2022年秋季学期课堂教学改革试点工作方案等文件，构建“企业出题、高校解题、政府部门助题”平台，结对中国科学院国家天文台等院所、产业园区、链主企业，联合共建科研机构、科教园、国家平台等，深度探索产教融合创新人才培养新模式。

学校实施“1239”专业建设计划，从人才培养模式、课程、教材、实践教学与创新创业教育、基层教学组织与教师队伍、招生培养与就业联动机制等9个方面全面建设一流本科专业；34个专业入选省级以上一流本科专业建设点，其中20个专业获批国家一流本科专业建设点；依托专业建成国家一流本科课程17门、省级一流本科课程45门、校级一流本科课程61门，形成了校级、省级、国家多层次课程建设体系。新生态推动新发展，学校人才培养模式创新、本科人才培养质量提升等驶入快车道。

充沛科技创新驱动新动能

高水平大学建设要把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好地结合起来。学校紧扣三个“第一”，将高水平创新作为着力点，增强发展内驱力，在开展科技创新、推动创新成果转移转化中推动学校高质量发展。

连续三年获批山东省自然科学基金成果、优秀青年、连续三届获中国专利优秀奖、山东省专利一等奖，获批国家创新引智基地、山东省空间碎片监测与低轨卫星组网重点实验室、城市信息模型（CIM）山东省工程研究中心。近年来，学校坚持推动“有组织科研”，出台高质量成果奖励与创新成果培育政策，培育和激励有实力的团队，实施重点平台建设工程，围绕土木工程、机械工业、生态环境与新能源、新城建与智慧城市等学科领域，加大平台建设资源投入与考核力度，努力承担更多能解决共性关键技术问题的大项目，成为这些领域的山东省科研创新高地。目前，学校拥有高等学校学科创新引智基地、国家实验教学示范中心、国家地方联合工程中心等6个国家教学科研平台，拥有山东省工程研究中心、山东省重点实验室等39个省部级科研平台和7个协同创新中心。

学校瞄准科技前沿和国家重大需求，对接山东省科技创新重大工程，发挥在工程建设与安全、航天测控、城市更新与智慧城市、高端装备制造、生态环境与新能源等领域的科研优势与特色，实施科研创新供给侧结构性改革，构建“人才团队、基地平台、科研项目、重大成果”联系贯通的科研组织模式，推行“平台—团队—任务—资源—成效”一体化科研服务管理创新。一批攻关研究成果应用于高原列车、C919大飞机、北京冬奥会、探月工程、天问一号等重大工程，在胶东国际机场、沿海高铁、跨海大桥、海底隧道等重大工程建设中提供科技和人才支撑。

实现人才队伍建设新突破

人才队伍是高质量发展的“源头活水”。学校实施人才强校战略，先后改革实施了人才引进与管理办法、“礼贤学者”支持计划实施办法、博士后管理办法、外聘教授聘任管理办法、专业技术岗位评聘办法等制度，坚持“外引”与“内培”相结合，打造人才高地，为学校高质量发展提供人才支撑、注入源头活水，人才集聚效应初步显现。

近年来，学校持续引进国际领军人才作为学科带头人和学术骨干；紧扣学科专业需求导向，优化人才阶梯式培养路径规划，先后引育日本工程院外籍院士、俄罗斯工程院和自然科学院外籍院士、国家杰青、国家工程人才等高层次人才40余人，泰山学者攀登专家、特聘专家、山东省有突出贡献中青年专家等省级人才84人；获批国家“111”计划2项、国家高端外国专家项目7项；培育“山东省高校黄大年式教师团队”3支、省高校青年人才引育创新团队18支；机械工程学科李长河教授进入“中国高被引学者”榜单。

（王明慧 曹玉洁）

医教深度融合 院校协同育人

——江苏医药职业学院探索思政教育新路径

随着医学教育的不断深化和发展，医教协同培养模式已经成为当今医卫类专业学生培养的重要途径。在医教协同、深化医学教育改革的背景下，开展更具针对性和有效性的思想政治教育，构建科学有效的协同育人机制，努力培养政治素质过硬、医德高尚的优秀医疗卫生人才，是学校 and 医院育人的共同责任和目标。

学校党委深入学习贯彻党的二十大精神和全国职业教育大会精神，以立德树人根本，牢记“为党育人、为国育才”初心，把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程，不断健全德技并修、工学结合的育人机制。

学校作为医药类高等职业院校，实施医学教育“1+1+1”“1.5+0.5+1”人才培养模式，即学生第一阶段在学校完成公共基础教育，第二阶段在临床教学医院完成专业课教育，第三阶段在实习医院完成专业实习，引导学生早临床、多临床、反复临床，培养能“下得去、用得上、留得住”的高素质医学技术技能基层人才。近年来，学校先后有护理、临床医学、医学检验技术、医学影像技术、康复治疗技术、护理等多个专业学生通过这种教学模式学习成长，医教协同育人成效明显。本文系基金项目2022年度江苏高校哲学社会科学专项研究“医教协同模式下高职学生思政教育路径探索”（项目编号：2022SJSZ1100）阶段性成果。

深化合作 搭建育人新平台

学校在探索“医教融合 校院合作”办学方面走在了全国同类院校前列。在江苏省各市、县采取合作形式建设附属医院、临床学院、社区实践教学基地等68家，在师资共享、教学实训、基地建设、人才培养、就业创业等方面紧密合作，开启了产教融合、医校合作的深度合作模式，搭建了政校行企协同育人平台，扩大了学校“医教融合 校院合作”人才培养模式的辐射地域，有力提升了学校办学质量。

2021年学校党委倡议发起成立医校党建联盟，构建“大党建、大联盟、大发展”的党建工作区域化新格局。通过组织联建、医教协同，解决教育教学遇到的问题，为地方医疗卫生事业高质量发展提供人才支撑和智力保障。2022年联盟成员由市域14家扩大至省内57家，成员类型从医院扩大到政府部门、医疗机构和医药企业，不断创新教学相长、医教协同、医校共进的新思路、新机制和新方法。医校结对共建，将学校和医院的各类教育教学资源整合，实现理念与形式的创新，建设融资源共享、在线互动、网络宣传等为一体的思政教育平台，提升了医校思政育人工作水平和思政教育教学质量，不断提高基层医学人才培养质量，达到双方共赢的目的。

实施“领航工程” 把牢办学方向

学校党委始终把政治建设放在首位，认真履行管党治党、办学治校主体责任，加强党对学校工作的全面领导，牢牢把握正确办学方向。学校党委加强顶层设计和统筹协调，推进重大决策部署落地，把牢思想政治“总开关”；先后出台贯彻落实高校党的政治建设的若干措施任务清单、落实全面从严治党主体责任清单等，不断健全政治规范体系和主体责任落实机制；把“双高”建设作为学校中心任务，以高标准高定位推进“双高”各项任务，组织编制“十四五”事业发展规划和5个专项规划、6个二级学院发展规划，统领学校改革创新实践。近3年，学校取得了国家职业教育教学资源库（2个）、国家职业教育教师教学创新团队、国家虚拟仿真实训示范基地、国家创新创业学院、国家教育部门教育信息化实践共同体项目、国家工信部校企协同就业创业创新示范实践基地、国家工信部工业互联网产业人才基地等一批标志性成果。

实施“铸魂工程” 潜心立德树人

学校党委聚焦立德树人根本任务，牢记“为党育人、为国育才”使命，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。扎实抓好建设重点马克思主义学院和课程思政教学改革项目建设这两翼，强化思政课程与课程思政同向同行；顺利完成省级“三全育人”综合改革试点院校建设，开展“一院一品”基层党建特色品牌创建活动，加快构建思政工作体系；顺利完成“三支队伍”按比例配齐目标，建强思想政治工作队伍；统筹校内安全教育体验馆、劳动教育基地等育人场所与校外社会化教育学院、古田干部学院等思政教育社会实践基地联动，延伸育人场域，

融合资源 创新育人新模式

学校加强校地资源融合，充分挖掘教育资源，赋能学生思政教育，构建学校医院场馆合作育人新模式。地方教育资源具有深厚的历史底蕴，具有思政教育“第二课堂”的重要价值，依托地方爱国主义教育基地、红色教育基地、综合实践基地等地方教育资源，以专题化教学为主，将思政课上到新四军纪念馆、雨花台烈士陵园、周恩来纪念馆、赵亚夫事迹馆等场馆，开展实境课堂教育，提升思政课程的趣味性、参与性和互动性，让学生通过沉浸式体验，感受红色文化的精神力量，进一步用活用好地方教育资源。

学校紧扣专业特色，融合医学教育中“仁心仁术”“大医精诚”等思政元素，将医药文化融入人才培养全过程，凝练富含医学特色和思政意蕴的教学和活动模块。邀请全国“时代楷模”曲建武教授、南京航空航天大学徐川教授等专家学者作专题线上线下讲座，聚焦榜样引领，涵养学生厚重道德根基，引领学生踔厉奋发、勇担使命。

学校不断创新育人实践方式，组建志愿者团队，聚焦健康中国战略，将服务国家战略和医学专业特色相结合。在疫情防控期间，由青年教师带队，发挥医学专业优势，

走进社区、走进农村、走进学校、走进医院，积极开展爱心健康义诊、心肺复苏教学、义务导医导诊、防疫知识讲座等活动。引导学生将学习与实践、思考与实践、实践与创新紧密结合起来，在社会课堂中受教育、长才干、作贡献，在实践中服务人民、奉献社会、报效祖国，筑牢理想信念根基，增强学生责任感和使命感。

协同管理 组优育人新队伍

近年来，江苏医药职业学院高度重视思政工作队伍建设，成立思政工作领导小组，促进思政工作与教学、科研、管理、服务等工作更好融合，认真落实立德树人根本任务。

学校在党建联盟共建基础上，积极搭建思政交流工作渠道，协同校外医院建立集体备课制度，开展专业骨干教师、辅导员驻点教研、学生管理工作。在队伍建设、课程思政、思政课程与学生教育管理等方面定期开展交流学习研讨，将学校和医院的各类思政教学资源共享，推进“双师型”教师队伍建设和提升校外教师的专业水平和专业能力，形成校院互助、资源共享、优势互补的共同体。

学校出台校外辅导员选聘、培养、管理与考核办法，落实“一岗双元三有四同”校内外双辅导员管理模式，加强校内外统一教育管

福建信息职业技术学院 实施党建六大工程 引领推进“双高”建设

福建信息职业技术学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，落实新时代党的建设总要求，大力实施领航、铸魂、强基、砥柱、护航、同心六大工程，引领、保障、推动“双高计划”建设项目和各项事业创新发展。

培育时代新人。近3年，学校完成了国家教育部门高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目、省级重点马克思主义学院建设项目，案例《高职院校“大思政熔炉”培养新时代工匠的探索与实践》获省级教学成果特等奖并获国家教学成果二等奖，学校获评第二届省级文明校园、福建省首批平安校园，获10个省级思政课、课程思政精品项目，获评省级课程思政教学研究示范中心。

实施“强基工程” 夯实基层基础

学校党委认真贯彻落实高校基层党组织工作条例，以夯实党建基层基础为核心，全面加强党组织政治功能、提升组织力、激发新活力。作为福建省落实党委领导下的校长负责制规范化建设试点单位，学校以“探索建立分类别分层级议事决策机制”为重点试点项目，将试点工作与日常工作紧密结合，先后出台《专题会议议事规则（试行）》《党委书记和院长经常性沟通制度》等6个“三重一大”事项和党政议事规则的配套制度，取得显著成效。健全完善党建工作制度，将基层党组织书记抓党建述职评议与二级单位年终考评标准挂钩，明确师生党支部建设工作标准、重点任务，全覆盖配备党总支专职副书记、专职组织员、教工党支部“双带头人”，强化校级党建“对标争先”项目建设，推动党建和业务互融互促。2021年、2022年发展党员均达300多人，比往年翻了一番。近3年，学校获评1个全国党建工作样板支部、1个省级标杆院系、5个省级样板支部，获评省级“三个好”案例

共4项。

实施“砥柱工程” 强化队伍建设

学校党委坚持党管干部、党管人才原则，坚持德才兼备、选贤任能，发挥干部人才队伍中流砥柱作用。制定干部、人才队伍2021—2024年建设规划和《“十四五”师资队伍规划建设规划》，健全完善干部选拔任用实施办法、中层干部考核评价机制、领导干部经济责任制实施办法，建立干部人才队伍建设情况定期分析研判机制。坚决克服“五唯”顽瘴痼疾，开展全员岗位设置与聘任工作，推动岗位管理、以岗定薪，突出贡献度评价，不断优化人力资源配置。优化干部队伍结构，加大年轻干部选拔培养力度，明确加快培养优秀年轻干部的路线图、时间表。近3年，学校引进高层次人才22人，招聘专业教师197人，与国外高校开展联合培养博士项目，已有20人在读。目前，学校45岁以下的干部占比51%，获硕士学位以上的干部占比66.2%。

实施“护航工程” 推动现代治理

学校党委高度重视推动全面从严治党，坚持依法治校、依法治教，不断提高现代治理能力水平，护航事业创新发展。

坚持严的主基调，认真开展全面从严治党主体责任落实情况检查整改和政治生态分析评价，常态化组织开展校内“1+X”专项督查，持续深化党风廉政建设。创新建立校内巡察机制，每年选取1个基层党组织开展政

治巡察，推动全面从严治党向基层延伸。强化专项监督和日常监督，紧盯关键节点、关键环节和重点问题严肃开展监督执纪问责。督促完善招标采购规范化相关制度流程，提高资金使用效益，加强财政资金绩效管理。调整充实学校法治工作领导小组并创新推动二级单位法治工作联络员、总法律顾问制度等，探索制定《重大事项合法性审查办法》《重大决策事项风险评估办法》等，完善依法治校工作体系，创建依法治校示范校。搭建“福信12345政务服务平台”，建立学生与部门“零距离”沟通机制，推动调研工作和服务师生常态化、制度化。

实施“同心工程” 汇聚发展合力

学校党委充分发挥党建引领带动作用，加强领导、健全机制、提升水平，形成推动事业发展的强大合力。重视做好统战、群团、工会、校友会、关工委等工作，成立统战工作领导小组、关心下一代委员会等组织机构，形成党委统一领导、部门牵头协调、有关方面各负其责的工作格局。持续开好“两代会”、开展“建家”活动和“最美教师”“文明家庭”评选，强化团学组织“四自”功能，实施“青年马克思主义者培养工程”、马克思主义理论读书社、“青年大学习”网上主题团课等，把广大青年紧紧地凝聚在党的周围。近3年，学校在全国高职学科竞赛评估、职业院校三大国赛获奖排行榜中位居福建省前列。

着眼未来，学校党委将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕“十四五”和“双高”建设目标任务，强化党的领导，突出改革创新，推动高质量发展，为奋力谱写全面建设社会主义现代化国家福建篇章作出新的更大贡献。

（福建信息职业技术学院党委书记 吴品云）