

江苏食品药品职业技术学院

数字赋能 平台融合 推进智慧校园建设

江苏食品药品职业技术学院秉承 以人为本，立德尚能 的育人理念，大力推进特色办学、合作办学、智慧办学和惠民务实。近年来，学校作为国家 双高 建设单位，以 规范、高效、融合、共享 为目标，立足于师生需求，加快推进数字赋能教育教学及管理，助力提升学校治理能力和治理水平。

数据治理
夯实数字校园基础

学校坚持以数据为核心，业务为驱动，建成校级教育大数据仓和 五要素 数据治理体系，即制度规范、治理中台、数据资源、人才队伍、应用系统。一是强化顶层设计。成立网络安全与信息化领导小组，设立首席信息管理，从制度、经费、队伍三个

方面大力推进智慧校园建设，保障信息化建设高质量发展。印发《信息化数据管理办法》《数据标准规范》等制度规范，建立包括组织、资金、人才等在内的保障制度，定期开展信息化培训，不断提高全校教职工数据素养，提升数据处理能力，努力建设一支稳定高效、技术精湛、结构合理的信息化专业人才队伍。二是强化数字底座。学校按照 统一规划、标准先行、分步实施 先后推进数据治理一

期、二期工作，建设数据治理中台，提供专业的数据管理应用服务，实现数据一次治理、多次使用，目前平台接入人事、教务、科研等31个业务系统，实时集成共享接口428个，实现数据全生命周期管理。三是强化部门联动。开展校级核心及重要数据识别认定工作，常态化实施数据质量和数据安全检测，运用每日数据质量报告及发现问题，并进行实时动态治理，形成治理日报、月报，有效解决数据孤岛，建立协同共治体系。

平台融合
提升教学管理质量

学校全面改造校园内的各项业务，积极推进融合门户建设，整合教务、学

工、科研、人事、财务、资产、后勤等部门业务系统，以 责任和服务清单 为抓手，建设 一号申请，一站式服务，多渠道通办 的融合服务门户，加快推动平台共享互联。升级教务管理系统，通过教学服务、教学考评、考务成绩等功能，为师生提供便捷的网络化信息服务，实现教育教学全过程管理。搭建学工系统，及时准确收集、分析、管理学生信息，构建学生从进校到离校的全过程信息化服务链条。建设学业支持系统，实时记录反馈学生的上课情况、作业情况、课后交流等学业情况，助力管理团队分析学生学业数据，为个性化培养计划提供建设性意见。上线实践教学管理平台，监控实践教学的教学质量，实现实践教学的教学目标，深化 工学结合 的人才培养模式改革。自主

开发教学质量评价系统，通过实时评教、自动汇总统计等功能，评价教师的学术业务水平、教学方法、教学态度等。

创新应用
赋能科学管理决策

建设 智慧大脑 大数据应用分析平台，构建党建思政、教师发展、教育教学、在校师生、实习就业、实验实训等主题分析大屏，融合形成全校统一的智慧校园 一张图，以数字化数据支持。开发教学诊改大数据中心与平台，逐步实施 过程采集 和 实时采集，实现学院各类数据平台（报表）的数据共享和全方位比较，对人才培养全过程进行及时、持续、有效

广西医科大学第一临床医学院

落实医教协同 培养高质量医学人才

医学教育是高等教育的重要组成部分，是卫生健康事业的重要基础，是健康中国发展战略的重要内容。随着 四新 建设号角吹响，临床医学人才培养迎来加强学科交叉融合、大力推进学生能力和素质发展的教育变革需求。广西医科大学第一临床医学院自成立以来，一直承担着大学临床医学教育的首要重任，为国家和地方培养了大批高素质医学人才。学院立足学校办学目标，结合临床医学院教学及管理特点，在落实医教协同、培养高质量医学人才方面，以一系列行之有效的举措和丰富的成果，形成可供借鉴和推广的人才培养模式。

1 健全机制保障教学运行

以前期临床教学研究结果和调研为依据，学院准确把握以机制建设推进教学改革的思路，创新性提出教学 强机制 理念、大质控 管理思路。将教学管理机制建设纳入医院长期规划任务，医院党委会、院长办公会设立专门环节审议决策教学重大事务；制定目标明确、指标清晰、落实有度的学院教学管理制度，覆盖教学运行、质量监控、教师发展、绩效管理。

表单式+信息化技术支持 管理与激励双轨并重，有规划、有路径、有保障、有反馈的 四有 教学管理体系高效运行。教学委员会和教学督导组发挥 集体智库 作用，教学管理部门合理调配教学资源，监管教学运行，助力教研室和临床科室落实教学任务。临床教师分层培养、医学英才培养选拔、一流课程教学团队等师资队伍培育项目，加上年度师德考核、教学能力考核、教学质量考核等常态化考核模式，筑牢教师成长的 铁打营盘，铺就优秀教师快速成长之路。学院医学教育教学绩效考核分值占医院绩效总量30%。制度出台 过程监督 反馈分析 整改调控，构建了运行、监控和管理的闭环效应。

2 强化实践培养临床能力

以医学生岗位胜任力为导向的教育理念，筑牢立德树入主渠道、深耕育人育才责任田，落实 十大育人 各环节，全员全过程全方位发力，构建一流人才培养实施路径。组织开展课程思政教学设计大讨论，构建学思行课堂，在专业课学习的同时，培养学生厚植家国情怀、大医精诚、追求卓越、仁心仁术的价值精神。牵头组织其他学院，开展跨学院集体备课、教学例会，商定培养方案统一、教学大纲统一、教材统一、课程考试统一同质化教学方案。开展课程实践、临床实践、社会实践 三位一体 的全程实践教学，引导和促进学生建立高阶思维，提升学生解决临床复杂问题的实践能力。丰富课外活动，通过开展暑期 三下乡 社会实践、社区服务义诊、大学生临床技能协会等活动，提升学生创新创业意识，培养 大健康 服务能力，形成课内课外思维发展、探究实践和价值塑造的 广阔天地。

3 综合改革创新教育教学

学院坚持以能力为核心的胜任力导向教育理念，修订人才培养方案，建立教研室课改攻坚小组。通过具象化三维教学目标，优化必修课程设置、增加见习/实践课时占比，重构课堂教学设计，强化过程性评价考核。坚持试讲、集体备课、岗前培训等优良教学传统，打造 金课 教研室课改攻坚小组，推进 CBL、PBL、TBL 等教学方法，增加建设虚拟仿真实验教学项目、引入虚拟病人训练系统、探索远程同步 克隆班 等智慧教学手方案案统一、教学大纲统一、教材统一、课程考试统一 的同质化教学方案。开展课程实践、临床实践、社会实践 三位一体 的全程实践教学，引导和促进学生建立高阶思维，提升学生解决临床复杂问题的实践能力。丰富课外活动，通过开展暑期 三下乡 社会实践、社区服务义诊、大学生临床技能协会等活动，提升学生创新创业意识，培养 大健康 服务能力，形成课内课外思维发展、探究实践和价值塑造的 广阔天地。

4 创新改革提升质量出成效

学院 一流示范引领 专业建设和人才培养模式成效显著。在组织管理、教学实施、质量监管、教学激励等方面提升临床医学院的教学管理效能，大质控 创新思维建成清单制，机制建设形成了可借鉴、可复制的范例。2018年获评为首批国家临床教学培训示范中心，2019年起陆续获批临床医学、医学影像学国家一流本科专业建设点及儿科学、麻醉学、康复治疗学自治区级一流本科专业建设点，2021年成为省部共建高校临床医学专业建设负责单位、广西高校 三全育人 示范院系。同时，中国医师协会腹腔镜外科医师培训基地、国家卫健委人才中心中国 东盟医学人才培养合作单位、吴阶平医学基金会模拟医学部培训基地、国家卫健委人才中心普通内镜医师培训项目合作单位、达芬奇手术机器人中国（肝胆外科、外科护理、妇科）临床手术教学示范中心等陆续挂牌，医教协同育人呈现走深走实的喜人成效。10年来临床医学专业水平测试及国家医师资格考试通过率保持优异水平，为2023年通过国家教育部新一轮临床医学专业认证现场考察发挥了强有力的支撑作用。

（广西医科大学第一临床医学院院长 陈俊强）

湖南城建职业技术学院：

湖南建设人才的摇篮

建筑，凝聚人类文明，承载家国历史，见证时代变迁。湘中灵秀，伟人故里，美丽的莲城湘潭，矗立着一所历史悠久的高等学校。它敢为人先、砥砺前行，开启湖南建设职业教育之风，培育万千桃李，满园芬芳竞秀，用建筑书写湘湘大地的磅礴画卷，将匠心融入民族复兴的时代洪流，被誉为湖南建设人才的摇篮。它，就是湖南城建职业技术学院。

栉风沐雨，弦歌不辍。湖南城建职业技术学院前身是创办于1958年的湖南省土木建筑学校，1972年更名为湖南省建筑学校。2003年，湖南省建筑学校与湖南省建材工业学校合并组建湖南城建职业技术学院（以下简称学院）。2008年，长沙职工大学并入学院。学脉相承，丹心如初，学院乘时代之长风，挂万里之云帆，始终肩负为党育人、为国育才的光荣使命，坚持社会主义办学方向，贯彻党的教育方针，认真落实立德树人根本任务，秉持 明德建业、精作筑能 的校训精神，抢抓机遇、乘势而上，改革创新、奋发作为，在培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业等方面作出了卓越贡献。

初心致远，使命敦行。学院是全国建筑行业技能型紧缺人才培养培训基地、全国建材工业人才培训基地、全国首批 1+X 证书制度试点院校、全国住房和城乡建设职业教育指导委员会副主任委员单位、装配式建筑教学资源共建共享联盟副理事长单位、职业院校红色文化育人共同体常务副理事长单位、湖南省示范性高职院校、湖南省卓越高职院校、湖南省

楚怡 双高计划 建设单位、湖南建筑职业教育集团理事长单位、湖南省建筑职业教育教学指导委员会副主任委员和秘书长单位、湖南省职业教育与成人教育学会高职土木建筑类专业委员会主任、湖南省 1+X 证书教学研究中心、湖南省 楚怡 课程思政示范性研究中心，先后荣获全国五四红旗团委、全国建设行业文化建设示范单位、湖南省文明校园、湖南省文明高等学校、湖南省职业院校先进单位、湖南省高校毕业生就业工作先进单位、湖南省高职高专招生就业工作先进单位、湖南省普通高等职业院校就业创业工作 一把手工程 优秀单位等多项荣誉。2023年，学院被遴选为湖南省 楚怡工匠计划 试点高校，开启联合培养高素质本科层次技术技能人才新篇章。

春华秋实，硕果累累。学院紧密对接产业升级和技术变革趋势，构建了覆盖建筑业全产业链的优势专业集群和特色专业体系，其中建筑设计、建筑工程技术、工程造价3个专业群为湖南省一流特色专业群并入选湖南省楚怡高水平专业群建设计划（A档）。近年来立项全国职业教育教师教学创新团队、示范性职教集团、示

范性虚拟仿真实训基地、骨干专业、课程思政示范项目、服务乡村振兴名课名师 资助项目和党建工作样板支部等国家级项目60余项；立项特色专业（群）、专业教学资源库、产教融合实训基地、思政课程、教师教学能力比赛等荣获全国一等奖30余项、省级一等奖100余项。毕业生年终就业率长期保持在92%以上，用人单位对毕业生的满意度高达99%。

巍巍学府，德厚流光。学院勇担社会责任，充分发挥人才优势、专业优势和创新优势，助力脱贫攻坚、服务乡村振兴、参与教育援疆、深化办学帮扶、开展职业培训，在服务国家和地方经济社会发展、助力实现 三高四新 美好蓝图、助推建筑行业转型升级、引领建设职业教育高质量发展等方面发挥了重要作用。学院主持或参与研制了20余项国家职业教育工程、主持编制了湖南省高职院校建筑工程技术、工程造价、建筑装饰工程技术等专业学生专业技能抽查标准和

湖南省土建类中初级专业技术职务任职资格考试大纲、湖南省建筑业企业专业技术管理人才岗位资格考试大纲、题库及培训教材等，是职业院校教师素质提高计划国家级培训项目承训基地、湖南省建筑业企业专业技术管理人才培训基地、湖南省乡镇规划建设管理干部培训基地、湖南省乡村建设工匠培训基地、湖南省对外劳务特色培训基地、湖南省高技能人才培训基地，先后获评湖南省城乡规划建设管理先进单位、湖南省教育援疆援疆工作优秀组织单位、湖南省村社规划综合服务先进工作单位、首届湖南省乡村振兴青年先锋集体等。

扬帆起航风正劲，匠心筑梦再出发。职业教育前途广阔、大有可为。在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，湖南城建职业技术学院正以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，积极投身教育强国实践，踔厉奋发、勇毅前行，奋力谱写新时代新征程学院高质量发展新篇章，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴贡献智慧和力量。

（任永辉 黄帆 彭艳芳）

的监控与诊断，并对人才培养质量关键数据进行主动预警，目前平台产生预警1284次，预警处理率达93.15%，数据自动采集率达92.67%，诊改任务完成率达98.46%，累计生成报告38522份，为学校科学决策提供重要依据，基于三级联动学生层面诊改工作的探索与实践 成功入选2022年职业院校教学诊断与改进典型案例。建立教职工年度考核一表通 系统，打通沉淀在各个业务系统的碎片化教职工数据，以数字化赋能教职工减负，让报表 做减法、服务 做加法，已取得积极成效。

近三年，江苏食品药品职业技术学院治理能力和治理水平显著提高，入选为 2022 高等职业教育院校治理体系全国25所典型院校。育人水平全面提升，获江苏省教学成果一等奖，复核通过两门国家级在线精品课程，教师参加江苏省教学能力比赛获3金2银8铜。学生参加江苏省职业院校技能大赛高职电子与信息类虚拟现实（VR）设计与制作项目大赛获得一等奖，参加中国国际 互联网+ 大学生创新创业大赛获得国家级银牌1项、铜奖1项，省级一等奖4项、二等奖2项、三等奖5项。（陈春凯）

广西工业职业技术学院

四构建四提升 高质量推进依法治校工作

广西工业职业技术学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持把法治作为学校治理的基本理念和基本方式，建立健全依法治校、依法治教、依法办学工作机制，构建四个体系提升保障力、决策力、品牌力、化解力，为学校各项事业高质量发展提供法治保障。学校建成全国样板党支部2个、全国教材成果奖1项、全国课程思政示范项目2个、国家产教融合典型案例2个，获得 十四五 教育强国推进工程项目建设单位、全国健康学校建设单位、全国职业院校数字校园建设试点院校、麒麟工坊 实训基地共建单位、广西清廉学校示范校、自治区文明校园、广西壮族自治区绿色学校、广西壮族自治区卫生先进单位、广西职业教育信息化标杆学校建设单位等荣誉称号，学生先后获得全国职业院校技能大赛、中华职业教育创新创业大赛一等奖。

构建以章程为核心的制度体系，提升依法办学保障力

学校以章程为制度建设，构建以章程为核心，学校、部门、二级学院三个层次，涵盖党务、行政、教学科研、学生、后勤保障服务五大领域的 135 规章制度体系。常态化开展规章制度 废改立释 审查，完善制度文件的起草、论证、合法性审查、审议、公布等程序，确保制度合法、程序正当、过程公开、责任明确；以章程修订推进制度创新，建立校内规章制度定期清理机制，及时梳理与新形势新任务新要求不适应的制度文件，确保重大决策、重大改革有法可依、有章可循，推进制度管人、流程管事，2020年以来，修订和制定学校层面制度65项，发布业务工作规程32个。建立健全信息公开机制，编印《制度汇编》并定期更新，建立规章制度查询平台，进一步强化制度规范执行，夯实依法治校的制度保障。

构建完善有效的内部治理体系，提升科学民主决策力

学校以推进治理体系和治理能力现代化为目标，构建党委领导、校长负责、两级管理、教授治学、民主监督、多方参与的治理体系。坚持和完善党委领导下的校长负责制，规范执行三重一大 决策制度，建立党委会、校长办公会议事规则，严格执行民主集中制，提高决策的科学化、民主化、法治化水平。创新 一核两级六维 校院两级管理模式，贯彻执行二级学院党政联席会议议事规则，保障二级学院科学民主依法决策。修订《学术委员会章程》，保障依法行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。完善教职工、学生代表大会制度，落实提案制度，建立师生参与学校重大决策机制，保障师生合法权益。通过职教集团、产业学院等校企合作组织，成立理事会，建立校政行企共同参与的学校治理机制。

构建立体化法治宣传教育体系，提升法治文化品牌力

学校以推动习近平法治思想进教材、进课堂、进头脑为目标，构建了 课堂教学、理论学习、专项培训、普法宣传、法治实践 五位一体的立体式全覆盖的法治宣传教育体系，打造了 法治工业院 品牌。学校发挥课堂主渠道作用，不断强化 习近平新时代中国特色社会主义思想 思想道德与法治 等课程教学改革，增强学生法治意识、法治素养。学校建立了干部、教师、学生立体式法治理论学习制度，将《中华人民共和国宪法》《中华人民共和国民法典》《中华人民共和国职业教育法》等政策法规列入党委理论中心组学习计划、教职工政治学习和学生教育。结合国家宪法日等重要节点，创新 法治+廉政 品牌，通过新媒体中心、新时代文明实践所和 普法宣讲团 大学生宣讲团，开展线上线下普法活动；组织开展法律援助进社区、法律辩论、模拟法庭等主题鲜明、形式多样、富有特色的法治实践教学，推动法治宣传教育走深走实。2022年所有教师参加普法考试并全部通过。学校荣获广西学生争创 宪法卫士 活动优秀组织奖。

构建全过程管控的法律风险防范体系，提升重大风险化解力

学校以实现全过程风险防范为目标，构建 全方位覆盖、全过程管理、全领域监督 的法律风险防控体系。规范财务和资产管理机制，紧盯内部控制体系重点领域和关键环节，梳理细化法律风险清单，制定风险防控办法。修订《合同管理办法》，构建权责明晰、运转高效的合同管理模式。建立内部控制管理信息系统，涵盖预算、财务收支、采购管理、资产管理、项目管理、合同管理六大经济业务，实现对经济活动决策、执行和监督全过程控制，有效防范舞弊和预防腐败。以风险控制为导向，以发现解决风险问题为核心，依法依规开展内部审计工作，以审计监督推动学校治理体系和治理能力提升。

（邓朝毅 卢晓明 岑华）