

北京密云中小学结合地域特色开发生态文明课程——

把生态课堂建在绿水青山间

本报记者 施剑松 通讯员 王玉梅

为家乡河流做“体检”，观察北庄特有的丹霞地貌，探寻白天鹅习性……近年来，北京市密云区中小学结合地域特色积极开发生态融合的生态文明课程，把课堂建在绿水青山间，让生态文明思想在孩子们的心中生根发芽。

1960年建成蓄水的密云水库，是首都防洪的“顶梁柱”和水源保障、供水安全保障的“稳定器”和“压舱石”。自密云水库建设以来，密云人民舍小家、为大家，为保护首都水源和生态环境作出巨大贡献。60年的保水，60年的生态环境保护，让密云积蓄了丰厚的生态资源。

2020年8月，在密云水库建成60周年之际，习近平总书记给建设和守护密云水库的乡亲们回信，向他们致以诚挚问候和勉励，并提出殷切期望。习近平总书记的重要回信也激励鼓舞了密云广大师生，当地各中小学加快推进生态文明教育的开展，深入贯彻生态文明思想，共同守护好美丽家园。

每年，天鹅、白鹭都会落在密云水库主要支流清水河，这里也是密云太师屯镇中心小学的生态文明教育实践课程基地。太师屯镇中心小学学生程羽鑫说：“我们定期给清水河‘体检’，多年的检测数据表明，清水河的水质正变得越来越好。”

“学生以‘小科学家’的角度观察家乡，对生态文明的理解走得更深。”太师屯镇中心小学大队辅导员任海鑫说。2023年，太师屯镇中心小学保水护绿的“天鹅”生态使者团，被评为北京市优秀环保公益组织。

在第31个“世界水日”，密云水库中学的学生们再次走进密云水库管理处。水务执法人员方军讲述的一家三代守护密云水库的故事，让学生们深受感动。学生贾静雯说：“保护好家乡的‘一盆净水’是我们每一个人的责任。”过去3年，她和同学们深入村镇发放宣传单，讲解节水护水知识，沿途捡拾垃圾，倡导大家共同爱护生态环境。

依托区域资源，构建开放的生态环境，已成为密云区中小学校的常态——

3年来，密云北庄中学师生先后完成了走进黄岩口、走进干峪沟、走进大岭和环清水河4条生态远足实践课程路线。路途中，地理教师沿途引导学生观察北庄特有的丹霞地貌，为学生讲解当地自然环境、农业发展。历史、生物教师引导学生观察沿途植被情况和长城、墩台、关口等历史遗迹；

密云溪峪庄镇中心小学设计的“小水滴在行动”等系列生态文明教育实践课程，让学生来到河边了解水、认识水，逐步

增强环保意识；

密云新城子镇苏家峪村古流苏树，则成为首都师范大学附属密云中学学生们跨学科主题研究的对象。他们组成课题小组走出校园来到古树旁，确认古树生长状况，评估古树健康状态，检测古树周围不同点位的土壤……

“生态文明教育的跨学科主题实践课程，打破了校园的时空边界，构建了面向学生真实生活的实践场域，让学生在主动探究中感受家乡之美，厚植家国情怀。”首都师范大学附属密云中学校长王锐说。

古北口镇是民族文化、长城文化、边塞文化、抗战文化的聚集地。在古北口中学校长郭富文看来，这些都是成就学校红色教育和生态文明教育的特色课程资源以及实施跨学科主题实践活动的丰富资源。

记者从密云区教委了解到，3年来，密云区各学校依托密云独有的地域资源，普遍开发了特色生态文明实践课程。太师庄中学在清水河畔开设了学生年年期盼的“白天鹅”课程。新城子中学开发的“追逐第一缕阳光‘1+3’”系列跨学科主题实践课程，包括红色之旅雾灵碑苑爱国教育行、绿色生命之旅坡头林场生态行、蓝色梦想之旅大树登塔高行、金色辉煌之旅花园村圆梦行等。

密云区教师研修学院课程建设办公室主任张艳秋说，学院开展课题研究，组织区级科研力量深度思考挖掘地生态文明教育资源，助力学校打造特色课程，确保生态文明教育在校园落地生根。

“密云区是首都重要的饮用水源基地和生态涵养区。”密云区教委主任杨福军说，“贯彻落实习近平总书记重要回信精神，将家乡的绿水青山转变为校园生态文明教育的课程资源，大力推进生态文明教育进课堂、进课程，推进生态文明教育示范建设，将成为密云教育人持之以恒的自觉行动。”

在基层舞台闪耀青春光芒

(上接第一版)

广东财经大学多渠道、全方位加大宣传力度，以校内海报张贴、电子屏幕滚动播放、微信公众号推送等方式，力求让每名有意愿的学生都能了解基层就业的政策和机会。在扩大宣传的同时，学校就业指导中心以“成才观、职业观、就业观”等为核心主题，组织开展系列就业品牌活动，引导学生树立正确的价值导向，厚植家国情怀，到祖国最需要的地方去。

为发挥前辈引领作用，广东财经大学开展“奋进自律广财人——青春本色”基层就业先进典型事迹宣传”等活动。每年春季，在毕业生就业的高峰期，学校都会举行“政策宣传月”启动仪式暨基层就业分享会。在毕业生就业“百日冲刺”和“就业促进周”活动中，广东财经大学还会邀请省市人社部门和团委的专家到学校，面对面地为学生介绍相关基层就业项目政策，邀请“三支一扶”毕业

生代表分享基层就业历程，激发毕业生基层就业热情。

广东财经大学就业指导中心相关负责人介绍，基层就业典型代表讲述在基层工作中克服困难、实现自我价值的故事，深深打动了毕业生，帮助他们更深刻地认识到基层工作的重要意义和广阔空间。

为鼓励更多毕业生到基层就业创业，广东财经大学还制定相应的奖励机制，如发放奖励金等。从2020年起，学校将参加“三支一扶”“西部计划”“乡村振兴”的毕业生奖励金标准，提高到每人5000元。2020至2022年，学校共计发放基层就业奖励金超过150万元。

“来到基层工作，我觉得是一件非常光荣的事情。”黄海芬表示，大学生要把个人的理想融入党和国家的事业发展之中，她也鼓励毕业生们到基层去，在基层寻找自己发光的舞台。

“等类型，精准制定工作方案，逐项研究措施，把问题整改贯穿始终。

电子科技大学党委书记王亚非表示，学校紧紧锚定总要求和目标任务，全面落实重点措施，自觉把高标准开展主题教育作为当前和今后一个时期的重要政治任务，将理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，有机融合、一体推进，以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，在领悟思想伟力的过程中奋力书写“强国建设、教育何为”的成电答卷。

山东昌邑组建专业队伍扎实开展女童保护安全教育

“一校一讲师”守护美好童年

本报记者 魏海政 通讯员 王瑞 孙亚梅

“小朋友，好朋友是什么样子的？其实身体也是我们的好朋友，一直陪伴着我们。有些隐私部位不能随便让人触碰……”近日，在山东省昌邑市第二实验小学五年级(1)班，一场生动的“女童保护”安全教育课正在进行，教师经过专业化的培训，开展这一小学生“必修课”的教育工作。

近年来，山东省昌邑市创新实施女童保护“一校一讲师”工程，构建以政府为主导、学校为主体、全社会广泛参与的儿童保护格局，通过建立一套工作机制、组建一支专业队伍、开设一系列课程，让防性侵教育成为小学生的“必修课”，提升女童保护安全教育专业化全覆盖。

“屡有发生的性侵害事件，刺痛了社会的神经，对儿童开展防性侵教育势在必行。昌邑市首先建立了一套儿童防侵害工作机制。”昌邑市教育和体育局党组书记、局长陆振伟说。

武汉纺织大学组织学生在红色革命景点拍摄制作视频

“微党课”激活红色资源感染力

本报讯(记者 程墨 通讯员 刘诗言 苏祖安)近日，在辛亥革命武昌起义纪念馆内，武汉纺织大学外经贸学院服装与服饰设计专业学生孟凡正在录制“微党课”视频。据悉，由该校精心打造的“学思践悟温党史 踔厉奋发向未来”主题“微党课”将持续发布。

“过去我们总是在思政课上学党史，现在咱们也能成为讲解员，把红色故事讲给更多人听。我们广

泛查阅相关书籍资料，结合影视素材精心制作视频，希望能把党的故事、革命的故事、英雄的故事讲好。”孟凡说。

据该校党委宣传部负责人介绍，武汉市共有近现代以来各个历史时期的革命旧址、文化遗址和纪念馆建筑百余处。学校充分利用武汉丰富的红色教育资源，组织学生走访8个红色革命景点，拍摄制作红色实景“微党课”。在这个过程

中，学生党员们追寻革命足迹，感受光辉党史，体验红色文化，锻炼实践技能，提升党性修养。

该校外经贸学院党委书记秦红表示，学校开展红色教育注重“边走边看、边学、边讲”，深入挖掘、整理、激活武汉的红色资源，旨在充分发挥学生党员理论宣讲队作用，传承红色基因，讲好红色故事，以微党课形式引导学生用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神。

“作为一名志愿者讲师，深感责任重大、使命光荣，我们为孩子们多传授一些防范知识，孩子们就能少受一点伤害。”昌邑市第一实验小学女童保护志愿者张振说。

“昌邑将女童保护‘一校一讲师’工程列为必须办好的重大民生实事，聘请第三方专业培训机构对全市45名预备讲师进行技能培训，提升讲师专业技能和综合素质。同时，聘请女童保护考核团队，进行专业考核。截至目前，全市42名预备讲师正式获聘讲师团成员，实现了女童保护‘一校一讲师’目标。”昌邑市教育和体育局学校安全工作科科长马绪斌说。

同时，昌邑市建立了以考核评价为核心的激励机制，完善绩效工资分配办法，对讲师授课质量、授课时间、参加培训等情况进行考核，在评先树优方面予以适当倾斜，激发讲师队伍的积极性。

此外，昌邑还全面夯实学校育人的主阵地作用，引入相对成熟的授课体系，开展磨课教研，不断提升讲师授课质量。组织各级各类学校利用安全课、主题班会等，开设“爱护我们的身体”课程，发放女童保护基金防范性侵害手册，面向全市6—12岁儿童全面开展防性侵教育。今年年底前，女童保护安全教育课程及活动将覆盖全市所有小学，受益学生3.1万余名。

“下一步，我们还将建立健全长效机制，持续深入实施‘一校一讲师’女童保护工程，全面普及女童保护安全教育，提高学生安全防范意识和自我保护能力，保障学生身心健康，为学生的健康成长保驾护航。”陆振伟说。

(上接第一版)

据了解，镇海炼化2024届“产教融合订单班”启动也是宁职院化学工程学院“职引力”就业服务工作室就业服务月系列活动的开场，接下来还将组织5场共8家大型化工企业参与的专场宣讲会，预计提供300余个顶岗实习岗位。今年，该学院“职引力”就业服务工作室还将组织2024届毕业生顶岗实习暨预就业专场招聘会。“走进优秀企业·身临就业前线”企业游学等活动，力争为2024届毕业生提供更多的岗位选择。

宁波职业技术学院化学工程学院积极响应国家“稳就业、保就业”方针，努力拓宽毕业生的顶岗实习就业渠道，未来将持续赋能产教融合，打造校企命运共同体，为企业和学生之间搭建良好的双向交流平台，促进学生就业，实现共赢发展。

备春耕的方式方法……

常敬礼的工作手册上，记满了专家们的出行足迹。专家们通过前期下乡调研，深入了解农户和市场实际需求，编印技术手册、公开电话和微信，提供优质品种和现场技术指导。东北农大专家的田间地头不讲场面、不走过场，有用、有效，赢得了好口碑。

东北农大在大庆市林甸县县的科技服务指导，不仅为当地农户、企业和农户及时解决生产过程中遇到的技术难题，同时还为发展“经济作物种植”“乡村菜园经济”及寒地特色“预制菜”产业等出谋划策，为该县巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接提供了新思路。这种务实的下乡送技术、送知识的助农活动，受到当地欢迎。

“我们的科技助农不仅仅是春耕时期，各种活动和举措贯穿在一年四季的每一天。”东北农大社会合作与成果转化中心(新农村发展研究院)主任(院长)朱志猛说。

截至目前，东北农大已与省内41个县区、33家涉农企业深入对接，以实际需求为导向，选派省级农村科技特派员76名和企业科技特派员26名，定点服务省内32个县区(乡镇、村屯)和26家涉农企业。

朱志猛表示，东北农大将持续组织科技特派员，结合黑龙江农业生产特点，分别在“春耕”“夏管”“秋收”及“冬闲”各个时期，围绕农作物良种良法、设施农业、土壤改良、节粮减损、新型肥药、加工贮存及畜牧养殖、疫病防控等领域，开展针对性技术指导与培训工作，为助力龙江筑牢粮食安全“压舱石”提供科技和智力支持，持续书写科技助农的“东农故事”，绘就独具地域特色的“龙江样本”。

场班会课专题报告、赛课一等奖班主任分享一次班主任专业成长故事、学校形成一项校本成果。

每年市级活动结束后，将在“学在南阳”云平台分享优胜选手的班主任专业成长故事，供全市班主任学习借鉴，同时形成优秀选手的成长故事集。通过5年的努力，培育一批优秀班主任、形成一批优秀班会课案例、开发一批优秀班会课校本教材、打造一批优秀班主任和班会课品牌。

“今年上半年的大赛已圆满结束，但我们对如何做好班主任工作、如何更加深入开展德育工作的思考没有停止。”南阳市政协副主席，南阳市教育局党组书记、局长杨文普说，“下一步，我们还将继续努力，以‘万名班主任班会课大比武’为载体，搭建班主任成长平台，创新班会课形式，丰富班会课内容，抓特色主题班会课建设，推动班主任专业化成长。”

黑土地上绽放科技兴农之花

农学院讲师杨洛森也在基地，像这样的不期而遇已是常态。1986年出生的杨洛森踏实、肯干，十几年求学经历，这名来自云南的小伙子爱上了这片黑土地，留校工作、结婚成家，成为新农人。

两人分别查看了大棚里的水稻育苗情况，最早下籽的水稻秧苗已到立针期，翠绿的芽尖冒出头来，小巧可爱，很是喜人。

“不要着急，慢点操作，标签要放准确，种子播撒时注意用量和分布……”刘化龙盯着工作人员的操作，对照手中的育种材料台账，细心叮嘱着。

“东北农大的老师都很淳朴、善良，跟我们干一样的活，吃同一锅饭，很多人看上去更像个农民，讲课有方法，种地有门道，是很地道的农业专家。”务农的李姐告诉记者。

“好苗八成粮，育出优质秧苗是获得好收成的关键，来不得半点马虎。”刘化龙说，选育育种是个漫长而艰苦的过程，选育和审定一个水稻品种一般需要12—15年，夏天在黑龙江，冬天又奔赴海南，比养个孩子还难。

“每一个水稻株系都要有自己的‘身份证’，苗床的每个穗、地里的每一株行都附有标签，这是育种人心里的一杆秤和一本账。”刘化龙说，“在这片黑土地上，能让自己的科研成果落地，让老百姓通过种植这个品种能够过上好日子，就是农业人最幸福的事情。”

“只要脚踏进土里，心就扎根在地里。”从水稻育苗到收割脱粒变成大

万师同竞技 班会“大比武”

记者发现，很多一线班主任评委除了在评分表上写下分数，还会在笔记本上仔细地记录选手所上班会课的亮点和特色。

“参赛选手的分数总分100分，一线班主任评委的评分占总分权重的70%，专家评委的评分占30%。评委现场打分，现场公布参赛选手原始得分。”房振伟说，这样一来，确保了一线班主任既当“考生”，又当“考官”，真正把参与权和评议权交到一线班主任手中。

作为此次“大比武”小学组的赛点之一，南阳市第十七小学校承担着几十名选手的备赛和保障工作。校长张哲说：“我们学校的班主任在和这些选手的沟通中，学到了很多班会课的技巧和方法。”

(上接第一版)

这些主题涵盖加强党建和思想政治工工作、提高人才自主培养质量、助推科技自立自强、提升服务经济社会发展能力、防范化解重大风险等领域，是学校深入贯彻落实党中央关于在全党大兴调查研究工作部署，有针对性地凝练确定调研选题的具体体现。

奔着问题去，带着问题学，对着问题改，学校根据“短期能够解决的问题”“一时难以解决的问题”“师生反映强烈、长期没有解决的突出问